PERSPECTIVAS EN *INTELIGENCIA* 2024

Revista científica interdisciplinaria,
con un enfoque en Ciencias Sociales

**Interdisciplinary scientific journal,
with a focus on Social Sciences.**

Vol. 16 • N.º 25
Enero-Diciembre / 2024
Bogotá, D.C., Colombia
ISSN 2145-194X (impreso)
ISSN 2745-1690 (en línea)
https://revistascedoc.com/index.php/pei

ESICI
ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA
"BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO"
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Científica

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia
"BG. Ricardo Charry Solano"
Institución Universitaria
https://esici.edu.co

Revista científica interdisciplinaria, con un enfoque en Ciencias Sociales
Interdisciplinary scientific journal, with a focus on Social Sciences.

Vol. 16 N°. 25
Enero-Diciembre / 2024
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso)
ISSN: 2745-1690 (en línea)
https://revistascedoc.com/index.php/pei/index

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Científica

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

(Revista científica en Ciencias Sociales e interdisciplinaria)
ISSN 2145-194X (impreso) - ISSN 2745-1690 (en línea)
Volumen 16, Número 25, Enero-Diciembre 2024

DIRECTIVOS

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia
"BG. Ricardo Charry Solano" (ESICI)

Teniente Coronel Uriel Antonio Sánchez Adarraga
Director

Mayor Julián Enrique Pineda Umaña
Subdirector

Mayor Álvaro Amilkar Losada García
Vicerrector Académico

Capitán Sara Lía Barrero Moreno
Jefe del Departamento de Investigación,
Desarrollo, Tecnología e Investigación

EQUIPO EDITORIAL

Editor en Jefe
Hugo Jurado Vásquez, Mgtr
Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Colombia

Asistente de edición
Javier Ramírez Narváez, Mgtr
Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia

Asistente de edición técnico
John Fredy Gonzáles Casagua, Ing(s)
Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia

Diagramación
Sergio Andrés Beltrán Pabón, Dis. Gráf.
Fundación Universitaria San Mateo, Colombia

Corrección de Estilo
Omar Alfredo Pinilla Vargas, Comun. Soc.
Universidad Jorge Tadeo Lozano, Colombia

Impresión
Sección de Publicaciones del Ejército Nacional

Indexada en
Latindex (Catálogo 2.0 y Directorio), Ideas, Google Scholar, MIAR, RePEc, FLACSO (LatinREV),
Econpapers, EuroPub, Dimensions, LivRe, ROAD, SIS y Dialnet.

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Científica
PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA
2024

(Revista científica en Ciencias Sociales e interdisciplinaria)
ISSN 2145-194X (impreso) - ISSN 2745-1690 (en línea)
Volumen 16, Número 25, Enero-Diciembre 2024

La revista Perspectivas en Inteligencia de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano" (Revista científica en Ciencias Sociales e interdisciplinaria) es una publicación científico-académica, de acceso abierto, revisada por pares y editada anualmente por la ESICI.

Comité Científico / Editorial

Comité Editorial

Antonio Ariza-Montes, PhD
Universidad Loyola, España
Daniel Sansó-Rubert Pascual, PhD
Universidad Europea de Madrid, España
Alberto Fernández Rojas, PhD(s)
Universidad Autónoma de Madrid, España
Natalia Escobar Escobar, PhD
Universidad de Cundinamarca, Colombia
Sergio Gabriel Eissa, PhD
Universidad de Buenos Aires, Argentina
Manfred Grautoff Laverde, PhD(s)
Universidad Militar Nueva Granada, Colombia
Álvaro Cremades Guisado, PhD(c)
Universidad Antonio de Nebrija, España
Andrés Ultreras Rodríguez, PhD(c)
Universidad Autónoma de Sinaloa, México
Jean Carlo Mejía Azuero, PhD
Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Comité Científico

Elói Martins Senhoras, PhD
Universidad Federal de Roraima, Brasil
Julia Pulido Gragera, PhD
Universidad Complutense de Madrid, España
Adrián Nicolás Marchal González, PhD
Universidad Antonio de Nebrija, España
Fernando Velasco Fernández, PhD
Universidad Rey Juan Carlos, España
Erick Leobardo Álvarez Aros, PhD
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México
Nicolás Alejandro Liendo, PhD
Universidad Sergio Arboleda, Colombia
Rafael Martínez Martínez, PhD
Universidad de Barcelona, España
Mauricio Jaramillo Jassir, PhD
Universidad del Rosario, Colombia
Ana Polack, PhD
Universidad Militar Nueva Granada, Colombia
German Darío Corzo Ussa, PhD(c)
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México

Pares Evaluadores

Jirley Vanessa Rojas Gómez, Mgtr
Antony Paul Espiritu Martinez, (Perú)
Cristian Camilo Palma Camargo, Esp
José Ramón Zavala Ramírez, (México)
Sussy Alejandra Hernández García, Esp
Hebert Obregón Expósito, (Cuba)
Nelson Sánchez Molano, Mgtr
Juan Carlos Ojeda Alarcón, (México)
Ángela Gabriela Ramírez Muñoz, Mgtr
Salvador Benjamín Orellana Linares, (Salvador)
María Nitza Bonne Galí, (Cuba)
Franklin Oré Areche, (Perú)
Margarita Demoya Lacouture, Mgtr(s)
Julián Rene Perdomo Ramos, Mgtr
German Ignacio Pinzón Zamora, Mgtr
Diego Renato Sornoza Parrales, (Ecuador)
María Camila Martínez Conde, Mgtr
Luz María Hernández Cruz, (México)
Diana Marcela Meneses Marín, Mgtr
Exalto Celso Rojas Hilario, (Perú)
Kelly Stefanía Ulloa Sánchez, Intl y Ptlga
Javier Ramírez Narváez, Mgtr
Daniel Román Acosta, (Venezuela)
Diego Enrique Daluz Veras, (Uruguay)
Luis Adolfo Pinzón León, Mgtr
Nayibe Soraya Sánchez León, Mgtr
Tibisay Milene Lamus de Rodríguez, (Ecuador)

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia
"BG. Ricardo Charry Solano" (ESICI)
Carrera 8 A No. 101 – 33
Bogotá D.C., Colombia
Teléfono: +57(1) 6017515
Código postal: 110111
Web oficial: https://revistascedoc.com/index.php/pei/index
Contacto: revistaperspectivas@esici.edu.co

Los contenidos publicados por la revista Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia Creative Commons:
Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas.

https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES

Las opiniones expresadas en este medio de comunicación son responsabilidad de sus autores y no corresponden a una posición institucional de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia ESICI

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Científica Perspectivas en Inteligencia
Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano" (ESICI)
(Revista científica en Ciencias Sociales e interdisciplinaria)

ENFOQUE Y ALCANCE

La revista Perspectivas en Inteligencia es una publicación anual del Centro de Investigación de la ESICI, que tiene como finalidad difundir la producción académica e investigativa de los docentes y estudiantes de la ESICI, así como de las diferentes instituciones universitarias a nivel nacional e internacional. Por consiguiente, la revista se posiciona como un elemento de fuerte estímulo a la divulgación de temas del conocimiento en las áreas económica, social, administrativa y contable, o afines de actualidad nacional o internacional, que presenten el resultado de las investigaciones, del desarrollo de la creatividad y de la producción intelectual de los profesionales; el contenido de la revista está dirigido a especialistas, investigadores, estudiantes de pregrado y posgrado.

MISIÓN Y VISIÓN

Ser un referente internacional en el debate y divulgación del nuevo conocimiento producido en las áreas temáticas que son de interés para la inteligencia estratégica y militar, por medio de la publicación de resultados originales de proyectos de investigación.

Ser el principal medio de difusión de los debates académicos, científicos y tecnológicos de la inteligencia estratégica y militar en Colombia con proyección en el ámbito internacional.

ORIENTACIÓN TEMÁTICA

La revista Perspectivas en Inteligencia tiene como temática las líneas investigación, semilleros de investigación y eventos científicos, todos estos creados y liderados por la ESICI, del mismo modo con las realizadas por la comunidad académica que la conforma. Además de aportar nuevos conocimientos en el ámbito de la ciencia, lo que resulta muy significativo en nuestra función como institución de educación superior. De ello resultan temas de gran importancia para la seguridad nacional, en temas de inteligencia y contrainteligencia que responden a las necesidades de nuestro personal militar y académico respectivamente.

Está enmarcada en los siguientes ejes temáticos y disciplinas correspondientes: 1) Inteligencia y Contrainteligencia; 2) Economía; 3) Historia y filosofía; 4) Administración y finanzas; y 5) Tecnología y desarrollo, entre otros.

RESPONSABILIDAD DE CONTENIDOS

La responsabilidad por el contenido de los artículos publicados por la revista Perspectivas en Inteligencia corresponde exclusivamente a los autores. Las posturas y aseveraciones presentadas son resultado de un ejercicio académico e investigativo que no representa la posición oficial ni institucional del Comando de Educación y Doctrina, el Ejército Nacional de Colombia o el Ministerio de Defensa Nacional.

ENVÍO DE PROPUESTAS

La revista Perspectivas en Inteligencia fomenta la presentación de propuestas originales correspondientes a los ejes temáticos y disciplinas descritas anteriormente. Todos los envíos deben seguir las instrucciones para autores disponibles en: https://revistascedoc.com/index.php/pei/information/authors, y deben enviarse electrónicamente a: https://revistascedoc.com/index.php/pei/login

Revista Científica
PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Tabla de Contenido
Table of Contents

Bogotá • Colombia • Vol. 16 • Nº 25 • Enero-Diciembre 2024

EDITORIAL

Espionaje e Inteligencia: un imperativo en diferentes contextos históricos 15 - 36
Espionage and Intelligence: an imperative in different historical contexts
Luis Gabriel Moya Sáenz

ARTÍCULOS

1. **Influencia de medios de comunicación y redes sociales en el control político de la sociedad** 41 - 57
Influence of media and social networks on the political control of society
Edna Margarita Pardo-Prieto

2. **La investigación, el desarrollo y la innovación como pilares para la sostenibilidad de la Aviación del Ejército colombiano** 61 - 83
Research, development and innovation as pillars for the sustainability of the Colombian Army Aviation
Jorge Enrique Rodríguez Navarro, Rubén Darío Cuadros Antolínez, Johnny Fernando Parrado Rodríguez y Luis Daniel Castiblanco Rosero

3. **Resistencia y respuestas de la sociedad civil al narcotráfico y su influencia en la política** 87 - 112
Resistance and responses of civil society to drug trafficking and its influence on politics
Daniel Román Acosta y Jhan Carlos Manuel Fernández Delgado

4. **Fallos de inteligencia que arriesgaron la democracia en el siglo XXI: la CIA y el MOSSAD** 115 - 143
Intelligence failures that endangered democracy in the 21st century: the CIA and the MOSSAD
Henry Mario Rodríguez Zambrano y Tania Gabriela Rodríguez Morales

5. **La Amazonía: un interés estratégico para el Estado colombiano** 147 - 173
The Amazon: a strategic interest for the Colombian State
Nelson Sánchez Molano

6. **El juego como estrategia lúdica: fortalecimiento de la competencia, pensamiento lógico, creativo y crítico en educación infantil** 177 - 194
The game as ludic strategies: strengthening of Creative and Critical Logical Thinking Competence in Early Childhood Education
Wanda Marina Román Santana, Judith Marcela Martínez Alonzo y Doris del Carmen De La Cruz Mena

7. **Personas con discapacidad: un desafío para Chile, Costa Rica, Ecuador y Uruguay** 197 - 217
People with disabilities: a challenge for Chile, Costa Rica, Ecuador and Uruguay
María Eugenia Rodino Bueno, Nelly Liliam Hernández Olaya, Viviana Linale Mendía y Javier Ramírez Narváez

8. **Competencias de liderazgo en suboficiales del Ejército Nacional a partir de los requisitos del Manual MFRE 6-22: la experiencia del Batallón de Artillería No. 27 de Santana, Putumayo** 221 - 255
Leadership competencies in non-commissioned officers of the National Army based on the requirements of the MFRE 6-22 Manual: the experience of the Artillery Battalion No. 27 of Santana, Putumayo
Edwin Elías Moyano Prieto, Cristian Camilo Palma Camargo, Santiago Cortes Fernández y Anderson Ortiz Hernández

9. **Rol de la Inteligencia Estratégica en la protección de la Amazonía colombiana** 259 - 290
Role of strategic intelligence in the protection of the Colombian Amazon
William Sandoval Jaimes y Nixon Eider Vargas Chaparro

10. **Rol estratégico de la inteligencia geoespacial en las operaciones del Ejército Nacional de Colombia (2005-2012)** 293 - 317
Strategic role of geospatial intelligence in the operations of the Colombian National Army (2005-2012)
Pedro Alexander Galeano Guzmán

11. **Capacidades de inteligencia de señales en el Ejército Nacional de Colombia: brechas, desafíos y mejoras** 321 - 332
Signals intelligence capabilities in the Colombian national army: gaps, challenges and improvements
Lina Fernanda Gómez Loaiza

12. **Integración de la Inteligencia Estratégica en Colombia: propuesta de un modelo basado en el cambio de paradigma** 335 - 355
Integration of Strategic Intelligence in Colombia: proposal for a model based on the paradigm shift
Jhonny Enrique Saavedra Medina

13. **Producción agrícola colombiana: variables y factores de anticipación estratégica** 359 - 386
Colombian agricultural production: variables and factors of strategic anticipation
José Medardo Bolaños Núñez y Vladimir Osorio Isaza

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

Espionaje e inteligencia: un imperativo en diferentes contextos históricos

Autor:

Luis Gabriel Moya Sáenz
https://orcid.org/0009-0000-3225-9576
luisgabrielmoyasaenz@gmail.com
Universidad Pablo de Olavide, España

Citación APA: Moya-Sáenz, L. G. (2024). Espionaje e inteligencia: un imperativo en diferentes contextos históricos. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 15-25. http://doi.org/10.47961/2145194X.768

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Científica
PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Editorial

http://doi.org/10.47961/2145194X.768

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 15-25
http://doi.org/10.47961/2145194X.768

Espionaje e inteligencia: un imperativo en diferentes contextos históricos

Espionage and intelligence: an imperative in different historical contexts

Luis Gabriel Moya Sáenz[1]

(1) Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España,
✉ luisgabrielmoyasaenz@gmail.com

Resumen

En el presente editorial se realiza una revisión histórica sobre los hechos que han marcado la inteligencia desde su surgimiento hasta la actualidad. En principio, se efectúa una contextualización sobre su origen y la justificación frente a la necesidad humana. De igual manera, se establecen los factores que han influido en sus avances, la marcada relación con el poder y algunas problemáticas asociadas a la tecnología y el desarrollo en la recopilación de datos. Posterior a ello, se realiza un recorrido de carácter historiográfico sobre los acontecimientos más influyentes en el desarrollo del espionaje, que han contribuido a los cambios disruptivos en la humanidad. Finalmente, se realiza un acercamiento a los eventos que originaron la necesidad de estructurar sistemas de inteligencia de carácter civil y militar en el país, y los roles que empezaron a desempeñar frente a los grupos insurgentes que decidieron disputarle el poder al Estado colombiano.

Palabras clave: Inteligencia; espionaje; historia; poder.

Abstract

In this editorial, a historical review is carried out on the events that have marked intelligence from its emergence to the present. In principle, a contextualization is carried out about its origin and the justification against human need. Likewise, the factors that have influenced its advances, the marked relationship with power and some problems associated with technology and development in data collection are established. After that, a historiographical tour is carried out on the most influential events in the development of espionage that have contributed to the disruptive changes in humanity. Finally, an approach is made to the events that gave rise to the need to structure civil and military intelligence systems in the country, and the roles that they began to play against the insurgent groups that decided to challenge the Colombian State for power.

Keywords*:* Intelligence; espionaje; history; power.

Origen, justificación y necesidad

Escribir sobre inteligencia nunca ha sido una tarea fácil, ya que implica hacer un recorrido por la historia, adentrándose en una actividad que por su naturaleza y carácter secreto ha sido el centro de amplios debates éticos y morales. De hecho, su origen se encuentra en el espionaje, siendo esta labor tan antigua como la humanidad y constituyéndose al menos la segunda actividad en aparecer en el mundo. Desde tiempos primitivos su aparición converge con el secreto y se remonta a la misma guerra, de donde erige como la más apremiante necesidad de los estrategas en la búsqueda por obtener información sobre sus enemigos reales o potenciales. Keegan (2012) argumenta que para ganar la guerra es necesario tener información fiable y oportuna; ese era el planteamiento de John Churchill, duque de Marlborough, comandante en jefe de las tropas de coalición durante la Guerra de Sucesión española, al describir el espionaje como el instrumento que silenciosamente ha marcado el curso de la historia, definiendo batallas, facilitando conquistas, creando bastos imperios, pero sobre todo, configurando el mundo que se conoce en la actualidad.

Cada periodo histórico ha contado con los métodos específicos de espionaje que demandaban sus circunstancias, basados en prácticas exitosas desarrolladas a partir del ingenio humano. No obstante, sus avances también han estado asociados a otros factores no menos importantes. El primero se halla inmerso en la selección idónea de los hombres y mujeres con los rasgos y características necesarias para su ejercicio. No en vano, Tzu (2013) escribía en su tratado que "solo un gobernante brillante o un general sabio, que pueda utilizar a los más inteligentes para el espionaje, puede estar seguro de la victoria" (p.100).

El segundo factor se ha centrado en el desarrollo científico-tecnológico a gran escala, resultado de la Revolución Industrial, que marcaría un punto de inflexión al darle paso a un nuevo sistema económico mundial. El tercer factor se ha fundamentado en los

cambios sociopolíticos que han transformado de forma pacífica o violenta a las naciones, convirtiendo a los servicios de inteligencia en organismos especializados y permanentes, ubicados en posiciones privilegiadas dentro de los aparatos gubernamentales. En la actualidad, los decisores políticos han entendido que de la existencia de sus aparatos de inteligencia depende la seguridad del Estado, en la medida en que produzcan la información anticipada de los planes del adversario antes de su accionar.

En el campo etimológico, la distinción entre espionaje e inteligencia está inmersa en su propio desarrollo; si bien el primero es el origen del segundo, con el paso del tiempo el espionaje se fue convirtiendo en uno más de los medios por los cuales se obtiene la información para la producción de inteligencia, aun cuando en esencia el espía constituya el elemento clave de cualquier tipo de servicio secreto. Por otro lado, la necesidad de obtener la mayor cantidad de información posible ha venido ampliando los procesos de diversificación y sofisticación de los mecanismos de adquisición de datos, que en la actualidad se componen en su mayoría por elementos de recolección masiva de alta tecnología. No obstante, esta facilidad en la recopilación de datos ha hecho más complejo el proceso de producción de inteligencia, en vista de que la problemática ya no radica en la falta de información sino en el exceso de la misma.

Sin embargo, no se puede desconocer que el desarrollo de tecnologías ha refinado los métodos para obtener y procesar la información que debe conducir al conocimiento previo o anticipado sobre actores y escenarios en un ambiente competitivo de poder. De este modo, "es importante identificar la dicotomía entre jerarquía y red; en la primera, el poder depende del peldaño que se ocupa en un escalafón verticalmente organizado; en la segunda, el poder deriva de la posición que se ostenta (…)" (Ferguson, 2018, p. 14).

En consecuencia, hablar de inteligencia implica abordar el concepto de poder en la medida en que se convierte en el principal medio para obtenerlo. De tal manera, si el poder es definido por Mann (1991) como "la capacidad para perseguir y alcanzar objetivos mediante el dominio del medio" (p.21), se puede inferir que el conocimiento precede al poder y su posesión clandestina lo potencia al permitir adelantarse a los movimientos de un adversario sin que este lo note, lo que significa para quien lo posee una ventaja estratégica en la toma de decisiones. No obstante, su éxito no solo depende de conocer y anticipar la acción del adversario, sino también de anular las intenciones que obedecen a los mismos intereses. Esta necesidad de proteger lo propio, dio origen a las medidas que se deben adoptar para negarle éxitos al adversario. Así, no solo se trata de anticiparse al enemigo sino también de ocultar la información propia y prevenir que sea de su conocimiento.

Formación, prácticas y desarrollo

Algunos acontecimientos históricos tienen un grado de influencia tal, que generan prácticas que al generalizarse producen cambios disruptivos en la humanidad. En tal

medida, comprender el espionaje es discernir sobre su punto de partida, el empleo inicial y su paso a otras ramas; su asocio con herramientas políticas, la motivación en su ejercicio, su transformación cuantitativa en redes, la incorporación a organizaciones estatales, su empleo ilimitado como bien superior; el perfeccionamiento desde otros campos del saber, su despliegue global y, por último, su llegada al país.

Fundamentalmente, las evidencias más antiguas del uso de una información previa data de los enfrentamientos entre pueblos del Periodo Neolítico, entre los años 5500 y 5000 a.C., ya que por el tipo, selección y características de las víctimas halladas en los asentamientos de Talheim y Asparn-Scheltz (Herrera-Hermosilla, 2012), se puede inferir que existió un reconocimiento del lugar y de la población antes de cada incursión, lo que permitió un eficaz ataque sorpresa. Sin embargo, el primer vestigio del uso de espías propiamente data del año 2210 a.C., durante el reinado de Sargón I, rey Acadio, en la Mesopotamia, quien consciente de la necesidad de conocer las características de las tierras que iba a conquistar, se valió de exploradores que le suministraban la información necesaria para planificar la marcha de sus ejércitos.

Más adelante, sumerios, egipcios, chinos y griegos utilizaron el espionaje como una tarea netamente bélica. No obstante, ante la supremacía de algunas civilizaciones sobre otras a las que lograban esclavizar, se generaban en estas últimas descontentos naturales que se materializaban en rebeliones. Tales sublevaciones se empezaron a sofocar con agentes secretos que, confundidos entre los oprimidos, se encargaban de obtener la información necesaria para develar los planes y ubicar a los cabecillas auspiciadores con suficiente antelación (Pastor-Petit, 1970), lo que a la postre daría origen a la policía secreta. En India y Roma se amplió el uso del espionaje a otras ramas relacionadas con el poder. De tal forma, los indios emplearon la diplomacia como un elemento para espiar; mientras que los romanos, a pesar de enorgullecerse de sus triunfos bélicos, basados aparentemente en la fuerza de sus legiones, sin el aparente uso de la astucia y el engaño, no solo las utilizaron en la guerra, sino que las llevaron al interior de su imperio con fines políticos (Manzanera, 2007). En realidad, ningún imperio en la antigüedad se hubiera podido forjar sin el uso de espías, y el de Roma no fue la excepción, prueba de ello son los textos conocidos de Tito Livio y Sexto Julio Frontino.

Con la llegada del Medievo, al organizarse la sociedad feudal originaria del mundo bárbaro germánico, se generalizó en la Europa carolingia la obligación de que los vasallos informaran a su señor todo cuanto conocieran, informaciones sobre sórdidas habladurías de otros señores rivales, confabulaciones e intrigas, proyectos amenazantes y hasta pretensiones dinásticas ocultas. Lo que significaba que el soberano medieval estaba ligado de diversas formas a sus vasallos, y estos habían de guardar absoluta fidelidad por su señor, creando un vínculo indisoluble que, como lo afirma López-Forero (2013), estaba compuesto por "el elemento personal, o sea el vasallaje -acto por medio del cual un vasallo juraba fidelidad a un señor- con el elemento real o feudo" (p.197).

Esta relación logró establecer las primeras redes limitadas de información en espacios geográficos determinados. Más adelante, con la expansión y el posterior fraccionamiento del cristianismo, la Iglesia instauró una institución encargada de perseguir y reprimir de cualquier forma las desviaciones de la ortodoxia romana del pensamiento herético: la famosa Inquisición (De la Torre-Rodríguez, 2014). Tal aparato represivo tuvo por encargo la recopilación de información, la aplicación de interrogatorios y, con frecuencia, métodos de tortura para obtener confesiones, constituyendo una red de información mucho más robusta que iba más allá del simple vasallaje.

La conformación de los grandes imperios contemporáneos demandó la instauración de redes de espías al servicio de la monarquía dentro de las estructuras de gobierno. De esta forma, entre los ingleses, españoles y más adelante los franceses, surgen rivalidades en torno a sus pretensiones expansionistas, por lo que fueron emitiendo instrucciones a sus embajadores en el exterior con el propósito de que recibieran toda la información que fuese de interés; no obstante, en el siglo XVI, a pesar de contar con una robusta red de espionaje, las intenciones de dominio español sobre las islas británicas de Felipe II, quien, de acuerdo con Rady (2020), "tenía la absoluta convicción de que estaba llevando a cabo un plan divino, por lo que sus decisiones eran poco realistas" (p.121), se vieron frustradas por la develación de sus acciones por parte de los ingleses que conocieron sus planes y los anularon. Tal acontecimiento generó la necesidad no solo de anticiparse a un adversario, sino también de neutralizar sus intenciones mediante la salvaguarda de la información. Esto dará origen al contraespionaje como una medida necesaria para frustrar el éxito de sus contendientes, por medio del ocultamiento de la información, la desinformación y el engaño.

Estados, revoluciones y guerras a gran escala

Con la aparición del concepto razón de Estado, que concibe la supervivencia del Estado como fin último y fundamental de su actuación, el empleo del espionaje se legitima como instrumento para la consecución de los objetivos, al margen de cualquier límite moral y jurídico establecido. La obtención de información de forma inescrupulosa, el soborno y el crimen político se consideraron validos e imprescindibles a partir de la época para el mantenimiento de las monarquías (Carnicer-García y Marcos-Rivas, 2005). Posteriormente, con la configuración del Estado moderno en el siglo XVI, que impuso un orden interno coherente y una proyección exterior consecuente, aparecen organismos diplomáticos permanentes con redes de espionaje completamente ligadas; no obstante, es hasta 1573 en Inglaterra cuando la reina Isabel I le concedió a su secretario de Estado, Francis Walsingham, la función de controlar lo que en adelante se llamaría inteligencia, implicando el suministro de información extraordinaria sobre un enemigo. La decisión de esta nueva organización no solo le valió éxitos a la monarca frente a sus adversarios, sino también la posibilidad de conservar la corona y su propia vida (Alem, 1980).

De igual forma, en la misma Inglaterra surge un nuevo paradigma relacionado con el espionaje moderno, gracias al Departamento de información creado por Oliver Cromwell, en cabeza de John Thurloe, que incorporó, aparte de mecanismos para la recolección de información y para la protección de asuntos internos ingleses, la vigilancia detallada de sus conciudadanos. Aunque tras bambalinas también se dedicó a trasgredir la intimidad de algunos príncipes de Europa, obteniendo secretos que serían utilizados como medios de presión. No muy lejos de esas prácticas, estuvo el rey francés Luis XIV, quien penetró a través de las mujeres en el secreto más íntimo de las alcobas, tanto de sus cortesanos como de sus adversarios; la más eficaz de sus agentes fue Louise de Kéroual, al convertirse en la favorita del rey Carlos II[1] de Inglaterra, y quien influyera en su posterior conversión al catolicismo (Manzanera, 2007).

Ya, en el ocaso del siglo XVIII, las conquistas de Napoleón Bonaparte debieron la mayoría de sus logros a las hazañas excepcionales de espías como Charles Schulmeister, que por sí solo tuvo una parte decisiva en la victoria de Ulm, abriendo a los franceses la ruta de Viena. Paradójico fue el mismo espionaje, el que se convirtiera en artífice de su derrota definitiva en Waterloo, debido al conocimiento previo que de sus planes tuvo el Duque de Wellington, gracias a la red del coronel británico Henry Hardinge. El movimiento de la ilustración propio de este siglo inspiró profundos cambios sociales que condujeron a la caída del antiguo régimen. Hampsher-Monk (1996), lo define como:

> (…) *un sistema político y social por el cual una minoría privilegiada, encabezada por la nobleza y el clero, detentaba el poder político por encima de una clase burguesa que tenía el poder económico y soportaba las cargas fiscales. En tanto, esta última, con el auge del capitalismo, reclamara una participación en el poder acabando con el poder absolutista del rey, que creía que gobernaba por derecho divino y que, en tal virtud, no tenía la obligación de rendir cuentas a nadie* (p.329).

Tales transformaciones desempeñaron un papel importante en la configuración de los Estados nacionales, que no fueron ajenas a los servicios de inteligencia. La llegada de Daniel Defoe al espionaje inglés inició una tradicional vinculación de hombres de letras a los servicios secretos, que verían con los enfrentamientos coloniales una primera distinción entre inteligencia estratégica e inteligencia táctica, que estuvo asociada al nivel de importancia y sus receptores (Navarro-Bonilla, 2009).

1 Carlos II de Inglaterra (1649-1685) fue rey de Escocia de 1660 a 1685 antes de que la Restauración de 1660 lo convirtiera también en rey de Inglaterra e Irlanda. Es conocido como el "alegre monarca" por su vida de lujos, la práctica de deportes y la cantidad de hijos ilegítimos que tuvo. Restableció la monarquía y la dinastía de los Estuardo siendo su reinado testigo de la expansión colonial en América del Norte. En el ocaso de su vida abrazo el catolicismo convirtiéndose en el primer católico que reinaba en Inglaterra desde la muerte de María I en 1558.

Para el siguiente siglo, durante la Guerra franco-prusiana (1870-1871), aparece en Berlín una organizacion que aplicó el principio de la masa en las actividades de espionaje: la Geheimfeldpolizei. Fundada por Wilhem Stieber, siguiendo la frase del padre del servicio secreto moderno alemán, Federico II el Grande, "El Mariscal de Soubisse siempre iba seguido por cien cocineros (…), mientras que él siempre iba precedido por cien espías (…); la proporción de espías y cocineros en su ejército era de veinte a uno" (Allison, 1966, p.51). En efecto, seria gracias a la cantidad y ubicación de los miembros de este servicio sobre la Francia civil y militar antes de 1870, que el Mariscal Helmuth Karl von Moltke y el canciller Otto von Bismarck pudieron conocer todo lo que requería de su adversario y obtener la victoria sellada en Versalles.

En el siglo XX, los conflictos escalan en el marco de lo que Nolte (2017) denominó "La guerra civil europea" (p.35), llegando a avances en la tecnificación de los servicios de inteligencia como resultado de las exigencias planteadas por las partes en disputa que demandaban un mayor conocimiento de su adversario. De tal modo, aparecen técnicas de utilización de códigos y cifrados para proteger la información, que fueron determinantes en los desenlaces bélicos, penalizando a los bandos superados y a aquellos invadidos por la confianza.

Después de la Gran Guerra, la desmedida confianza en sí mismos de los británicos los llevó a creer en la inviolabilidad de sus propios libros de código, que eran un medio de cifrado intrínsecamente inseguro, y de hecho acabaron siendo descifrados durante la década de 1930 por los alemanes, quienes a partir de entonces adoptaron las máquinas de encriptación rotatoria Enigma, que resistirían el embate de los criptoanalistas enemigos hasta bien entrada la Segunda Guerra Mundial (Keegan, 2012). Durante esta guerra (1914-1918) denominada así por la escala de sus batallas y sus aterradoras consecuencias, se produjo la internacionalización de los espías, ya que su uso se extendió de forma global (Hastings, 2013).

No obstante, como lo explica Caballero (2014), es durante la Segunda Guerra Mundial "donde tuvo lugar el oficio del agente secreto en su sentido más amplio, el cual se desplegó en toda su violencia y magnitud" (p.11), con la ejecución de misiones, acciones encubiertas y trabajos secretos que favorecieron al desarrollo de operaciones importantes, como Mincemeat y Fortitude, la primera el punto de quiebre de la guerra y la segunda probablemente el mayor engaño (Macintyre, 2014; Arasa, 2013); esta última logró que solo hasta después de seis semanas el alto mando alemán comprendiera que había sido víctima de una audaz maniobra diversiva (Piekalkiewicz, 1972).

Guerra fría, tercer mundo y contexto nacional

Con la finalización de la Segunda Guerra Mundial, surge un nuevo orden europeo, caracterizado por la reformulación, después de trescientos años de conflicto y la devastación dejada con el conflicto (Kissinger, 2016), caracterizado por un aparente

equilibrio de poderes durante el periodo conocido como Guerra Fría. En este contexto, la labor de contrarrestar la acción de inteligencia adversaria y de actores hostiles empezó a constituirse como una actividad propia de las agencias estatales en la búsqueda por desarrollar capacidades efectivas ante un posible enfrentamiento bélico a gran escala.

Sin embargo, durante este periodo se presentaron solo conflictos subsidiarios de escala limitada, como la Guerra de Corea (1950-1953), que contó con la participación de un contingente de dieciocho países que incluyó a Colombia en virtud de los compromisos adquiridos por el Gobierno nacional ante las Naciones Unidas y derivados del ofrecimiento del apoyo con tropas. Así, con el Decreto N. 3927 del 26 de diciembre de 1950, se crea el Batallón de Infantería Colombia, del cual hicieron parte un total de 4.314 miembros activos, durante la campaña que se extendió por dos años, un mes y doce días, contados desde que el primer contingente colombiano desembarcara en Pusan el 16 de junio de 1951, hasta la firma del armisticio. Así mismo, correspondió a la fragata Almirante Padilla su permanencia en el teatro de operaciones de Corea en forma permanente hasta el 11 de octubre de 1955 (Puyana, 1993).

Durante el periodo de la guerra, el país no fue ajeno a convulsiones políticas que finalmente llevaron a la Presidencia al general Gustavo Rojas Pinilla, quien apenas cuatro meses después de ocupar su cargo, y luego de 123 años de era republicana, crea por primera vez, de manera tardía, un organismo encargado de la inteligencia estatal. Así, el Decreto 2872 del 31 de octubre de 1953 da vida al Servicio de Inteligencia Colombiano (SIC) como organismo autónomo, independiente y del más alto nivel. Su primer director fue el general Luis Ordóñez, quien contó con una organización inicial de siete (7) dependencias generales, una de ellas llamada Sección de Inteligencia Interior y Exterior.

Para el año siguiente, su planta se componía de 282 agentes secretos, clasificados en tres categorías: 9 agentes secretos de primera categoría que, dada su experiencia, y en la resolución de casos, tenían la facultad para coordinar procesos de investigación en diferentes áreas; 39 agentes secretos de primera categoría; 55 agentes secretos de segunda categoría, y 179 agentes secretos de tercera categoría. La jurisdicción del organismo era nacional, teniendo en principio 16 seccionales ubicadas en los departamentos de Atlántico, Antioquia, Valle del cauca, Norte de Santander, Caldas, Magdalena, Bolívar, Tolima, Santander, Nariño, Meta, Cauca Huila, Córdoba y Chocó.

Por otro lado, el regreso al país de las unidades militares colombianas participantes en Corea fortaleció con sus experiencias el proceso de modernización de las Fuerzas Militares, iniciado en la Presidencia del general Gustavo Rojas Pinilla, que tenía como objetivo ponerlas al nivel de otras fuerzas militares, concretamente con las de Estados Unidos y Europa (Serpa-Erazo, 1999). De esta forma, la inteligencia militar se torna necesaria para las operaciones militares "en la medida en que constituye el proceso de conocer al adversario profundamente y en todas las manifestaciones" (Valencia-Tovar, 1993, p.119). Como consecuencia, el Comando del Ejército en 1962 seleccionó y envío

a un grupo de oficiales que adelantó el curso básico de inteligencia en Fort Halabird (Estados Unidos), y con quienes a su regreso conformó una unidad especializada en la instrucción de inteligencia de los integrantes de los nacientes Grupos de Inteligencia y Localización (GIL) (Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia del Ejercito Nacional de Colombia, 2014).

Con el auge y crecimiento de los grupos insurgentes, el orden interno empieza a jugar un papel primordial en relación a la protección de la Fuerza y las instituciones, de cara al crecimiento de las acciones de estos movimientos insurreccionales que no fueron sofocados cuando aún eran embrionarios y nacientes, siendo el resultado de la falta de una acertada conjunción de todos los esfuerzos estatales. Mientras tanto, el Servicio de Inteligencia Colombiano (SIC) fue asumiendo diferentes roles que lo alejaron de las amenazas internas y externas que se cernían sobre el país, para luego convertirse, mediante el Decreto 1717 del 18 de julio de 1960, en el Departamento Administrativo de Seguridad (DAS) durante la presidencia de Alberto Lleras Camargo. Dejaba entonces la mayor parte de la responsabilidad de enfrentar las amenazas sobre una inteligencia militar que no tuvo otra opción diferente a la de asumir complejos roles que en ocasiones han desbordado su capacidad y la han dejado a la merced de cuestionamientos, auspiciados incluso desde la misma estatalidad.

Sin embargo, durante sesenta años de existencia, la inteligencia militar ha evolucionado, se ha adaptado y transformado, pero sobre todo se ha convertido en digna heredera de tantos siglos de historia, enfrentando una guerra insurgente, convertida en la amenaza fundamental para el Estado, en consideración al proceso de expansión de los grupos armados ilegales que alcanzaron a marcar hitos, como el de crecer a un ritmo que les permitiera equilibrar las fuerzas regulares y que se han dedicado a la captación de territorios en donde obtiene grandes capitales de rentas ilícitas (Leal-Buitrago, 2006). Sea esta una oportunidad más para honrar la memoria de todos aquellos que ofrendaron su vida en cumplimiento del deber y de destacar la labor de quienes durante décadas han llevado sobre sus hombros la inconmesurable responsabilidad de mantener los principios constitucionales ante las diferentes y cada vez mayores amenazas. Gracias siempre ¡En Guardia por la Patria!.

Referencias

Alem, J. P. (1980). *L'espionnage le contre-espionagge.* Presses universitaries de France.

Allison, W. (Ind.). (1966) *Historia del espionaje. Desde el Caballo de Troya hasta Cuba: fascinante estudio del espionaje a través de todas las épocas*. Sopena.

Arasa, D. (2013). *Maquis, espías y héroes: historias de comandos, campos de exterminio, de la resistencia y de servicios secretos.* Robinbook.

Caballero, J. L. (2014). *Espías y la guerra secreta: arriesgadas misiones encubiertas que influyeron decisivamente en la guerra.* Robinbook.

Carnicer-García, C. J., y Marcos-Rivas, J. (2005). *Espías de Felipe II: los servicios secretos del Imperio español.* La esfera de los libros.

De la Torre-Rodríguez, J. I. (2014). *Breve historia de la inquisición*. Ediciones Nowtilus.

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia del Ejercito Nacional de Colombia. (2014). *Bodas de oro de la Inteligencia Militar.* Planeta.

Ferguson, N. (2018). *La plaza y la torre. El papel oculto de las redes en la historia: de los masones a Facebook.* Debate.

Hampsher-Monk, I. (1996). *Historia del pensamiento político moderno: los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx.* Ariel.

Hastings, M. (2013). *1914 El año de la catástrofe,* Crítica.

Herrera-Hermosilla, J. C. (2012). *Breve historia del espionaje.* Nowtilus.

Keegan, J. (2012). *Inteligencia Militar. Conocer al enemigo - de Napoleón a Al Qaeda.* Turner Publicaciones S.L.

Kissinger, H. (2016). *Orden mundial: reflexiones sobre el carácter de los países y el curso de la historia.* Debate.

Leal-Buitrago, F. (2006). *La inseguridad de la seguridad: Colombia 1958-2005.* Planeta.

López-Forero, A. I. (2013). *Europa - Temas, debates y libros*. Xpress Estudio Gráfico y Digital S. A.

Macintyre, B. (2014). *El hombre que nunca existió: Operación Carne Picada. La historia del episodio que cambió el curso de la Segunda Guerra Mundial* - Crítica.

Mann, M. (1991). *Las fuentes del poder social*. Alianza Editorial.

Manzanera, L. (2007). *Mujeres espías: intrigas y sabotaje tras las líneas enemigas.* Debate.

Navarro-Bonilla, D. (2009). *¡Espías! tres mil años de información y secreto.* Plaza y Valdés Editores.

Nolte, E. (2017) *La Guerra civil europea, 1917-1945 nacionalismo y bolchevismo*. Fondo de Cultura Económica.

Pastor-Petit, D. (1970). *Anatomía del espionaje*. Plaza y Janés.

Piekalkiewicz, J. (1972). *Espías agentes soldados.* Bruguera.

Puyana, G. (1993). *¡Por la libertad… en tierra extraña! Crónicas y reminiscencias de la Guerra de Corea.* Banco de la República.

Rady, M. (2020) *Los Habsburgo: Soberanos del mundo*. Taurus.

Serpa-Erazo, J. (1999). *Rojas Pinilla - una historia del siglo XX*. Planeta.

Tzu, S. (2013). *El arte de la guerra.* Versalles.

Valencia-Tovar, A. (1993). *Historia de las Fuerzas Militares de Colombia.* Planeta.

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Científica
PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Editorial
Inglés

http://doi.org/10.47961/2145194X.768

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 27-36
http://doi.org/10.47961/2145194X.768

Espionage and intelligence: an imperative in different historical contexts

Espionaje e inteligencia: un imperativo en diferentes contextos históricos

Luis Gabriel Moya Sáenz[1]

(1) Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España,
✉ luisgabrielmoyasaenz@gmail.com

Abstract

In this editorial, a historical review is carried out on the events that have marked intelligence from its emergence to the present. In principle, a contextualization is carried out about its origin and the justification against human need. Likewise, the factors that have influenced its advances, the marked relationship with power and some problems associated with technology and development in data collection are established. After that, a historiographical tour is carried out on the most influential events in the development of espionage that have contributed to the disruptive changes in humanity. Finally, an approach is made to the events that gave rise to the need to structure civil and military intelligence systems in the country, and the roles that they began to play against the insurgent groups that decided to challenge the Colombian State for power.

Keywords: Intelligence; espionaje; history; power.

Resumen

En el presente editorial se realiza una revisión histórica sobre los hechos que han marcado la inteligencia desde su surgimiento hasta la actualidad. En principio, se

efectúa una contextualización sobre su origen y la justificación frente a la necesidad humana. De igual manera, se establecen los factores que han influido en sus avances, la marcada relación con el poder y algunas problemáticas asociadas a la tecnología y el desarrollo en la recopilación de datos. Posterior a ello, se realiza un recorrido de carácter historiográfico sobre los acontecimientos más influyentes en el desarrollo del espionaje, que han contribuido a los cambios disruptivos en la humanidad. Finalmente, se realiza un acercamiento a los eventos que originaron la necesidad de estructurar sistemas de inteligencia de carácter civil y militar en el país, y los roles que empezaron a desempeñar frente a los grupos insurgentes que decidieron disputarle el poder al Estado colombiano.

Palabras clave: Intelligence; espionaje; history; power.

Origin, justification and necessity

Writing about intelligence has never been an easy task, since it implies a journey through history, delving into an activity that, due to its nature and secret character, has been the center of wide-ranging ethical and moral debates. In fact, its origin is to be found in espionage, being this work as old as mankind and constituting at least the second activity to appear in the world. Since primitive times its appearance converges with secrecy and dates back to war itself, from where it emerges as the most pressing need of strategists in the search for information about their real or potential enemies. Keegan (2012) argues that to win the war it is necessary to have reliable and timely information; that was the approach of John Churchill, Duke of Marlborough, commander in chief of the coalition troops during the War of the Spanish Succession, when describing espionage as the instrument that has silently marked the course of history, defining battles, facilitating conquests, creating vast empires, but above all, shaping the world we know today.

Each historical period has had specific espionage methods that its circumstances demanded, based on successful practices developed from human ingenuity. However, their advances have also been associated with other no less important factors. The first is immersed in the ideal selection of men and women with the traits and characteristics necessary for its exercise. Not in vain, Tzu (2013) wrote in his treatise that "only a brilliant ruler or a wise general, who can use the most intelligent for espionage, can be sure of victory" (p.100).

The second factor has been centered on the large-scale scientific-technological development resulting from the Industrial Revolution, which would mark a turning point by giving way to a new world economic system. The third factor has been based on the socio-political changes that have peacefully or violently transformed nations, turning intelligence services into specialized and permanent agencies, located in privileged positions within the governmental apparatus. At present, political decision-makers have understood that the existence of their intelligence apparatuses depends on the security of

the State, to the extent that they produce advance information on the adversary's plans before his action.

In the etymological field, the distinction between espionage and intelligence is immersed in its own development; although the former is the origin of the latter, with the passage of time espionage became one more of the means by which information is obtained for the production of intelligence, even though in essence the spy constitutes the key element of any type of secret service. On the other hand, the need to obtain as much information as possible has been expanding the processes of diversification and sophistication of the data acquisition mechanisms, which currently consist mostly of high-tech mass collection elements. However, this ease of data collection has made the intelligence production process more complex, since the problem no longer lies in the lack of information but in the excess of it.

However, it cannot be ignored that the development of technologies has refined the methods for obtaining and processing information that should lead to prior or anticipated knowledge about actors and scenarios in a competitive environment of power. Thus, "it is important to identify the dichotomy between hierarchy and network; in the former, power depends on the rung one occupies in a vertically organized ladder; in the latter, power derives from the position one holds (...)" (Ferguson, 2018, p. 14).

Consequently, to speak of intelligence implies addressing the concept of power to the extent that it becomes the main means to obtain it. Thus, if power is defined by Mann (1991) as "the ability to pursue and achieve objectives through mastery of the environment" (p.21), it can be inferred that knowledge precedes power and its clandestine possession enhances it by allowing to anticipate the movements of an adversary without him noticing it, which means for those who possess it a strategic advantage in decision making. However, its success depends not only on knowing and anticipating the actions of the adversary, but also on nullifying the intentions that obey the same interests. This need to protect one's own interests gave rise to the measures that must be adopted to deny success to the adversary. Thus, it is not only a matter of anticipating the enemy, but also of concealing one's own information and preventing it from becoming known to him.

Training, practices and development

Some historical events have such a degree of influence that they generate practices that, when generalized, produce disruptive changes in humanity. To this extent, to understand espionage is to discern its starting point, its initial use and its passage to other branches; its association with political tools, the motivation in its exercise, its quantitative transformation into networks, its incorporation into state organizations, its unlimited use as a superior good; its improvement from other fields of knowledge, its global deployment and, finally, its arrival in the country.

Fundamentally, the oldest evidence of the use of prior information dates from the confrontations between peoples of the Neolithic Period, between 5500 and 5000 BC, since by the type, selection and characteristics of the victims found in the settlements of Talheim and Asparn-Scheltz (Herrera-Hermosilla, 2012), it can be inferred that there was a recognition of the place and the population before each raid, which allowed an effective surprise attack. However, the first vestige of the use of spies dates back to 2210 BC, during the reign of Sargon I, Akkadian king, in Mesopotamia, who, aware of the need to know the characteristics of the lands he was going to conquer, made use of explorers who provided him with the necessary information to plan the march of his armies.

Later, Sumerians, Egyptians, Chinese and Greeks used espionage as a purely warlike task. However, in the face of the supremacy of some civilizations over others that they managed to enslave, natural discontent was generated in the latter, which materialized in rebellions. Such uprisings began to be put down by secret agents who, confused among the oppressed, were in charge of obtaining the necessary information to unveil the plans and locate the sponsoring ringleaders well in advance (Pastor-Petit, 1970), which would eventually give rise to the secret police. In India and Rome, the use of espionage was extended to other branches related to power. Thus, the Indians used diplomacy as an element for spying; while the Romans, despite being proud of their war triumphs, apparently based on the strength of their legions, without the apparent use of cunning and deception, not only used them in war, but also took them to the interior of their empire for political purposes (Manzanera, 2007). In fact, no empire in antiquity could have been forged without the use of spies, and Rome was no exception, proof of this are the well-known texts of Titus Livius and Sextus Julius Frontinus.

With the arrival of the Middle Ages, with the organization of the feudal society originating in the Germanic barbarian world, the obligation became generalized in Carolingian Europe for vassals to inform their lord of everything they knew, information about sordid gossip of other rival lords, conspiracies and intrigues, threatening projects and even hidden dynastic pretensions. This meant that the medieval sovereign was linked in various ways to his vassals, and these had to keep absolute fidelity for their lord, creating an indissoluble bond that, as stated by López-Forero (2013), was composed of "the personal element, that is, the vassalage - an act by which a vassal swore fidelity to a lord - with the real element or fief" (p.197).

This relationship succeeded in establishing the first limited information networks in specific geographical areas. Later, with the expansion and subsequent splitting of Christianity, the Church established an institution in charge of persecuting and repressing in any way deviations from the Roman orthodoxy of heretical thought: the famous Inquisition (De la Torre-Rodríguez, 2014). Such repressive apparatus was in charge of gathering information, applying interrogations and, frequently, torture methods to obtain confessions, constituting a much more robust information network that went beyond simple vassalage.

The formation of the great contemporary empires demanded the establishment of networks of spies at the service of the monarchy within the government structures. Thus, rivalries arose between the English, the Spanish and later the French over their expansionist pretensions, which led them to issue instructions to their ambassadors abroad so that they could receive all information of interest; However, in the 16th century, despite having a robust espionage network, the intentions of Philip II, who, according to Rady (2020), "had the absolute conviction that he was carrying out a divine plan, so his decisions were unrealistic" (p. 121), were thwarted by the unveiling of his actions by the English who learned of his plans and overturned them. Such an event generated the need not only to anticipate an adversary, but also to neutralize his intentions by safeguarding information. This will give rise to counterespionage as a necessary measure to frustrate the success of their contenders, through the concealment of information, disinformation and deception.

States, revolutions and large scale wars

With the emergence of the concept of reason of State, which conceives the survival of the State as the ultimate and fundamental purpose of its actions, the use of espionage is legitimized as an instrument for the achievement of objectives, regardless of any established moral and legal limits. Obtaining information in an unscrupulous manner, bribery and political crime were considered valid and essential for the maintenance of monarchies (Carnicer-García and Marcos-Rivas, 2005). Subsequently, with the configuration of the modern State in the 16th century, which imposed a coherent internal order and a consistent external projection, permanent diplomatic organizations with completely linked espionage networks appeared; however, it was not until 1573 in England when Queen Elizabeth I granted her Secretary of State, Francis Walsingham, the function of controlling what would henceforth be called intelligence, implying the provision of extraordinary information on an enemy. The decision of this new organization not only brought the monarch success against her adversaries, but also the possibility of preserving the crown and her own life (Alem, 1980).

Similarly, in England itself, a new paradigm related to modern espionage emerged, thanks to the Department of Information created by Oliver Cromwell, headed by John Thurloe, which incorporated, apart from mechanisms for the collection of information and for the protection of English internal affairs, the detailed surveillance of his fellow citizens. Although behind the scenes it was also dedicated to transgressing the privacy of some of the princes of Europe, obtaining secrets that would be used as a means of pressure. Not far removed from these practices was the French King Louis XIV, who penetrated through women into the most intimate secrets of the bedrooms of both his courtiers and his adversaries; the most effective of his agents was Louise de Kéroual,

who became the favorite of King Charles II[1] of England, and who influenced his later conversion to Catholicism (Manzanera, 2007).

Already, in the twilight of the 18th century, Napoleon Bonaparte's conquests owed most of his achievements to the exceptional exploits of spies such as Charles Schulmeister, who alone played a decisive part in the victory of Ulm, opening the route to Vienna for the French. Paradoxically, it was the same espionage that became the architect of their definitive defeat at Waterloo, due to the prior knowledge that the Duke of Wellington had of their plans, thanks to the network of the British Colonel Henry Hardinge. The Enlightenment movement of this century inspired profound social changes that led to the fall of the ancien régime. Hampsher-Monk (1996) defines it as:

> *(...) a political and social system by which a privileged minority, headed by the nobility and the clergy, held political power over a bourgeois class that held economic power and bore the fiscal burdens. Meanwhile, the latter, with the rise of capitalism, demanded a share in power, putting an end to the absolutist power of the king, who believed that he ruled by divine right and that, by virtue of this, he had no obligation to be accountable to anyone* (p.329).

These transformations played an important role in the configuration of nation states, which were not alien to the intelligence services. The arrival of Daniel Defoe to the English espionage initiated a traditional linking of men of letters to the secret services, which would see with the colonial confrontations a first distinction between strategic intelligence and tactical intelligence, which was associated to the level of importance and its recipients (Navarro-Bonilla, 2009).

In the following century, during the Franco-Prussian War (1870-1871), an organization appeared in Berlin that applied the principle of mass in espionage activities: the Geheimfeldpolizei. Founded by Wilhelm Stieber, following the phrase of the father of the modern German secret service, Frederick II the Great, "Marshal de Soubisse was always followed by a hundred cooks (…), while he was always preceded by a hundred spies (…); the proportion of spies and cooks in his army was twenty to one" (Allison, 1966, p. 51). Indeed, it was thanks to the number and location of the members of this service over civil and military France before 1870, that Marshal Helmuth Karl von Moltke and Chancellor Otto von Bismarck were able to know everything they needed from their adversary and obtain the victory sealed at Versailles.

1 Charles II of England (1649-1685) was king of Scotland from 1660 to 1685 before the Restoration of 1660 made him also king of England and Ireland. He is known as the "merry monarch" for his life of luxury, the practice of sports and the number of illegitimate children he had. He re-established the monarchy and the dynasty of the Stuarts and his reign witnessed the colonial expansion in North America. In the twilight of his life he embraced Catholicism, becoming the first Catholic to reign in England since the death of Mary I in 1558.

In the 20th century, conflicts escalated within the framework of what Nolte (2017) called "The European Civil War" (p.35), leading to advances in the technical development of intelligence services as a result of the demands made by the parties in dispute who demanded greater knowledge of their adversary. Thus, techniques for using codes and encryption to protect information appeared, which were decisive in the war outcomes, penalizing the outmatched sides and those invaded by trust.

After the Great War, the British's overconfidence led them to believe in the sanctity of their own codebooks, which were an inherently insecure means of encryption, and were in fact eventually broken during the 1930 by the Germans, who thereafter adopted the Enigma rotary encryption machines, which would withstand the onslaught of enemy cryptanalysts well into the Second World War (Keegan, 2012). During this war (1914–1918) so named because of the scale of its battles and its terrifying consequences, the internationalization of spies took place, as their use spread globally (Hastings, 2013).

However, as Caballero (2014) explains, it was during the Second World War "where the secret agent's job took place in its broadest sense, which was deployed in all its violence and magnitude" (p. 11), with the execution of missions, covert actions and secret work that favored the development of important operations, such as Mincemeat and Fortitude, the first being the turning point of the war and the second probably the biggest deception (Macintyre, 2014; Arasa, 2013); the latter only managed to make the German high command understand after six weeks that it had been the victim of a bold diversionary maneuver (Piekalkiewicz, 1972).

Cold war, third world and national context

With the end of the Second World War, a new European order emerged, characterized by the reformulation, after three hundred years of conflict and the devastation left by the conflict (Kissinger, 2016), characterized by an apparent balance of powers during the period known as the Cold War. In this context, the work of countering the action of adversarial intelligence and hostile actors began to be established as an activity of state agencies in the search to develop effective capabilities in the face of a possible large-scale war.

However, during this period there were only subsidiary conflicts of limited scale, such as the Korean War (1950-1953), which included the participation of a contingent of eighteen countries, including Colombia, by virtue of the commitments made by the national Government to the United Nations and derived from the offer of support with troops. Thus, with Decree No. 3927 of December 26 of 1950, the Colombian Infantry Battalion was created, which included a total of 4,314 active members, during the campaign that lasted two years, one month and twelve days, counted from when the first Colombian contingent landed in Pusan on June 16 of 1951, until the signing of the

armistice. Likewise, the frigate Almirante Padilla was responsible for its permanent stay in the Korean theater of operations until October 11, 1955 (Puyana, 1993).

During the war period, the country was not immune to political upheavals that finally led to the Presidency of General Gustavo Rojas Pinilla, who, just four months after taking office, and after 123 years of the republican era, created for the first time, in a belated manner, an agency in charge of state intelligence. Thus, Decree 2872 of October 31, 1953 gave life to the Colombian Intelligence Service (SIC) as an autonomous, independent and highest level agency. Its first director was General Luis Ordóñez, who had an initial organization of seven (7) general dependencies, one of them called the Internal and External Intelligence Section.

By the following year, its staff consisted of 282 secret agents, classified into three categories: 9 first-category secret agents who, given their experience and in solving cases, had the power to coordinate investigation processes in different areas; 39 first-category secret agents; 55 second-category secret agents; and 179 third-category secret agents. The agency's jurisdiction was national, initially having 16 sections located in the departments of Atlántico, Antioquia, Valle del Cauca, Norte de Santander, Caldas, Magdalena, Bolívar, Tolima, Santander, Nariño, Meta, Cauca Huila, Córdoba and Chocó.

On the other hand, the return to the country of the Colombian military units participating in Korea strengthened with their experiences the process of modernization of the Military Forces, initiated during the Presidency of General Gustavo Rojas Pinilla, which aimed to put them at the level of other military forces, specifically those of the United States and Europe (Serpa-Erazo, 1999). In this way, military intelligence becomes necessary for military operations "to the extent that it constitutes the process of knowing the adversary deeply and in all its manifestations" (Valencia-Tovar, 1993, p.119). As a result, in 1962 the Army Command selected and sent a group of officers who completed the basic intelligence course at Fort Halabird (United States), and with whom upon their return they formed a unit specialized in intelligence training for members of the nascent Intelligence and Location Groups (GIL) (School of Intelligence and Counterintelligence of the National Army of Colombia, 2014).

With the rise and growth of insurgent groups, internal order began to play a primary role in relation to the protection of the Force and the institutions, in the face of the growth of the actions of these insurrectional movements that were not suppressed when they were still embryonic and nascent, being the result of the lack of a successful conjunction of all state efforts. Meanwhile, the Colombian Intelligence Service (SIC) was assuming different roles that distanced it from the internal and external threats that loomed over the country, to later become, through Decree 1717 of July 18, 1960, the Administrative Department of Security (DAS) during the presidency of Alberto Lleras Camargo. It then left most of the responsibility of facing the threats on a military intelligence that had no

other option than to assume complex roles that have sometimes exceeded its capacity and left it at the mercy of questions, sponsored even by the state itself.

However, during sixty years of existence, military intelligence has evolved, adapted and transformed, but above all it has become a worthy heir of so many centuries of history, facing an insurgent war, which has become the fundamental threat to the State, considering the expansion process of illegal armed groups that have managed to mark milestones, such as growing at a pace that allows them to balance the regular forces and that have dedicated themselves to the capture of territories where they obtain large amounts of capital from illicit income (Leal-Buitrago, 2006). Let this be another opportunity to honor the memory of all those who offered their lives in the fulfillment of their duty and to highlight the work of those who for decades have carried on their shoulders the immeasurable responsibility of maintaining the constitutional principles in the face of different and ever-increasing threats. Thank you always ¡On Guard for the Homeland!.

References

Alem, J. P. (1980). *L'espionnage le contre-espionagge.* Presses universitaries de France.

Allison, W. (Ind.). (1966) *Historia del espionaje. Desde el Caballo de Troya hasta Cuba: fascinante estudio del espionaje a través de todas las épocas*. Sopena.

Arasa, D. (2013). *Maquis, espías y héroes: historias de comandos, campos de exterminio, de la resistencia y de servicios secretos.* Robinbook.

Caballero, J. L. (2014). *Espías y la guerra secreta: arriesgadas misiones encubiertas que influyeron decisivamente en la guerra.* Robinbook.

Carnicer-García, C. J., y Marcos-Rivas, J. (2005). *Espías de Felipe II: los servicios secretos del Imperio español.* La esfera de los libros.

De la Torre-Rodríguez, J. I. (2014). *Breve historia de la inquisición*. Ediciones Nowtilus.

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia del Ejercito Nacional de Colombia. (2014). *Bodas de oro de la Inteligencia Militar.* Planeta.

Ferguson, N. (2018). *La plaza y la torre. El papel oculto de las redes en la historia: de los masones a Facebook.* Debate.

Hampsher-Monk, I. (1996). *Historia del pensamiento político moderno: los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx.* Ariel.

Hastings, M. (2013). *1914 El año de la catástrofe,* Crítica.

Herrera-Hermosilla, J. C. (2012). *Breve historia del espionaje.* Nowtilus.

Keegan, J. (2012). *Inteligencia Militar. Conocer al enemigo - de Napoleón a Al Qaeda.* Turner Publicaciones S.L.

Kissinger, H. (2016). *Orden mundial: reflexiones sobre el carácter de los países y el curso de la historia.* Debate.

Leal-Buitrago, F. (2006). *La inseguridad de la seguridad: Colombia 1958-2005.* Planeta.

López-Forero, A. I. (2013). *Europa - Temas, debates y libros*. Xpress Estudio Gráfico y Digital S. A.

Macintyre, B. (2014). *El hombre que nunca existió: Operación Carne Picada. La historia del episodio que cambió el curso de la Segunda Guerra Mundial* - Crítica.

Mann, M. (1991). *Las fuentes del poder social*. Alianza Editorial.

Manzanera, L. (2007). *Mujeres espías: intrigas y sabotaje tras las líneas enemigas.* Debate.

Navarro-Bonilla, D. (2009). *¡Espías! tres mil años de información y secreto.* Plaza y Valdés Editores.

Nolte, E. (2017) *La Guerra civil europea, 1917-1945 nacionalismo y bolchevismo*. Fondo de Cultura Económica.

Pastor-Petit, D. (1970). *Anatomía del espionaje*. Plaza y Janés.

Piekalkiewicz, J. (1972). *Espías agentes soldados.* Bruguera.

Puyana, G. (1993). *¡Por la libertad… en tierra extraña! Crónicas y reminiscencias de la Guerra de Corea.* Banco de la República.

Rady, M. (2020) *Los Habsburgo: Soberanos del mundo*. Taurus.

Serpa-Erazo, J. (1999). *Rojas Pinilla - una historia del siglo XX*. Planeta.

Tzu, S. (2013). *El arte de la guerra.* Versalles.

Valencia-Tovar, A. (1993). *Historia de las Fuerzas Militares de Colombia.* Planeta.

ARTÍCULOS

Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia
"BG. Ricardo Charry Solano" (ESICI)
(Revista científica en Ciencias Sociales e interdisciplinaria)

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

Influencia de medios de comunicación y redes sociales en el control político de la sociedad

Autor:

Edna Margarita Pardo-Prieto
https://orcid.org/0000-0003-4001-5621
Escuela Militar de Cadetes "General José María Córdova", Colombia
margaritapardop@gmail.com

Citación APA: Pardo-Prieto, E. M. (2024). Influencia de medios de comunicación y redes sociales en el control político de la sociedad. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 41-57. http://doi.org/10.47961/2145194X.731

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 41-57
http://doi.org/10.47961/2145194X.731

Influencia de medios de comunicación y redes sociales en el control político de la sociedad

Influence of media and social networks on the political control of society

Edna Margarita Pardo-Prieto[1]

(1) Escuela Militar de Cadetes "General José María Córdova", Bogotá, D. C., Colombia,
✉ margaritapardop@gmail.com

Resumen

Los medios de comunicación han sido intérpretes de la realidad social y la fuente de información de la humanidad. En la última década han tenido una serie de cambios, como la digitalización, la generación de dispositivos electrónicos y las redes sociales, llegando a un mayor número de personas. Actualmente ocupan un lugar importante, logrando ejercer influencia sobre temas de interés social y, en algunos casos, permitiendo su dominio y manipulación. El objetivo de este estudio fue realizar un análisis reflexivo - descriptivo de la influencia que ejercen los medios de comunicación y las redes sociales sobre el control político de la sociedad en Colombia y el mundo. Se desarrolló una investigación cualitativa, utilizando el método documental a través de fuentes secundarias, publicadas de forma electrónica durante el periodo 2010 - 2024. Fue posible evidenciar que los medios de comunicación y las redes sociales tienen una marcada influencia en las decisiones electorales y ejercen su poder sobre candidatos y partidos políticos, algunas veces a través de noticias falsas. Por esta razón, es fundamental sensibilizar a la sociedad para evitar compartir información sobre política, candidatos y partidos, sin confirmar su origen y veracidad, ya que esto puede contribuir en la alteración de encuestas y resultados electorales, comprometiendo el futuro de una nación.

Clasificación JEL: D72, L82, L86.

Palabras clave: Comunicación; desinformación; noticias falsas; política; redes sociales.

Fecha de recepción: 08/08/2024 | Fecha de aprobación: 14/11/2024

Abstract

The media have been interpreters of social reality and the source of information for humanity. In the last decade, they have undergone a series of changes such as digitalization, the generation of electronic devices and social networks, reaching a greater number of people. Currently, they occupy an important place, managing to exert influence on issues of social interest and in some cases, allowing their domination and manipulation. The objective of this study was to carry out a descriptive reflective analysis of the influence that the media and social networks exert on the political control of society, in Colombia and the world. Qualitative research was developed using the documentary method through secondary sources, published electronically during the period 2010 - 2024. It was possible to show that the media and social networks have a marked influence on electoral decisions and exert their power over candidates and political parties, sometimes through fake news. For this reason, it is essential to raise awareness in society to avoid sharing information about politics, candidates and parties without confirming its origin and veracity, since this can contribute to the alteration of polls and election results, compromising the future of a nation.

Keywords: Communication; disinformation; fake news; politics; social media.

Introducción

Los medios de comunicación son organizaciones públicas o privadas que tienen el objetivo de informar o entretener al público a través de algún tipo de medio, constituyéndose de alguna manera como los intérpretes de la realidad social (Pérez-García, 2023). En la última década, el sector de las comunicaciones ha pasado por una serie de cambios que han permitido ampliar los receptores del proceso de comunicación, como la digitalización, la generación de dispositivos electrónicos y las redes sociales, así un mensaje enviado por el emisor puede llegar a las personas de forma inmediata. Sin embargo, no todos los medios han llegado a la digitalización, como es el caso de algunas estaciones de radio, medios de comunicación que comparten la información a través de las emisoras, en donde aún la tarea está pendiente. Pero, así como un día la televisión pasó a ser televisión digital terrestre, se espera lograr un mayor impulso para la radio digital (Bonet-Bagant, 2017). Para el caso colombiano, es importante tener en cuenta que, aunque los medios digitales y el consumo de su contenido están en pleno auge y han crecido de forma sustancial, tanto su diversidad como el control ejercido sobre estos, sigue siendo limitado y por eso el sistema de medios no es tan diverso, lo cual se puede evidenciar en los medios de comunicación convencionales, como son: los dos periódicos de circulación nacional (El Tiempo y El Espectador), los dos canales privados de televisión (RCN y Caracol) y las dos cadenas de radio nacional (Caracol Radio y RCN Radio) (Centro de Estudios en Periodismo, 2023; Uribe-Rincón y Zuluaga, 2023).

Los medios de comunicación tienen un papel trascendental en las prácticas de políticas contemporáneas, llegando a ocupar un lugar central en la sociedad. Es posible observar cómo a través del tiempo han demostrado su avance, ya que no solo se encuentra información en la televisión con los noticieros, en la radio o en los periódicos, sino que además está disponible en redes sociales digitales a través de plataformas virtuales, medios que definitivamente generan influencia sobre sus lectores y que tienen la capacidad de difundir información en segundos a nivel mundial. Anteriormente, una noticia tomaba mucho tiempo para darse a conocer, mientras que hoy, con las nuevas tecnologías, su difusión es prácticamente instantánea. Y es justamente por eso que los partidos políticos, los candidatos y sus seguidores ejercen su influencia a través de los medios de comunicación, así como también los medios la ejercen sobre ellos.

Respecto a la veracidad del contenido de medios impresos y digitales, se ha demostrado que en las redes sociales se ha publicado información de dudosa procedencia, apoyando a líderes políticos o refiriéndose a propuestas que nunca se habían planteado. Esto ha sido aprovechado por los partidos políticos y sus candidatos, quienes ya no necesitan contratar agencias de publicidad para ganar las elecciones, puesto que al publicar en las redes sociales logran llegar a millones de personas, posibles votantes que confían en la información aún sin conocer el verdadero origen, si es real o ha sido manipulada (Marcos-Recio et al., 2019). De tal manera que estas redes digitales son una fuente de poder, de vulnerabilidad y, en algunos casos, de desigualdad, que llega a influir en las perspectivas y las relaciones, moldeando las experiencias humanas e impulsando cambios sociales (Sandler, 2014).

Por esta razón, se realizó un análisis reflexivo - descriptivo de la influencia que ejercen los medios de comunicación y las redes sociales digitales en Colombia y el mundo, en la formación de la opinión pública y el control político de la sociedad, según Hernández-Sampieri et al. (2014), para generar inquietudes e interrogantes que permitan interpretar el suceso.

Metodología

Se desarrolló una investigación cualitativa, utilizando el método documental bibliográfico, a través de la exploración y recolección de datos provenientes de fuentes secundarias, publicadas de forma electrónica durante el periodo 2010 - 2024. Se incluyeron noticias, reportes, informes, estudios e investigaciones en las que además se encontraron perspectivas y puntos de vista sobre la influencia de medios de comunicación y las redes sociales digitales, en la población adepta a partidos políticos, así como la influencia de estos medios en el comportamiento de encuestas y resultados electorales.

El proceso de análisis se llevó a cabo utilizando la metodología reflexiva - descriptiva, en busca de estrategias que permitan encontrar soluciones al fenómeno estudiado, teniendo en cuenta que, según la Real Academia Española (s.f.), al reflexionar

se piensa, medita y examina un tema con una atención especial, para poder formar ideas o juicios que permitan tener los argumentos necesarios para debatir y opinar. Mientras que el análisis descriptivo permite que los investigadores reflejen su pensamiento sobre el tema en cuestión para aportar en la construcción de herramientas teóricas que son necesarias para establecer y delimitar mejor los alcances de la ciencia (Sánchez-Vázquez, 2010). De esta manera, se pueden generar preguntas sobre el hecho estudiado para ampliar el conocimiento durante la búsqueda de respuestas, explicaciones, causas y/o razones de su existencia.

Reflexiones

Medios de comunicación, política y sociedad

Se ha evidenciado que los medios de comunicación tienen el poder de influir en la opinión pública. Según Rubio-Ferreres (2009), estudios sobre la comunicación de masas han demostrado que los medios de comunicación ejercen gran influencia sobre los individuos aún más en momentos de crisis, ya sean relacionados con aspectos políticos o económicos, como con los conflictos entre naciones, lo cual ha generado efectos significativos en la sociedad. Así mismo, ha sido posible demostrar que los medios tienen mayor influencia cuando no existe otra fuente que permita verificar la información de forma directa.

Adicionalmente, el proceso de comunicación a través de los medios involucra varios aspectos esenciales, entre los que se pueden encontrar: la libertad de expresión, los fenómenos de autocensura y censura, la relación entre la institucionalidad democrática y la información compartida, las formas de competencia, las mismas empresas mediáticas, sus formas de propiedad y sus sistemas de regulación, los monopolios comunicativos y el control del poder ejercido por los medios, entre otros. Pero, aunque es claro que la libertad de prensa y el acceso a la información son elementos esenciales de la democracia, los medios de comunicación tienen una gran responsabilidad social debido a que pueden ejercer influencia sobre la opinión pública a través de la información que trasmiten (Rey-Beltrán, 2003). Por tanto, no solo facilitan y potencian el debate o la deliberación, sino que tienen la capacidad de contribuir o no, con el control de los ciudadanos sobre los gobernantes y viceversa; esto, debido a su relación directa y constante con sectores económicos y políticos, incluso con el mismo gobierno.

Como consecuencia, a medida que la opinión pública se orienta por la evaluación que emiten los medios de comunicación sobre las acciones de los gobiernos, se desbalancea el poder de sus dirigentes políticos. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2004), para los mandatarios los medios no solo informan, sino que juzgan y condenan, influenciados por diferentes intereses y sin estar sometidos a ningún tipo de control, por lo cual ellos reconocen el poder que tiene la influencia mediática, afirmando que es superior al de los mismos partidos políticos, el poder ejecutivo o la iglesia, llegando a determinar el destino de un gobierno.

Claramente, la sociedad está cada vez más mediatizada y esto ha conllevado a que el discurso público se adapte a las necesidades de los medios (Pérez-García, 2023) y, en algunos casos, a que los medios de comunicación se adapten a los intereses políticos. Por eso, la comunicación sobre temas políticos muestra un panorama muy claro al respecto de la influencia de los medios o la mediatización de la política. Berrocal-Gonzalo et al. (2014) reportan que en repetidas ocasiones los políticos se han visto obligados a renunciar a los debates sobre cuestiones programáticas y explicaciones sobre las acciones del gobierno, para poder ofrecer programas atractivos que se puedan integrar en el discurso mediático. Esto debido a que los medios moldean la información según su formato, sometiéndolos a fragmentarse para cumplir con las necesidades de su contexto comunicativo.

Por otra parte, la aparición de nuevos medios digitales perjudicó el sistema político a nivel mundial, ya que, a pesar de facilitar las formas de comunicación, producción y distribución de noticias, así como el intercambio de información a nivel político, tienen ciertas implicaciones que, de acuerdo con Owen (2018), son de gran alcance para las prácticas políticas y la democracia, lo cual se ha visto traducido en los cambios sobre la forma como se comunican los líderes políticos para disputar las elecciones, la manera como se involucra la población en cuestiones políticas, el funcionamiento de las instituciones gubernamentales y, finalmente, el papel que juegan los periodistas. Según Rasmussen (2014) al comparar los medios de comunicación convencionales con los nuevos medios digitales, cuando se presentaba una menor participación política en internet, se consideraba positivo para la democracia. Sin embargo, esos resultados no estaban exentos de efectos secundarios ambivalentes, como el escepticismo hacia las instituciones políticas y una menor participación en acciones políticas, en la que se requiere más que el simple trabajo informático.

Las redes sociales y las decisiones políticas

También es importante considerar a las redes sociales digitales como nuevas prácticas de consumo de información derivadas de internet, ya que simplifican la generación de contenidos, permitiendo un mayor alcance de comunicación y de interacción entre el público (Pérez-García, 2023). Y es que las tecnologías digitales han causado un gran impacto en los medios, permitiendo generar y distribuir mensajes a través de varios formatos, logrando una comunicación más eficaz.

Una investigación realizada en Ecuador, por Andraus-Quintero y Gutiérrez-Fernández (2024), sobre la percepción pública de la política y la influencia de plataformas digitales, como *Facebook*, *Instagram*, *TikTok* y *YouTube,* en la participación cívica, reveló que la mayor parte de la población encuestada modificó su opinión política de acuerdo con el contenido publicado en estas redes sociales. 87.30% de los hombres, 97.10% de las mujeres y 88.89% de las personas con otra identidad de género indicaron que su opción política fue influenciada de manera considerable. Así mismo, los tres grupos de

personas afirmaron que su interacción en redes sociales repercutió en la decisión de voto, demostrando la importancia de estas plataformas en el ámbito electoral.

A través de un estudio exploratorio, desarrollado por Salzman (2018) en ocho países latinoamericanos (Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua y Panamá), sobre el papel de las nuevas tecnologías de comunicación masiva, en el que se evaluó la relación entre el uso de las redes sociales y la inclinación del pueblo a apoyar los principios democráticos, fue posible comprobar la hipótesis de que las redes sociales están relacionadas de forma positiva con el apoyo de la población a las personas que desarrollan acciones políticas. También se evidenció que los latinoamericanos que usan redes sociales tienen actitudes democráticas más desarrolladas que quienes no las usan, demostrando grado de tolerancia. Esto coincide con el análisis de Rasmussen (2014), quien afirma que a pesar de que las redes sociales son discursivas y permiten la deliberación de los individuos para emitir una apreciación de las ideas e instituciones que defienden, también invitan al compromiso y al respeto por las posiciones contrarias.

Las redes también han generado interés en los dirigentes políticos para realizar análisis poblacionales, estudios sobre intereses y tendencias que les han permitido llegar a los votantes de una forma personalizada, para darse a conocer y obtener opiniones a su favor (López-Paredes y Cabrera-Silva, 2014), como sucedió en el año 2008 con Barack Obama en Estados Unidos, donde el 55% de la población adulta recibió su información a través de internet, Facebook y Twitter (actualmente X), logrando que participaran en su campaña y posteriormente lo llevaran a la Casa Blanca, por lo cual anunció que continuaría interactuando personalmente con sus seguidores a través de estas redes sociales, durante su carrera política y la campaña electoral (Abejón-Mendoza et al., 2012). Así mismo, durante una investigación realizada en Costa Rica, en el año 2014, fue posible evidenciar la influencia de Facebook y Twitter sobre las estadísticas nacionales del proceso electoral, en las que se tuvo en cuenta el número de seguidores que cada candidato político tenía en estas redes sociales, como una variable importante para proyectar el posible ganador (Corrales-Mejías, 2015).

Es así como los partidos y los políticos han empleado estas nuevas herramientas para acercarse a los ciudadanos y movilizar a sus seguidores durante las elecciones. Pero cabe resaltar que hay una diferencia importante en los países europeos, ya que allí los sistemas políticos se basan en la representación a través de los partidos, los cuales ejercen el control sobre el proceso político. En España, por ejemplo, es prácticamente imposible que una persona pueda realizar su campaña a través de las redes sociales y presentarse a unas elecciones sin estar vinculado a un partido. Sin embargo, en otros países, como Italia, el humorista y político Giuseppe Piero Grillo o Beppe Grillo, creó y lideró su propio partido político "Movimiento 5 Estrellas" a través de internet, a partir del año 2009, fue primer ministro (2018-2021) y se convirtió en el principal bloguero del país, gracias al apoyo de sus seguidores en redes sociales; mientras tanto, en Suecia, las redes

sociales fueron determinantes en la consecución de la representación política que logró el Partido Pirata ante el Parlamento Europeo (Abejón-Mendoza et al., 2012).

Otro punto, aunque no haya sido común en los estudios de influencia de las redes sociales, es el volumen o el tono de voz utilizado en la transmisión de una noticia, que también desempeña un papel determinante. Boukes et al. (2021), demostraron los efectos directos que tiene el tono sobre el sistema nervioso central, afectando de alguna manera la confianza del consumidor de noticias e influyendo en la opinión o posición personal ante los resultados de la economía de los países bajos, ya que dependiendo del tono se generaban evaluaciones positivas o negativas sobre las expectativas a nivel nacional.

Sin embargo, los candidatos políticos no siempre hablan sobre política con sus audiencias de Facebook y Twitter. Un estudio realizado por Stier et al. (2018), sobre la campaña electoral de Alemania en el año 2013, indicó que más bien discuten sobre eventos relacionados con la campaña y algunos temas de moda en redes sociales que son de interés común, pero no de interés de la audiencia masiva, puesto que al desfragmentar a su grupo de seguidores se busca organizarlos a su manera para movilizarlos a su favor.

Manipulación mediática y desinformación

Algunos medios de comunicación latinoamericanos, como Televisa (México), El comercio (Perú), Globo (Brasil), RCN (Colombia) y Clarín (Argentina), enfocan su acción periodística en apoyar lo que sus dueños defienden, expresando la opinión de intereses corporativos de las grandes empresas a las que pertenecen, perdiendo su autonomía y la libertad de prensa y de expresión, además del poder democrático. “Los medios se convirtieron en voceros de sus amos y dejaron de ser voceros de los ciudadanos” (Avella y Rincón, 2018). Situación preocupante, debido a la poca regulación que tiene el sector mediático de América Latina, además de ser controlado por los mismos propietarios de las empresas de comunicación que han tenido relación con algún gobierno (Fox y Waisbord, 2002).

En Colombia, la crítica sobre los medios de comunicación es frecuente, debido a la deficiente calidad de la información, su distorsión o su desfiguración, así como al modelo informativo que, en ocasiones, es ajeno o hasta indiferente a las necesidades de comprensión de la comunidad, siendo absorbido por intereses de los grandes sectores del poder, lo que acaba proporcionando muy poca credibilidad a los medios de comunicación. Además, ocupan lugares sociales o políticos que no les corresponde, adquiriendo un sobredimensionamiento de su rol en la sociedad. Constantemente se critica a los noticieros o las emisoras de radio por su forma de ejercer el periodismo, muchas veces direccionando la información por la simple obsesión de obtener un reconocimiento por la noticia, sin importar la realidad de los hechos, proporcionando datos poco veraces y para nada analíticos. Así como la dependencia de algunos medios con las pautas oficiales, las cuales generan gran impacto sobre los procesos electorales a nivel nacional. De tal

manera que las decisiones electorales también dependen de la transparencia con la que operen los medios de comunicación y los periodistas.

Anteriormente se pensaba que los nuevos medios digitales mejoraban el intercambio comunicativo a través de una comunicación democrática, pero fue posible establecer que, con relación a la política y el periodismo, esas expectativas no se cumplieron (Davis, 2010), primero porque, independientemente de sus ideales profesionales, se sabe que la mayor parte del periodismo informativo es de propiedad privada y está impulsado por el mercado (Cohen, 2002) y, segundo, debido a que los estudios sobre el periodismo de noticias revelaron una amplia participación de "blogueros" y otros ciudadanos comprometidos con políticos y periodistas, lo cual permitió identificar una crisis de legitimación en la política institucional (Davis, 2010). Un bloguero es la persona que administra un blog, un sitio web en que se publica noticias o comentarios sobre un tema en particular, de forma periódica. Estos se diferencian de otros sitios web porque permiten que los lectores puedan comentar en un formato interactivo, como sucede en la red social Twitter, considerada como un microblog donde se encuentran publicaciones muy breves con baja puntuación mediática, pero alta divulgación (Breuer, 2011). Sin embargo, es importante tener claro que estas publicaciones no necesariamente son veraces y que muchas veces se utilizan para polemizar en lugar de informar. Razón por la cual los periódicos y periodistas que reportan a través de internet no deberían basar su información en la publicada en dichos sitios web, puesto que tampoco estarían aportando información real.

Un análisis realizado en Colombia a sitios web de noticias, sugirió que normalmente se publicaba contenido de manera imparcial, pero en el 40% de los sitios web evaluados se evidenció la falta de transparencia con relación a su financiamiento y las políticas editoriales, y en un 12% se observó contenido sesgado y con un claro efecto manipulador (Uribe-Rincón y Zuluaga, 2023). Entonces, teniendo en cuenta que en algunos casos los medios de comunicación han llegado a generar desinformación, valdría la pena verificar su función durante los procesos de gestión pública, puesto que intervienen en la opinión y las decisiones de la sociedad sobre su participación en la democracia (Pardo-Prieto, 2024).

Las redes sociales, por ejemplo, a pesar de tener una apariencia de democratización y horizontalidad, diversifican la naturaleza de la información a través de cambios en los contenidos, causando consecuencias sobre la audiencia y los mismos medios de comunicación. Se ha evidenciado que estas nuevas posibilidades de interacción permiten la generación de jerarquías entre los individuos o la permanencia de las ya existentes, entre los que se pueden encontrar políticos, periodistas, escritores, empresas, instituciones y organizaciones sociales (Pérez-García, 2023). Así mismo, es posible encontrar ataques entre los diferentes partidos políticos y sus seguidores con el propósito de desacreditarse unos a otros.

Otro aspecto, no menos importante, se relaciona con el control de las emociones, ya que algunas veces las personas se dejan llevar por la emoción generada por comentarios de los debates producidos en las redes sociales o por el contenido de noticias de otros medios, como radio y televisión, tomando decisiones basadas en ello, lo que puede conllevar a elegir de forma inadecuada un gobernante, sin ser realmente críticos ni analíticos.

Es claro que detrás de la manipulación de la información no solo se busca la tergiversación de la realidad; el objetivo principal es generar ciertas emociones en la ciudadanía a través de las noticias o de diversos estímulos mediáticos, ya que manipular la realidad en busca de emociones negativas, como rabia, odio o indignación, de forma reiterativa, garantiza el éxito de algunos políticos, incluso propietarios de medios de comunicación masiva (Honrubia-Hurtado, 2014). Es una práctica malintencionada para influenciar a un grupo de personas, modificando su conducta y su forma de pensar en busca del beneficio propio o el de un sector determinado, lo cual finalmente causa daño a la población, porque pierde la oportunidad de emitir un juicio crítico o puede tomar decisiones equivocadas al desconocer la información real.

Otra forma de manipulación de información se presenta cuando las personas reciben mensajes de supuestos amigos, familiares o personas influyentes a través de redes sociales, como Twitter o Facebook, pero generalmente no son los remitentes reales, siendo probable que estos mensajes sean para convencer sobre la necesidad de suscribirse a páginas con información sobre diferentes ideologías, así sean falsas o contrarias a sus propias creencias y valores. Esto, sumado a los continuos ataques entre oponentes políticos, es completamente contrario a la idea de una comunicación democrática (Engesser et al., 2017) y demuestra ser una clara manipulación mediática.

Noticias falsas

Por otra parte, la transmisión de noticias falsas y comentarios relacionados que circulan, principalmente en medios digitales, es de gran preocupación para los sectores sociales, políticos y económicos de toda nación, debido a los efectos generados sobre el pensamiento y las decisiones electorales de sus lectores. Estos espacios tienen la capacidad de llegar a la mayor cantidad de personas en el globo terráqueo, razón por la cual son los más utilizados en la actualidad. La difusión de este tipo de noticias ha sido estudiada por varios autores alrededor del mundo, por medio del seguimiento a través de internet, para poder establecer a cuántas personas pueden llegar en un tiempo determinado; incluso ha sido posible diagnosticar qué tipo de noticias son de mayor difusión, comparando las falsas con las reales.

En ese sentido, las plataformas más polémicas son las de redes sociales. Según Engesser et al. (2017), determinar la identidad de quien publica, así como la autenticidad y la confiabilidad de la información, no es factible, puesto que las redes sociales facilitan la

creación de perfiles falsos y las publicaciones anónimas, incluso su réplica a través robots, convirtiéndose en una herramienta fundamental para manipular opiniones y modificar resultados políticos (Cook et al., 2014). Particularmente, Facebook y Twitter se utilizan para generar caos por su poder multiplicador y podría decirse que se han convertido en medios autorizados para influenciar las creencias, actitudes y/o comportamientos de la sociedad (Waters y Williams, 2011). Se ha evidenciado que tienen la capacidad de alterar el compromiso cívico, debido a que se han convertido en plataformas de distribución de propaganda y noticias falsas, potenciando voces, ideologías y mensajes disruptivos que han afectado la democracia, al influir en la forma de pensar de las personas (Olaniran y Williams, 2020).

A través del rastreo de un conjunto de datos sobre réplicas de rumores o noticias falsas en la red social Twitter, realizado por Vosoughi et al. (2018), fue posible concluir que alrededor de tres millones de personas distribuyeron más o menos 126.000 rumores, durante los años 2006 y 2017, que fueron vistos por un promedio de 100.000 personas, llegando a ser más difundidos que las noticias reales y con mayor rapidez, especialmente cuando se trataban de temas políticos.

Allcott y Gentzkow (2017) evaluaron la cantidad de noticias falsas que se difundieron entre la población estadounidense durante el mes anterior a las elecciones presidenciales del año 2016. Fue posible determinar que se publicaron 156 noticias falsas, dentro de las cuales entre una y tres provenían de editores conocidos. A través de la encuesta se evidenció que más de la mitad de la población participante creyó en las noticias falsas. El 14% de los estadounidenses consideró que las redes sociales eran su fuente de información más importante, y para este caso la más utilizada fue Facebook. Pero en realidad, aunque las redes sociales fueron de gran importancia en la transmisión de noticias electorales durante ese año, no fueron la fuente dominante. Respecto a la influencia que ejercen las noticias de los candidatos o los partidos políticos sobre la población, los autores afirman que es más probable que las personas crean en las historias que favorecen al candidato de su preferencia, especialmente si se encuentran en redes sociales ideológicamente segregadas.

Entonces, de acuerdo con lo anterior, está claro que la polarización de la sociedad y los sectores políticos propician la divulgación excesiva de información que constantemente es manipulada para incluir datos falsos en imágenes y videos alterados, tornándose en desinformación. En Colombia, por ejemplo, se presentó una clara manipulación mediática durante el año 2019, a raíz de una manifestación social en contra del gobierno. A través de las redes sociales circularon imágenes y videos que fueron manipulados, para desacreditar a los miembros de la Fuerza Pública y al Gobierno nacional. En concordancia con Olaniran y Williams (2020), estos hechos afectan los principios a partir de los cuales existe la democracia y, al mismo tiempo, los fundamentos de la ética en las noticias, debido a la constante publicación de noticias falsas y la manipulación mediática. Y es

por la misma razón que los medios de comunicación ya están bajo asedio, puesto que han perdido la batalla sobre su papel como mediadores de los hechos y guardianes de la verdad.

A raíz de lo anterior, aplicaciones de mensajería instantánea como, WhatsApp, y redes sociales, como Facebook y Twitter, modificaron sus vías de acceso a la información, realizando un filtro en sistemas democráticos y el desvío a los correspondientes medios de comunicación. Entonces, a medida que la política cada vez es más mediatizada, lo más importante debería ser la búsqueda de la independencia de la política y la sociedad de los medios de comunicación (Strömbäck, 2008).

¿Evitar las noticias sería una buena opción?

La evasión de noticias también es una práctica común en algunos países. En Suecia se ejecutó una encuesta durante el periodo de la pandemia por Covid-19, que arrojó datos sobre la prevalencia de la práctica de evitar noticias que no son de real interés para la audiencia (De Bruin et al., 2021), determinando que son seleccionadas teniendo en cuenta el tema de preferencia, la confianza en los medios de comunicación consultados, así como la inclinación por temas que realmente preocupan a la sociedad, un comportamiento definido por patrones de consumo a nivel individual y contextual. Los resultados también fueron contundentes con respecto a la evasión de noticias que pueden generar un problema para la democracia (Andersen et al., 2024).

En Bélgica se ha practicado la evasión de noticias en periodos determinados, a través de la regulación del flujo de información, el control del tono de voz y la desconexión del contenido informático, como sucedió durante la época de pandemia (Vandenplas et al., 2021), en la cual la población sentía la necesidad de estar informado a inicios del año 2020, conllevando a un aumento en el consumo de noticias digitales, una oportunidad que fue aprovechada no solo por los expertos en salud pública, sino por los gobiernos y las autoridades, a pesar de la alta prevalencia de políticas cambiantes (Newman et al., 2020).

Definitivamente, la exposición a noticias permite estar informado y tiene influencias positivas sobre el conocimiento y la posibilidad de la participación política, por tanto, evitarlas de forma prolongada se considera un problema para la democracia (Andersen et al., 2020). Además, cuando la evasión de noticias es un comportamiento constante en una población o audiencia determinada, estas personas estarán en potencial desventaja con respecto a la participación política. Mientras que, si es un comportamiento cambiante, fluido y fluctuante, en el que los individuos deciden tener o no acceso a las noticias, dependiendo de situaciones específicas, esto sería un problema menos democrático que incluso podría generar algunos impactos positivos en las emociones, la salud mental y el bienestar (Andersen et al., 2024).

La recomendación principal para los lectores y seguidores de las noticias es centrar su atención en las fuentes originales y no en las réplicas compartidas en las historias individuales (Lazer et al., 2018), ya que esto permitiría determinar con exactitud la veracidad de la información, lo cual también sería importante para quienes realizan seguimiento con fines de investigación. También, vale pena resaltar que la labor de los medios debería ser objetiva y en lugar de emitir solo lo que consideran conveniente, deberían cumplir con su función de comunicar de forma clara la realidad, permitiendo que se generen opiniones para deliberar y participar activamente en las decisiones gubernamentales (Peña-Orozco et al., 2016).

Conclusiones

Los medios de comunicación y las redes sociales digitales tienen una gran responsabilidad social, puesto que, a pesar de haber permitido acortar distancias para transmitir información a un mayor número de personas, evitando que sea necesario trasladarse a lugares apartados para dar a conocer las propuestas, ideologías y/o pensamientos políticos, ejercen su influencia en los partidos, sus candidatos y las decisiones electorales. Así mismo, han llegado a ser manipulados y utilizados para emitir noticias falsas que generan desinformación. Por tanto, es indispensable actuar de manera razonable, para prevenir conflictos entre ideologías, partidos políticos, sus dirigentes y sus seguidores. Sería ideal lograr diálogos sensatos y constructivos que promuevan la democracia; sin embargo, se necesitaría la voluntad de la sociedad en general.

Por otra parte, los medios de comunicación y las redes sociales también sirven para evaluar el desempeño político de los candidatos, de tal manera que, todos los sectores que integran la sociedad deben tomar conciencia y ser observadores, críticos y analíticos de la información que ha sido transmitida a través de estos medios y que eventualmente ha sido replicada, ya que es indispensable verificar su origen y constatar su veracidad, antes de tomar decisiones que involucren un candidato que pueda afectar de forma negativa el destino de una nación.

Referencias

Abejón-Mendoza, P., Sastre-Asensio, A. y Linares-Rodríguez, V. (2012). Facebook y Twitter en campañas electorales en España. *Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones"*. *5*(1), 129-159. https://revistas.urosario.edu.co/index.php/disertaciones/article/view/3887/2815

Andersen, K., Ohme, J., Bjarnøe, C., Joe Bordacconi, M., Albæk, E. y De Vreese, C.H. (2020). *Generational Gaps in Political Media Use and Civic Engagement: From Baby Boomers to Generation Z* (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003111498

Andersen, K., Shehata, A., Skovsgaard, M. y Strömbäck, J. (2024). Selective News Avoidance: Consistency and Temporality. *Communication Research*, 1-28. https://doi.org/10.1177/00936502231221689

Andraus-Quintero, C. E. y Gutiérrez-Fernández, J. (2024). El impacto de las redes sociales en la difusión de contenidos políticos en la ciudad de Portoviejo. *Rehuso Revista de Ciencias humanísticas y Sociales*, *9*(2), 1-15. https://doi.org/10.33936/rehuso.v9i2.6431

Allcott, H. y Gentzkow, M. (2017). Social Media and Fake News in the 2016 Election. *Journal of economic perspectives*, *31*(2), 211-236. https://doi.org/10.1257/jep.31.2.211

Avella, E. y Rincón, O. (2018). El poder mediático sobre el poder. *Revista Nueva Sociedad*. *276*, 164-171. https://nuso.org/articulo/el-poder-mediatico-sobre-el-poder/

Berrocal-Gonzalo, S., Redondo-García, M., Martín Jiménez, V. y Campos-Domínguez, E. (2014). La presencia del infoentretenimiento en los canales generalistas de la TDT española. *Revista Latina de Comunicación Social*, 69, 85-103. https://doi.org/10.4185/RLCS-2014-1002

Bonet-Bagant, M. (2017). ¿Qué hay de nuevo, radio? Claves para un análisis sobre el futuro de la radio española desde el constructivismo social de la tecnología. *Revista de la Asociación española de investigación de la comunicación*, *4*(7), 14-21. https://ddd.uab.cat/record/189253 https://doi.org/10.24137/raeic.4.7.3

Boukes, M., Damstra, A. y Vliegenthart, R. (2021). Media Effects Across Time and Subject: How News Coverage Affects Two Out of Four Attributes of Consumer Confidence. *Communication Research*, *48*(3), 454-476. https://doi.org/10.1177/0093650219870087

Breuer, A. (2011). Democracy Promotion in the Age of Social Media: Risks and Opportunities. *Briefing Paper. German Development Institute*, 1-4. https://doi.org/10.2139/ssrn.2127198

Centro de Estudios en Periodismo. (2023, 21 de febrero). Riesgos de la desinformación en Colombia. *Centro de Estudios en Periodismo - CEPER, Universidad de los Andes*. https://acortar.link/bnPpKo

Cohen, E. L. (2002). Online Journalism as Market-Driven Journalism. *Journal of Broadcasting and Electronic Media*, *46*(4), 532-548. https://doi.org/10.1207/s15506878jobem4604_3

Cook, D. M., Waugh, B., Abdipanah, M.; Hashemi, O. y Rahman, S. A. (2014). Twitter deception and influence: Issues of identity, slacktivism, and puppetry. *Journal of Information Warfare*, *13*(1), 58-71. https://www.jstor.org/stable/26487011

Corrales-Mejías, R. (2015). Impacto de las redes sociales sobre la participación ciudadana en procesos electorales y la democracia: caso de Costa Rica. *Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO*. 1-57. http://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar:8080/handle/CLACSO/11039

Davis, A. (2010). Politics, Journalism and New Media: Virtual Iron Cages in the New Culture of Capitalism. En N. Fenton (Ed). *New Media, Old News: Journalism & Democracy in the Digital Age* (1st Edition, pp. 1-18). Sage Publications Ltd. https://doi.org/10.4135/9781446280010.n8 PMCid:PMC3926213

De Bruin, K., De Haan, Y., Vliegenthart, R., Kruikemeier, S. y Boukes, M. (2021). News Avoidance during the Covid-19 Crisis: Understanding Information Overload. *Digital Journalism*, *9*(9), 1286-1302. https://doi.org/10.1080/21670811.2021.1957967

Engesser, S., Ernst, N., Esser, F. y Büchel, F. (2017). Populism and social media: How politicians spread a fragmented ideology. *Information, Communication & Society*, *20*(8), 1109-1126. https://doi.org/10.1080/1369118X.2016.1207697

Fox, E. y Waisbord, S. (2002). *Latin politics, global media.* (Eds). University of Texas Press. https://www.jstor.org/stable/10.7560/725362 https://doi.org/10.7560/725362-002

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación.* 6 Ed. McGraw Hill Education.

Honrubia-Hurtado, P. A. (2014). Manipulación de las emociones y medios de comunicación. *Epsys Revista de Psicología y Humanidades*. https://www.eepsys.com/es/manipulacion-de-las-emociones-medios-de-comunicacion/

Lazer, D. M. J., Baum, M. A., Benkler, Y., Berinsky, A. J., Greenhill, K. M., Menczer, F., Metzger, M. J., Nyhan, B., Pennycook, G., Rothschild, D., Schudson, M., Sloman, S. A., Sunstein, C. R., Thorson, E. A., Watts, D. J. y Zittrain, J. L. (2018). The science of fake news: Addressing fake news requires a multidisciplinary effort. *Science*, *359*(6380), 1094-1096. https://doi.org/10.1126/science.aao2998 PMid:29590025

López-Paredes, M. y Cabrera-Silva, T. (2014). Campaña política a través de redes sociales. *Revista Comhumanitas*, *5*(1), 65-72. https://www.comhumanitas.org/index.php/comhumanitas/article/view/56

Marcos-Recio, J. C., Olivera-Zaldúa, M. y Sánchez-Vigil, J. M. (2019). Estrategias a implementar en medios digitales y las redes ante la avalancha de informaciones falsas. En G. A. Torres Vargas y M. T. Fernández Bajón (ed.), *Verdad y falsedad de la información* (pp. 167-186). Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. Universidad Nacional Autónoma de México. https://ru.iibi.unam.mx/jspui/handle/IIBI_UNAM/CL1167

Newman, N., Fletcher, R., Schulz, A., Andi, S. y Kleis-Nielsen, R. (2020). Digital News Report 2020. *Reuters Institute for the Study of journalism, University of Oxford*. https://doi.org/10.60625/risj-048n-ap07

Olaniran, B. y Williams, I. (2020). Social Media Effects: Hijacking Democracy and Civility in Civic Engagement. En Jones, J., Trice, M. (ed.) *Platforms, Protests, and the Challenge of Networked Democracy* (pp. 77-94). Rhetoric, Politics and Society. Palgrave Macmillan, Cham, Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-36525-7_5 PMCid:PMC7343248

Owen, D. (2018). El papel de los nuevos medios en la política. En OpenMind BBVA (ed.) *La era de la Perplejidad: repensar el mundo que conocíamos*. Editorial Taurus. https://www.elespanol.com/branded/bbva-openmind-libro-era-perplejidad/

Pardo-Prieto, E. M. (2024). Democracia participativa en Colombia: ¿Mito o realidad? *Revista Revoluciones. Estudios en Ciencia Política, Humanidades y Sociales*, *6*(15), 47-55. https://revistarevoluciones.com/index.php/rr/article/view/163

Peña-Orozco, C. A., Herrera-Delghams, L. y Salazar-Manrique, J. (2016). Participación ciudadana a través de los medios de comunicación como legitimación de la democracia participativa en Colombia. *Advocatus*, *13*(26), 145–153. https://doi.org/10.18041/0124-0102/advocatus.26.942

Pérez-García, F. (2023). *Los medios de comunicación en la era digital*. Fundación BBVA. https://www.fbbva.es/publicaciones/los-medios-de-comunicacion-en-la-era-digital-2/

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2004). *La democracia en América Latina: hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*. Primera Ed. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara. https://www.undp.org/es/latin-america/publicaciones/la-democracia-en-america-latina-hacia-una-democracia-de-ciudadanas-y-ciudadanos

Rasmussen, T. (2014). Internet and the political public sphere. *Sociology Compass*, *8*(12), 1315-1329. https://doi.org/10.1111/soc4.12228

Real academia española. (s.f.). Pensar. En *diccionario de la Lengua Española*. Edición del Tricentenario, Recuperado el 25 de octubre de 2024, de. https://dle.rae.es/pensar

Rey-Beltrán, G. (2003). Ver desde la ciudadanía observatorios y veedurías de medios de comunicación en América Latina. *Revista Probidad*. *24*(15), 1-9. https://library.fes.de/pdf-files/bueros/kolumbien/04198.pdf

Rubio-Ferreres, J. M. (2009). Opinión pública y medios de comunicación: Teoría de la Agenda Setting. *Gaceta de Antropología*. *25*(1), 1-17. https://doi.org/10.30827/Digibug.6843

Salzman, R. (2018). Going deeper: Social media use and the development of democratic attitudes in Latin America. *Global Media and Communication*, *15*(1), 85-101. https://doi.org/10.1177/1742766518818871

Sandler, R. L. (2014). Introduction: Technology and Ethics. En: R. L. Sandler. (Ed.). *Ethics and Emerging Technologies* (pp. 1-23). Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1057/9781137349088_1

Sánchez-Vázquez, M. J., Blas-Lahitte, H. y Tujague, M. P. (2010). El análisis descriptivo como recurso necesario en ciencias sociales y humanas. *Fundamentos en humanidades*. *11*(22), 103-116. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18419812007

Stier, S., Bleier, A., Lietz, H. y Strohmaier, M. (2018). Election campaigning on social media: Politicians, audiences and the mediation of political communication on Facebook and Twitter. *Political Communication*, *35*(1), 50–74. https://doi.org/10.1080/10584609.2017.1334728

Strömbäck, J. (2008). Four Phases of Mediatization: An Analysis of the Mediatization of Politics. *The International Journal of Press/Politics*, *13*(3), 228-246. https://doi.org/10.1177/1940161208319097

Uribe-Rincón, C. y Zuluaga, J. (2023). Disinformation Risk Assessment: The Online News Market in Colombia. *Centro de Estudios en Periodismo - CEPER, Universidad de Los Andes*. https://acortar.link/5vkjeZ

Vandenplas, R., Truyens, P., Vis, S. y Picone, I. (2021). Tuning Out the News. A Cross-Media Perspective on News Avoidance Practices of Young News Users in Flanders During the COVID-19 Pandemic. *Journalism Studies*, *22*(16), 2197–2217. https://doi.org/10.1080/1461670X.2021.1990788

Vosoughi, S., Roy, D. y Aral, S. (2018). The spread of true and false news online. *Science*, *359*(6380), 1146-1151. https://doi.org/10.1126/science.aap9559 PMid:29590045

Waters, R. D. y Williams, J. M. (2011). Squawking, tweeting, cooing, and hooting: Analyzing the communication patterns of government agencies on Twitter. *Journal of Public Affairs*, *11*(4), 353-363. https://doi.org/10.1002/pa.385

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

La investigación, el desarrollo y la innovación como pilares para la sostenibilidad de la Aviación del Ejército colombiano

Autores:

Jorge Enrique Rodríguez Navarro
https://orcid.org/0000-0002-1563-0254
Ejército Nacional de Colombia, Colombia
jorge.rodrigueznav@buzonejercito.mil.co

Johnny Fernando Parrado Rodríguez
https://orcid.org/0009-0002-4150-8401
Ejército Nacional de Colombia, Colombia
Johnny.parrado@buzonejercito.mil.co

Rubén Darío Cuadros Antolínez
https://orcid.org/0000-0002-8586-9682
Ejército Nacional de Colombia, Colombia
ruben.cuadros@buzonejercito.mil.co

Luis Daniel Castiblanco Rosero
https://orcid.org/0000-0002-2963-9831
Ejército Nacional de Colombia, Colombia
Luis.castiblancorosero@buzonejercito.mil.co

Citación APA: Rodríguez-Navarro, J. E., Cuadros-Antolínez, R. D., Parrado-Rodríguez, J. F. y Castiblanco-Rosero, L. D. (2024). La investigación, el desarrollo y la innovación como pilares para la sostenibilidad de la Aviación del Ejército colombiano. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 61-83. http://doi.org/10.47961/2145194X.729

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 61-83
http://doi.org/10.47961/2145194X.729

La investigación, el desarrollo y la innovación como pilares para la sostenibilidad de la Aviación del Ejército colombiano

Research, development and innovation as pillars for the sustainability of the Colombian Army Aviation

Jorge Enrique Rodríguez Navarro[1*], Rubén Darío Cuadros Antolínez[2], Johnny Fernando Parrado Rodríguez[3] y Luis Daniel Castiblanco Rosero[4]

(1) Ejército Nacional de Colombia, Bogotá, D. C., Colombia,
✉ jorge.rodrigueznav@buzonejercito.mil.co
(2) Ejército Nacional de Colombia, Bogotá, D. C., Colombia,
✉ ruben.cuadros@buzonejercito.mil.co
(3) Ejército Nacional de Colombia, Bogotá, D. C., Colombia,
✉ Johnny.parrado@buzonejercito.mil.co
(4) Ejército Nacional de Colombia, Bogotá, D. C., Colombia,
✉ Luis.castiblancorosero@buzonejercito.mil.co
* Autor a quien se dirige la correspondencia

Resumen

Este artículo tuvo como objetivo principal destacar la importancia y el notable crecimiento del Centro de Desarrollo Tecnológico de la Aviación del Ejército (CEDETAVI), enfocándose en la aplicación de procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i). Estas técnicas han generado mejoras significativas y la adquisición de nuevas capacidades en el ámbito del mantenimiento aeronáutico, (anteriormente dependiente de reparaciones costosas y demoradas en el extranjero), lo que ha tenido un impacto positivo en el alistamiento operacional de las aeronaves, contribuyendo así a elevar los estándares de seguridad operacional en las actividades aéreas. En particular, se ha logrado mejorar notablemente la precisión y confiabilidad de los sistemas de navegación, marcando un avance considerable en este campo. Este trabajo se proyectó desde el enfoque cualitativo, a partir de la aplicación de un diseño narrativo, facilitando una exploración más profunda y detallada de los procesos de I+D+i implementados por el CEDETAVI, y proporcionando una comprensión exhaustiva de los desarrollos

Fecha de recepción: 23/07/2024 | Fecha de aprobación: 24/10/2024

tecnológicos y sus impactos. De este ejercicio se obtuvieron algunas generalidades, detalles de cómo inició y cuáles fueron los primeros prototipos, la evolución tecnológica y la creación del CEDETAVI, y logros y reconocimientos por parte de diferentes autoridades hacia este centro de investigación. Se concluye que la transformación de dicho centro ha sido fundamental para optimizar el mantenimiento aeronáutico y mejorar la operatividad de las aeronaves del Ejército Nacional, como apoyo fundamental al cumplimiento del mandato constitucional.

Clasificación JEL: H56, O3, O32.

Palabras clave: Investigación; desarrollo tecnológico; innovación tecnológica; patentes; aviación del Ejército.

Abstract

The main objective of this article was to highlight the importance and notable growth of the Army Aviation Technological Development Center (CEDETAVI), focusing on the application of research, technological development and innovation (R&D&I) processes. These techniques have generated significant improvements and the acquisition of new capabilities in the field of aeronautical maintenance, (previously dependent on costly and delayed repairs abroad), which has had a positive impact on the operational readiness of aircraft; thus contributing to raising operational safety standards in air activities. In particular, the precision and reliability of navigation systems has been significantly improved, marking considerable progress in this field. This work was projected from a qualitative approach, based on the application of a narrative design, facilitating a deeper and more detailed exploration of the R&D&i processes implemented by CEDETAVI and providing a comprehensive understanding of the technological developments and its impacts. From this exercise, some generalities were obtained, details of how it began and what the first prototypes were, the technological evolution and the creation of CEDETAVI, and achievements and recognitions from different authorities towards this research center. It is concluded that the transformation of said center has been fundamental to optimize aeronautical maintenance and improve the operation of the National Army aircraft, as fundamental support for compliance with the constitutional mandate.

Keywords: Research; technological development; technological innovation; patents; army of aviation.

Introducción

Desde comienzos del siglo XXI, la Organización de Naciones Unidas para la Ciencia y la Cultura (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO, 2005) mostró cierto grado de preocupación con relación a las desigualdades

de los países ante la ciencia, las cuales se presentan por innumerables motivos: unos son de índole económico, principalmente por la desunión entre lo público y lo privado. Otro aspecto tratado por el Organismo es la movilidad científica, en especial para los países subdesarrollados a causa de medios escasos y la fuga de cerebros desde el Sur global. La siguiente dificultad es la visión de futuro en investigación y desarrollo, en la que se resalta la necesidad de hacer públicos los resultados de las investigaciones, de tal forma que el conocimiento puede ser difundido a otros colaboradores dentro de la comunidad científica.

En un mundo de constante evolución y avance tecnológico, la innovación se ha convertido en la clave del éxito para afrontar los retos y desafíos de la evolución humana, y la institución militar no es ajena a esta situación, de modo tal que la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (I+D+i) se posicionan como un pilar fundamental para todos aquellos que buscan destacarse y transformar el mercado. La I+D+i no es un lujo sino una necesidad imperante para asegurar el crecimiento y la competitividad en el panorama actual. Ante esto, Oppenheimer (2014) recomienda cinco aspectos que considera relevante para mejorar la innovación en la región: globalizarla, legislar a favor de la innovación, crear cultura, fomentar la educación y estimular la inversión.

En línea con lo anterior, la World Intellectual Property Organization (2022) ha destacado a nivel mundial como los países más innovadores a Suecia, Estados Unidos, Reino Unido, China y Países Bajos. Esto se fundamenta en acciones de I+D+i, que se dispararon en el año 2021, contraponiéndose a los efectos de la pandemia de COVID-19. El informe muestra que las tres naciones más sobresalientes de América Latina (AL) fueron Brasil, Chile y México; Colombia, ocupó el cuarto lugar en la región y el puesto 63 a nivel global. Ya para el año siguiente, las condiciones no sufrieron mayores cambios. Lo único fue que la nación colombiana bajó un puesto en la zona (5) y tres en todo el mundo (62) (World Intellectual Property Organization, 2023).

Lo antes descrito podría estar asociado con lo planteado por Casaburi et al. (2016), quienes en aquel entonces afirmaron que uno de los muchos asuntos de considerable importancia para la región es la deficiencia de capital humano altamente calificado, particularmente en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (*STEM por sus siglas en inglés*), que obstruye la capacidad del sector privado para participar en iniciativas innovadoras. Oppenheimer (2010) argumenta que en las universidades de AL por cada ingeniero hay tres psicólogos, lo que genera un total divorcio de un tema álgido en el siglo XXI, como lo es la economía del conocimiento, ligada directamente a la I+D+i la cual, al articularse con la industria y las comunicaciones, se convierten en un elemento significativo para enfrentar el avance y evolución del poder militar, con miras a resguardar los intereses y objetivos de interés nacional para Colombia (Arciniegas-Londoño y Corzo-Ussa, 2021).

De ahí la necesidad sentida en la capacitación de los investigadores en el acceso eficiente a productos de conocimiento. Focalizarse en áreas como la vigilancia tecnológica y científica podría contribuir a mejorar las habilidades para la búsqueda de información, la cual, aunque no esté disponible de manera inmediata, puede ser obtenida sin infringir las normativas de propiedad de revistas, empresas de patentes y de quienes las ostenten (Guzmán-Aguilera, 2019). Todo esto ha generado una visualización no solo global, sino también regional, empresarial e institucional.

Por ello, y con base en la priorización dada al tema de ciencia, tecnología e innovación por parte del ejecutivo, el Ejército Nacional de Colombia (EJC o Ejército) ha incorporado estos elementos en los objetivos estratégicos para la defensa y el desarrollo de herramientas de defensa integral, teniendo como fundamento que el fortalecimiento de la I+D+i en las Fuerzas Militares (FF.MM.) es clave para mejorar su independencia estratégica; por tanto, la Institución también promueve la investigación en las diferentes áreas del conocimiento (Ejército Nacional de Colombia (EJC, 2020).

Una de estas áreas investigativas corresponde a la implementación y promoción de conocimientos sobre modelos organizacionales enfocados en la I+D+i en el personal de la Aviación del Ejército, lo que ha dado lugar a soluciones innovadoras que satisfacen las exigentes demandas del mantenimiento aeronáutico. Este enfoque ha permitido no solo mantener, sino también establecer nuevas capacidades dentro de la industria, fortaleciendo la competitividad y adaptabilidad de la Fuerza en un entorno tecnológico en constante cambio. La integración continua de nuevas tecnologías en los procesos existentes ha sido clave para evitar el rezago, facilitando un salto evolutivo comparable a la transición del sistema análogo a lo digital.

No obstante, en los procesos de mantenimiento aeronáutico persisten desafíos significativos, especialmente en la reparación, pruebas y diagnóstico de componentes, como el sistema de aviónica. Estos procesos demandan una gran cantidad de recursos humanos y materiales para asegurar la aeronavegabilidad. En la actualidad, las inspecciones y pruebas se realizan manualmente por técnicos especializados, quienes utilizan equipos de laboratorio convencionales y herramientas, como multímetros, generadores de señales y osciloscopios, a menudo auxiliados por hojas de papel.

Para continuar mejorando estos procesos, es crucial agilizar las técnicas de inspección y prueba, reduciendo el tiempo invertido en estas tareas. La integración e implementación de sistemas de prueba automatizados, mediante equipos de última generación, han demostrado ser efectivos en la ejecución de pruebas y diagnósticos en tiempos significativamente menores, minimizando los errores humanos y contribuyendo no solo a tomar decisiones más eficientes, sino que también facilita la aplicación rápida de acciones correctivas, asegurando así reparaciones más precisas y ágiles en los componentes aeronáuticos. Además, la recopilación de datos en tiempo real permite un

análisis más profundo de los fallos, lo que a su vez fomenta la mejora continua en los procesos de mantenimiento y diseño.

Con todo y lo anterior, lo que se quiere es destacar la importancia y el notable crecimiento del Centro de Desarrollo Tecnológico de la Aviación del Ejército (CEDETAVI), para lo cual se abordará la temática desde cinco campos constitutivos del presente escrito. Inicialmente, la aproximación conceptual y teórica está dirigida a temas relacionados con la problemática estudiada, donde se resalta la importancia de la I+D+i como apoyo a muchas de las actividades realizadas por el Ejército, en consonancia con el cumplimiento de la misión constitucional.

Seguidamente, se hace alusión a la metodología empleada para desarrollar estas líneas, lo que se visionó desde una perspectiva narrativa, por cuanto se cuenta la historia del proceso del centro investigativo. En tercer lugar, aparecen unos resultados que dan cuenta del inicio, trasegar y logros alcanzados por este centro. Un cuarto punto se aproxima a una discusión de todo lo tratado, haciendo énfasis en la inversión que muestran los países en materia de innovación. Las conclusiones dan el cierre, invitando a continuar con este tipo de proyecto como parte del desarrollo de la nación colombiana.

Aproximación conceptual y teórica

El Ejército despliega esfuerzos significativos en los procesos de I+D+i, con el propósito de potenciar su capacidad operativa y asegurar la integridad de la nación. Asimismo, está comprometido con el fomento del conocimiento científico y tecnológico, con miras a abordar eficazmente los desafíos emergentes que puedan poner en riesgo a la población civil. En este sentido, concentra su principal atención en investigaciones relacionadas con las siguientes áreas:

Investigación operacional

El Ejército constantemente realiza investigaciones orientadas al desarrollo de estrategias, tácticas y tecnologías militares, con el propósito de mejorar su eficacia en el ámbito operacional. Tal como lo destacan Bhunia et al. (2019), la investigación operativa es una disciplina clave que aplica métodos matemáticos y técnicas analíticas para abordar problemas complejos en la planificación y ejecución de operaciones militares. Su principal objetivo es optimizar la toma de decisiones estratégicas, facilitando la asignación eficiente de recursos y la simulación de diversos escenarios operacionales.

Este enfoque multidisciplinario permite a las Fuerzas Militares analizar y prever el comportamiento de sistemas complejos bajo diferentes condiciones, lo cual es esencial para garantizar la efectividad y eficiencia en el campo de batalla. Además, la capacidad de modelar y simular situaciones permite anticipar desafíos y adaptar las tácticas en tiempo

real, maximizando así la capacidad de respuesta ante amenazas emergentes y asegurando el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Al respecto, Corrêa-Bernardo et al. (2018) refieren que, toda ciencia aplicada a la resolución de problemas bélicos requiere un profundo debate ético, especialmente desde la aparición de la bomba atómica. No obstante, para que esta reflexión sea viable, es esencial revisar continuamente la historia de cómo las estrategias militares han recurrido a la ciencia con tales propósitos. Sólo de esta manera el ser humano puede comprender cuándo, dónde, cómo y, sobre todo, con qué objetivos utilizar la ciencia.

Investigación en seguridad y defensa

El EJC puede participar en investigaciones sobre seguridad nacional, defensa y geopolítica. De acuerdo con Cubides-Cárdenas et al. (2013), esta disciplina contribuye a la construcción de un estado del arte en seguridad y defensa nacional, permitiendo a las instituciones militares tomar decisiones más informadas y estratégicas; así mismo, busca desarrollar teorías y herramientas que permite a la Fuerza comprender mejor los entornos operativos, anticipar amenazas, optimizar la asignación de recursos y mejorar la eficacia de las operaciones.

Con base en lo antes dicho, han surgido numerosos centros de investigación, diferentes a los universitarios, enfocados en el análisis de estos temas, y se ha incrementado el interés que ya existía entre los investigadores universitarios sobre estos asuntos (Acevedo-Navas, 2023).

Investigación en ciencias sociales y humanidades

A través de un enfoque interdisciplinario, la investigación en ciencias sociales y humanidades en el ámbito militar busca comprender las complejas interacciones entre los factores sociales, culturales, psicológicos y políticos que moldean el comportamiento individual y colectivo de los militares (Cervantes-Deboni, 2017). Esta investigación es fundamental para desarrollar estrategias que mejoren el desempeño, la cohesión y la eficacia de las unidades militares en entornos operativos cada vez más complejos.

Investigación en tecnología y desarrollo

En un mundo cada vez más tecnológico, el Ejército puede participar en investigaciones relacionadas con el desarrollo y la aplicación de tecnologías avanzadas, como sistemas de armas inteligentes, comunicaciones seguras, ciberseguridad, drones, vehículos autónomos y la automatización de equipos.

Según la definición detallada por Cáez-Velásquez (2023), la investigación se entiende como un proceso sistemático y riguroso que busca obtener nuevo conocimiento,

comprender fenómenos, resolver problemas o validar teorías existentes. Implica la recopilación, análisis e interpretación de información, utilizando diversos métodos y técnicas.

En este sentido, dentro del proceso de investigación es fundamental comprender dos enfoques clave: el cuantitativo y el cualitativo. Según Acosta-Torres et al. (2022), la investigación cuantitativa aborda la realidad educativa como un fenómeno objetivo, lo que implica que el investigador debe mantener una distancia de esa realidad para poder analizarla adecuadamente. En este tipo de investigación se formulan hipótesis que se ponen a prueba dentro del marco de una teoría, recopilando datos en función de una serie de variables.

Por otro lado, Guevara-Alban et al. (2020) señalan que la investigación cualitativa se enfoca en comprender cómo ocurren las situaciones o hechos, prestando especial atención a las actitudes, creencias y las maneras en que las personas interpretan sus experiencias y el mundo que las rodea. Este enfoque se fundamenta en el razonamiento inductivo, lo que permite explorar y construir teorías a partir de las observaciones y datos obtenidos.

Los enfoques cuantitativo y cualitativo se emplean en una amplia gama de investigaciones dentro del campo de la educación, cada uno proporcionando una perspectiva distinta y valiosa para abordar y comprender los fenómenos educativos. Mientras que el primero se centra en la medición objetiva y el análisis estadístico de los datos, el segundo se enfoca en explorar la profundidad de las experiencias humanas y las interpretaciones subjetivas de la realidad.

Basados en Valle-Taiman et al., (2022), la elección entre estos enfoques no es arbitraria, sino que depende de los propósitos específicos de la investigación, los objetivos que se desean alcanzar y los métodos más adecuados para la recolección y análisis de datos. Por ejemplo, una investigación cuantitativa puede ser más apropiada cuando se busca generalizar los resultados a una población más amplia, mientras que una cualitativa es ideal para profundizar en las particularidades de un contexto específico o entender fenómenos complejos desde la perspectiva de los participantes.

Para Hernández-Sampieri et al., (2014), las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que se pretende investigar, ya sea desde una perspectiva objetiva, subjetiva o intersubjetiva. En este contexto, presentan tres enfoques de investigación que corresponden a estas distintas perspectivas. El enfoque cuantitativo aborda la realidad de manera objetiva y medible, permitiendo que los fenómenos sean observados y cuantificados con precisión. Por otro lado, el enfoque cualitativo se centra en la realidad subjetiva, poniendo énfasis en las experiencias, percepciones y significados personales de los individuos. Finalmente, el enfoque mixto se relaciona con la realidad intersubjetiva, integrando elementos cuantitativos y cualitativos para proporcionar una

comprensión más completa y equilibrada del fenómeno estudiado, ofreciendo así una visión holística de la investigación.

Así las cosas, el desarrollo tecnológico es entendido como un proceso clave que implica la aplicación práctica de resultados de investigación y conocimientos científicos para crear nuevos materiales, productos, procesos o sistemas, así como para mejorar los existentes. Este proceso es esencial no solo para la innovación, sino también para el progreso en sectores industriales de gran importancia, como el aeronáutico y el militar, los cuales están en constante evolución y dependen en gran medida de la tecnología.

Tidd y Bessant (2020) analizan cómo las organizaciones pueden gestionar eficazmente el desarrollo tecnológico y la innovación, integrando estos avances con los cambios del mercado y las estructuras organizacionales. Su enfoque destaca la importancia de alinear el desarrollo tecnológico con las necesidades y los objetivos organizacionales para asegurar un crecimiento sostenible.

En términos simples, la innovación tecnológica se define como la aplicación de nuevas ideas y tecnologías para crear productos, servicios, procesos o modelos de negocio que satisfagan las necesidades del mercado de forma más eficiente, efectiva y novedosa. No se trata solo de desarrollar algo nuevo, sino de transformar las ideas en soluciones tangibles que generen valor para la Fuerza y la población civil.

El concepto innovación se ha convertido en una palabra omnipresente en el vocabulario actual, ya que es visible en todos los ámbitos: empresarial, científico, educativo, social e incluso en el personal. Pero, ¿qué significa realmente innovar?; este concepto está relacionado con la mejora significativa de algo ya existente. Puede tratarse de un producto, un servicio, un proceso, un modelo de negocio, una idea o incluso una forma de pensar. Uribe-Gómez (2019) indica que la clave de la innovación es que genere valor y tenga un impacto positivo en el entorno donde se aplica.

Conviene expresar que en Colombia los riesgos y amenazas en términos de seguridad evolucionan constantemente y la creación e innovación militar se convierte en el motor que impulsa a las Fuerzas Armadas hacia la eficiencia, la eficacia y la victoria. Más que simples cambios tecnológicos, las innovaciones militares son transformaciones radicales en el modo de operar, capaces de redefinir el panorama del campo de batalla, fundamentándose en mantener la seguridad y defensa nacionales. De ahí la importancia de la implementación de nuevas tecnologías, como la inteligencia artificial, la robótica, la automatización y las impresiones 3D, entre otras. Para Jordán (2017), estas herramientas abren nuevas posibilidades para la planificación, el entrenamiento y la ejecución de operaciones militares. En definitiva, el desarrollo tecnológico es un proceso complejo y multifacético que juega un papel fundamental para el EJC y en particular para la aviación.

Metodología

El presente estudio se basa en un enfoque cualitativo con un diseño narrativo, particularmente adecuado para capturar y comunicar de manera integral la importancia y el notable crecimiento del CEDETAVI. Según Nieto-Bravo et al. (2019), las historias personales y las experiencias son herramientas poderosas para comprender fenómenos complejos dentro de la investigación cualitativa. Este enfoque permite recoger las vivencias, percepciones y acontecimientos clave que han marcado el desarrollo del Centro, proporcionando así una comprensión profunda y contextualizada de su evolución y las contribuciones a la Institución y a la nación colombiana. Como parte del proceso metodológico, se realizó una búsqueda minuciosa de términos y conceptos clave relacionados con la investigación, el desarrollo e innovación tecnológicas en bases de datos académicas, como Scopus, Dialnet y Google Scholar. Esta búsqueda exhaustiva permitió consolidar un marco teórico robusto que respalda el análisis, garantizando que las definiciones y enfoques empleados estén en línea con las discusiones actuales en la literatura científica.

Además, se analizaron las estadísticas de inversión en investigación científica y tecnológica de diversos países, lo que proporcionó un contexto global más amplio para situar el objetivo del estudio. Este análisis comparativo no solo enriquece la perspectiva del estudio, sino que también permite identificar tendencias globales y mejores prácticas en el campo de la tecnología y la innovación, posicionando al CEDETAVI dentro de un marco de referencia internacional. La metodología cualitativa con diseño narrativo también incluyó la recopilación de testimonios y relatos de manera informal, de los miembros del CEDETAVI, así como de expertos en el campo, para capturar las experiencias y percepciones directamente relacionadas con los desarrollos y logros del Centro. Estos datos cualitativos permiten una comprensión más rica y matizada del impacto de las iniciativas de I+D+i y su influencia en la operatividad y seguridad de las aeronaves.

Resultados

Generalidades del Centro de Desarrollo Tecnológico de la Aviación del Ejército

La Aviación del Ejército Nacional cuenta con aproximadamente 53 helicópteros UH60 Black Hawk, dentro de su dispositivo operacional y de mantenimiento. Conforme a Rueda-Cartagena y Castro-Alfonso (2003), estas aeronaves ofrecen grandes capacidades técnicas, ya que pueden desarrollar una amplia gama de tareas en los diferentes escenarios del territorio nacional. Su misión principal es apoyar las operaciones de restablecimiento del orden público en áreas donde ha sido perturbado por el accionar de agentes generadores de violencia.

Desde sus inicios, la Aviación Militar ha enfrentado dificultades en el diagnóstico, reparación y pruebas de componentes aeronáuticos. Para Luque-Moreno y Domínguez-

Gamboa (2021), la adquisición de nuevas aeronaves y su constante uso operativo han acelerado el ciclo de mantenimiento y el desgaste de componentes dinámicos, electromecánicos y electrónicos, lo que ha afectado los métodos y procesos de mantenimiento. Este mantenimiento es realizado por suboficiales técnicos especialistas, altamente capacitados y experimentados; sin embargo, la dependencia de equipos de diagnóstico y pruebas comerciales ha creado una dependencia tecnológica para la Institución.

En tal virtud, el CEDETAVI se enfoca en la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico, fundamentados en el paradigma positivista. Tal como lo describe Herrera-Rodríguez (2018), este modelo tiene como objetivo explicar, predecir y controlar fenómenos a través de la verificación de teorías y leyes, utilizando datos cuantitativos y métodos científicos rigurosos para establecer relaciones causales entre variables. Por tanto, las investigaciones en este Centro están dirigidas a optimizar el mantenimiento aeronáutico, con un énfasis especial en el diagnóstico y prueba de componentes con fallas recurrentes. A través de la implementación de soluciones efectivas, contribuyendo a mejorar la eficiencia y la calidad en la reparación y asegurando el óptimo funcionamiento de las aeronaves. Para ello, se han aplicado cuatro métodos de investigación, los cuales están descritos en la Figura1.

FIGURA 1. Métodos de investigación aplicados por el CEDETAVI

Fuente: Elaboración propia

Un primer método utilizado en las investigaciones es el método inductivo que, según Miranda-Beltrán y Ortiz-Bernal (2020), consiste en estudiar y observar hechos o experiencias particulares, como las fallas en sistemas de electricidad, aviónica y control

de vuelo, para derivar teorías y soluciones. Esta metodología se ha fortalecido mediante la transferencia empírica de conocimientos entre técnicos e ingenieros, permitiendo identificar patrones de fallas y optimizar las estrategias de I+D+i. Aunque este método presenta desafíos en su aplicación a objetos específicos, como señala Prieto-Castellanos (2017), el uso de herramientas estadísticas refuerza la fiabilidad y generalización de los resultados, asegurando decisiones fundamentadas en evidencia científica.

El segundo método utilizado ha sido el deductivo, que se basa en el análisis de principios generales de un tema específico. Una vez comprobada y verificada su validez, estos principios se aplican a contextos particulares, tal como lo señala Bernal-Torres (2016) en su libro Metodología de la investigación. Este método parte de un conocimiento previo considerado válido para realizar inferencias lógicas sobre situaciones concretas. En el contexto de los sistemas aeronáuticos, que incluyen sensores que monitorean el funcionamiento mediante señales eléctricas, se establece una premisa general: un valor anormal detectado por un sensor puede indicar una falla. Siguiendo esta lógica, se identifican y analizan los componentes con fallas recurrentes detectadas por los sensores, lo que permite investigar en detalle y resolver los problemas identificados.

Un tercer método utilizado ha sido la investigación descriptiva de tipo cuantitativa, considerada un complemento esencial. Según Dawson (2009), este enfoque proporciona una visión objetiva y completa de los fenómenos estudiados y permite identificar patrones y relaciones significativas entre variables mediante el uso de técnicas estadísticas, facilitando comparaciones y generalizaciones sólidas. En este contexto, la investigación cuantitativa se ha centrado en analizar datos numéricos provenientes de señales eléctricas en sistemas aeronáuticos, con el apoyo de literatura disponible (manuales) y de la experiencia de técnicos especializados. Posteriormente, se identificaron y evaluaron los componentes para realizar análisis técnicos y comparativos basados en la covarianza entre los valores de referencia y las mediciones de componentes con fallas. De acuerdo con Arrioja Landa-Cosio, (2021) la covarianza es crucial en este proceso, ya que permite analizar la relación lineal entre dos variables, siendo una medida de la asociación lineal entre ellas.

Por último, en concordancia con Hernández-Sampieri y Mendoza-Torres, (2018), el método mixto, que combina procesos sistemáticos, empíricos y críticos para la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, ha sido implementado en la automatización de los procesos de mantenimiento aeronáutico con el objetivo de optimizar las tareas de inspección, diagnóstico y prueba. La integración y discusión conjunta de estos datos permiten realizar inferencias conocidas como meta, proporcionando un entendimiento más profundo del fenómeno bajo estudio. Además, el análisis detallado de las interacciones y los modelos de software de desarrollo propio para adquisición, medición, análisis y control de datos ha facilitado mejoras significativas en el desarrollo del software y en la interacción humano-máquina. Estas mejoras han incrementado la eficiencia y efectividad en las tareas de mantenimiento, mientras que la retroalimentación

constante de los técnicos ha sido fundamental para perfeccionar los desarrollos y optimizar la toma de decisiones en situaciones críticas.

En conjunto, los métodos empleados han brindado un enfoque sólido y exhaustivo para analizar y comprender el funcionamiento de los componentes aeronáuticos y sus señales eléctricas, impulsando la automatización de los procesos de mantenimiento. Estas metodologías han sido clave para obtener resultados confiables y precisos, fundamentales para avanzar en el desarrollo de soluciones eficientes y efectivas en el ámbito aeronáutico.

Inicios y primeros prototipos del CEDETAVI

Según Hernández (2020), en 1919, por medio de la Ley 126 se estableció la Aviación Militar como la quinta arma del Ejército. Con el tiempo, y tras varias reorganizaciones, la aviación se integró al Ministerio de Guerra, creando la Dirección General de Aviación, y desapareció la figura del arma de Aviación del Ejército. Finalmente, después de varios intentos, en 1996 se logró la reactivación del arma de Aviación del Ejército. A partir de ese momento comenzó un proceso clave de mejora en las capacidades de mantenimiento, que inicialmente eran básicas y centradas en reparaciones de línea. Con el tiempo, este enfoque evolucionó hacia un mantenimiento avanzado, también conocido como mantenimiento de fábrica o depósito (DEPOT, por sus siglas en inglés), acompañado por la creación de equipos de prueba que cumplían con estándares de calidad.

Entre 1996 y 2011, el Laboratorio de Electrónica del Batallón de Helicópteros desarrolló los primeros prototipos de bancos de pruebas para la aviónica de los helicópteros UH-60. Estos prototipos, robustos y fabricados con materiales convencionales, fueron resultado de la investigación aplicada por suboficiales especialistas en aviónica, quienes sentaron las bases para el mantenimiento avanzado en la aviación del Ejército. Tal situación permitió que se establecieran mejoras en el proceso, de acuerdo con la validación y funcionalidad de los prototipos, aspectos que, en ocasiones anteriores, no habían sido considerados (Torres-Garzón et al., 2022).

Evolución tecnológica y creación del CEDETAVI

La Aviación del Ejército, al reconocer el valor y el potencial de la investigación e innovación en el Laboratorio de Electrónica, destacó la importancia estratégica de esta área en el Ministerio de Defensa Nacional de Colombia (MDN). Como resultado, para el año 2012 se obtuvo una inversión de 8000 millones de pesos que tuvieron como destino la automatización de los bancos de prueba, lo que marcó el inicio de un proceso de modernización tecnológica que transformó los sistemas de análogos a digitales. Este avance también impulsó la capacitación del personal, garantizando que estuvieran preparados para manejar y optimizar las nuevas tecnologías.

El Ejército Nacional, consciente de la importancia de los procesos de Investigación, Innovación y Desarrollo, así como de la gestión del conocimiento y la experiencia adquirida durante el conflicto, incorporó la ciencia y la tecnología en sus objetivos estratégicos para enfrentar los retos del futuro. En consecuencia, y alineados con estos objetivos, a principios del año 2016 se logra la consolidación de un grupo de personas dedicadas a la investigación en la Aviación del Ejército, el cual estaba conformado por un oficial, seis suboficiales y tres trabajadores oficiales no uniformados.

El 12 de abril de 2016, la Dirección de Ciencia y Tecnología del Ejército Nacional (DITEC) aprobó formalmente el grupo de investigación de la Aviación, estableciendo dos líneas de investigación: "Actualización y Mejoramiento de Tecnologías Civiles y Militares" y "Sistema de Simulación, Generación de Entornos Virtuales y Digitales". Este reconocimiento no solo integró al grupo en el Sistema de Ciencia y Tecnología del Ejército Nacional (SICTE), sino que también facilitó su reconocimiento por parte de COLCIENCIAS.

Posteriormente, el 16 de agosto de 2018, la DITEC da el aval del primer Centro de Desarrollo Tecnológico del Ejército. Este logro fue el resultado de la verificación exhaustiva del banco documental que respaldaba el cumplimiento de las actividades y requisitos, según la Directiva Permanente N° 01162 de 2016, consolidando así el compromiso del Ejército con la innovación y la tecnología.

Logros y reconocimientos del CEDETAVI

A lo largo de su trayectoria, el CEDETAVI ha llevado a cabo un total de doce (12) proyectos de investigación, desarrollo e innovación que han contribuido de manera significativa a la generación de nuevo conocimiento y al avance tecnológico. Estos proyectos han producido resultados destacados en términos de propiedad intelectual y aplicabilidad. En la Tabla 1 se detallan los proyectos de investigación que han obtenido patentes a través de la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), así como los registros de software concedidos por la Dirección Nacional de Derechos de Autor (DNDA).

TABLA 1. Logros producto de generación de nuevo conocimientos y desarrollo tecnológico

Ítems	Descripción	Año	Entidad
VOR/HSI/VSI UH-60	Patente	2019	SIC*
Panel de relevos UH-60	Patente	2019	SIC
Sistema ICS UH-60	Patente	2020	SIC
Radar altímetro UH-60	Patente	2020	SIC

Luces exteriores UH-60	Patente	2020	SIC
AFCS	Invención	2020	SIC
Prototipo indicador digital de combustible	Desarrollo de software	2020	DNDA**
Escáner APU UH-60	Desarrollo de software	2020	DNDA
Oil cooler	Desarrollo de software	2020	DNDA
Escáner APU	Patente	2021	SIC
Banco APU	Patente	2021	SIC

**Superintendencia de Industria y Comercio y **Dirección Nacional de Derechos de Autor.*

Fuente: Elaboración propia

Esta tabla presenta los proyectos de investigación y desarrollo que han sido patentados, junto con las fechas de obtención, así como los desarrollos de software registrados ante la (DNDA). Estos elementos se consolidan como productos de generación de nuevo conocimiento y desarrollo.

Otro logro destacado ha sido la obtención del registro del signo distintivo del CEDETAVI. Este reconocimiento ha fortalecido la identidad institucional y ha incrementado el reconocimiento de sus desarrollos y producción científica. En la Figura 2 se puede apreciar la marca registrada, que incorpora alas distintivas de la aviación.

FIGURA 2. Escudo distintivo del Centro de Desarrollo Tecnológico de Aviación

Nota. La figura presenta la Marca registrada que identifica los productos generados por el Centro de Desarrollo Tecnológico de Aviación.

Fuente: Centro de Desarrollo Tecnológico de Aviación

En 2015 obtuvo el primer puesto en el concurso de investigación José Celestino Mutis, organizado por la Escuela de Armas y Servicios (EAS), con el proyecto "Banco de Diagnóstico y Pruebas de la Unidad de Potencia Auxiliar (APU)" para los helicópteros UH-60. Además, recibió el primer lugar por el mejor proyecto de investigación en el I Encuentro Internacional y III Encuentro Nacional de Ciencia, Tecnología e Investigación, organizado por la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá del Ejército (EMSUB).

En 2016 obtuvo el primer puesto por el mejor proyecto de investigación en el II Encuentro Internacional y IV Encuentro Nacional de Ciencia, Tecnología e Investigación, organizado por la EMSUB, con el proyecto "Banco de Diagnóstico y Pruebas de Generadores".

En 2017, el grupo fue clasificado en la categoría "C" en la Convocatoria 781 de 2017 para el reconocimiento y medición de grupos de investigación de COLCIENCIAS.

En 2018, en el VIII Encuentro Nacional y IV Internacional de Ciencia y Tecnología, organizado por la EMSUB, el grupo obtuvo el primer puesto en la categoría de mejor póster por la descripción del proyecto "Banco de Diagnóstico y Pruebas del Sistema AFCS" y el mejor stand por la exposición de este.

El 4 de noviembre de 2021, el SICTE reconoció al grupo como el mejor grupo de investigación por sus aportes en I+D+i, y por los impactos generados al interior de la Fuerza, gracias a la implementación de diversos proyectos de investigación.

El 25 de enero de 2022, el grupo de investigación Brigada de Aviación N°32 fue recategorizado de "C" a "A" por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, tras la Convocatoria No. 894 de 2021 para la clasificación de los grupos de investigación.

Uno de los logros más significativos ha sido alcanzar un retorno de inversión superior a 25 mil millones de pesos. Este éxito se ha logrado gracias a los desarrollos implementados, que han generado importantes ahorros en reparaciones externas y en el tiempo asociado a estas. Además, se ha impulsado el avance tecnológico en la Aviación del Ejército, facilitando la transferencia de tecnología y permitiendo la creación de capacidades estratégicas en el mantenimiento aeronáutico. Asimismo, se ha logrado mantener a los investigadores a lo largo del tiempo, lo que ha asegurado la continuidad del proceso de investigación y la obtención de excelentes resultados.

Discusión

La asignación eficiente de recursos para la protección del territorio nacional es crucial para el avance tecnológico, especialmente en el ámbito militar y de seguridad nacional. No se trata únicamente de evaluar la cantidad de inversión, sino también de

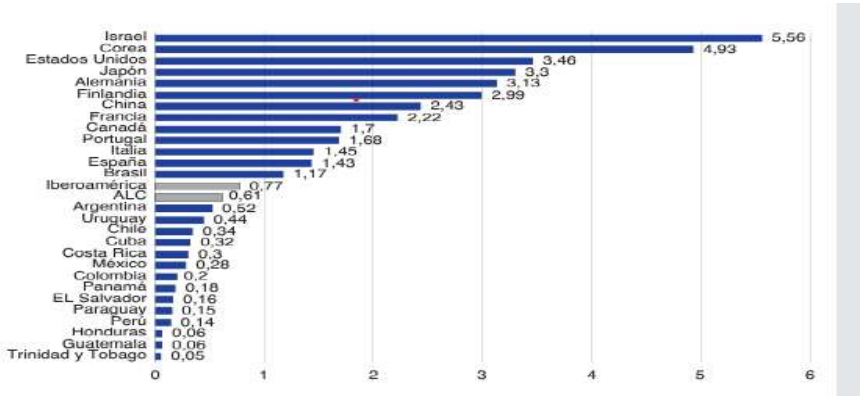
su calidad y dirección estratégica. Para asegurar una ventaja competitiva en la defensa, es esencial invertir en investigación y desarrollo de tecnologías militares avanzadas, como armamento, sistemas de comunicación seguros, ciberseguridad y tecnologías de vigilancia y reconocimiento. Además, la inversión debe extenderse a la formación del personal militar en el uso de nuevas tecnologías y tácticas avanzadas, garantizando una buena capacitación para enfrentar los desafíos contemporáneos.

La infraestructura y logística también juegan un papel fundamental en la operatividad de los sistemas de defensa, incluyendo la construcción y mantenimiento de bases militares, el desarrollo de sistemas de transporte y abastecimiento, y la modernización de sistemas logísticos para una respuesta rápida y efectiva. En el contexto global actual, las alianzas internacionales y la cooperación en investigación y desarrollo son igualmente importantes. Estas colaboraciones facilitan la transferencia de conocimientos y tecnología, fortaleciendo las capacidades defensivas a través de acuerdos de cooperación y el intercambio de inteligencia.

La competitividad de una nación o país se define como su capacidad para competir en sectores de alto valor agregado, como la tecnología avanzada, y para superar a sus competidores. Esto implica que el valor de una empresa se basa más en la satisfacción del cliente que en la producción en sí misma. Este logro depende en gran medida de la capacidad innovadora de las empresas. Para que una nación fomente estas capacidades de innovación y competitividad, es crucial que desarrolle sus recursos. En este sentido, Uribe-Gómez (2019) aduce que, para ir en dirección de lo antes dicho, dos factores clave fundamentales son: una política económica efectiva y marcos intelectuales adecuados para comprender el surgimiento de la tecnología y la innovación.

Lo anterior tiene relevancia, primero, porque el Gobierno nacional debe trabajar activamente en una política económica que permita crear entornos propicios para el fomento de la innovación y la inversión. Esto implica implementar estrategias que impulsen la investigación y el desarrollo, así como la educación y la formación de capital humano, al mismo tiempo que se garantiza un ambiente de competencia saludable que estimule el crecimiento económico. En segundo lugar, es esencial establecer marcos intelectuales sólidos que faciliten la comprensión de cómo surgen y se desarrollan la tecnología y la innovación. Con base en lo expresado, Gutiérrez-Flores y Flores-Pérez (2019) innovar requiere una inversión significativa en la formación de capital humano altamente calificado en disciplinas como ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, proporcionando así las herramientas necesarias para abordar los desafíos del siglo XXI y alcanzar un desarrollo sostenible a largo plazo. La Figura 3 ilustra la tendencia de inversión en ciencia y tecnología en América Latina y el Caribe (ALC) e Iberoamérica.

FIGURA 3. Inversión en I+D con relación con el PBI año 2021



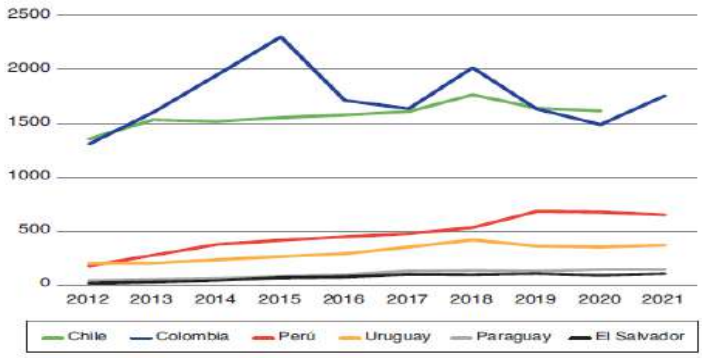
Fuente: tomado de (Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología RICYT, 2023).

De acuerdo con Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (2023), en 2021 la inversión en Investigación y Desarrollo (I+D) en los países iberoamericanos fue del 0,77% del Producto Bruto Regional (PBR), frente al 0,61% en ALC. Portugal lidera en esfuerzo relativo con una inversión del 1,68% de su Producto Bruto Interno (PBI), seguido por España con un 1,45% y Brasil con un 1,16%. Sin embargo, la inversión en I+D en otros países latinoamericanos no supera el promedio regional. A nivel global, los países de ALC e Iberoamérica invierten menos en I+D en comparación con los países industrializados, como Israel (5,56% del PBI), Corea del Sur y Estados Unidos (cerca del 5%), y Japón, Alemania y Finlandia (alrededor del 3%).

Asimismo, dentro de los indicadores de ciencia y tecnología se observa que Brasil es el único país latinoamericano cuya inversión representa más del 1% de su PBI. Argentina invirtió 0,52% mientras que el resto de los países invierte menos del 0,50% de su producto en I+D. Colombia experimentó un notable incremento en su inversión en este aspecto hasta el año 2015, seguido por un período de declive durante tres años consecutivos. A partir del año 2018 logró recuperar parte del nivel de inversión, pero posteriormente sufrió una nueva disminución hasta el año 2020, sin llegar a alcanzar los valores de inversión previos a la pandemia en 2021.

Por su parte, Chile mostró un crecimiento sostenido hasta el año 2018, a partir del cual comenzó a reducir su inversión en I+D. Tanto Uruguay como Perú evidenciaron un crecimiento constante hasta los años 2018 y 2019, respectivamente. Sin embargo, en 2021, Perú continuó con una tendencia negativa, mientras que Uruguay logró superar su nivel de inversión de 2019. Finalmente, El Salvador y Paraguay exhibieron niveles de inversión similares, con una evolución positiva hasta el año 2017, seguida de una desaceleración en el ritmo de crecimiento en los años posteriores, como se detalla en la Figura 4.

FIGURA 4. Inversión económica países ACL en I+D



Fuente: tomado de (Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología, 2023)

Al destinar recursos económicos a la investigación y la innovación, se impulsa el desarrollo de tecnologías de punta, se optimiza la reparación de componentes aeronáuticos, se mejora la capacidad de respuesta ante amenazas emergentes y se fortalece la autonomía tecnológica del EJC. Por consiguiente, el CEDETAVI se enfoca en abordar las necesidades del sector aeronáutico, especialmente en el diagnóstico y pruebas de componentes y equipos de Aviónica con alta frecuencia de fallas. Con el objetivo de ofrecer soluciones eficientes cuando la capacidad interna de reparación es insuficiente, además fomenta la colaboración entre instituciones académicas, empresas privadas y el sector público, generando un ecosistema de innovación que beneficia a todo el sistema de Ciencia y Tecnología del Ejercito Nacional de Colombia.

En este sentido, el CEDETAVI ha logrado una notable optimización de los recursos económicos, evidenciada por una reducción del 80% en los costos de diagnóstico y pruebas de componentes, en comparación con el gasto asociado al envío de estos componentes al exterior para su reparación. Este ahorro se ha conseguido gracias al desarrollo de Bancos de Pruebas, fruto de proyectos de investigación aplicada en el marco de procesos de I+D+i. Estas herramientas están diseñadas para satisfacer las necesidades de mantenimiento de la Aviación del Ejército.

Las innovaciones en otras unidades son esenciales para mantener una ventaja competitiva en defensa y seguridad nacional. No solo se trata de la cantidad de inversión, sino de su calidad y dirección estratégica. Es crucial invertir en tecnologías avanzadas como sistemas de comunicación seguros, ciberseguridad y vigilancia, además de formar al personal en su uso. La infraestructura y logística también son vitales, incluyendo bases militares y sistemas de transporte. Las alianzas internacionales y la cooperación en investigación y desarrollo facilitan la transferencia de conocimientos y fortalecen las capacidades defensivas. Estudios recientes destacan la importancia de estas innovaciones

tecnológicas en las Fuerzas Militares y cómo países como Estados Unidos y Colombia han adaptado sus estrategias para enfrentar los desafíos contemporáneos (Espitia-Cubillos et al., 2020).

Conclusiones

La inversión en I+D+i en el ámbito militar es clave para enfrentar los desafíos contemporáneos y garantizar la seguridad nacional. Asignar recursos de manera eficiente y estratégica para el avance tecnológico y la innovación en las Fuerzas Armadas no solo fortalece la capacidad operativa del Ejército, sino que también contribuye al desarrollo sostenible del país en un contexto global cada vez más competitivo.

Es por ello por lo que la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) ha sido fundamental para la transformación del Centro de Desarrollo Tecnológico de Aviación del Ejército (CEDETAVI), permitiendo optimizar el mantenimiento aeronáutico y mejorar la operatividad de las aeronaves del Ejército Nacional. Este enfoque ha facilitado la implementación de soluciones innovadoras que han elevado los estándares de seguridad y eficiencia en las operaciones aéreas.

Aunado a esto, la automatización de procesos y la adopción de tecnologías avanzadas han permitido al CEDETAVI reducir significativamente los costos y tiempos de diagnóstico y reparación de componentes aeronáuticos. Este avance no solo mejora la eficiencia operativa, sino que también minimiza la dependencia de reparaciones costosas en el extranjero, lo que se traduce en un uso más efectivo de los recursos disponibles, lo cual ha permitido al CEDETAVI alcanzar diferentes logros que reflejan un avance significativo en la generación de nuevo conocimiento y en la aplicación de soluciones innovadoras. Estos resultados no solo benefician al centro de investigación, sino que también posicionan al Ejército como un actor relevante en el ámbito de la investigación y desarrollo tecnológico, contribuyendo a la modernización de sus capacidades operativas.

Y todo, gracias a la capacitación continua del personal, que ha sido esencial para el desarrollo de nuevas capacidades en el mantenimiento aeronáutico. Este enfoque ha fortalecido la autonomía del Ejército, permitiéndole abordar problemas técnicos de manera más eficiente y reduciendo la necesidad de recurrir a proveedores externos, lo que a su vez contribuye a la seguridad y soberanía nacional.

Por último, se resalta la continuidad de los investigadores como un aspecto crucial para alcanzar los objetivos de un proyecto. Esta variable garantiza la acumulación de experiencia y estabilidad en el desarrollo de los proyectos, facilita la transferencia de conocimientos y el perfeccionamiento continuo de técnicas y contribuye al éxito sostenido de las investigaciones. La estabilidad del equipo investigador es fundamental para la eficiencia y efectividad del proceso y para lograr metas a largo plazo.

Referencias

Acevedo-Navas, C. (2023). Ejes temáticos estratégicos en seguridad y defensa en Colombia. *Revista Científica General José María Córdova*, *21*(42), 303-326. https://doi.org/10.21830/19006586.1215

Acosta-Torres, L. S., De la Fuente-Hernández, J., Sifuentes-Valenzuela, M. C., y Martis-Flórez, J. R. (2022). *Investigación educativa*. Editorial Universidad Autónoma de México. https://doi.org/10.22201/enesleon.9786073068109e.2022 PMCid:PMC10395915

Arciniegas-Londoño, L., y Corzo-Ussa, G. D. (2021). Contextualización de la cuarta revolución industrial, Industria 4.0, Industria 5.0 y tecnología 5G con el sector Defensa y Seguridad. *Perspectivas en Inteligencia*, *12*(21), 245-258. https://doi.org/10.47961/2145194X.225

Arrioja Landa-Cosio, N. (2021). Covarianza y correlación. *Medium*. https://medium.com/@nicolasarrioja/covarianza-y-correlaci%C3%B3n-7f16e59445b4

Bernal-Torres, C. A. (2016). *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales. (4ª Ed.)*. Pearson Educación. https://www.bibliotecadigitaldebogota.gov.co/resources/3609141/

Bhunia, A. K., Sahoo, L., y Shaikh, A. A. (2019). *Advanced Optimization and Operations Research*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-32-9967-2

Cáez-Velásquez, R. A. (2023). La gestión de la innovación empresarial. *Revista Saber, Ciencia y Libertad*, 16, 124-128. https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/germinacion/article/view/10659

Casaburi, G., Crespi, G., De León, I. L., Figal-Garone, L., Grazzi, M., Guaipatín, C., Katz, J., Llisterri, J. J., Maffioli, A., Navarro, J. C., Olivari, J., Pietrobelli, C., Suaznabar, C., y Vargas, F. (2016). *La política de innovación en América Latina y el Caribe: Nuevos caminos* (J. C. Navarro y J. Olivari (eds.)). Banco Interamericano de Desarrollo (BID). https://publications.iadb.org/es/la-politica-de-innovacion-en-america-latina-y-el-caribe-nuevos-caminos

Cervantes-Deboni, D. (2017). Métodos de investigación en Ciencias Militares. Tema De Investigación Central de la Academia, 85-98. Recuperado a partir de https://publicacionesacague.cl/index.php/tica/article/view/167

Corrêa-Bernardo, C. H., Corrêa-Chaves, V. H., Gonçalves-Sant'Ana, R. C., y Pagán-Martínez, M. (2018). Operational research historical perspectives. *Bolema - Mathematics Education Bulletin*, *32*(61), 354-374. https://doi.org/10.1590/1980-4415v32n61a03

Cubides-Cárdenas, J. A., y Garay Acevedo, C. P. (2013). Hacia la construcción de un estado del arte de la seguridad y defensa nacional en Colombia. *Revista Científica General José María Córdova*, *11*(11), 81-98. https://doi.org/10.21830/19006586.205

Dawson, C. (2009). *Introduction to research methods: A practical guide for anyone undertaking a research project. (4.ª ed.)*. Oxford: How to Books.

Ejército Nacional de Colombia. (2020). *Lineamiento de investigación*. Ejército Nacional de Colombia (EJC), Jefatura de Estado Mayor generador de Fuerza y Comando de Educación y Doctrina. ejercito.mil.co. https://www.ejercito.mil.co/lineamiento-de-investigacion/

Espitia-Cubillos, A. A., Agudelo-Calderón, J. A., y Buitrago-Suescún, Ó. Y. (2020). Innovaciones tecnológicas en las fuerzas militares de los países del mundo: una revisión preliminar. *Revista Científica General José María Córdova*, *18*(29), 213–235. https://doi.org/10.21830/19006586.537

Guevara-Albán, G. P., Verdesoto-Arguello, A. E., y Castro-Molina, N. E. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista científica mundo de la investigación y el conocimiento RECIMUNDO*, *4*(3), 163-173. https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173

Gutiérrez-Flores, L., y Flores-Pérez, J. (2019). Factores que estimulan la actividad de innovación en América Latina: un enfoque VECM. *Economía Sociedad y Territorio*, *19*(61), 373-403. https://doi.org/10.22136/est20191366

Guzmán-Aguilera, C. L. (2019). Propiedad intelectual y acceso al conocimiento en la investigación científica colombiana. *Revista Guillermo de Ockham*, *17*(1), 51-63. https://doi.org/10.21500/22563202.3374

Hernández, D. (2020). La aviación del Ejército colombiano. Inicio de la aviación militar en Colombia. *Revista Fuerza Aérea - EUA*, *2*, 43-57. https://n9.cl/74m0ga

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Callado, C., y Baptista-Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la Investigación (Sexta edición)*. McGrawHill Education

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza-Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGrawHill Education. https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6

Herrera-Rodríguez, J. I. (2018). Las prácticas investigativas contemporáneas. Los retos de sus nuevos planteamientos epistemológicos. *Revista Scientific*, *3*(7), 6-15. https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2018.3.7.0.6-15

Jordán, J. (2017). Un modelo explicativo de los procesos de cambio en las organizaciones militares. La respuesta de Estados Unidos después del 11-S como caso de estudio. *Revista de Ciencia Política*, *37*(1), 203-226. https://doi.org/10.4067/S0718-090X2017000100009

Luque-Moreno, H. A., y Domínguez-Gamboa, L. M. (2021). *Diseño y fabricación de la estructura de un banco de pruebas para motores de combustión interna (MCI)*. [Tesis de Pregrado, Universidad Libre de Colombia]. Repositorio institucional Unilibre. https://hdl.handle.net/10901/19115

Miranda-Beltrán, S., y Ortiz-Bernal, J. A. (2020). Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación educativa. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, *11*(21). https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.717

Nieto-Bravo, J. A., Angarita-Mendoza, M. A., Muñoz-Velázquez, J. D., y Labrador-Mancilla, G. A. (2019). La investigación narrativa como construcción social del conocimiento, una aproximación epistemológica y metodológica desde el enfoque cualitativo. *Revista Hojas y Hablas*, *17*, 58-73. https://doi.org/10.29151/hojasyhablas.n17a4

Oppenheimer, A. (2010). *Basta de historias: La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro*. Debate

Oppenheimer, A. (2014). *Crear o morir: la esperanza de Latinoamérica y las cinco claves de la innovación (Primera edición)*. Penguin Random House

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2005). ¿Una revolución en la investigación? En Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO (Ed.), *Hacia las sociedades del conocimiento: informe mundial de la UNESCO* (pp. 109-130). UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000141908

Prieto-Castellanos, B. J. (2017). El uso de los métodos deductivo e inductivo para aumentar la eficiencia del procesamiento de adquisición de evidencias digitales. *Cuadernos de Contabilidad*, *18*(46). https://doi.org/10.11144/Javeriana.cc18-46.umdi

Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología. (2023). *El estado de la ciencia: principales indicadores de ciencia y tecnología iberoamericanos / interamericanos 2023*. Altuna Impresores S.R.L. La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) - Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT). https://oei.int/oficinas/argentina/publicaciones/el-estado-de-la-ciencia-principales-indicadores-de-ciencia-y-tecnologia-iberoamericanos-interamericanos-2023

Rueda-Cartagena, J. C., y Castro-Alfonso, F. J. (2003). *Manual de empleo del helicóptero UH-60 Black Hawk*. [Tesis de Posgrado, Escuela de postgrados Fuerza Aérea Colombiana]. Repositorio Escuela de postgrados Fuerza Aérea Colombiana CRAI-FAC. https://repositorio.crai-fac.com/items/7561892e-2081-4cb3-abac-7d7f2ed09a18

Tidd, J., y Bessant, J. R. (2020). *Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change*. (7ª Ed.). Wiley

Torres-Garzón, E. A., Guevara-Cardona, J. C., y Mendoza-Prieto, Y. O. (2022). Estudio sobre el desarrollo de un prototipo para monitoreo del espectro radioelectrónico utilizando SDR. *Perspectivas en Inteligencia*, *14*(23), 303-323. https://doi.org/10.47961/2145194X.344

Uribe-Gómez, J. A. (2019). Una perspectiva de la innovación tecnológica en Latinoamérica. *Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad*, *11*(20), 101-125. https://doi.org/10.22430/21457778.1214

Valle-Taiman, A., Manrique-Villavicencio, L., y Revilla-Figueroa, D. (2022). *La Investigación descriptiva con enfoque cualitativo en educación*. Facultad de Educación – Pontificia Universidad Católica del Perú. https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/184559

World Intellectual Property Organization. (2022). *Global Innovation Index 2022: What is the future of innovation driven growth?* World Intellectual Property Organization (WIPO). https://www.wipo.int/es/web/global-innovation-index/2022/index

World Intellectual Property Organization. (2023*). Global Innovation Index 2023: Innovation in the face of uncertainty*. World Intellectual Property Organization (WIPO). https://www.wipo.int/web/global-innovation-index/2023/index

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

Resistencia y respuestas de la sociedad civil al narcotráfico y su influencia en la política

Autores:

Daniel Román Acosta
https://orcid.org/0000-0002-4300-9174
Universidad del Zulia, Venezuela
danieldavidromanacosta@gmail.com

Jhan Carlos Manuel Fernández Delgado
https://orcid.org/0000-0003-3530-5288
Universidad Nacional de Cajamarca, Perú
Jfernandezd18_2@unc.edu.pe

Citación APA: Román-Acosta, D., y Fernández-Delgado, J. C. M. (2024). Resistencia y respuestas de la sociedad civil al narcotráfico y su influencia en la política. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 87-112.
http://doi.org/10.47961/2145194X.737

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 87-112
http://doi.org/10.47961/2145194X.737

Resistencia y respuestas de la sociedad civil al narcotráfico y su influencia en la política

Resistance and responses of civil society to drug trafficking and its influence on politics

Daniel Román Acosta[1*] y Jhan Carlos Manuel Fernández Delgado[2]

(1) Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela,
✉ danieldavidromanacosta@gmail.com
(2) Universidad Nacional de Cajamarca, Cajamarca, Perú,
✉ Jfernandezd18_2@unc.edu.pe
* Autor a quien se dirige la correspondencia

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo examinar las estrategias de resistencia al narcotráfico implementadas por la sociedad civil en América Latina, incluyendo a organizaciones no gubernamentales (ONG) como actores clave dentro de este grupo. A través de una revisión sistemática de la literatura, se evaluaron estudios cualitativos y cuantitativos que abordan la resistencia de estos actores frente al narcotráfico y su impacto en la cohesión social y la gobernanza democrática. Los resultados indican que las estrategias de resistencia son diversas y multifacéticas, y abarcan programas de desarrollo alternativo, cooperación internacional, uso de tecnología avanzada y promoción de políticas públicas inclusivas. Estas estrategias han demostrado ser efectivas en la reducción de la producción y tráfico de drogas, mejorando la seguridad y fortaleciendo la cohesión social. Se concluye que la colaboración entre gobiernos, organizaciones internacionales y la sociedad civil (incluyendo las ONG) es crucial para abordar el problema del narcotráfico de manera integral y sostenible, promoviendo un enfoque inclusivo y participativo que fortalezca la gobernanza democrática en América Latina.

Clasificación JEL: H56, R52, T34.

Fecha de recepción: 16/07/2024 | Fecha de aprobación: 17/10/2024

Palabras clave: Narcotráfico; sociedad civil; América Latina; ONG; políticas públicas; cohesión social.

Abstract

This article aims to examine the resistance strategies against drug trafficking implemented by civil society in Latin America, including non-governmental organizations (NGO) as key actors within this group. Through a systematic literature review, qualitative and quantitative studies addressing the resistance of these actors to drug trafficking and its impact on social cohesion and democratic governance were evaluated. The results indicate that resistance strategies are diverse and multifaceted, encompassing alternative development programs, international cooperation, the use of advanced technology, and the promotion of inclusive public policies. These strategies have proven effective in reducing drug production and trafficking, enhancing security, and strengthening social cohesion. It is concluded that collaboration among governments, international organizations, and civil society (including NGO) is crucial for addressing the problem of drug trafficking in a comprehensive and sustainable manner, promoting an inclusive and participatory approach that strengthens democratic governance in Latin America.

Keywords: Drug trafficking; civil society; Latin America; NGO; public policies; social cohesion.

Introducción

Las organizaciones no gubernamentales (ONG) en América Latina han surgido históricamente como puntos de venta para la participación política, resistiendo la represión política y abogando por ideas de desarrollo alternativo para elevar a las poblaciones marginadas (Thomas, 2022). Sus actividades tienen un impacto significativo en la vida social de la región, influyendo en las políticas y promoviendo los valores democráticos (Diakova, 2022a). Simultáneamente, las entidades de la sociedad civil trabajan para generar confianza entre las comunidades y las entidades responsables de la aplicación de la ley, lo cual es crucial para enfrentar el tráfico de alucinógenos y mantener el orden social (Cujilán et al., 2024; Koendjbiharie, 2020).

En este contexto, el narcotráfico ha tenido un impacto profundo en la seguridad, la cohesión social y la estabilidad política. Según Pérez-Díaz y Díaz-Ramos (2022), la corrupción y la violencia vinculadas a este fenómeno han debilitado las instituciones estatales y afectado la vida cotidiana de los ciudadanos, generando una crisis de gobernanza. Este escenario, como también señalan Nieto y Morini (2014), no solo afecta a los Estados en su capacidad para ejercer el control, sino que también ha propiciado el surgimiento de actores no estatales que intentan llenar estos vacíos.

Las repercusiones de las cuestiones relacionadas con las drogas en América Latina van más allá del narcotráfico, y la región también enfrenta problemas de violencia profundamente arraigados (Bohigues y Fernández-i-Marín, 2021). La situación en América Latina es compleja y está marcada por instituciones frágiles, mercados con infraestructura débil, elevados índices de corrupción, inestabilidad, populismo y desigualdad económica y social (Amorós et al., 2021). Según Luna-Galván et al. (2021), "El narcotráfico se considera una actividad ilegal y una preocupación de seguridad nacional para muchos Estados. Sin embargo, se vuelve más complejo y difícil de combatir a medida que se adapta y se expande en el mundo" (p.197).

Este entorno de paradojas en América Latina ofrece una oportunidad para que los investigadores prueben teorías, cuestionen suposiciones y exploren nuevos fenómenos (Aguinis et al., 2020). La sociedad civil en América Latina ha sido reconocida como punto de resistencia y colusión, encontrando obstáculos debido al cambio de fuentes de financiamiento y agendas de donantes (Aguerre y Tarullo, 2021).

Por otro lado, se ha enfatizado el potencial de la región como fuente de nuevos candidatos a drogas, subrayando la importancia de comprender y abordar las cuestiones relacionadas con el tráfico de narcóticos en la zona (Gómez-García y Medina-Franco, 2022). El impacto de los problemas asociados a los alucinógenos se extiende no solo a la violencia sino también a los profesionales de la salud, y las preocupaciones sobre el consumo de sustancias durante la emergencia sanitaria por el COVID-19 pudieron afectar a una población más grande en regiones marcadas por este fenómeno, como es el caso de América Latina (Moya-Salazar et al., 2022).

En América Central, los narcotraficantes están deforestando los últimos bosques y áreas protegidas a través de un proceso conocido como narco-ganadería, siendo un impulsor clave de la deforestación en la Reserva de la Biosfera Maya en Guatemala. (Devine et al., 2018), situación que ilustra el camino contrario a lo que se quiere con la política de conservación en las américas.

Frente a este desafío ha surgido la participación de la población en general y ONG como parte crucial en la resistencia contra el narcotráfico, implementando una variedad de estrategias para enfrentar y mitigar sus efectos. Estas maniobras abarcan desde la educación y la prevención hasta el fomento de políticas estatales y la intervención directa en iniciativas de seguridad y justicia (Djindan et al., 2021). A pesar de la relevancia de estas acciones, la literatura académica aún no ha consolidado el conocimiento sobre la diversidad y la efectividad de estas estrategias de resistencia.

Los vacíos temáticos en la investigación sobre el narcotráfico y la sociedad civil revelan áreas cruciales para futuros estudios. Primero, la inmersión de la narco-cultura en todos los sectores es un campo poco explorado. Según Pobutsky (2020), este flagelo contemporáneo se caracteriza por un proceso continuo de reinscripción intertextual y

debates constantes entre narrativas que exponen mitos culturales y creencias en torno a figuras como el extinto jefe del cartel de Medellín y demás escenarios en Colombia. A pesar de algunos avances, aún se desconoce cómo esta cultura afecta las percepciones y acciones de la sociedad frente al narcotráfico (Correa-Ortiz, 2022).

Segundo, la relación entre religión y la cohesión social en el contexto del narcotráfico merece mayor atención. Investigaciones previas han tocado el rol de las iglesias en la sociedad, pero su impacto específico en la resistencia al narcotráfico es aún incierto (Cáceres, 2022). Tercero, la función de las entidades de la sociedad civil en la prevención del narcotráfico es otra área poco estudiada. Aunque se reconoce la participación ciudadana en diversos contextos, su contribución específica en la lucha contra el narcotráfico necesita una exploración más profunda (Flores-Márquez et al., 2021).

En este sentido, la evolución de la sociedad civil en entornos posconflicto con presencia de narcotráfico es un tema emergente. Entender cómo estas comunidades se transforman y resisten al narcotráfico puede ofrecer una perspectiva valiosos para políticas y estrategias futuras (Ramírez-Benítez y Velasco-Forero, 2022).

Por su parte, Molina-Fernández et al. (2023), subraya la insuficiente investigación sobre cómo la sociedad civil y sus estrategias de resistencia impactan en las políticas antinarcóticos. Resalta la necesidad de explorar la influencia de los particulares en la formulación y eficacia de estas políticas, sugiriendo que un mayor entendimiento podría fortalecer la lucha contra el narcotráfico. Estos vacíos representan oportunidades significativas para profundizar en la comprensión de la interacción del narcotráfico en todos los ámbitos de la nación, abriendo caminos para investigaciones que aborden estas complejas dinámicas.

En este sentido, la pregunta problematizadora es ¿Cuál es el impacto de las estrategias de resistencia implementadas por la sociedad civil y las ONG en la mitigación de los efectos del narcotráfico en la cohesión social y la gobernanza democrática en América Latina? El objetivo de este trabajo es identificar las estrategias de resistencia contra el narcotráfico implementadas por la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales en América Latina, analizando su eficacia y contribución al fortalecimiento de la cohesión social y la gobernanza democrática.

Este artículo está estructurado de la siguiente manera: tras esta introducción se abordan las bases teóricas y conceptuales relacionadas con el tema; el apartado de método describe la estrategia de búsqueda y selección de fuentes. La sección de resultados presenta un análisis de las estrategias identificadas, seguido por una discusión que interpreta estos hallazgos en el contexto de la literatura existente y las implicaciones prácticas. Finalmente, las conclusiones resumen los principales aportes del estudio y sugieren direcciones para investigaciones futuras.

Las bases teóricas

En este contexto, las ONG y la sociedad civil han desempeñado un papel crucial como mecanismos de resistencia. Desde una perspectiva de economía política, Gambina (2016) argumenta que las estrategias adoptadas por estas organizaciones deben entenderse dentro de un marco más amplio de lucha contra las estructuras de poder económico del narcotráfico. Es decir, estas organizaciones no solo se enfocan en la seguridad, sino también en el desarrollo social y la mejora de las condiciones económicas, lo que refuerza su legitimidad frente a las comunidades afectadas.

Por otro lado, una crítica recurrente en la literatura es que estas estrategias aún enfrentan barreras significativas. Gómez-Gómez (2002) señala que la debilidad institucional en varios países de la región facilita la cooptación de actores estatales por redes criminales, lo que reduce el impacto de las iniciativas de la sociedad civil. Esto refuerza la necesidad de una mayor colaboración entre gobiernos, ONG y actores internacionales para abordar el problema de manera integral (Durán-Martínez, 2020).

A pesar de las múltiples estrategias desplegadas por estos actores, la literatura aún no ha consolidado un análisis integral sobre su efectividad. Según Minsky (2019), la teoría del capital social explica cómo las interdependencias sociales entre agentes económicos pueden influir en la dinámica del narcotráfico. Bolaños et al. (2020) sugieren que comunidades con altos niveles de capital social son más resilientes frente a la violencia y la corrupción. En el contexto de América Latina, estas ideas son cruciales para entender cómo la cohesión social puede actuar como un mecanismo de defensa ante la infiltración de redes de narcotráfico. Por lo que esta investigación se apoya en esta teoría para explorar cómo las estrategias de resistencia implementadas por las ONG no solo buscan reducir la violencia, sino también fortalecer los lazos comunitarios, haciendo que las comunidades sean menos vulnerables a la corrupción y a la violencia asociada con el narcotráfico.

De esta manera, este estudio se propone analizar las estrategias de resistencia de la sociedad civil desde un enfoque que abarque tanto la economía política del narcotráfico como el capital social, dos marcos teóricos complementarios que permiten no solo entender el problema desde una perspectiva estructural, sino también destacar las soluciones comunitarias que han surgido como respuesta. Al integrar estas perspectivas, es posible avanzar en la comprensión del papel que las ONG y las organizaciones comunitarias juegan en la mitigación de los efectos del narcotráfico, contribuyendo tanto al fortalecimiento de la cohesión social como a la gobernanza democrática.

Narcotráfico

Definido como la fabricación y comercialización ilícita de sustancias estupefacientes a gran escala, a menudo operando a través de redes transnacionales que buscan maximizar

las ganancias mientras evaden la ley (Durán-Martínez, 2020). Este fenómeno implica actividades ilegales relacionadas con la manufactura, repartimiento y negocio de alucinógenos, frecuentemente vinculadas a la violencia y la corrupción política (Kronick, 2020). Conjuntamente, se asocia con redes criminales complejas y transnacionales, llevando el negocio más allá de las fronteras (Zúñiga-Rodríguez, 2020).

Para Monllor-Montañana y Cancelado-Franco (2022), la integración debe enfocarse en las buenas relaciones como algo natural, desde donde surjan las iniciativas de integración para hacerse frente a todo el andamiaje del narcotráfico, con el fin de poder estudiar el fenómeno desde todas las perspectivas que giran en torno a él (culturas, comercio, territorios, entre otros aspectos), de modo tal que dicha problemática sea observada desde la parte económica y social.

Organizaciones No Gubernamentales (ONG)

Las ONG son entidades independientes del gobierno que buscan promover causas sociales, ambientales o políticas mediante la ejecución de proyectos, jugando un papel crucial en el amparo y promoción de los derechos humanos y la provisión de servicios en áreas donde el Estado es ineficaz (Vilks y Kipāne, 2023). Estas organizaciones operan independientemente de los gobiernos y están dedicadas a abordar problemas sociales, económicos y ambientales, proporcionando apoyo donde el gobierno no llega (Sánchez-Pájaro, 2023). Asimismo, actúan como intermediarias entre las demandas de la población y los recursos disponibles, trabajando para el desarrollo y el bienestar social en contextos de debilidad estatal (Núñez de Prado-Clavell y Martínez-Peláez, 2023).

Política

La política se define como el proceso y la actividad de toma de decisiones que gobiernan a una comunidad, incluyendo la aprobación y ejecución de políticas públicas, la administración de recursos y el ejercicio del poder (Espinosa-Bejerano, 2020). También se refiere al conjunto de acciones relacionadas con la administración de un país o región, particularmente el diálogo entre partidos que buscan ganar poder y ejercer influencia (Bohigues y Fernández-i-Marín, 2021). Indistintamente, la política estudia las estructuras de poder y la influencia de las instituciones en la sociedad, así como la forma en que las decisiones gubernamentales afectan a la vida pública y privada (Feldmann y Luna, 2023).

Resistencia civil y narcotráfico en América Latina

América Latina ha enfrentado retos significativos debido al narcotráfico, impactando profundamente la seguridad, el desarrollo social y la política de la región. Países como Perú, Bolivia, México y Colombia han sido especialmente afectados por estas actividades ilícitas. Colombia, uno de los países donde mayormente se produce cocaína, ha experimentado un impacto profundo en su economía y seguridad debido al narcotráfico.

De manera similar, Perú también sufre las mismas consecuencias, como productor clave en el negocio, lo que se traduce en problemas de seguridad y desarrollo (Labate y Rodrigues, 2023).

México se ha convertido en un punto crucial en el comercio ilícito de narcóticos a los Estados Unidos, enfrentando graves problemas de violencia y corrupción como resultado. Bolivia, siendo un productor significativo de coca, ha sido afectada tanto económica como políticamente por el narcotráfico (Labate y Rodrigues, 2023).

Brasil, además de ser una ruta de tránsito, es un productor de marihuana y ha visto un aumento en el consumo interno, lo que ha agravado la situación de seguridad (Flom, 2022). Honduras y Guatemala, ambos en Centroamérica, están profundamente afectados por la corrupción y la violencia relacionadas con el tráfico de drogas (Devine et al., 2018; Wrathall et al., 2020). Costa Rica también enfrenta efectos adversos, especialmente en áreas protegidas, debido al tráfico de drogas (Devine et al., 2018). Paraguay, conocido por la producción y tráfico de marihuana, sufre de problemas significativos de corrupción y violencia (Feldmann y Luna, 2023).

Argentina ha visto un aumento en el consumo de drogas y la violencia relacionada con el narcotráfico en áreas urbanas (Verrier, 2020). Cuba enfrenta desafíos en su cooperación con Estados Unidos en la lucha contra el narcotráfico (Espinosa-Bejerano, 2020), mientras que Venezuela está gravemente afectada por el narcotráfico y la violencia, exacerbadas por la corrupción y la falta de control estatal (Vilks y Kipāne, 2023).

Panamá se utiliza como un punto de tránsito clave para el tráfico de drogas, lo que afecta tanto a la población local como a la gobernanza ambiental. Estos ejemplos subrayan la complejidad y el alcance del impacto del narcotráfico en América Latina. Para enfrentar estos desafíos, autores como Pugh (2018) han destacado la importancia de analizar las estrategias transnacionales y locales en la construcción de capacidades para la acción no violenta en la región. Pastrana-Buelvas y Vera (2018) argumentan que el desafío del narcotráfico es multifacético y requiere un enfoque holístico, haciendo referencia a los enfoques de análisis de seguridad sugeridos por (Buzan, 2007). Subrayan la importancia de esta perspectiva debido al carácter transfronterizo del narcotráfico, lo que implica que la formulación de políticas debe ir más allá de las consideraciones nacionales.

Asimismo, Bahamón-Jara et al. (2021) han destacado la importancia del apoyo social y la apropiación local como variables cruciales en los procesos de reforma del sector seguridad, lo cual puede influir en la resistencia civil al narcotráfico. Por otro lado, Sierra (2018) ha abordado la complejidad de la financiación de la innovación, un aspecto relevante para comprender cómo se pueden financiar las estrategias de resistencia en este contexto.

Este trabajo se enfoca en las estrategias de resistencia implementadas por la sociedad civil y las ONG, un área relativamente inexplorada en el estudio del narcotráfico en América Latina. Mediante la identificación, catalogación y evaluación de estas estrategias, este artículo de revisión sistemática busca llenar un vacío crítico en la literatura existente, proporcionando una perspectiva integral sobre cómo estos actores no estatales contribuyen a la lucha contra el narcotráfico.

La revisión de las definiciones y teorías presentadas sobre el narcotráfico, las ONG, la política y la resistencia civil en América Latina revela que estas dimensiones están profundamente interrelacionadas en la lucha contra este fenómeno. Si bien el narcotráfico se caracteriza por su complejidad transnacional y su capacidad para corromper instituciones, las ONG y la sociedad civil han emergido como actores fundamentales en la resistencia. A través de estrategias que van más allá de la confrontación directa, estas organizaciones promueven el desarrollo social, la cohesión comunitaria y la implementación de políticas públicas más inclusivas y efectivas. Esta construcción teórica proporciona una base sólida para entender cómo los esfuerzos de resistencia no solo mitigan el impacto del narcotráfico en la seguridad y la gobernanza democrática, sino que también contribuyen a fortalecer las estructuras sociales y políticas de la región.

Metodología

El enfoque metodológico de este artículo es una revisión sistemática de la literatura existente sobre las estrategias de resistencia al narcotráfico implementadas por la sociedad civil y ONG en América Latina, justificada por la capacidad para proporcionar una visión integral y estructurada del estado actual del conocimiento en un campo específico, permitiendo identificar patrones, brechas y oportunidades para futuras investigaciones (Kitchenham, 2004; Petticrew y Roberts, 2006).

Esta revisión se basa en un enfoque cualitativo, centrado en la síntesis y el análisis interpretativo de los estudios seleccionados. Para llevar a cabo dicha actividad, se siguió un proceso riguroso que incluyó la identificación, cribado, elegibilidad e inclusión de estudios relevantes. Este enfoque garantiza una cobertura amplia y exhaustiva de la literatura disponible (Tranfield et al., 2003).

Preguntas de investigación

La revisión busca responder a las siguientes preguntas fundamentales:

1. ¿Cuáles son las estrategias de resistencia contra el narcotráfico implementadas por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales (ONG) en América Latina?
2. ¿Cómo han influenciado estas estrategias de resistencia en las políticas públicas y la cohesión social en la región?

Estrategia de búsqueda de información

Se implementó una estrategia de búsqueda exhaustiva en las siguientes bases de datos electrónicas: Web of Science (WOS), Scopus, y SciELO, con el fin de capturar estudios relevantes sobre la resistencia y respuestas de la sociedad civil al narcotráfico y su influencia en la política en América Latina. Se utilizaron las siguientes palabras clave y combinaciones de estas con operadores booleanos: ("Sociedad civil" OR "organizaciones no gubernamentales") AND (resistencia OR "lucha contra") AND ("narcotráfico" OR "tráfico de drogas") AND ("influencia política" OR "política antidrogas") AND ("América Latina" OR "Latinoamérica" OR "Centro América" OR "Sur América"). Se aplicaron filtros para limitar los resultados a documentos publicados en los últimos cinco años en idioma inglés y español.

Cribado

Posteriormente, en la fase de cribado se revisaron los títulos y resúmenes de los 1,245 registros recuperados. Se eliminaron los duplicados y aquellos que no estaban directamente relacionados con el tema de estudio. Este proceso resultó en la exclusión de 276 registros, quedando 969 estudios potencialmente relevantes para la revisión.

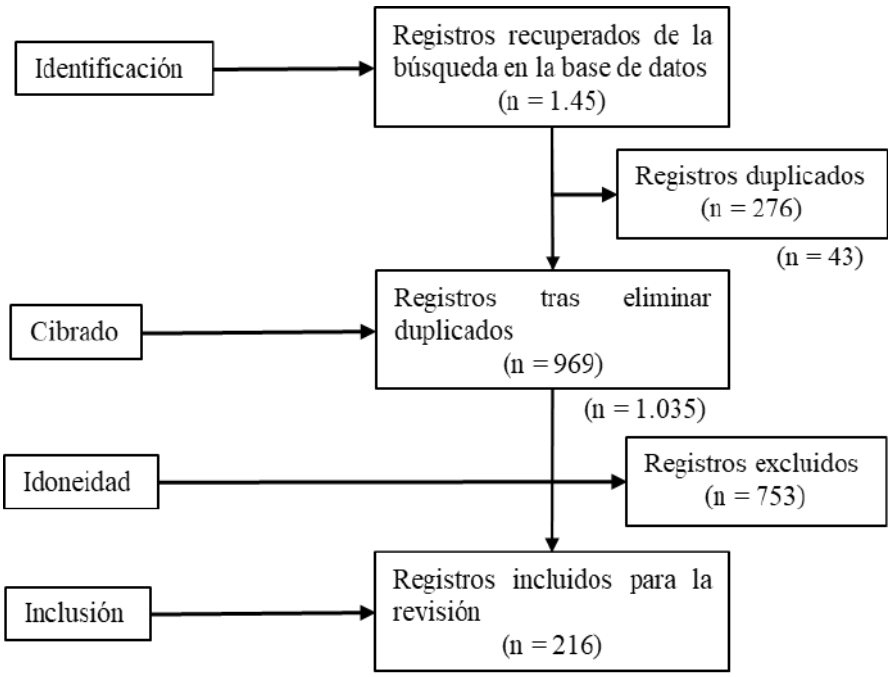
Elegibilidad

En la etapa de elegibilidad se realizó una revisión detallada del texto completo de los 969 estudios restantes. Se aplicaron criterios de inclusión y exclusión rigurosos para asegurar la relevancia y la calidad metodológica de los estudios seleccionados. Los estudios debían enfocarse específicamente en las estrategias de resistencia de la sociedad civil contra el narcotráfico y su impacto político y social en América Latina. Como resultado, se excluyeron 653 estudios que no cumplían con estos criterios, quedando 316 estudios elegibles.

Inclusión

Finalmente, en la fase de inclusión se verificó la idoneidad de los 316 estudios elegibles para la revisión sistemática. Se priorizó la inclusión de estudios con alto rigor metodológico y aquellos que aportaban datos empíricos significativos. Al concluir esta fase, se incluyeron 75 estudios en la revisión final, distribuidos de la siguiente manera: 15 publicados en 2019, 20 en 2020, 18 en 2021, 12 en 2022 y 10 en 2023. En la Figura 1, se puede observar el diagrama con las cuatro fases mencionadas.

FIGURA 1. Fases del proceso de selección de publicaciones



Fuente: Elaboración propia

Criterios de selección

Se incluyeron estudios que analizan las estrategias de resistencia de la sociedad civil contra el narcotráfico y su impacto político y social en América Latina. Se excluyeron trabajos que no se enfocaban específicamente en el tema, carecían de rigor metodológico o eran editoriales y comentarios.

TABLA 1. Fases para la realización de la Revisión Sistemática de la Literatura

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
1. Idioma: inglés o español.	1. Artículos que analicen organizaciones (organismos oficiales, policiales, militares, fuerzas armadas u otro semejante) que luchan contra el narcotráfico.
2. Periodo temporal: enero 2019 - diciembre 2023.	2. Se excluyeron estudios que, aunque centrados en contextos de América Latina, no abordan específicamente las estrategias de resistencia de la sociedad civil o las ONG frente al narcotráfico.

3. Estudios empíricos y revisiones sistemáticas sobre estrategias de resistencia al narcotráfico.	3. Artículos que validen instrumentos de medición sobre temas no relacionados directamente con el narcotráfico.
4. Artículos que traten sobre la influencia de la sociedad civil y ONG en políticas antidrogas en América Latina.	4. Investigaciones que no aporten nuevo conocimiento sobre la resistencia al narcotráfico.
5. Investigaciones llevadas a cabo en contextos de América Latina.	5. Artículos que no respondan a las preguntas de investigación formuladas.
6. Publicaciones con rigor metodológico adecuado.	6. Opiniones, editoriales o comentarios sin datos empíricos.
7. Estudios que analicen el impacto social y político de las estrategias de resistencia.	7. Publicaciones que describan la problemática sin ofrecer análisis de estrategias de resistencia.
8. Artículos publicados en revistas académicas y conferencias relevantes.	8. Artículos que no incluyan datos empíricos sobre el impacto de las estrategias de resistencia al narcotráfico.

Fuente: Elaboración propia

Selección de estudios

Dos revisores realizaron de forma independiente una revisión en dos etapas: primero, títulos y resúmenes, y luego el texto completo de los preseleccionados, resolviendo discrepancias mediante consenso o consulta a un tercer revisor.

Extracción de datos y evaluación de la calidad

Se utilizó un formulario estandarizado para recolectar y evaluar información de cada estudio. Este formulario se estructuró en cuatro secciones principales:

a) Datos generales del estudio: Incluyó información básica, como el autor, año de publicación, país y el tipo de estudio (cualitativo, cuantitativo, mixto).

b) Metodología: Se recogieron detalles sobre el diseño del estudio, los métodos de recolección de datos, población y muestra (si correspondía), así como las técnicas de análisis empleadas.

c) Estrategias de resistencia: Se documentaron las principales estrategias de resistencia al narcotráfico, descritas en cada estudio, tales como programas de desarrollo alternativo, cooperación internacional o uso de tecnología avanzada.

d) Evaluación de calidad: Se valoró el rigor metodológico de los estudios mediante criterios como la claridad en el diseño, validez de los resultados y consistencia entre hallazgos y conclusiones, empleando herramientas como CASP (Critical Appraisal Skills Programme) para estudios cualitativos, y criterios estándar para estudios cuantitativos.

Análisis de datos

Se anticipa realizar una síntesis cualitativa de los datos, debido a la heterogeneidad de los estudios. Esta síntesis buscará identificar, describir y evaluar las estrategias de resistencia y su influencia en la política y la cohesión social.

Resultados

La resistencia contra el narcotráfico en América Latina por parte de la sociedad civil y ONG ha tomado diversas formas, reflejando la complejidad y la magnitud del desafío. A continuación, se detallan algunas estrategias destacadas identificadas en la literatura reciente:

Resistencias por parte de la sociedad civil no gubernamental

Según Ibarra-Padilla y Rojas-Reyes (2022), una de las estrategias clave ha sido que el Gobierno colombiano implementó una maniobra integral que se enfocó en reducir la producción de drogas, desmantelar las redes de narcotráfico y promover programas de desarrollo alternativo. Esta consistió en fortalecer a los organismos encargados de hacer cumplir la ley, como la Policía Nacional y la Procuraduría General de la Nación, para mejorar su capacidad de combatir este fenómeno. De igual forma, se buscó la manera de brindar oportunidades económicas a los agricultores involucrados en el cultivo de drogas ilícitas, con el objetivo de reducir la dependencia de este negocio.

En concordancia con lo anterior, en la investigación de Espejo (2021) se examina cómo las actividades violentas de las organizaciones de narcotráfico afectan la consolidación de la paz en Colombia, proponiendo estrategias holísticas capaces de enfrentar el poder político y violento del narcotráfico para avanzar hacia los objetivos de justicia transicional.

Por su parte, desde el contexto argentino, Manchego-Cárdenas (2020), se discute la importancia de la cooperación y colaboración internacional en la lucha contra el narcotráfico. Hace hincapié en la necesidad de compartir inteligencia e intercambio de información entre los organismos encargados de hacer cumplir la ley de diferentes países; en este sentido se destaca la importancia de abordar las causas profundas del narcotráfico, como la pobreza, la desigualdad y la falta de oportunidades, a través de programas de desarrollo social y económico.

Bajo esta perspectiva, Guerra-Molina y Badillo-Sarmiento (2021) abogan por el establecimiento de unidades especializadas y equipos de trabajo dedicados a combatir el narcotráfico, con los recursos y capacitación adecuados. A su vez, sugieren la implementación de controles fronterizos más estrictos y el uso de tecnología avanzada para la vigilancia y detección de actividades de narcotráfico.

En este sentido, Rodrigues et al. (2022), refieren que utilizando el "narcoanálisis" se identificó que, en Brasil, la cruzada moral contra la cocaína en los años 1950 influyó en las transformaciones de las políticas de drogas en las américas. Esta estrategia moralizante y de control social fue una de las acciones de resistencia implementadas por la sociedad civil en ese contexto.

La investigación de Núñez de Prado-Clavell y Martínez-Peláez (2023) destaca los logros de diferentes organizaciones internacionales en la lucha contra el narcotráfico, así como las necesidades pendientes en esta área. Este estudio subraya la importancia de las estrategias universales, como las de las Naciones Unidas, y el papel de las conferencias políticas de las américas que han abordado específicamente el problema de las drogas en sus sesiones.

Asimismo, las Naciones Unidas (ONU) y la Unión Europea (UE) han implementado estrategias conjuntas para combatir las redes transatlánticas de drogas. Estas estrategias implican la cooperación entre los organismos encargados de hacer cumplir la ley, el intercambio de inteligencia y las operaciones conjuntas para desbaratar las redes de narcotráfico. Estos organismos también se enfocan en abordar las causas profundas del narcotráfico, como la pobreza, la desigualdad y la falta de oportunidades, a través de programas de desarrollo e iniciativas sociales (Núñez de Prado-Clavell y Rodríguez-Abengózar, 2022).

En la misma dirección, Gómez (2021) plantea que la Organización de Estados Americanos (OEA) propone promover programas de desarrollo alternativo para brindar oportunidades económicas viables a las comunidades afectadas por la producción de drogas, enfocándose en la reducción de la demanda a través de programas de educación, prevención y tratamiento. A su vez, la participación en iniciativas regionales e internacionales, como la labor de la OEA, para coordinar esfuerzos y compartir las mejores prácticas en la lucha contra el narcotráfico.

Por su parte, Bohigues y Fernández-i-Marín (2021) analizaron las opiniones de las élites gobernantes en América Latina sobre la legalización de todas las drogas, encontrando que, en países con gobiernos menos efectivos y problemas de salud pública persistentes, los legisladores son menos propensos a apoyar la legalización. Esto sugiere una falta de confianza en la legalización como solución al tráfico de drogas.

En línea con lo anterior, Álvarez-Velasco (2022) resalta el papel de las organizaciones no gubernamentales en América Latina en la promoción de políticas de control de armas y reducción de la violencia armada como estrategias de resistencia al narcotráfico. Estas organizaciones han abogado por medidas legislativas y acciones concretas para limitar el acceso a armas de fuego y promover la cultura de la paz en la región, contribuyendo así a la prevención de la violencia asociada al narcotráfico. Asimismo, Aschner y Montero (2020) describen cómo ciertos espacios determinan o son determinados por las acciones de las organizaciones de narcotráfico, analizando la producción, distribución y las actividades de apoyo relacionadas con el narcotráfico desde una perspectiva espacial.

Estas estrategias reflejan un enfoque multifacético en la lucha contra el narcotráfico, abarcando desde la promoción de políticas globales y la movilización de la sociedad civil hasta el análisis espacial de la influencia del narcotráfico. Cada una de ellas contribuye a un entendimiento más profundo de cómo las comunidades y organizaciones pueden resistir y mitigar los impactos del narcotráfico en la región.

Influencia de las estrategias de resistencia al narcotráfico

La resistencia civil se presenta como una alternativa viable para que los ciudadanos defiendan sus derechos contra oponentes poderosos, empleando métodos diversificados para alcanzar sus objetivos y trabajando hacia la transformación del discurso público sobre los problemas en cuestión. La disciplina no violenta en la cara de la represión violenta real o potencial es central para su éxito (Mouly et al., 2019).

Esta resistencia no solo busca logros inmediatos, sino que también deja legados significativos. Las estrategias de resistencia contra el narcotráfico implementadas por la sociedad civil y las ONG en América Latina han tenido un impacto significativo en las políticas públicas y la cohesión social de la región. Estas estrategias han logrado influir en la formulación y ejecución de políticas públicas más inclusivas y participativas de manera conjunta, fortalecer la cohesión social mediante la creación de redes de apoyo comunitario y la promoción de valores democráticos.

En primer lugar, las estrategias de resistencia han contribuido a la formulación de políticas públicas más efectivas y adaptadas a las realidades locales. Núñez de Prado-Clavell y Martínez-Peláez (2023) destacan cómo las estrategias promovidas por la OEA y la ONU han ayudado a mejorar la coordinación entre los países de la región para enfrentar el narcotráfico de manera conjunta. Estas políticas han sido influenciadas por las recomendaciones y la presión de las ONG, que han desempeñado un papel crucial en la identificación de necesidades y la implementación de programas específicos.

En este sentido, la resistencia de la sociedad civil ha fortalecido la cohesión social al promover la participación comunitaria y la solidaridad. Espejo (2021) argumenta que las iniciativas de justicia transicional en Colombia, impulsadas por organizaciones

locales, han sido esenciales para la construcción de paz y la reconciliación, permitiendo una mayor integración social y reduciendo la violencia relacionada con el narcotráfico. Este tipo de esfuerzos, centrados en la comunidad, refuerzan la confianza y el apoyo mutuo entre los ciudadanos, creando un frente unido contra las amenazas del narcotráfico.

Las ONG también han jugado un papel crucial en la promoción de la salud pública y la reducción de la violencia. Sánchez-Pájaro (2023) subraya la importancia de la participación de los profesionales de la salud pública en la lucha contra la violencia relacionada con las drogas, promoviendo políticas de prevención y tratamiento que aborden las raíces del problema. Estas acciones no solo mejoran la salud y el bienestar de las comunidades afectadas, sino que también refuerzan los lazos sociales y la cohesión comunitaria.

En términos de gobernanza, las estrategias de resistencia han promovido una mayor transparencia y rendición de cuentas en las políticas públicas. Blume (2022) analiza cómo la cooptación y la evasión por parte de las organizaciones de narcotráfico en Centroamérica han llevado a diferentes niveles de violencia, dependiendo de la relación entre los traficantes y el Estado. La participación de la sociedad civil en la vigilancia y denuncia de la corrupción ha sido fundamental para mejorar la gobernanza democrática y reducir el poder de los narcotraficantes.

La promoción de la educación también ha sido una herramienta esencial en las estrategias de resistencia. Diakova (2022a) señala que las ONG en América Latina han trabajado para mejorar y corregir las políticas educativas a nivel local, ofreciendo formación adicional y promoviendo el diálogo intercultural y la igualdad genuina. Estas iniciativas educativas fortalecen la cohesión social y ofrecen oportunidades a grupos vulnerables, complementando y mejorando las políticas públicas.

El activismo en salud pública ha sido otro ámbito en el que las ONG han hecho contribuciones significativas. Diakova (2022b) destaca que durante la pandemia de COVID-19, las estructuras de la sociedad civil en América Latina demostraron su capacidad de respuesta rápida y efectiva, proporcionando asistencia social y promoviendo la solidaridad en tiempos de crisis. Este tipo de respuesta fortalece los lazos comunitarios y mejora la resiliencia social frente a desafíos futuros.

El impacto de estas estrategias en la gobernanza democrática se evidencia en el fortalecimiento de las instituciones y la promoción de la justicia. Blume (2021) demuestra cómo la cooperación entre las comunidades rurales y los traficantes de drogas, basándose en relaciones de apoyo mutuo y limitando el uso de la violencia, puede transformar la dinámica del narcotráfico y reducir los niveles de violencia en ciertas regiones de América Central. Estas relaciones comunitarias reflejan un esfuerzo por establecer formas alternativas de gobernanza que son más inclusivas y participativas.

La legalización de drogas es otra área en la que las estrategias de resistencia han tenido un impacto. Bohigues y Fernández-i-Marín (2021) examinan cómo la legalización impulsada por las élites en varios países de América Latina ha sido una respuesta a la ineficacia de las políticas prohibicionistas. La aceptación y el apoyo a la legalización reflejan una creciente confianza en enfoques alternativos que buscan reducir el tráfico de drogas y sus efectos negativos en la sociedad.

El análisis de la violencia de género también se ha beneficiado de estas estrategias de resistencia. De Souza y Rodrigues-Selis (2022) destacan cómo los movimientos feministas en América Latina, como el movimiento "Ni Una Menos" en Argentina, han generado una respuesta coordinada y efectiva contra la violencia de género, promoviendo la solidaridad y el apoyo mutuo entre las mujeres. Este tipo de movilización fortalece la cohesión social y fomenta cambios legislativos significativos.

Por tal razón, las estrategias de resistencia han incluido la promoción de derechos y la protección de comunidades indígenas. Labate y Rodrigues (2023) discuten cómo la guerra contra las drogas ha afectado negativamente a las poblaciones indígenas en América Latina, y cómo las ONG han trabajado para proteger sus derechos y promover un enfoque más justo y humano en la política antidrogas. Estos esfuerzos contribuyen a la cohesión social y fortalecen la gobernanza democrática al incluir a las comunidades marginadas en el proceso político.

El papel de las ONG en la mejora de la gobernanza y la transparencia también se refleja en estudios como los de Rivera (2020), quien examina cómo la intervención de las ONG en la supervisión de políticas públicas ha reducido los niveles de corrupción en varios países de América Latina. Esta supervisión activa y la promoción de la rendición de cuentas son esenciales para fortalecer las instituciones democráticas y fomentar la confianza pública en el gobierno.

Por otro lado, Weerth (2020) destaca el uso innovador de tecnología y estrategias en la lucha contra el narcotráfico. Las ONG y las organizaciones de la sociedad civil han colaborado en el desarrollo de sistemas de vigilancia y monitoreo que han mejorado la eficacia de las políticas antidrogas, mostrando cómo la tecnología puede ser una herramienta poderosa en la resistencia al narcotráfico.

La resistencia contra los proyectos extractivos y megaproyectos también ha sido un ámbito crucial de acción. Picq (2020) analiza cómo las comunidades indígenas y las ONG han liderado movimientos de resistencia contra la explotación de recursos naturales, destacando la intersección entre la lucha contra el narcotráfico y la defensa del medio ambiente. Estas acciones no solo protegen los recursos naturales, sino que también fortalecen la cohesión social y promueven un desarrollo sostenible.

El papel de la sociedad civil en la respuesta a la crisis de salud pública también

ha sido significativo. Sánchez (2020) resalta cómo las ONG han desarrollado programas de salud y prevención que abordan las causas subyacentes de la adicción y el abuso de drogas, mejorando la salud pública y reduciendo la demanda de drogas ilícitas. Estos programas integrales son fundamentales para una estrategia de resistencia efectiva.

Las estrategias de resistencia también han incluido el uso de datos y análisis para influir en las políticas públicas. Aguerre y Tarullo (2021) discuten cómo las ONG han utilizado el activismo de datos para revelar patrones de corrupción y abuso en la implementación de políticas antidrogas, promoviendo una mayor transparencia y responsabilidad en el gobierno. Este enfoque, basado en datos, fortalece la gobernanza y mejora la eficacia de las políticas públicas.

Para concluir, Wrathall et al. (2020) exploran cómo el tráfico de cocaína ha afectado la gobernanza de la conservación en Centroamérica, mostrando que las ONG y las comunidades locales han trabajado juntas para resistir la infiltración del narcotráfico en áreas protegidas. Estas colaboraciones han fortalecido las políticas de conservación y han promovido la cohesión social en las comunidades afectadas.

Discusión

La discusión de los resultados obtenidos en este estudio de revisión sistemática ofrece una interpretación profunda y contextualizada de las estrategias de resistencia contra el narcotráfico, implementadas por la sociedad civil y ONG en América Latina. Estos hallazgos deben ser considerados a la luz de la literatura existente y sus implicaciones tanto teóricas como prácticas.

En primer lugar, las estrategias de resistencia identificadas demuestran una notable diversidad y adaptabilidad, reflejando la complejidad del desafío que representa el narcotráfico en la región. La implementación de programas de desarrollo alternativo en Colombia, como lo describen Ibarra-Padilla y Rojas-Reyes (2022), aducen que ha sido una estrategia clave que ha permitido reducir la dependencia de los agricultores en el cultivo de drogas ilícitas. Esto concuerda con los hallazgos de otros estudios que enfatizan la importancia de abordar las causas profundas del narcotráfico, como la pobreza y la desigualdad, a través de iniciativas socioeconómicas (Manchego-Cárdenas, 2020).

Adicionalmente, la cooperación internacional y el intercambio de inteligencia, como se resalta en la literatura reciente, son esenciales para combatir el narcotráfico de manera efectiva (Guerra-Molina y Badillo-Sarmiento, 2021). Estas estrategias no solo fortalecen las capacidades de los organismos encargados de hacer cumplir la ley, sino que también promueven una respuesta coordinada y multilateral, aumentando la eficacia de las políticas antidrogas.

Un aspecto crucial identificado en esta revisión es el uso de tecnología avanzada

y controles fronterizos más estrictos para detectar y prevenir actividades de narcotráfico (Rodrigues et al., 2022). Estas tácticas tecnológicas complementan las estrategias tradicionales y permiten una vigilancia más efectiva de las rutas de tráfico, lo cual es vital en la lucha contra las redes transnacionales de drogas.

Las iniciativas de la ONU y la UE, destacadas por Núñez de Prado-Clavell y Rodríguez-Abengózar (2022), subrayan la necesidad de enfoques universales y coordinados en la lucha contra el narcotráfico. La promoción de políticas públicas inclusivas y participativas, impulsada por las ONG, ha demostrado ser un factor determinante en la mejora de la gobernanza democrática y la cohesión social en la región (Núñez de Prado-Clavell y Martínez-Peláez, 2023).

Sin embargo, es importante reconocer las limitaciones de este estudio. La heterogeneidad de los estudios incluidos y las diferencias en los contextos nacionales pueden afectar la generalización de los hallazgos. Además, la mayoría de los estudios revisados se centran en países específicos, lo que puede limitar la comprensión completa del fenómeno a nivel regional.

Las recomendaciones para futuras investigaciones incluyen la necesidad de estudios más detallados sobre la interacción entre la narco-cultura y la sociedad civil, así como el impacto de las políticas de legalización de drogas en diferentes contextos (Pobutsky, 2020; Bohigues y Fernández-i-Marín, 2021). También es fundamental explorar el papel de la religión y la cohesión social en la resistencia al narcotráfico, así como la contribución de las organizaciones de la sociedad civil en la prevención del narcotráfico (Cáceres, 2022; Flores-Márquez et al., 2021).

Las estrategias de resistencia contra el narcotráfico implementadas por la sociedad civil y las ONG en América Latina han tenido un impacto significativo en las políticas públicas y la cohesión social de la región. Estas estrategias multifacéticas no solo han mejorado la gobernanza y la transparencia, sino que también han fortalecido los lazos comunitarios y promovido un enfoque más inclusivo y sostenible en la lucha contra el narcotráfico. La investigación futura debe continuar explorando estas dinámicas para desarrollar estrategias aún más efectivas y adaptadas a las realidades locales, enfocadas en la consolidación de la paz.

Escenario que también debe visualizarse desde el contexto ambiental, como mecanismo para subsanar en alguna medida los daños que este fenómeno le ha dejado al medio ambiente. Desde ahí se plantea un cambio en las legislaciones que permita el fortalecimiento de las ya existentes (Daza-Hernández, 2018). Con lo que las autoridades tendrían un apoyo jurídico para enfrentar el narcotráfico, evitando de algún modo los conflictos que se generan en las poblaciones residentes en los sectores circundados por esta actividad ilícita (Cuadros-Blanco y Ramírez-Narváez, 2023).

Dicho esto, las estrategias de resistencia implementadas por la sociedad civil y las ONG en América Latina han tenido un impacto positivo en las políticas públicas y la cohesión social. Han logrado influir en la formulación de políticas más efectivas, fortalecer los lazos comunitarios y promover una gobernanza más transparente y democrática. Este enfoque integral y participativo es esencial para enfrentar de manera sostenible los desafíos del narcotráfico en la región.

Limitaciones

El estudio también reconoce varias limitaciones. La heterogeneidad de los estudios revisados y las diferencias en los contextos nacionales pueden limitar la generalización de los hallazgos. En este sentido, la mayoría de los estudios incluidos se centran en países específicos, lo que puede no reflejar completamente la situación en toda América Latina. Estas limitaciones indican la necesidad de realizar investigaciones futuras más detalladas y exhaustivas que aborden estos aspectos, incluyendo estudios comparativos entre diferentes países y regiones para obtener una visión más holística del fenómeno.

Con base a las limitaciones y hallazgos de este estudio, se recomiendan varias direcciones para futuras investigaciones. Es crucial explorar más a fondo la interacción entre la narco-cultura y la sociedad civil, así como el impacto de las políticas de legalización de drogas en diferentes contextos. También es necesario investigar el papel de la religión en la cohesión social y la resistencia al narcotráfico, y evaluar más detenidamente la contribución de las organizaciones de la sociedad civil en la prevención del narcotráfico. Estas áreas de estudio son vitales para desarrollar estrategias más efectivas y adaptadas a las realidades locales, y para fortalecer la capacidad de la sociedad civil en la lucha contra el narcotráfico en América Latina.

Conclusiones

Este estudio ha identificado diversas estrategias de resistencia implementadas por la sociedad civil y ONG en América Latina para combatir el narcotráfico. Los hallazgos destacan que estas son multifacéticas, adaptativas y reflejan la complejidad del problema del negocio ilícito en la región. Entre las más efectivas se encuentran los programas de desarrollo alternativo, la cooperación internacional, el uso de tecnología avanzada y la implementación de políticas públicas inclusivas y participativas. Estas tácticas han demostrado ser cruciales para reducir la producción y el tráfico de drogas, mejorar la seguridad y fortalecer la cohesión social.

Las implicaciones de estos resultados son significativas tanto para la teoría como para la práctica. Teóricamente, el estudio aporta una comprensión más profunda de cómo la resistencia de la sociedad civil puede influir en la formulación de políticas públicas y mejorar la gobernanza democrática en contextos marcados por la presencia del narcotráfico. Prácticamente, las estrategias identificadas pueden servir como modelo

para otras regiones afectadas por problemas similares, ofreciendo enfoques probados que pueden ser adaptados y aplicados en diferentes contextos. Este estudio subraya la importancia de la colaboración entre diferentes actores, incluidos los gobiernos, las organizaciones internacionales y la sociedad civil, para abordar el problema del narcotráfico de manera integral y sostenible.

Referencias

Aguerre, C., y Tarullo, R. (2021). Unravelling Resistance: Data Activism Configurations in Latin American Civil Society. *Palabra Clave, 24*(3), e2435, 1-41. https://doi.org/10.5294/pacla.2021.24.3.5

Aguinis, H., Villamor, I., Lazzarini, S. G., Vassolo, R. S., Amorós, J. E., y Allen, D. G. (2020). Conducting management research in Latin America: why and what's in it for you? *Journal of Management, 46*(5), 615-636. https://doi.org/10.1177/0149206320901581

Álvarez-Velasco, C. M. (2022). Organizaciones no gubernamentales en América Latina: control de armas de fuego y reducción de la violencia armada. *Anuario de Derecho, Comercio Internacional, Seguridad y Políticas Públicas, 1*(1), 80-101. https://doi.org/10.20983/anuariocicj.2022.07

Amorós, J. E., Leiva, J.C, Bonomo, A., y Sosa-Varela, J. C. (2021). Guest editorial: the entrepreneurship challenges in Latin America. *European Business Review, 33*(6), 837-848. https://doi.org/10.1108/ebr-10-2021-0225

Aschner, J. P., y Montero, J. C. (2020). Architectures, spaces, and territories of illicit drug trafficking in Colombia and Mexico. *Crime, Media, Culture: An International Journal, 17*(3), 327 - 351. https://doi.org/10.1177/1741659020910212

Bahamón-Jara, M. L., Cujabante-Villamil, X. A., y Durán-Montaño, A. C. (2021). Un estudio comparado de las reformas del sector seguridad y las relaciones civiles-militares en Perú, Chile, El Salvador y Guatemala. En Sello Editorial ESMIC (Ed.), *Gobernanza y transformación del sector seguridad y defensa: Lecciones y retos para Colombia* (Primera Ed, pp. 147-174). https://doi.org/10.21830/9789585350601

Blume, L. R. (2021). Narco Robin Hoods: Community support for illicit economies and violence in rural Central America. *World Development,* (143). https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2021.105464

Blume, L. R. (2022). Collusion, Co-Optation, or Evasion: The Politics of Drug Trafficking Violence in Central America. *Comparative Political Studies, 55*(8), 1366-1402. https://doi.org/10.1177/00104140211066218

Bohigues, A., y Fernández-i-Marín, X. (2021). Drug legalization, elite support, and government effectiveness in Latin America. *Journal of Drug Issues, 52*(2), 250-267. https://doi.org/10.1177/00220426211055434

Bolaños, N. P., Saucedo-Acosta, E. J., y Del Callejo-Canal, D. D. (2020). Inequality, social capital, and varieties of capitalism in Latin America. *Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 34*(1), 1583 - 1602. https://doi.org/10.1080/1331677X.2020.1844583

Buzan, B. (2007). *People, States y Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era.* Colchester: European Consortium for Political Research

Cáceres, I. (2022). Reincorporando la religión en la comprensión de la cohesión social en Latinoamérica. *Revista Temas Sociológicos,* (30), 137-167. https://doi.org/10.29344/07196458.30.3194

Correa-Ortiz, D. (2022). La narcocultura como objeto de estudio. *Escritos, 30*(65), 183–212. https://doi.org/10.18566/escr.v30n65.a02

Cuadros-Blanco, J. L., y Ramírez-Narváez, J. (2023). El rol del Ejército Nacional de Colombia, desde el año 2010, con respecto al conflicto ambiental. *Perspectivas en Inteligencia, 15*(24), 87-114. https://doi.org/10.47961/2145194X.658

Cujilán, M., Ballesteros-Gallo, S., y Botero-Mendoza, L. (2024). Empoderando comunidades: obstáculos y oportunidades en la reconstrucción a través de alianzas estratégicas. *Revista Multidisciplinaria Voces de América y El Caribe, 1*(1), 27-46. https://doi.org/10.5281/zenodo.10637646

Daza-Hernández, Y. C. (2018). Paradojas de la preservación: Sierra de la Macarena y conflicto armado en Colombia. Análisis de riesgo ambiental en el posconflicto. *Perspectivas en Inteligencia, 10*(19), 125-139. https://doi.org/10.47961/2145194X.56

De Souza, N. M. F., y Rodrigues-Selis, L. M. (2022). Violencia de género y resistencia feminista en América Latina. *Revista Feminista Internacional de Política*, *24*(1), 5–15. https://doi.org/10.1080/14616742.2021.2019483

Devine, J. A., Wrathall, D., Currit, N., Tellman, B., y Langarica, Y. R. (2018). Narco-Cattle Ranching in Political Forests. *Antipode*. https://doi.org/10.1111/ANTI.12469

Diakova, L. (2022a). Civil society and educational development: the Latin American experience. *Mirovaia Ekonomika i Mezhdunarodnye Otnosheniia, 66*(2), pp.101-111 https://doi.org/10.20542/0131-2227-2022-66-2-101-111

Diakova, L. (2022b). Latin American civil society facing the challenges of the time and the practice of social solidarity in the period of COVID-19. *Latinskaia Amerika,* (1), 6-22. https://doi.org/10.31857/S0044748X0018048-1

Djindan, M., Bayu Muh. Kamim, A., y Harjanto, I. (2021). The politics of civil society forms. *PCD Journal, 9*(1), 47-63. https://doi.org/10.22146/pcd.v9i1.1974

Durán-Martínez, A. (2020). Illicit drugs and organized crime in Latin America: New scholarship and the future of alternative policies. En X. Bada y L. Rivera-Sánchez (Eds.), *The Oxford Handbook of the Sociology of Latin America* (En línea, pp. 782-799). Oxford Academic. https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190926557.013.43

Espejo, M. P. (2021). Narcotráfico en Colombia: la nueva guerra civil en contra de la democracia y de la construcción de paz. *Co-herencia, 18*(34), 157–192. https://doi.org/10.17230/co-herencia.18.34.6

Espinosa-Bejerano, S. (2020). Cuba, Estados Unidos y el enfrentamiento al narcotráfico: vaivenes de una cooperación necesaria. *Cuadernos Iberoamericanos, 8*(4), 54-64. (In Esp.) https://doi.org/10.46272/2409-3416-2020-8-4-54-64

Feldmann, A. E., y Luna, J. P. (2023). *Criminal Politics and Botched Development in Contemporary Latin America.* Cambridge Elements in the Politics of Development. https://doi.org/10.1017/9781108955461

Flom, H. (2022). *The Informal Regulation of Criminal Markets in Latin America.* Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/9781009170710

Flores-Márquez, D., Morales-Carbajal, J. A., y Hernández-Pérez, C. S. (2021). Un mapeo de las organizaciones de la sociedad civil y los grupos activistas en Guanajuato, México. *Región y Sociedad, 33*(e1413), 1-26. https://doi.org/10.22198/rys2021/33/1413

Gambina, J. C. (2016). Marx: la crítica a la enseñanza universitaria de la economía política. *Argumentum, 8*(2), 153-166. https://doi.org/10.18315/argumentum.v8i2.11845

Gómez, A. (2021). Lucha contra el narcotráfico en América Latina-Caribe. La labor de la Organización de Estados Americanos (OEA). *CUPEA Cuadernos de Política Exterior Argentina,* (133), 115-116. https://doi.org/10.35305/cc.vi133.114

Gómez-García, A., y Medina-Franco, J. L. (2022). Progress and impact of latin american natural product databases. *Biomolecules, 12*(9), 1-21. https://doi.org/10.20944/preprints202208.0230.v1

Gómez-Gómez, A. (2002). La primera constitución del Estado Federal de Santander. Concepto de libertad y autoridad. *Reflexión Política, 4*(8), 200-203. https://doi.org/10.29375/01240781.791

Guerra-Molina, R. A., y Badillo-Sarmiento, R. (2021). Desecuritización y securitización del narcotráfico en el marco del Acuerdo de Paz en Colombia. URVIO. *Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad,* (29), 8-27. https://doi.org/10.17141/urvio.29.2021.4415

Ibarra-Padilla, A. M., y Rojas-Reyes, C. (2022). Estrategias contra el narcotráfico en Colombia en el marco del acuerdo de paz. *Análisis Político, 34*(103), 90-108. https://doi.org/10.15446/anpol.v34n103.101496

Kitchenham, B. A. (2004). *Procedures for performing systematic reviews.* Keele, UK: Keele University. https://www.inf.ufsc.br/~aldo.vw/kitchenham.pdf

Koendjbiharie, S. R. (2020). The distinct value of humanities students to employers in student consultancy projects. *Industry and Higher Education, 34*(4), 247-262. https://doi.org/10.1177/0950422220909795

Kronick, D. (2020). Profits and Violence in Illegal Markets: Evidence from Venezuela. *Journal of Conflict Resolution, 64*(7-8), 1499-1523. https://doi.org/10.1177/0022002719898881

Labate, B. C., y Rodrigues, T. (2023). The impacts of the drug war on Indigenous Peoples in Latin America: An overview. *Journal of Psychedelic Studies, 7*(1), 48-57. https://doi.org/10.1556/2054.2023.00239

Luna-Galván, M., Luong, H. T., y Astolfi, E. (2021). El narcotráfico como crimen organizado: comprendiendo el fenómeno desde la perspectiva trasnacional y multidimensional. *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, 16*(1), 199-212. https://doi.org/10.18359/ries.5412

Manchego-Cárdenas, C. (2020). Luchar contra el narcotráfico. Comunicación política electoral sobre las drogas ilícitas en argentina. *Austral Comunicación, 9*(2), 481-518. https://doi.org/10.26422/aucom.2020.0902.man

Minsky, H. P. (2019). Los factores financieros en la teoría económica del capitalismo. *El Trimestre Económico, 86*(344), 1071–1092. https://doi.org/10.20430/ete.v86i344.889

Molina-Fernández, A. J., Feo-Serrato, M. L., y Serradilla-Sánchez, P. (2023). El papel de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) en el Plan de Acción Español sobre drogas: fortalezas percibidas y propuestas de mejora. *Health and Addictions: Salud y Drogas, 23*(1), 103-116. https://doi.org/10.21134/haaj.v23i1.700

Monllor-Montañana, L., y Cancelado-Franco, H. (2022). Fronteras porosas y narcotráfico: una problemática de orden transnacional entre Perú y Colombia. *Perspectivas en Inteligencia, 13*(22), 63-74. https://doi.org/10.47961/2145194X.271

Mouly, C., Hernández-Delgado, E. y Giménez, J. (2019). Reintegración social de excombatientes en dos comunidades de paz en Colombia. *Análisis Político, 32*(95), 3-22. https://doi.org/10.15446/anpol.v32n95.80822

Moya-Salazar, J., Nuñez, E., Jaime-Quispe, A., Zuñiga, N., Loaiza-Barboza, I. L., Balabarca, E. A., Chicoma-Flores, K., Cañari, B., y Contreras-Pulache, H. (2022). Substance Use in Healthcare Professionals During the COVID-19 Pandemic in Latin America: a Systematic Review and a Call for Reports. *Substance Abuse: Research and Treatment, 16,* 1-6.
https://doi.org/10.1177/11782218221085592
PMid:35369382 PMCid:PMC8968975

Nieto, L. L., y Morini, C. (2014). Rumbo a un redireccionamiento de las políticas de drogas en América: la posibilidad de construcción de alternativas desde una perspectiva subregional suramericana. *Brazilian Journal of International Relations, 3*(3), 481-502. https://doi.org/10.36311/2237-7743.2014.v3n3.p481-502

Núñez de Prado-Clavell, S., y Martínez-Peláez, A. (2023). Latin American strategies to improve the fight against drugs. *Journal of Leadership, Accountability and Ethics, 20*(3), 26-37. https://doi.org/10.33423/jlae.v20i3.6427

Núñez-de-Prado-Clavell, S., y Rodríguez-Abengózar, J. (2022). La estrategia de la ONU y la Unión Europea contra las redes transatlánticas del narcotráfico. *Revista Científica General José María Córdova, 20*(37), 71–88.
https://doi.org/10.21830/19006586.864

Pastrana-Buelvas, E., y Vera, D. (2018). Herramientas teóricas para comprender la multidimensionalidad del problema de las drogas ilícitas en América Latina. En E. Pastrana-Buelvas y H. Gehring (Eds.), *La problemática del tráfico ilícito de drogas: impactos regionales y globales* (pp. 21-56). Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana y Konrad Adenauer Stiftung.
http://www.jstor.org/stable/j.ctv19qmdw0

Pérez-Díaz, M. y Díaz-Ramos, A. (2022). Las masacres de migrantes en tránsito y la tolerancia estatal mexicana. *Ciencia Ergo Sum, 29*(3). https://doi.org/10.30878/ces.v29n3a10

Petticrew, M., y Roberts, H. (2006). *Systematic reviews in the social sciences: A practical guide.* Malden, MA: Blackwell Publishing. https://doi.org/10.1002/9780470754887 PMCid:PMC2577369

Picq, M. L. (2020). *Resistance to Extractivism and Megaprojects in Latin America.* Oxford Research Encyclopedia of Politics https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190228637.013.1742

Pobutsky, A. B. (2020). *Pablo Escobar and Colombian Narcoculture.* Gainesville, FL: Florida Scholarship Online. https://doi.org/10.5744/florida/9781683401513.003.0001

Pugh, J. D. (2018). Tejiendo redes de activismo transnacional: el balance entre estrategias internacionales y locales en la construcción de capacidades para la acción no violenta en América Latina. *Middle Atlantic Review of Latin American Studies, 2*(1), 145-160. https://doi.org/10.23870/marlas.194

Ramírez-Benítez, E., y Velasco-Forero, G. E. (2022). La Acción Integral y la evolución de las relaciones civiles-militares en el Ejército colombiano. En T. L. Fonseca-Ortiz, E. A. Castro Aldana & J. F. Díaz Burgos, *Emprendimiento social, innovación y Derechos Humanos: Una perspectiva desde la Acción Integral* (pp. 75-99). Sello Editorial ESMIC. https://librosesmic.com/index.php/editorial/catalog/book/89 https://doi.org/10.21830/9786289514605.05

Rivera, M. (2020). Drugs, Crime, and Nonstate Actors in Latin America. *Latin American Politics and Society, 62*(4), 153-162. https://www.jstor.org/stable/27116355 https://doi.org/10.1017/lap.2020.19

Rodrigues, T., Carvalho, J., y Policarpo, F. (2022). Brasil y el Drug Policy Framework (DPF): una propuesta teórica para el análisis de las políticas de drogas en las américas (estudio de caso: 1951-1961). *Diálogos Latinoamericanos, 30,* 1-23. https://doi.org/10.7146/dl.v30i.127365

Sánchez, G. (2020). Victimization, Offending and Resistance in Mexico: Toward Critical Discourse and Grounded Methodologies in Organized Crime Research. *Victims & Offenders, 15*(3), 390-393. https://doi.org/10.1080/15564886.2020.1718048

Sánchez-Pájaro, A. (2023) Public Health Professionals in Latin America Should Play a More Active Role in Tackling Drug Violence. *International Journal of Public Health, 68,* 1-2. https://doi.org/10.3389/ijph.2023.1605245 PMid:37234943 PMCid:PMC10206062

Sierra, J. (2018). La cuarta hélice y la financiación de la innovación. *Journal of Economics, Finance and Administrative Science, 23*(45), 128-137. https://doi.org/10.1108/jefas-01-2018-0014

Thomas, Z. (2022). Mujeres Guerreras: negotiating women's empowerment in Colombia. *Journal of Contemporary Ethnography, 52*(4), 514-536. https://doi.org/10.1177/08912416221126519

Tranfield, D., Denyer, D., y Smart, P. (2003). Towards a methodology for developing evidence-informed management knowledge by means of systematic review. *British Journal of Management, 14*(3), 207-222. https://doi.org/10.1111/1467-8551.00375

Verrier, M. (2020). Cutting the Flow: Argentina as a Success Case against Drug Trafficking 2016-2019, *Journal of Illicit Economies and Development, 2*(1), 21-28. https://doi.org/10.31389/jied.61

Vilks, A., y Kipāne, A. (2023). Criminal economy of Cuba, Venezuela, and Colombia: Structure, intersection points, profitability assessment. *Scientific Bulletin of Mukachevo State University Series "Economics", 10*(1), 49-57. https://doi.org/10.52566/msu-econ1.2023.049

Weerth, C. (2020). Cocaine Smuggling by Help of Nacro-Submarines from South America to Africa and Europe: A Call for a Higher Awareness of an Existing Smuggling Pathway. *Customs Scientific Journal*, *10*(1), 33-49. https://ssrn.com/abstract=3756324 https://doi.org/10.32836/2308-6971/2020.2.5

Wrathall, D. J., Devine, J., Aguilar-González, B., Benessaiah, K., Tellman, E., Sesnie, S., Nielsen, E., Magliocca, N., McSweeney, K., Pearson, Z., Ponstingel, J., Rivera-Sosa, A., y Dávila, A. (2020). The impacts of cocaine-trafficking on conservation governance in Central America. *Global Environmental Change-human and Policy Dimensions*, *63*. https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2020.102098

Zúñiga-Rodríguez, L. (2020). La captura del Estado peruano por el narcotráfico: El caso de los 'cuello blanco del puerto'. *Revista de Estudios en Seguridad Internacional*, *6*(2), 175-191. https://doi.org/10.18847/1.12.10

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

Fallos de inteligencia que arriesgaron la democracia en el siglo XXI: la CIA y el MOSSAD

Autores:

Henry Mario Rodríguez Zambrano
https://orcid.org/0009-0002-9819-8141
hrodriguez@contratista.oei.org.co
Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Colombia

Tania Gabriela Rodríguez Morales
https://orcid.org/0000-0002-2604-8307
tania.rodriguez@phls.uni-sofia.bg
Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bulgaria

Citación APA: Rodríguez-Zambrano, H. M., y Rodríguez-Morales, T. G. (2024). Fallos de inteligencia que arriesgaron la democracia en el siglo XXI: la CIA y el MOSSAD. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 115-143.
http://doi.org/10.47961/2145194X.716

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 115-143
http://doi.org/10.47961/2145194X.716

Fallos de inteligencia que arriesgaron la democracia en el siglo XXI: la CIA y el MOSSAD[1]

Intelligence failures that endangered democracy in the 21st century: the CIA and the MOSSAD

Henry Mario Rodríguez Zambrano[1*] y Tania Gabriela Rodríguez Morales[2]

(1) Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Bogotá, D. C., Colombia,
✉ hrodriguez@contratista.oei.org.co
(2) Sofia University "St. Kliment Ohridski", Sofia, Bulgaria
✉ tania.rodriguez@phls.uni-sofia.bg
* Autor a quien se dirige la correspondencia

Resumen

Este artículo examina críticamente el papel de las agencias de inteligencia de Estados Unidos e Israel en la preservación y fortificación de la democracia frente a amenazas emergentes. Mientras la democracia enfrenta oscilaciones por las corrientes del terrorismo y la inestabilidad política, la inteligencia debe no solo actuar como escudo protector, sino también como un ente que fomente la capacidad de sobreponerse y reconstituirse frente a situaciones de crisis. Así, con un análisis detallado se explora cómo estas agencias pueden reforzar sus estrategias y tácticas para asegurar un futuro democrático robusto frente a las adversidades del siglo XXI. A raíz de eventos como el atentado del 11 de septiembre (11-S), que marcó el comienzo de una nueva era de terrorismo global, se cuestiona la capacidad y la eficacia de la inteligencia de estos países para anticipar y mitigar tales riesgos. Aunque la inteligencia ha adquirido un papel protagónico en la defensa de los valores democráticos, las fallas en prevenir ataques y la dificultad para adaptarse a un entorno cambiante subrayan la necesidad de una evolución en sus métodos. Finalmente,

1 Este artículo de reflexión se elaboró con el objetivo de analizar cómo las agencias de inteligencia de Estados Unidos e Israel pueden evolucionar sus métodos para enfrentar eficazmente las amenazas del siglo XXI, asegurando así la resiliencia y fortificación de la democracia en un contexto global de creciente inestabilidad y terrorismo. Además, se busca que estas experiencias sirvan de aprendizaje para otras agencias de inteligencia.

Fecha de recepción: 29/05/2024 | Fecha de aprobación: 21/09/2024

se concluye que las lecciones aprendidas muestran que las prácticas y estrategias de inteligencia deben estar profundamente arraigadas en la realidad y no en la complacencia o en el desdén por los adversarios. Además, los errores cometidos y analizados en este estudio deben servir como piedras angulares para reconstruir prácticas de inteligencia más robustas y respetuosas con los principios democráticos, lo que permitirá asegurar que la inteligencia y la democracia no solo coexistan, sino que se fortalezcan mutuamente.

Clasificación JEL: F55, H56.

Palabras clave: Inteligencia; democracia; terrorismo; guerra urbana.

Abstract

This article critically examines the role of US and Israeli intelligence agencies in preserving and strengthening democracy against emerging threats. The paper argues that intelligence must serve as both a shield and a promoter of institutional resilience as democracy experiences turbulence from terrorism and political instability. Thus, a detailed analysis is conducted on how these agencies can enhance their strategies and tactics to ensure a robust democratic future in the face of 21st-century adversities. Following events like the September 11 attacks, which signaled the start of a new era of global terrorism, the effectiveness of intelligence in anticipating and mitigating such risks is questioned. Intelligence has become central to defending democratic values, yet failures to prevent attacks and challenges in adapting to a changing landscape highlight the need for methodological evolution. Finally, it is concluded that the lessons learned show that intelligence practices and strategies must be deeply rooted in reality and not in complacency or disdain for adversaries. Furthermore, the mistakes made and analyzed in this study should serve as cornerstones for rebuilding intelligence practices that are more robust and respectful of democratic principles, which will ensure that intelligence and democracy not only coexist, but are mutually reinforcing.

Keywords: Intelligence; democracy; terrorism; urban warfare.

Introducción

El presente artículo se enmarca en un análisis integral sobre el papel de la inteligencia en democracias liberales, destacando la tensión inherente entre la protección de la seguridad nacional y el respeto a los derechos fundamentales. En este sentido, la seguridad nacional la concibe la Escuela Superior de Guerra (como se cita en Ordóñez-Martínez, 2021) como "el grado relativo de garantía que, con acciones políticas, económicas, psicosociales y militares, puede un Estado proporcionar a la nación que jurisdicciona en una época determinada, consecución y salvaguardia de sus objetivos nacionales a despecho de los antagonismos existentes" (p. 128).

La inteligencia, entendida como el proceso de recopilación, análisis y difusión de información relevante para la toma de decisiones de seguridad (Matei y Halladay, 2019), desempeña un papel central en la defensa de los sistemas democráticos, especialmente frente a amenazas globales como el terrorismo. Sin embargo, el uso de métodos clandestinos y la opacidad característica de las agencias de inteligencia suelen chocar con los principios de transparencia y rendición de cuentas, esenciales en un sistema democrático (Abad-Alcalá, 2023). Este dilema plantea preguntas fundamentales sobre la legitimidad democrática de las operaciones de inteligencia, y si su actuación, especialmente en tiempos de crisis, pone en riesgo las libertades que buscan defender.

Autores como Sherman-Kent (como se cita en Ugarte, 2005) han destacado que la inteligencia no debe determinar objetivos políticos, sino proveer la información necesaria para que los tomadores de decisiones puedan actuar con conocimiento de causa. No obstante, los fallos de inteligencia, como los ocurridos en el ataque del 11-S y en el ataque de Hamás en 2023, subrayan la importancia de la innovación metodológica y la necesidad de mejorar las capacidades de anticipación para evitar riesgos catastróficos para las democracias.

En este sentido, internacionalmente Occidente ha emergido como un referente en la instauración y despliegue de servicios de inteligencia, con Europa a la vanguardia. Estas agencias, vitales en la custodia de la democracia, también han sido baluartes contra las autocracias comunistas, cuyas sociedades sufrían una represión severa por aparatos de inteligencia que se asemejaban más a fuerzas policiales políticas. En 1991, con la caída de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas URSS, las democracias occidentales asistieron a los Estados orientales en su camino hacia la democracia y promovieron la transformación de las agencias de inteligencia autocráticas en entidades respetuosas de los principios democráticos.

Esta evolución modernizadora delineó una nueva dirección para el papel de estas agencias dentro de sus fronteras nacionales y en el escenario internacional, instaurando mecanismos de control para limitar cualquier exceso en su actuación. No obstante, la tragedia del 11-S reconfiguró su rol en la protección de la democracia. A pesar de esto, Occidente no ha estado exento de controversias debido a los excesos en las acciones de inteligencia, mientras que en Oriente agencias como el Servicio Federal de Seguridad de Rusia (FSB, por sus siglas en inglés) mantienen un carácter inescrutable, perpetuando su legado de hermetismo.

Durante la Guerra Fría las agencias occidentales adelantaron varias operaciones de inteligencia contra la URSS, que se mantuvieron activas tras su disolución. Es el caso de la operación Rubicón (Mainwaring, 2020), con sesenta años de espionaje, y aún se continúa desencriptando material de la Agencia Central de Inteligencia (CIA, por sus siglas en inglés), que recopiló información con la venta de dispositivos encriptados a casi

todo el mundo. Sin embargo, la CIA ha sufrido fiascos de inteligencia en el presente siglo que han sido estudiados, como el 11-S y Afganistán, que son los más recientes.

Desde otra perspectiva, en un mundo cada vez más interconectado, la seguridad nacional se enfrenta a desafíos sin precedentes, lo que posiciona a las agencias de inteligencia en el centro del debate sobre cómo proteger eficazmente las democracias. A pesar de la importancia del tema, la literatura en los dos países es escasa, pues tras la caída de Afganistán a manos de los talibanes aconteció la invasión a Ucrania, suceso que opacó la investigación que adelantaba el Congreso de los Estados Unidos, aún sin finalizar, y se conoce oficialmente solo el informe del Special Inspector General for Afghanistan Reconstruction - SIGAR (2022).

En el ataque a Israel solo se encontraron análisis de expertos que señalan semejanzas entre el ataque del 7 de octubre y la guerra del Yom Kipur, las cuales posibilitan comprender el fracaso posterior de la inteligencia israelí desde las lecciones aprendidas de aquel momento histórico. Por ejemplo, el informe Agranat, surgido de la Comisión de Investigación, conformada en el año 1974, cuyos resultados se mantuvieron vigentes por décadas.

La simbiosis entre agencias de inteligencia y democracia es crucial para mantener a esta última. Actualmente, la principal preocupación es buscar estrategias que coadyuven a la prevalencia de dicho sistema político. Nuestra inquietud apunta a la capacidad de las agencias de preservar la democracia, teniendo en cuenta lo ocurrido el 7 de octubre en el sur de Israel, donde el menosprecio de la información recolectada por parte de la División de Inteligencia Militar israelí catapultó al mundo a la cuarta fase del terrorismo internacional. Al respecto, Matei y Halladay (2019) indican que:

> *Paradójicamente, para servir a las democracias, las agencias de inteligencia deben participar en actividades clandestinas o explotar fuentes y métodos secretos, medidas que a primera vista no concuerdan con la sociedad abierta y libre que las democracias buscan sostener. De hecho, tales actividades pueden representar un gran peligro para la propia democracia*[2]. (p. 5)

Por consiguiente, la prevalencia de la democracia significa que existe la libertad de expresión, de movimiento, Estado de derecho, constitucionalismo, elecciones libres y una economía abierta e institucionalizada, entre otras cuestiones. Estas premisas son principios que las agencias de inteligencia están llamadas a proteger sin fisuras, desde el cumplimiento de las reglas establecidas por las leyes que las regulan.

2 Traducción propia

Así, este artículo propone un análisis comparativo de la CIA de Estados Unidos y el Mossad de Israel. Al explorar sus estrategias distintivas frente a amenazas emergentes, este estudio busca entender su impacto en la seguridad internacional y evaluar su papel en la preservación de los valores democráticos. Mediante un enfoque metodológico, descriptivo y comparativo, y apoyado en una revisión bibliográfica exhaustiva, se pretende abordar la evolución y el fortalecimiento de la inteligencia en la era actual. Además, se ofrecen perspectivas valiosas para académicos, profesionales de la seguridad y formuladores de políticas interesados en la dinámica compleja de la inteligencia moderna, puesto que esta investigación ofrece una perspectiva única sobre la adaptabilidad y la evolución de las agencias de inteligencia en un contexto global cambiante. Subraya la importancia de la innovación tecnológica, la cooperación internacional y el equilibrio entre seguridad y valores democráticos.

Metodología

Este estudio emplea una metodología descriptiva y comparativa, centrada en el análisis cualitativo de datos extraídos de una amplia revisión bibliográfica. Se seleccionaron publicaciones académicas y periodísticas relevantes que aportan a la comprensión de las operaciones de la CIA y el Mossad, con un enfoque en su impacto estratégico en la seguridad global. La investigación cualitativa se concentra en interpretar y comprender las narrativas dentro de los textos, proporcionando una visión más profunda de la percepción y asimilación de los estudios de inteligencia en la comunidad académica (Corona-Lisboa, 2018). Las fuentes se obtuvieron de bases de datos y bibliotecas digitales destacadas como JSTOR, PubMed, Web of Science y Google Scholar, complementadas con recursos de acceso abierto para una visión integral y contemporánea.

Los datos se organizaron para discernir patrones y diferencias clave entre las tácticas y estrategias de las agencias, lo que permitió una comprensión exhaustiva de sus funciones individuales y conjuntos en el ámbito de la inteligencia internacional. Se prestó especial atención al equilibrio entre seguridad y democracia. La investigación enfatiza que los servicios de inteligencia deben operar dentro de los límites de lo democráticamente aceptable.

Por otro lado, se tuvieron en cuenta los siguientes criterios de inclusión:

1. Tipo de fuente: Se tomó en cuenta Google Académico; bases de datos, como Scielo, Dialnet, JStor; artículos de periódicos relevantes para recaudar información reciente y páginas web oficiales.

2. Periodo de publicación: Se consideraron documentos académicos y de información publicados en el siglo XXI, preferiblemente trabajos e investigaciones publicadas en los últimos cuatro años.

3. Idioma: Se consultaron documentos de investigación mayormente en inglés (con su traducción respectiva) y en español, pues los eventos se sucedieron en regiones que no son de habla española. Dicha diversidad lingüística nos permitió acceder a fuentes autóctonas cuya cercanía nos brindó un amplio abanico de datos.

4. Ámbito geográfico: La recolección de información académica se centró en publicaciones e investigaciones internacionales, prefiriendo la literatura de los dos países estudiados.

5. Nivel de acceso: Las publicaciones tomadas como referencia son todas de acceso abierto en internet para darle a la investigación un carácter abierto frente al lector. Lo anterior permitió ampliar el alcance de la revisión, incluso en bases de datos como JStor, que requieren suscripción, pero que puede hacerse sin ningún costo.

A su vez, los criterios de inclusión se desarrollaron de la siguiente manera:

1. Publicaciones no relacionadas: Se excluyeron investigaciones sin relación con servicios de inteligencia de los países materia de investigación, así como aquellas que no aborden el tema de manera amplia dentro de los postulados de los estudios de inteligencia.

2. Periodo de publicación: No se consideraron investigaciones de periodos que se alejen mucho la delimitación del tema materia de investigación. Se utilizó alguna del siglo XX por estar directamente relacionada con hechos que afectan esta investigación.

3. Idiomas excluidos: Se omitieron investigaciones en idiomas fuera del inglés, español y hebreo para, de esa manera, mantener la coherencia de las fuentes utilizadas en esta investigación.

4. Ámbito geográfico: Se excluyeron publicaciones sobre servicios de inteligencia de regiones geográficas diferentes a la estudiadas, salvo que proporcionen información global.

5. Fuentes no disponibles: Se descartaron publicaciones que no pudieran consultarse en acceso abierto al lector, a menos de que hubiera acceso a ellas legalmente y sin mayores restricciones.

TABLA 1. Matriz de fuentes

Tema	Autor	Año	País	Categorías
Veinte años de intervención internacional en Afganistán: contradicciones y lecciones aprendidas	Bargués	2021	España	Seguridad y defensa
The Yom Kippur intelligence failure after fifty years: what lessons. Intelligence and National Security	Bar-Joseph como se citó en Shapira	2023	Reino Unido	Inteligencia y seguridad
Drones, street gangs: How Hamás planned to attack Israeli civilians worldwide	Barnea	2024	Israel	Seguridad y defensa
The first Sunday of Black Shabbat	Bergman	2024	Israel	Seguridad y defensa
How Hamás kept October 7 attack on Israel secret	Bob	2024	Israel	Seguridad y defensa
What Israeli Intelligence Got Wrong About Hamás	Grossfeld	2023	Reino Unido	Inteligencia
Division Operation Rubicon and the CIA's Secret SIGINT empire. Intelligence and National Security	Mainwaring	2020	Reino Unido	Inteligencia y seguridad
Servicios de inteligencia y democracia en América del Sur: ¿Hacia una segunda generación de reformas normativas?	Gómez de la Torre	2009	España	Inteligencia y democracia
The role and purpose of intelligence in a democracy	Matei y Halladay	2019	Estados Unidos	Inteligencia y democracia
Aproximación a la seguridad nacional israelí	Mendelberg	2017	México	Seguridad y defensa

Estudio integrador: la política de defensa y seguridad de Israel	Moloeznik	2017	México	Seguridad y defensa
La Comisión Agranat. Consecuencias políticas y militares de la Guerra de Yom Kippur	Paz	2017	México	Seguridad y defensa
El Control de los servicios de inteligencia en los estados democráticos	Pérez	2008	España	Inteligencia y seguridad
El fracaso de la comunidad de inteligencia de Estados Unidos el 11 de septiembre de 2001. ¿Fallas humanas o sistémicas?	Barrientos	2010	Chile	Inteligencia y seguridad
El Terrorismo y nuevas formas de terrorismo	Rodríguez	2012	México	Terrorismo
El Sistema de lecciones aprendidas en el Ejército español	Santos	2016	Rio de Janeiro	Seguridad y defensa
Ejército estadounidense admite la guerra afgana como fracaso estratégico	Seldin	2021	Estados Unidos	Seguridad y defensa
Why the afghan government collapsed	Sigar	2022	Estados Unidos	Seguridad y defensa
Atentados del 11 de Septiembre: por qué la CIA no detectó los ataques contra las Torres Gemelas de Nueva York (pese a las señales que tuvo)	Syed	2019	Reino Unido	Seguridad y defensa
La seguridad en Israel; un concepto flexible y cambiante	Sznajder	2017	México	Seguridad y defensa

Afghanistan: Background and U.S. Policy	Thomas	2023	Estados Unidos	Seguridad y defensa
Sistemas de inteligencia y democracia	Ugarte	2001	Argentina	Inteligencia y seguridad
The Role of MI6, ISI, CIA and Iran in Afghanistan and region crisis	Jilani	2013	Afganistán	Inteligencia y seguridad
La torre elevada	Wright	2011	Estados Unidos	Seguridad y defensa
September 11 and the Adaptation Failure of U.S. Intelligence Agencies	Zegart	2005	Estados Unidos	Seguridad y defensa

Fuente: Elaboración propia.

La CIA y su papel en la democracia estadounidense en el siglo XXI

La CIA ha sido crucial en la configuración del panorama de la inteligencia en el siglo XXI. Su historia refleja la complejidad y evolución constante de las agencias de inteligencia occidentales. A medida en que el mundo enfrenta amenazas cambiantes, la CIA se ha adaptado y respondido para preservar la seguridad nacional y la democracia. Una de las operaciones emblemáticas que resalta su capacidad es la operación Rubicón, una misión de inteligencia de señales[3] que involucró la recopilación de información con la venta de dispositivos encriptados en todo el mundo e ilustró la persistencia y la capacidad de adaptación de la CIA en la era moderna. Dicha operación sigue siendo objeto de desclasificaciones y análisis (Mainwaring, 2020).

Sin embargo, la CIA no ha estado exenta de controversias y desafíos, puesto que los eventos del 11-S marcaron un punto de inflexión en su papel y generaron dudas sobre su eficacia y capacidad para prevenir amenazas internacionales. En este sentido, Syed (2019) plantea que hay quienes afirman que la CIA no detectó las señales de advertencia

3 Modalidad de Inteligencia que recopila y analiza la información mediante la intercepción de comunicaciones entre personas y entre máquinas o dispositivos.

obvias, pero también se encuentran quienes sostienen que la agencia hizo todo lo posible, aun cuando las señales eran difíciles de identificar.

No obstante, la investigación en curso en el Congreso de los Estados Unidos sobre el error afgano resalta las vulnerabilidades y limitaciones de la CIA en la protección de intereses nacionales en contextos complejos. La CIA, al igual que otras agencias de inteligencia (MI6, Mesad, CNI, entre otras), opera en una delicada línea entre la necesidad del secreto, requerida para garantizar la efectividad de su trabajo, y la transparencia y respeto a la legalidad a la que está sujeta (Ugarte, 2001).

FIGURA 1. Principales agencias de inteligencia de Estados Unidos

Fuente: Elaboración propia a partir de la Administración de Servicios Generales de Estados Unidos (s. f.).

El fracaso de la inteligencia americana: operación Libertad Duradera

La retirada repentina de Estados Unidos de Afganistán, abandonando una infraestructura militar y logística de defensa, construida durante dos décadas, se considera el mayor fracaso de la CIA. Los esfuerzos en la creación de unas fuerzas militares afganas resultaron infructuosos, pues a pesar de fundarlas y entrenarlas, la corrupción las erosionó y al momento decisivo fallaron. Para los estadounidenses es su decepción más sonada en lo que va del siglo, con el desprestigio de sus servicios de inteligencia. Esto lo corrobora Thomas (2023) al mencionar que:

> *La toma del poder por parte de los talibanes atrajo un intenso escrutinio público y del Congreso. La atención pública estadounidense parece haber disminuido desde entonces, pero Afganistán sigue siendo objeto de compromiso del Congreso, mientras algunos miembros intentan dar cuenta del evidente fracaso de los esfuerzos estadounidenses y lidiar con la realidad del renovado Gobierno talibán*[4] (p. 23).

4 Traducción propia.

Aunque la inteligencia no es infalible, sí se le exige que intente anticiparse a las amenazas latentes. Si fracasa, estamos ante un fallo de magnitudes incuestionables, teniendo en cuenta que "veinte años de intervención internacional para luchar contra el terrorismo talibán, democratizar y reconstruir las instituciones de Afganistán acabaron en drama humanitario en agosto de 2021" (Bargués, 2021, p. 1).

En principio, un país con una situación compleja, una ubicación geográfica que tradicionalmente se ha visto como "irrelevante", resultó ser, desde inicios del siglo XXI, una fortaleza inexpugnable. Estuvo durante dos décadas tratando de construir una cultura seudooccidental con una democracia que resulta ajena y desconocida para sus habitantes. Las agencias de inteligencia más prestigiosas, así como la todopoderosa Dirección de Inteligencia Inter-Services (ISI) pakistaní, han tenido que ver en la (mala) suerte de este país. De acuerdo con Sherman-Kent (como se citó en Ugarte, 2005), quien resaltó el rol correspondiente de la inteligencia en la formulación de la política:

> *La inteligencia no es quien determina objetivos; no es el arquitecto de la política; no es el hacedor de proyectos; no es el realizador de las operaciones. Su tarea es cuidar que los hacedores estén bien informados; brindarles la ayuda necesaria, llamar su atención hacia un hecho importante que puedan estar descuidando y, a pedido de los mismos, analizar cursos alternativos sin elegir uno u otro […]* (p. 2).

La evaluación del desempeño de las agencias de inteligencia estadounidenses en Afganistán revela una preocupante realidad. En particular, el papel del ISI ha sido fundamental, sus actos y omisiones han entorpecido el fortalecimiento democrático no solo dentro de su nación, sino también en Afganistán. Históricamente, las agencias de inteligencia han sido el pilar de las sociedades, salvaguardando y modelando sistemas políticos. Desafortunadamente, en Afganistán, el resultado fue la subversión del orden democrático.

Analizar el retiro de Estados Unidos de Afganistán sin considerar el papel de Pakistán sería omitir un actor clave en este complejo tablero geopolítico. La región conocida como AfPak, nombrada así por los expertos, refleja la imbricación de desafíos en esta frontera, considerada impenetrable por cualquier fuerza armada tradicional. Esta zona no solo es conocida por el ISI, sino que también se ha convertido en un refugio para grupos terroristas. Estados Unidos ha sido consciente de la manipulación del ISI, que se ha valido de la religión para camuflar sus estrategias y desestabilizar Afganistán.

La falta de claridad y los mensajes contradictorios de las administraciones estadounidenses respecto a su salida de Afganistán han socavado la credibilidad del proceso y del mismo Gobierno afgano. Aunque fue evidente que el Gobierno de Ghani -presidente de Afganistán, periodo 2014 a 2021- no podría sostenerse sin el apoyo militar y contratista estadounidense, las predicciones de la CIA no lograron o no quisieron

anticipar el desenlace. La iniciativa de la administración Obama de establecer una oficina en Doha para las negociaciones de paz con los talibanes y las acciones posteriores de la administración Biden enfatizaron esta urgencia, enviando un mensaje de debilidad a los talibanes y excluyendo al Gobierno afgano de conversaciones críticas.

La caída de Afganistán se gestó lentamente, pero se precipitó durante los mandatos de Trump y Biden. En abril de 2021 la inteligencia estadounidense ya anticipaba la convicción de los talibanes en su "victoria militar" (SIGAR, 2022), un presagio de la inminente caída. Ghani, aislado y recurriendo a la microgestión por medio de un círculo cercano de leales, operaba en un país en el que los cimientos democráticos eran precarios, lo que exacerbó la fragilidad del Estado.

De acuerdo con SIGAR (2022), el informe del inspector general especial para la reconstrucción de Afganistán en 2022, en respuesta a una solicitud del Comité de Supervisión y Reforma de la Cámara de Representantes de los Estados Unidos, identificó seis factores críticos que contribuyeron al colapso de la República Islámica de Afganistán en agosto de 2021. Estos factores delinean un tejido de complejidades políticas y estratégicas que resultaron en un fin trágico para la presencia estadounidense y el intento de democracia en Afganistán:

TABLA 2. Factores responsables del colapso de Afganistán

Factor	Descripción
1. Sin preparación para la retirada	El Gobierno afgano no esperaba la salida de Estados Unidos, por lo que nunca se preparó.
2. Error estadounidense	Excluir al Gobierno afgano en las conversaciones con los talibanes socavó su credibilidad.
3. Excesiva confianza afgana	A pesar de su debilitada posición, el Gobierno afgano insistió en que los talibanes se integraran en la república, lo que dificultó las conversaciones de paz.
4. Imposición talibán	Los talibanes nunca estuvieron dispuestos a negociar, lo que obstruyó la posibilidad de un acuerdo político.
5. Aislamiento	El presidente Ashraf Ghani gobernó por medio de un círculo estrecho de leales, lo que desestabilizó al Gobierno.
6. Corrupción	Debido al alto nivel de centralización del Gobierno afgano, surge la corrupción endémica y la lucha por alcanzar la legitimidad.

Fuente: Elaboración propia a partir de SIGAR (2022)

En los hallazgos mencionados no parece que la inteligencia tuviera un papel vital para la consolidación del sistema político buscado por Estados Unidos en Afganistán. El mismo informe señala que los pocos objetivos logrados tímidamente, después de casi veinte años, podrían no perdurar bajo el Gobierno talibán. La derrota en Afganistán aún no ha sido suficientemente estudiada, quizás por la invasión ilegal no provocada de Rusia a Ucrania, pero la situación amenaza -aún hoy- con otra caída estadounidense, ahora en Europa.

Lecciones aprendidas del fracaso de Afganistán

Este evento, que reveló profundas fallas en la evaluación de inteligencia, la planificación estratégica y la comprensión cultural, arroja los siguientes aprendizajes:

1. Subestimación de la resiliencia y estrategia talibán: La inteligencia de Estados Unidos falló en prever la velocidad y eficacia con la que los talibanes podrían reconquistar el territorio, lo cual apunta a una necesidad de mejorar el análisis del adversario y sus tácticas.

2. Excesiva dependencia de las fuerzas locales: Al creer que las fuerzas de seguridad afganas entrenadas y equipadas por países occidentales podrían soportar solas el asedio talibán. No se evaluó con realismo la voluntad y capacidad de las fuerzas locales para asumir roles de seguridad autónomos.

3. Fallas en la construcción nacional: El esfuerzo por implantar un modelo de gobernanza democrática no tomó en cuenta las complejidades culturales, históricas y sociales de Afganistán. Las futuras misiones de construcción nacional deberán fundamentarse en un entendimiento profundo del contexto específico del país, promoviendo soluciones que sean sostenibles y culturalmente relevantes.

4. Coordinación y comunicación interagencial: Su falta contribuyó a una respuesta fragmentada y a veces contradictoria. Es crucial fortalecer los mecanismos de cooperación entre las diferentes agencias de inteligencia y aliados internacionales de manera más eficaz.

5. Preparación para la evacuación y retirada: La caótica evacuación de Kabul resaltó la necesidad de una planificación meticulosa, asegurando la seguridad de civiles, personal diplomático y militar y los aliados locales. Las planificaciones futuras deben incluir escenarios de peor caso y estrategias de evacuación claras y ejecutables.

El ataque sorpresa de los talibanes el 11 de septiembre de 2001: otro golpe a la inteligencia norteamericana

Los fracasos de la más popular agencia de inteligencia, aunque son pocos, son significativos (en comparación con los cometidos por acción u omisión durante la Guerra Fría). Se encontró una constante adaptabilidad después de su primer fiasco del siglo XXI. Históricamente las fallas en operaciones de inteligencia han sido investigadas por un comité específico, denominado The Permanent Select Committee On Intelligence. Barrientos-Ramírez (2010) complementa indicando que:

> *La Comisión Nacional encontró que antes del 11-S la Comunidad de Inteligencia adolecía de imaginación institucionalizada, por eso los analistas y asesores no pudieron medir ni prevenir la amenaza terrorista. Una mayor imaginación pudo ayudar a elaborar análisis más audaces, escenarios más atrevidos, que desafiaran la rutina, compuesta por los análisis de causa-efecto, que son los favoritos de las burocracias públicas tradicionales* (p. 53).

Cabe destacar que la CIA, como otras agencias de inteligencia en el siglo XXI, han cometido errores más por subestimar la información que por no recolectarla (como en el caso del 11-S en Estados Unidos y el 7O en Israel). En 2001 la CIA repitió los mismos descuidos que hoy cometen algunas policías de Europa con el yihadismo: ignorarlo, aun conociendo al actor y su situación legal (o mejor dicho ilegal) en el país donde ataca (Zegart, 2005).

En la última década del siglo XX, "la administración Clinton seguía considerando a Bin Laden una molestia con mucho dinero, no una amenaza mortal" (Wright, 2007, p. 265). Esto nos recuerda que el tomador de decisiones es responsable del resultado de la información recopilada y analizada por parte de las agencias de inteligencia, en este caso la CIA. Pero la agencia no se libra de culpa, pues en 2001 la subestimación y pérdida del hilo conductor de Al Qaeda los llevaron a la peor decepción de la historia nacional en inteligencia, que marcó un antes y un después en la seguridad global; como Rodríguez-Morales (2012) lo describe a continuación:

> *Después de dichos atentados salieron a la luz las debilidades y vacíos jurídicos de inteligencia y seguridad que las principales potencias tenían sobre el tema. Lagunas que aún persisten, como la ausencia de un concepto universal del terrorismo que dificultan la tipificación del delito y su aplicación global en los sistemas legales y en las sanciones internacionales, lo que puede facilitar la ejecución de actos terroristas* (p. 75).

Ya en el siglo XXI, incluso las operaciones Libertad Duradera y Libertad Iraquí sufrieron sendos errores tácticos, tal vez por desconocimiento del entorno al que se

enfrentaban, que condujo a descuidos de las tropas que ocasionaron estupor a nivel global. Por esto los Estados Unidos necesitaron un cambio estratégico, principalmente en Iraq, donde el general David Petreaus vio la necesidad de involucrar la población del país en las tácticas sobre el terreno, puesto que, según Evans (2016):

> *Las políticas de la coalición para la reconstrucción de Irak y Afganistán solo contemplaban una parte del problema sin entender su totalidad. No solo eran las tácticas de lucha contra la insurgencia (de por sí defectuosas), sino cómo integrar factores políticos, sociales y económicos en una arquitectura empresarial efectiva* (p. 192).

Desafíos éticos y controversias de la CIA en la era moderna

La CIA enfrenta dilemas morales y debates significativos que cuestionan sus métodos operativos que buscan equilibrar la seguridad nacional y resguardar los valores fundamentales de la democracia.

1. Interrogatorios y detenciones: Tras los ataques del 11-S se generó un debate ético intenso, cuestionando algunas prácticas extremas que debatían la compatibilidad de tales métodos con los derechos humanos y la dignidad, lo que subrayó la necesidad de un marco ético claro y respetuoso.

2. Vigilancia masiva y privacidad: La era digital ha visto a la CIA expandir sus capacidades de vigilancia, práctica potencialmente útil para la seguridad nacional, pero que plantea preocupaciones serias sobre la privacidad y los derechos civiles.

3. Uso de drones y rendición de cuentas: Su implementación en operaciones de inteligencia y antiterrorismo ofrece ventajas tácticas, pero también suscita dudas sobre la legitimidad de los ataques y la rendición de cuentas, especialmente en lo que respecta a bajas civiles y la toma de decisiones automatizada.

4. Relación con el Congreso y transparencia: La interacción de la CIA con los cuerpos legislativos es a veces tensa, con debates sobre la eficacia de la supervisión y la transparencia. Casos recientes resaltan la importancia de un escrutinio más riguroso y transparente para mantener la confianza pública y la integridad democrática.

A medida que la agencia avanza hacia el futuro, enfrentando amenazas cambiantes y un escenario global complejo, la reflexión ética y la transparencia no solo son deseables, sino esenciales para su legitimidad y eficacia. La evolución de la CIA en este sentido será determinante tanto para su éxito operacional como para su alineación con los valores democráticos que busca proteger.

La Inteligencia y su papel en la democracia israelí en el siglo XXI

Los servicios de inteligencia israelíes históricamente han gozado de prestigio internacional. Israel tiene una comunidad de inteligencia bien desarrollada, compuesta por tres agencias principales: Mossad, Shin Bet y Aman. Las tres son responsables de éxitos tan notables como la captura de Adolf Eichmann, jefe de la Oficina Central de Seguridad del Reich (ejecutor de la deportación y asesinato de millones de judíos durante el Holocausto). Sin embargo, también son objeto de críticas por métodos como el uso de informantes palestinos y la política de asesinatos selectivos.

FIGURA 2. Principales agencias de inteligencia de Israel

Fuente: Elaboración propia, a partir de San Felipe-Donlo (2014)

Además, se les reprocha que algunas de las guerras que su país ha librado son el resultado de subestimar la información de inteligencia recopilada, haciendo caso omiso de esta, como la guerra de Yom Kipur en 1973. Tales fiascos han generado la crítica interna, sin que Israel parezca haber aprendido de esas experiencias ni convertirlas en estrategia de defensa. Su último gran error de subestimar una información causó la masacre ejecutada por Hamás el 7 de octubre de 2023, cuyo antecedente fue la guerra en mención.

Israel tiene una posición privilegiada en el Oriente Medio, con todos sus enemigos al alcance. Esto implica que su agencia de inteligencia exterior puede ejecutar operaciones vitales para la supervivencia del Estado, lo que marca una diferencia crucial. Su alianza estratégica con los Estados Unidos es única en esa zona del mundo. De este modo, "la información oportuna de las disposiciones e intenciones del enemigo, a partir de una comunidad consolidada de inteligencia, constituye otro de los componentes cualitativos no materiales que integran las capacidades del Estado de Israel" (Moloeznik, 2017, p. 20).

En Israel coexisten conceptos como seguridad nacional, seguridad interna, seguridad personal, seguridad social, seguridad evolutiva o corriente y seguridad de campo o seguridad de información (Sznajder, 2017). Es evidente que el primer concepto

encierra los demás en su órbita, mientras que la complejidad del conflicto árabe-israelí dimensiona todo el espectro de seguridad nacional, comprometiendo todo esfuerzo en inteligencia. En efecto, "la seguridad nacional tiene por objeto, ante todo, preservar la existencia del hogar nacional judío frente a amenazas y riesgos que a lo largo de su devenir histórico la comunidad de inteligencia de Israel ha detectado y neutralizado" (Mendelberg, 2017, p. 53).

Uno de los errores humanos de los casos de la inteligencia israelí fue el ataque egipcio el día de Yom Kipur en 1973. Podríamos denominarlo su primer error de autocomplacencia, pues a pesar de que había informes de la agencia británica MI6 y su agencia de inteligencia externa sobre un inminente ataque egipcio, los decisores políticos no tomaron medidas oportunas (Paz, 2017). Sin disponer de todos los detalles, podemos ofrecer una perspectiva limitada sobre qué factores contribuyeron al fiasco, cuyo resultado fue una serie de revaluaciones y reformas después de constituirse la Comisión Agranat. Es fundamental señalar que éxitos y fallos en la inteligencia son multifacéticos, a menudo influenciados por diversos factores que, a veces, tienen conexión entre sí. Algunas posibles razones del presunto fallo en la inteligencia israelí incluyen:

- Complejidad de la amenaza: Una situación particularmente intrincada dificulta la recopilación y evaluación de información precisa.

- Falta de inteligencia humana: Al depender excesivamente de la tecnología o no haber fuentes de inteligencia humana efectivas, existirán lagunas en la recopilación de información.

- Cambios rápidos en el entorno de amenazas: Los vaivenes repentinos de comportamiento o tácticas de los adversarios pueden superar la capacidad de la inteligencia para anticiparse y responder eficazmente.

- Desafíos en la coordinación de la inteligencia: La falta de intercambio efectivo de información afecta la capacidad general para comprender y abordar amenazas.

- Presiones políticas y operativas: A veces pueden afectar la calidad de la toma de decisiones basada en la inteligencia.

El fracaso de la inteligencia israelí: comisión Agranat

El Estado de Israel recordará el Sábado Negro (7 de octubre de 2023) como la peor masacre de judíos ocurrida, después del Holocausto, y la mayor decepción de la inteligencia. A las 6:34 a. m. el Estado referencia en seguridad fue sorprendido por el grupo yihadista palestino Hamás -movimiento de resistencia islámica. Israel le apostaba a la contención de los grupos terroristas en Gaza, mediante negociaciones con intermediación de Qatar

y Estados Unidos en Doha. Esa confianza en la política de contención y mano extendida fue su mayor error, por lo que tuvo que reformarse para el futuro.

El ataque de Hamás en el año 2023 afectó significativamente a Israel. El Shin Bet (Shabak) fue criticado por no anticiparse. A pesar de recibir previamente datos sobre la inminente ofensiva, el servicio de inteligencia no pudo determinar el momento ni el lugar, debido a la complejidad de la amenaza de Hamás que tiene una red de células durmientes y simpatizantes en todo Israel.

El Shin Bet ha tomado medidas para mejorar su capacidad de anticipar ataques, incluyendo operaciones encubiertas en territorio gazatí, pero la amenaza de Hamás sigue siendo un desafío constante para la existencia israelí. El debate sobre la autocomplacencia con la contención y su falta de valoración de la información recopilada por miembros de niveles inferiores de la pirámide de inteligencia de Aman probablemente desemboquen en una reforma en todas las inteligencias del Estado judío. No es su primer fracaso, pero sí el más grande desde que se fundó el Estado en 1948.

Aman no aprendió de la experiencia en la guerra del Yom Kipur, donde Egipto -al igual que Hamás hoy, los sorprendió estratégicamente. El jefe del Ejército, Herzy Halevi, aún no ha iniciado una investigación sobre el día antes del 7 de octubre, pero sí se conocen datos desde el lado del grupo terrorista. Uno de ellos es que, "según el informe, los involucrados en la operación fueron seleccionados entre las unidades de élite de Hamás en varias áreas de Gaza y recibieron un extenso entrenamiento a lo largo de los años, sin saber exactamente para qué estaban entrenando"[5] (Bob, 2024, párr. 8).

La inteligencia israelí se ha regido por "paradigmas" como el de Yom Kipur, conocido como "La concepción", en el que la inteligencia israelí no veía ninguna amenaza, pues consideraba que su victoria en la Guerra de los Seis Días era suficiente disuasión para que el país no fuese atacado por largo tiempo. Al respecto, Bar-Joseph (como se citó en Shapira, 2023) indica que:

> *Según este paradigma, Egipto planeaba obtener ganancias territoriales en el Sinaí, territorio conquistado por Israel en la Guerra de los Seis Días en 1967, pero consideró su capacidad ofensiva limitada, al estar en desventaja frente a la Fuerza Aérea Israelí para atacar objetivos al interior de Israel. El IDI consideró que Egipto no atacaría si no podía equiparar dicho poder mediante aviones o misiles operacionales tierra-tierra del bloque soviético o el apoyo de Siria*[6] (p. 980).

5 Traducción propia.

6 Traducción propia.

La Comisión Agranat dio total claridad de cada error de inteligencia los días anteriores, incluso ese mismo 6 de octubre de 1973. En el informe se observa la situación casi calcada ocurrida el 7 de octubre de 2023:

> *En el primer reporte de la comisión, publicado en abril de 1974, se señaló la falta de preparación de las FDI ante un ataque por el frente egipcio. Del mismo modo, la inteligencia israelí desestimó las señales sospechosas tanto en Siria como en Egipto al pensar que al carecer de superioridad en su fuerza aérea tampoco tendrían intenciones de atacar y, como consecuencia, las FDI no tomaron las precauciones necesarias en tiempo para la movilización de unidades de reserv*a (Navarro-Caldera, 2008, p. 50).

El nivel de desorganización israelí, nunca antes visto, se manifestó en factores como sus decisiones políticas, junto a la recolección y el análisis de información que además ocultaron y tergiversaron al público. El entonces ministro de Defensa, Moshe Dayan, no se preocupó por proteger a los civiles egipcios, y la organización de las tropas era deficiente. La derrota aplastante a sus enemigos en la Guerra de los Seis Días les hizo creerse invencibles, igual que antes del 7 de octubre de 2023. A pesar de que Hamás entrenó para el ataque prácticamente frente a las FDI, los servicios de seguridad siempre pensaron que era un "ejercicio común" del grupo yihadista. Lo anterior demuestra que Aman repitió su error de 1973 al reunirse para definir una estrategia de defensa solo unas horas antes. Hay faltas de coordinación entre inteligencias israelíes con consecuencias negativas en el ámbito internacional, a excepción de la Agencia de inteligencia civil, cuyo enfoque preventivo demostró mayor eficacia en la lucha contra el terrorismo.

Después de este golpe, tanto Aman como el Shin Bet están inmersos en una profunda crisis que ha afectado su fundamento doctrinal, generando además un trauma nacional que le devolvió a Israel la idea de una amenaza existencial, como la de después de Yom Kipur. Hoy, desde la sociedad se culpa a Aman y más exactamente al general de división Eliezer Toledano, profundo creyente en "La concepción", quien actualmente dirige la Dirección de Estrategia y Tercer Círculo del Estado Mayor de las Fuerzas de Defensa de Israel.

En el contexto de la operación Agranat, la Tabla 3 sintetiza las deficiencias críticas que condujeron al fracaso de la inteligencia israelí. Estos elementos destacan la falta de preparación operativa, suposiciones erróneas sobre las capacidades enemigas y una infraestructura de inteligencia inadecuadamente coordinada. Estos hallazgos subrayan la necesidad de un enfoque más holístico y adaptable para el futuro, considerando la dinámica cambiante del panorama de amenazas globales y reforzando los mecanismos de supervisión y reacción rápida para preservar la seguridad nacional.

TABLA 3. Factores responsables del colapso de Afganistán

Factor	Descripción
1. Subestimación de amenazas	La inteligencia israelí no evaluó correctamente la amenaza de Hamás.
2. Fallido análisis de inteligencia	Errores en la interpretación de la información disponible que tenía la inteligencia israelí.
3. Sobreconfianza en la capacidad de defensa	Confianza excesiva en las capacidades militares y de inteligencia podría haber llevado a una falta de preparación para un ataque sorpresa.
4. Complacenciaestratégica	Suposiciones de que no habría un ataque, debido a la situación política o militar previa.
5. Aislamiento de señales de alerta	Las señales críticas de alerta temprana fueron pasadas por alto o compartidas inadecuadamente dentro de la comunidad de inteligencia.
6. Déficit de coordinación interagencial	Falta de comunicación y coordinación efectiva entre las distintas ramas de la inteligencia israelí.

Fuente: Elaboración propia

Lecciones aprendidas del fracaso del Sábado Negro

El evento conocido como Sábado Negro, o Black Sabbat, destaca fallos críticos dentro de las operaciones de inteligencia israelíes y resalta lecciones valiosas para la seguridad nacional y el futuro de la inteligencia militar y civil.

1. Subestimación de la amenaza y complacencia: A pesar de los indicadores y la actividad enemiga observable, la inteligencia israelí interpretó inadecuadamente estos signos como preparativos para un ataque a gran escala. Esto recalca la necesidad de un escrutinio y análisis constante y sin prejuicios de la información de inteligencia.

2. Desconexión entre inteligencia humana y tecnológica: La excesiva dependencia de la tecnología de vigilancia y la negligencia de la inteligencia humana demostraron ser fallos significativos. La lección aquí es el equilibrio esencial entre ambas para una comprensión completa del panorama de amenazas.

3. Fallas en la coordinación interagencial: El ataque reveló fisuras en la coordinación y comunicación entre las diferentes agencias de inteligencia de

Israel. Es imperativo mejorar su integración y flujo de información entre todas para asegurar una respuesta unificada y eficaz.

4. Evaluación y preparación inadecuada: El fallo al anticipar y prepararse ante un ataque de la magnitud del Sábado Negro hace indispensable revisar y fortalecer los mecanismos de evaluación de amenazas y preparación de respuesta, estableciendo protocolos más rigurosos con evaluaciones de riesgo periódicas y preparativos de defensa.

5. Aprendizaje e innovación posfallo: Es vital aprender de los errores para innovar y mejorar. La inteligencia israelí debe adoptar un enfoque proactivo: revisar y actualizar sus doctrinas y estrategias de inteligencia y seguridad.

El ataque sorpresa de Hamás el 7 de octubre de 2023: otro golpe a la inteligencia israelí

La historia de la inteligencia israelí se encuentra marcada por un nuevo capítulo el 7 de octubre de 2023, cuando Hamás lanzó un ataque sorpresa contra Israel, lo que evidenció de nuevo los problemas ya citados en los que las lecciones aprendidas de catástrofes anteriores no fueron completamente asimiladas o puestas en práctica. El ataque audaz, y con total coordinación, los tomó por sorpresa como en Yom Kipur en 1973. Hamás logró infiltrar territorio israelí, secuestrar a decenas de ciudadanos y lanzar miles de cohetes en un corto periodo de tiempo, lo que desencadenó un conflicto todavía vigente. Esto marcó un punto de inflexión en la percepción de la seguridad nacional israelí, lo que demuestra su vulnerabilidad para anticipar y neutralizar amenazas de este calibre.

Hubo críticas por la incapacidad de prever el ataque. Eyal Hulata, asesor de seguridad nacional del anterior Gobierno (2021-2023) y expresidente del Consejo de Seguridad Nacional, describió este fallo como "devastador" y "sin precedentes", señalando que Israel fue "sorprendido tácticamente" y sufrió daños significativos tanto en términos de víctimas como de trauma psicológico colectivo.

Estos fallos recurrentes de la inteligencia sugieren una problemática más profunda de no aprender de los errores tácticos pasados, al igual que con el 11-S en Estados Unidos, en el que la falta de coordinación entre agencias y la subestimación de las señales de advertencia contribuyeron a la tragedia. La historia repetida de fallas en la inteligencia subraya una necesidad urgente de revisión y mejora en los mecanismos de seguridad y vigilancia.

De esta manera, el conflicto originado por el ataque de Hamás demuestra las dificultades de contener y resolver rápidamente tensiones de esta magnitud. De ahí la importancia crítica de una inteligencia proactiva, adaptativa y bien coordinada, capaz de anticipar y neutralizar amenazas antes de que se materialicen.

Desafíos éticos y controversias del Mossad en la era moderna

El Mossad, como uno de los pilares de la inteligencia israelí, enfrenta desafíos éticos y controversias singulares que reflejan su contexto geopolítico y estratégico específico. Algunos de los desafíos que enfrenta son:

1. Operaciones encubiertas y asesinatos selectivos: Acciones que, aunque vistas como necesarias para la seguridad nacional, han levantado importantes cuestionamientos éticos y legales a nivel internacional, especialmente en lo que respecta a la soberanía de otros Estados y el derecho a la vida.

2. Uso de tecnología y vigilancia masiva: Genera preocupaciones sobre la privacidad y los derechos individuales, pues el equilibrio entre seguridad nacional y protección de los derechos civiles se convierte en un dilema ético, particularmente cuando estas herramientas se emplean tanto dentro como fuera de las fronteras de Israel.

3. Cooperación internacional y rendición de cuentas: Con sus agencias de inteligencia de otros países plantea preguntas sobre la transparencia y la rendición de cuentas. La falta de un marco claro para estas alianzas puede llevar a excesos y abusos que contradicen los valores democráticos.

4. Impacto en poblaciones civiles: Las operaciones del Mosaad, especialmente en territorios disputados, tienen un impacto negativo con estos ciudadanos. La distinción entre combatientes y no combatientes se vuelve borrosa en contextos de alto conflicto, lo que exige una revisión ética profunda de las tácticas utilizadas.

5. Legitimidad y ética en el contexto del conflicto árabe-israelí: El papel del Mossad en el prolongado conflicto árabe-israelí invita a un debate continuo sobre su ética. La justificación de acciones en nombre de la seguridad nacional debe balancearse cuidadosamente con el respeto por los derechos humanos y las normas internacionales.

El Mossad opera en uno de los entornos más complejos y volátiles del mundo, con amenazas existenciales que requieren respuesta inmediata y a menudo secreta. Sin embargo, el desafío ético de encontrar un equilibrio entre las necesidades de seguridad y la adherencia a los principios democráticos y ético persiste. Como se muestra en la Tabla a continuación, aunque la amenaza es similar, la respuesta de dos agencias aliadas tiene enfoques distintos de índole preventiva y ofensiva, respectivamente.

TABLA 4. Comparación de diferencias metodológicas e implementación estratégica

Amenaza: Ciberterrorismo	
Contexto: En el mundo digital de hoy, el ciberterrorismo emerge como una de las amenazas más insidiosas, trascendiendo fronteras y desafiando las estrategias convencionales de inteligencia. La CIA y el Mossad, conscientes de esta amenaza, han adaptado sus enfoques, aunque de maneras significativamente diferentes.	
Respuesta de la CIA La CIA ha fortalecido su infraestructura cibernética mediante la inversión en tecnologías avanzadas y la colaboración con otras agencias federales. Su enfoque se centra en la defensa y recolección de inteligencia, buscando prevenir ataques antes de que ocurran.	**Respuesta del Mossad** El Mossad, por otro lado, adopta una postura más agresiva, realizando operaciones ofensivas cibernéticas. Se destaca por su colaboración estrecha con el sector tecnológico israelí, innovando constantemente en herramientas y técnicas de ciberseguridad.
Divergencias estratégicas: Mientras la CIA prioriza la seguridad cibernética y la defensa, el Mossad se inclina por una estrategia ofensiva, demostrando la diversidad en la aplicación de inteligencia contra el ciberterrorismo. Estas diferencias reflejan no solo distintas filosofías y capacidades, sino también los contextos de seguridad únicos de cada país.	
Impacto y reflexiones: Ambas agencias han logrado éxitos notables, aunque sus estrategias difieran. Este análisis destaca la importancia de la adaptabilidad y la innovación frente a amenazas cibernéticas, así como el valor de la cooperación internacional en la lucha contra el ciberterrorismo.	

Fuente: Elaboración propia

El dilema entre democracia e inteligencia se configura como una disyuntiva crítica en el ámbito académico, en la que se pondera si realmente existe una incompatibilidad entre las operaciones secretas y los valores democráticos. La supervivencia de las democracias frente a las amenazas globales depende, en gran medida, de la existencia de servicios de inteligencia robustos y eficientes. Los esfuerzos de estos servicios deben someterse a un escrutinio meticuloso para garantizar que el imperativo de la seguridad no socave las libertades civiles. En las democracias occidentales, este balance se gestiona continuamente con la vigilancia de entidades judiciales y medios de comunicación, entre otros, asegurando que la recopilación de inteligencia cumpla con las normas del derecho internacional y las leyes internas.

Reconociendo la importancia vital de la inteligencia en el mantenimiento del orden y la seguridad estatal, los servicios de inteligencia han evolucionado para operar dentro de los marcos constitucionales, por lo que han desplazado la noción de "servicios

secretos" (Pérez-Villalobos, 2008) por una integración más transparente y regulada en la estructura estatal. Pérez-Villalobos (2008) describe la transición que hubo en los servicios de inteligencia en el mundo después de la caída del sistema de bloques:

> *Desde la segunda mitad del siglo XX y, definitivamente, desde la caída del muro en 1989, se produce una clara incardinación de estos servicios en las estructuras constitucionales de los Estados democráticos, de modo que, para cumplir con su función constitucional, los servicios de inteligencia no solo deben ser capaces de obtener información, sino de transformarla en "inteligencia"* (p. 24).

En el futuro las inteligencias de los Estados se enfrentarán a desafíos emergentes, propios de los cambios que arrastran los tiempos, como la creciente dependencia de la tecnología y la necesidad de adaptarse a un entorno geopolítico cambiante. La inteligencia, tanto civil como de defensa, seguirá evolucionando para enfrentar dichas amenazas. En este sentido, la complementariedad y colaboración entre ambas se torna esencial para abordar los desafíos contemporáneos con la integración de enfoques más amplios, garantizando la seguridad y estabilidad a largo plazo de las naciones.

Finalmente, se ha prestado especial atención al equilibrio entre seguridad y democracia. La investigación enfatiza que los servicios de inteligencia deben operar dentro de los límites de lo que es democráticamente aceptable. A medida que avanzamos, es vital que los protocolos de inteligencia sean revisados y ajustados para reflejar un equilibrio entre estas dos prioridades, asegurando la protección de los derechos individuales mientras se resguarda la seguridad nacional.

Discusión

Los resultados de este estudio evidencian la complejidad del papel de las agencias de inteligencia, como la CIA y el Mossad, en la preservación de la democracia frente a amenazas contemporáneas. Con el análisis de fallas significativas, como los atentados del 11-S y la reciente crisis en Afganistán, se pone de manifiesto que la efectividad de estas instituciones no solo depende de su capacidad operativa, sino también de su habilidad para adaptarse a un entorno global en constante cambio; de forma tal, que se puedan enfrentar a los diferentes actores generadores de terrorismo a nivel global, que buscan un cambio en el *statu quo* (Beltrán-Peña y Pirateque-Perdomo, 2023).

Varios autores han abordado esta problemática desde diferentes perspectivas. Matei y Halladay (2019) argumentan que las agencias deben actuar como "escudos" que fomenten la resiliencia institucional, sugiriendo que su función trasciende la mera recopilación de información y debe incluir un enfoque proactivo hacia la protección de los valores democráticos. Esta postura es respaldada por Abad-Alcalá (2023), quien destaca la tensión entre las operaciones encubiertas y los principios democráticos, subrayando

que el respeto a los derechos fundamentales es esencial para mantener la legitimidad de las acciones de inteligencia.

Por otro lado, Sherman-Kent (como se cita en Ugarte, 2005) enfatiza en que la inteligencia no debe ser un determinante de políticas, sino un soporte informativo para los tomadores de decisiones. Esta visión resuena con los hallazgos del presente estudio, que conducen a afirmar que las fallas en anticipar amenazas no solo reflejan deficiencias operativas, sino también una falta de alineación con los principios democráticos que buscan proteger.

A medida que el mundo enfrenta desafíos sin precedentes, como el terrorismo internacional y las crisis geopolíticas, se vuelve imperativo que las agencias de inteligencia reconsideren sus estrategias. La literatura existente es escasa en cuanto a enfoques contemporáneos sobre este tema; sin embargo, el análisis comparativo realizado aquí proporciona una base sólida para futuras investigaciones. En este sentido, es crucial que las agencias no solo fortalezcan sus capacidades operativas, sino que también promuevan un diálogo abierto sobre su papel en la defensa de la democracia.

En resumen, este artículo subraya la necesidad urgente de innovar en prácticas de inteligencia y establecer un equilibrio entre seguridad y derechos democráticos, teniendo en cuenta que el concepto ha evolucionado entre los ámbitos empresariales y militares, mostrando un aspecto más interdisciplinar (Hernández-Estupiñán, 2020). La adaptación a nuevas realidades geopolíticas es esencial para asegurar que las agencias continúen siendo aliadas en la defensa de sistemas democráticos robustos, como parte de las garantías políticas y el desarrollo económico de las naciones a nivel regional y global (Martínez-Cruz y Meneses-Marín, 2023).

Conclusiones

El análisis de las fallas de inteligencia que han amenazado la democracia en el siglo XXI revela conclusiones significativas sobre el papel de las agencias de inteligencia de Estados Unidos e Israel. Estas agencias, en su función de proteger y fortalecer la democracia ante amenazas emergentes, deben actuar como un escudo y como promotoras de la resiliencia institucional. En este contexto, es fundamental que sus estrategias y tácticas se adapten a un entorno global en constante cambio, especialmente tras eventos críticos como el atentado del 11-S, que reveló deficiencias en la capacidad de anticipación y mitigación de riesgos.

Las lecciones aprendidas subrayan que las prácticas de inteligencia deben estar ancladas en la realidad y no en la complacencia. Los errores analizados en este estudio deben servir como bases para reconstruir metodologías más robustas que respeten los principios democráticos, así garantizan una coexistencia y un fortalecimiento mutuo entre la inteligencia y la democracia. La tensión inherente entre la seguridad nacional

y el respeto a los derechos fundamentales plantea interrogantes sobre la legitimidad democrática de las operaciones encubiertas, lo que exige un equilibrio cuidadoso entre secreto y transparencia.

La evolución histórica de estas agencias, especialmente en el contexto pos-Guerra Fría, muestra cómo han sido cruciales para el resguardo de democracias frente a regímenes autoritarios. Sin embargo, eventos recientes como la retirada de Afganistán y los ataques a Israel demuestran que la falta de adaptación a nuevas realidades puede resultar en fracasos significativos. La simbiosis entre inteligencia y democracia es esencial para mantener un sistema político saludable; por ende, es imperativo que las agencias implementen innovaciones tecnológicas y cooperen internacionalmente para enfrentar desafíos contemporáneos.

En definitiva, este análisis comparativo entre la CIA y el Mossad destaca la necesidad urgente de reformar las prácticas de inteligencia para asegurar que estas instituciones no solo protejan los valores democráticos, sino que también se alineen con ellos. La capacidad de anticipación y adaptación se presenta como un elemento clave para enfrentar las amenazas del siglo XXI, lo que reafirma que el éxito en la defensa democrática depende de una inteligencia informada y responsable. En este sentido, recomendamos una inversión renovada en la actualización de los sistemas de inteligencia, mayor integración de las lecciones aprendidas en las prácticas operativas y un compromiso reforzado con la transparencia y la rendición de cuentas para fortalecer la confianza pública en las agencias de inteligencia.

Referencias

Abad-Alcalá, L. (2023). Transparencia y rendición de cuentas ante la crisis de legitimidad del Estado democrático. *Revista Española de la Transparencia*, (16), 145-172. https://doi.org/10.51915/ret.256

Administración de Servicios Generales de Estados Unidos (s. f.). Agencias Federales [base de datos]. https://www.usa.gov/es/indice-agencias#A

Bargués, P. (2021). Veinte años de intervención internacional en Afganistán: contradicciones y lecciones aprendidas. *CIDOB Notes Internacionales*, 262, 1-7, https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9195182 https://doi.org/10.24241/NotesInt.2021/262/es

Barrientos-Ramírez, F. (2010). El fracaso de la comunidad de inteligencia de Estados Unidos el 11 de septiembre de 2001: ¿Fallas humanas o sistémicas? *Revista Política y Estrategia*, (116), 43-85, https://www.politicayestrategia.cl/index.php/rpye/article/view/138 https://doi.org/10.26797/rpye.v0i116.138

Beltrán-Peña, J., y Pirateque-Perdomo, P. (2023). La definición detrás del terror: la dificultad tras el concepto de terrorismo. *Perspectivas en Inteligencia, 15*(24), 51-84. https://doi.org/10.47961/2145194X.659

Bob, Y. J. (2024, 10 de enero). How Hamas keptt October 7 attack on Israel secret - report. The Jerusalem Post. https://www.jpost.com/israel-Hamás-war/article-781545

Corona-Lisboa, J. L. (2018). Investigación cualitativa: fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos. *Vivat Académica*, (144), 69-76. https://doi.org/10.15178/va.2018.144.69-76

Evans, S. M. (2016). Developing sustainable security: police intelligence in post-conflict reconstruction. *Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism*, *11*(2), 184-198. https://doi.org/10.1080/18335330.2016.1215506

Hernández-Estupiñán, P. A. (2021). Aportes al concepto de inteligencia estratégica. *Perspectivas en Inteligencia*, *12*(21), 81–94. https://doi.org/10.47961/2145194X.233

Mainwaring, S. (2020). Division D Operation Rubicon and the CIA's Secret SIGINT empire. *Intelligence and National Security*, *35*(5), 623-640. https://doi.org/10.1080/02684527.2020.1774854

Martínez-Cruz, J. C., y Meneses-Marín, D. M. (2023). Régimen democrático en Colombia frente a tendencias económicas en Latinoamérica desde el año 2002: el caso de Venezuela y Brasil. *Perspectivas en Inteligencia. 15*(24), 143-169. https://doi.org/10.47961/2145194X.587

Matei, F. C. y Halladay, C. (2019). The role and porpuose of intelligence in a democracy. En F. C. Matei y C. Halladay (Eds.), *The conduct of intelligence in democracies: processes, practices, cultures* (pp. 1-27). Lynne Rienner. https://doi.org/10.1080/08850607.2020.1753462

Mendelberg, U. (2017). Aproximación a la seguridad nacional israelí. En M. I. Leal y M. P. Moloeznik (Coords.), *La política de defensa y seguridad de Israel como modelo* (pp. 51-57). Cualtos.

Moloeznik, M. P. (2017). Estudio integrador: la política de defensa y seguridad de Israel. En M. I. Leal y M. P. Moloeznik (Comps.), *La política de seguridad y defensa de Israel como modelo* (pp. 15-38). Cualtos.

Navarro-Caldera, L. (2018). *El papel de las agencias de inteligencia israelíes ante la amenaza iraní* [tesis de maestría, Universidad de Guadalajara]. Repositorio Institucional de la Universidad de Guadalajara. https://www.riudg.udg.mx/handle/20.500.12104/82696

Ordóñez-Martínez, G. E. (2021). La adopción del concepto de seguridad nacional en México y América Latina: fundamentos, límites y perspectivas. *Revista Política y Estrategia*, (137), 121-145. https://www.politicayestrategia.cl/index.php/rpye/article/view/834 https://doi.org/10.26797/rpye.v1i137.834

Paz, J. G. (2017). La Comisión Agranat. Consecuencias políticas y militares de la Guerra de Yom Kipur. En M. I. Leal y M. P. Moloeznik (Coords.), *La política de defensa y seguridad de Israel como modelo* (pp. 77-125). Cualtos.

Pérez-Villalobos, M. C. (2008). El control de los servicios de inteligencia en los Estados democráticos. En *Actas del Primer Congreso Nacional de Inteligencia: La inteligencia como disciplina científica* (pp. 1-24). Madrid: Ministerio de Defensa, Plaza y Valdés. https://digibug.ugr.es/handle/10481/27872

Rodríguez-Morales, T. G. (2012). EL terrorismo y nuevas formas de terrorismo. *Espacios Públicos*, *15*(33), 72-95. https://espaciospublicos.uaemex.mx/article/view/19762

San Felipe-Donlo, C. M. (2014). La lucha de los servicios de inteligencia israelíes contra el terrorismo suicida palestino durante la intifada de Al AQSA (años 2001-2006). *Revista Enfoques*, *11*(18), 103-127. https://revistaenfoques.cl/index.php/revista-uno/article/view/54

Shapira, I. (2023). The Yom Kippur intelligence failure after fifty years: what lessons can be learned? *Intelligence and National Security*, *38*(6), 978-1002. https://doi.org/10.1080/02684527.2023.2235795

Special Inspector General for Afghanistan Reconstruction. (2022). Why the afghan Government collapsed. Special Inspector General for Afghanistan Reconstruction SIGAR the United States. *Reliefweb - reliefweb.int*. https://reliefweb.int/report/afghanistan/why-afghan-government-collapsed

Syed, M. (2019, 11 de septiembre). Atentados del 11 de septiembre: por qué la CIA no detectó los ataques contra las Torres Gemelas de Nueva York (pese a las señales que tuvo). *BBC News Mundo*. https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-49650333

Sznajder, M. (2017). La seguridad en Israel: un concepto flexible y cambiante. En M. I. Leal y M. P. Moloeznik (Coords.), *La política de defensa y seguridad de Israel como modelo* (pp. 39-50). Cualtos.

Thomas, C. (2023). *Afghanistan: Background and U.S. Policy. Report No. R45122 Congressional Research Service*. https://crsreports.congress.gov/product/details?prodcode=R45122

Ugarte, J. M. (2001). Sistemas de inteligencia y democracia. En D. L. Arévalo (Comp.), *Función militar y control democrático: Conferencia Internacional, ciudad de Guatemala* (pp. 175-236). Amanuense. https://www.researchgate.net/publication/308787634_Sistemas_de_Inteligencia_y_Democracia https://polidoc.usac.edu.gt/opac/record/3803

Ugarte, J. M. (2005). La relación entre inteligencia y política y sus consecuencias en las estructuras y normas de los Sistemas de Inteligencia. https://irp.fas.org/world/argentina/ugarte.pdf

Wright, L. (2007). *The Looming Tower: Al-Qaeda and the Road to 9/11*. Knopf Doubleday Publishing Group.

Zegart, A. B. (2005). September 11 and the Adaptation Failure of U.S. Intelligence Agencies. *International Security*, *29*(4), 78-111. https://www.jstor.org/stable/4137498 https://doi.org/10.1162/isec.2005.29.4.78

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

La Amazonía: un interés estratégico para el Estado colombiano

Autor:

Nelson Sánchez Molano
https://orcid.org/0009-0002-3085-3293
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia
nelsonsanchez1976@hotmail.com

Citación APA: Sánchez-Molano, N. (2024). La Amazonía: un interés estratégico para el Estado colombiano. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 147-173.
http://doi.org/10.47961/2145194X.717

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 147-173
http://doi.org/10.47961/2145194X.717

La Amazonía: un interés estratégico para el Estado colombiano

The Amazon: a strategic interest for the Colombian State

Nelson Sánchez Molano[1]

(1) Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, D. C., Colombia,
✉ nelsonsanchez1976@hotmail.com

Resumen

La región amazónica es un área ubicada en Sur América que tiene una extensión de más de siete millones de kilómetros cuadrados, de la cual, hacen parte ocho países: al norte, Colombia y Venezuela; al oriente, Guyana y Surinam; al sur, Brasil y Bolivia; y al occidente, Perú y Ecuador. Esta zona es atravesada por el río del mismo nombre, considerado el de mayor longitud en todo el planeta (Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL, 2013). Con base en lo anterior, se planteó como objetivo identificar los intereses nacionales del Estado colombiano en relación con sus recursos naturales y las motivaciones que llevaron al Gobierno nacional a impulsar el Pacto de Leticia por la Amazonía. Para tal fin, se adelantó una investigación con enfoque cualitativo, de tipo descriptivo, procediendo a recolectar la información a través de consultas en fuentes primarias, tales como (World Wildlife Fund (WWF), CEPAL, ONU, Banco Mundial, entidades estatales y organismos internacionales, entre otras). También se consideraron otras fuentes secundarias, como (artículos de investigación y estados del arte publicados en revistas científicas, repositorios y bases de datos indexadas).

Clasificación JEL: O44, P28, P48.

Palabras clave: Amazonía; recursos naturales (biodiversidad y ecosistemas); seguridad y defensa; intereses nacionales.

Fecha de recepción: 10/06/2024 | Fecha de aprobación: 24/09/2024

Abstract

The Amazon region is an area located in South America that has an area of more than seven million square kilometers, which includes eight countries: to the north, Colombia and Venezuela; to the east, Guyana and Suriname; to the south, Brazil and Bolivia; to the west, Peru and Ecuador. This area is crossed by the river of the same name, considered the longest river on the planet (Economic Commission for Latin America and the Caribbean ECLAC, 2013). Based on the above, the objective was to identify the national interests of the Colombian State in relation to its natural resources and the motivations that led the national government to promote the Leticia Pact for the Amazon. To this end, a qualitative, descriptive research was carried out, proceeding to collect information through consultations in primary sources such as (World Wildlife Fund WWF, ECLAC, UN, World Bank, State entities and international organizations, among others). Other secondary sources were also considered, such as (research articles and state of the art published in scientific journals, repositories, indexed databases).

Keywords: Amazon; natural resources (biodiversity and ecosystems); security and defense; national interests.

Introducción

Nunca la Amazonía había estado tan amenazada; de acuerdo con el informe presentado por la World Wildlife Fund (WWF), acerca de las principales amenazas en el Amazonas, este determinó que el acelerado aumento en áreas de agricultura, ganadería, minería y construcción, así como los cambios o la débil legislación, colocan en riesgo la integridad del ecosistema (Charity et al., 2016). Por su parte, Deutsche Welle (DW) destaca una investigación publicada en septiembre del año 2020 por parte de Science, la revista científica de la Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia (AAAS); el estudio se centró en la afectación cercana al 30% del bioma en la Amazonía, la cual es originada por dos fenómenos en particular, la deforestación y la degradación. El apartado arrojó como resultado que la deforestación no es la principal preocupación en los bosques tropicales, sino la degradación forestal que implica no reducir el área de bosque, sino una disminución de su calidad, lo que lo convierte en el fenómeno de mayor impacto, menos conocido y difícil de detectar. El estudio realizado entre los años 1990 y 2015 detalla que cerca de 310 mil kilómetros cuadrados fueron deforestados, y un poco más de 330 mil kilómetros cuadrados tuvieron un impacto negativo a causa de la degradación (Deutsche Welle, 2020).

La región amazónica es un área ubicada en Sur América, que tiene una extensión de más de siete millones de kilómetros cuadrados, y de la cual hacen parte ocho países: al norte, Colombia y Venezuela; al oriente, Guyana y Surinam; al sur, Brasil y Bolivia; y al occidente, Perú y Ecuador. Esta zona es atravesada por el río del mismo nombre, considerado el de mayor longitud en todo el planeta (CEPAL, 2013). En este sentido,

se tiene que la mayor biodiversidad del planeta y los principales reservorios de carbono se encuentran en esta región, siendo un territorio de importancia para la estabilización y regulación de los estándares climáticos a nivel global, lo que la convierte en un interés geopolítico. En esta misma línea, mediante el acuerdo de Kyoto, relacionado con el cambio climático, se establecieron cuotas de emisión de gases de carbono (GEI)[1] en las naciones con alta industrialización y niveles de contaminación, buscando compensar mediante la conservación de bosques en los países que los poseen, es decir, los Estados que hacen parte de la región amazónica.

Por todo lo anterior, es importante observar esta región desde la inteligencia estratégica, entendida esta como una disciplina de la inteligencia, la cual es empleada por el máximo poder decisorio a un horizonte de tiempo mayor, lo que permite hacer un análisis de las probabilidades e impacto frente a las amenazas reales o potenciales que puedan afectar al Estado, sus activos e intereses estratégicos (Ardila-Castro y Jiménez-Reina, 2020).

Finalmente, según la información de la consulta en fuentes abiertas, en la región amazónica se han incrementado considerablemente en los últimos tiempos algunas acciones que en su mayoría son conducidas por organizaciones ilegales y que han causado un efecto nocivo para el país en relación con el impacto en sus ecosistemas y en la valoración de la biodiversidad; entre estas acciones se destacan el incremento de incendios forestales, la extracción de minerales y la tala indiscriminada de bosques, entre otras. Por supuesto, estas acciones vienen acompañadas de la presencia de estructuras delincuenciales y criminales que buscan ingresos a través de economías ilícitas, lo que conlleva a una elevada migración de los pobladores de esta región.

Marcos

La Amazonía ha intervenido para proteger los ecosistemas e intereses de esta región para Colombia. Estas acciones han tenido como principal actor al Estado, por lo que desde la geopolítica se pretende incluir para la toma de decisiones factores tales como el científico, tecnológico, social, económico, ambiental, de infraestructura, comunicaciones, entre otros. Asimismo, desde lo geoestratégico busca fortalecer las relaciones de sus aliados o vecinos regionales en pro de sus intereses geoeconómicos.

Entre los cambios estructurales presentados en la Amazonía desde finales del siglo XX, se pueden enumerar: *i)* ampliación de la conectividad regional; *ii)* una economía que pasó de la pesca y la ruralidad a la industrialización mediante el usufructo de minerales; la Zona Franca de Manaus fortaleció el comercio y además se convirtió en un puesto

1 GEI, gases efecto invernadero. Protocolo de Kioto 11 Dic 1997 – Unión Europea y 37 naciones industrializadas, menos China e India.

geopolítico del Estado brasileño; *iii)* el asentamiento poblacional se materializó en las carreteras y no en a orillas de los ríos (Koiffmann-Becker, 2019, págs. 4-5).

Según la finalidad de este artículo, es importante cimentar un marco teórico y conceptual mediante la recopilación de información y documentos consultados física y digitalmente que permita exponer conceptos, ideas y argumentos fundamentales sobre el beneficio e impacto de los acuerdos del Pacto establecido para esta región, con relación a los intereses nacionales del Estado colombiano frente a los derechos soberanos del territorio y sus recursos naturales. En línea a lo anterior, se relaciona una serie de conceptos considerados relevantes y que encontrarán a lo largo de la investigación, así:

Recursos naturales: Han jugado un papel crucial en la creación de estrategias, ya que la disponibilidad, los métodos de apropiación, explotación, comercialización y destino final de los recursos configuran nuevas dinámicas geopolíticas y tienen un impacto significativo en el orden socioeconómico global (García-Tasich, 2017).

Ecosistemas estratégicos: Aseguran la provisión de bienes y servicios ambientales fundamentales para un desarrollo humano sostenible. Estos ecosistemas se distinguen por mantener equilibrios y procesos ecológicos esenciales, como la regulación climática, la purificación del aire, agua y suelos, y también contribuyen a la preservación de la Biodiversidad (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, s.f.).

Interés: Hace referencia a una inquietud natural y/o frecuente de tener derecho justo sobre algo. Así, con relación al tema, el interés nacional se puede entender que está orientado a la defensa y promoción de objetivos estratégicos naturales y esenciales para un Estado en factores tales como: político, económico, militar, social, ambiental, cultural y de infraestructura, entre otros (Herrero-De Castro, 2010, págs. 19-20).

Geopolítica: Es una disciplina que estudia la relación entre los sucesos políticos y el territorio. Se fundamenta en los principios de la geografía, especialmente en la geografía política, que analiza la organización espacial de las entidades políticas. La geopolítica debería proyectarse en el conocimiento geográfico del Estado (Cuéllar-Laureano, 2015).

Geoeconomía: Se entiende como la aplicación de herramientas económicas para impulsar y proteger los intereses nacionales, generando efectos geopolíticos favorables; por otro lado, genera efectos en las medidas económicas de otros países en respuesta a los beneficios geopolíticos de una nación (Palomino-Vargas et al., 2019).

La inteligencia: Se puede categorizar de varias formas: en primer lugar, según el nivel de toma de decisiones: *i)* Nacional: Información destinada a los niveles superiores de decisión en el Gobierno central; *ii)* Operativa: la que se genera y utiliza para las operaciones militares o policivos. Segundo, de acuerdo con la finalidad: *i)* Estratégica: Direccionada a la consecución de las metas del Estado; *ii)* Operativa: Aporta a la

ejecución de acciones en una misión, *iii)* Táctica: Ayuda al logro de objetivos puntuales, y *iv)* Prospectiva: Visionar el comportamiento de una situación (Ardila-Castro y Jiménez-Reina, 2020).

Inteligencia estratégica: Es una disciplina de la inteligencia, empleada por el máximo poder decisorio a un horizonte de tiempo mayor, permitiendo hacer un análisis de las amenazas y oportunidades reales o potenciales que puedan afectar al Estado (Ardila-Castro y Jiménez-Reina, 2020). La inteligencia estratégica se sustenta de la información relevante obtenida previamente por las instituciones y se aplica en dos situaciones: *i)* Para protección o defensa, generando alertas tempranas sobre posibles conspiraciones contra los intereses nacionales, y *ii)* Prepara el camino para la política exterior (Ardila-Castro y Jiménez-Reina, 2020). Igualmente, interactúa con diferentes disciplinas: ingeniería, economía, administración y finanzas, entre otras. De igual forma, se apoya en instrumentos asociados a la concepción de la seguridad tecnológica (I+D+i), la prospectiva y la gestión del conocimiento (Aguirre, 2015).

Teniendo en cuenta que la inteligencia no es solo un factor para las decisiones del ambiente militar, se considera importante entender que en un contexto general está la *inteligencia competitiva*, la cual depende del análisis de diferentes variables, configurando el marco de la competencia, la prospectiva, la cadena de valor entre los mercados locales e internacionales. (Aguirre, 2015). Así como la inteligencia competitiva y la inteligencia estratégica contemplan en la *prospectiva* una disciplina que examina las tendencias futuras basadas en el conocimiento del presente, realizando análisis de escenarios posibles a partir de información sobre tendencias, mercados y el entorno social (Aguirre, 2015).

Finalmente, *pacto*, proviene del latín *pactum*, que significa "acuerdo, alianza o compromiso" y es mediante el cual los involucrados aceptan respetar lo convenido respecto de situaciones o decisiones concretas (Pérez-Porto, 2022). El pacto precisa el cumplimiento o de lo contrario puede ser castigado de diversas formas desde una sanción legal, hasta una condena social.

Metodología

En consideración al aumento de algunos fenómenos en el cordón fronterizo entre Brasil y Colombia, específicamente en la cuenca del Amazonas, entre los que se pueden mencionar, incendios forestales, deforestación, extracción ilegal de minerales, entre otras acciones, el presente artículo tiene como propósito identificar los intereses nacionales del Estado colombiano en relación a sus recursos naturales y las motivaciones que llevaron al Gobierno nacional a impulsar el Pacto de Leticia por la Amazonía. Para tal fin, la investigación planteada para el desarrollo del artículo corresponde a un enfoque cualitativo, de nivel descriptivo. La revisión de literatura corresponde al análisis de contenido teórico y conceptual. Los datos se recogieron a través de consultas a fuentes primarias, tales como

(WWF, CEPAL, ONU, Banco Mundial, entidades estatales y organismos internacionales, entre otras), y otras fuentes secundarias, como son los artículos de investigación y estados del arte publicados en revistas científicas, repositorios, bases indexadas, entre otras.

El estudio tomó como referentes en metodología de la investigación a los siguientes autores: Sampieri, Ñaupás, Corbin y Strauss. A continuación, se relacionan las principales características del enfoque cualitativo, así:

El *enfoque cualitativo,* de acuerdo con Hernández-Sampieri et al. (2014), permite adentrase a lo desconocido de un tema convirtiéndolo en un proceso no lineal sino iterativo o recurrente. Explica, asimismo, el papel que cumplen la literatura y la hipótesis en el proceso inductivo. De allí que el estudio se hace en virtud de los fenómenos que conducen a la degradación forestal y afectación de la biodiversidad en la Amazonía, afectando los intereses de las naciones que hacen parte de esta importante región. Por este motivo, se pretende documentar y explicar de qué modo los acuerdos del Pacto de Leticia fortalecen los intereses nacionales del Estado colombiano en relación con los derechos soberanos de la tierra y los recursos del subsuelo.

Frente a *la teoría fundamentada* (Strauss y Corbin, 2002, págs. 23-25), explican cómo esta facilita la creación de proposiciones, conceptos, teorías e hipótesis a partir de los datos directos, en lugar de basarse en suposiciones previas, indagaciones pasadas o teorías que ya existen. Asimismo, los antecedentes documentados permitirán proponer una teoría explicativa basada en los hallazgos de la presente investigación, y quizá mostrarán qué motivó a las naciones de la cuenca del Amazonas a firmar el Pacto. Entiéndase por *Teoría explicativa* o *causal* aquella que explica las causas de un hecho o fenómeno social o natural y se expresa en relación de causa-efecto (Ñaupas-Paitán et al., 2018, págs. 253-255).

El desenlace de la investigación se adelantó mediante el estudio y resultado en dos secciones, las cuales se resumen a continuación: *Primera*, precisar el interés nacional y el valor estratégico que tiene para Colombia la región. Asimismo, manifestar por qué el Estado de Derecho y los Derechos Soberanos son base fundamental sobre la cual los Estados firmantes del Pacto aceptaron los respectivos acuerdos en pro de proteger el ecosistema medioambiental como sujeto de derechos. *Segunda*, se identifican las principales variables o características de dicho documento; ello, con el fin de buscar en Google Scholar, Scopus, Dialnet y Scielo, publicaciones de carácter científico con relación a la valoración de la biodiversidad y la degradación forestal que amenaza la estabilidad de dicha área.

Resultados

Los recursos naturales, un interés estratégico para Colombia

Entendiendo que la protección de los intereses de un Estado está fundamentada en la Constitución y obedecen al bien común y no particular, para el caso del presente estudio, la región de la Amazonía en Colombia es un territorio no solo de vital importancia para la población de esta zona del país, sino para gran parte del Continente americano y de la humanidad en general; ello, por considerarse parte integral del pulmón del mundo y la región. Por esta razón se busca precisar en este artículo el interés nacional y el valor estratégico que tienen los recursos naturales de la Amazonía para Colombia. A reglón seguido, se profundizará en algunos de los elementos que conforman el Estado, así: *i)* Poder Político o Estado de Derecho, y *ii)* Derechos Soberanos o Soberanía.

Estado de Derecho: Para hablar de Estado de Derecho hay que adentrarse en el ámbito jurídico-político alemán de origen liberal entre los siglos XVIII y XIX, que concibió al Estado como respetuoso de la ley y de las libertades del ciudadano. Este concepto se relaciona con las garantías de la libertad y propiedad que el Estado le pueda garantizar a todos los ciudadanos, siendo viable el carácter de República (Villar-Borda, 2007).

Derechos Soberanos: Ejercicio que requiere autoridad en un determinado territorio, la cual recae en el constituyente primario, siendo delegada en sus representantes escogidos por voto popular. *La Soberanía* representa emancipación; este principio, además, indica que la Constitución es la norma de normas y, por consiguiente, en ella se fundamenta el orden jurídico; por tanto, no existe otra superior a esta (Sistema de Información Legislativa, s.f.). Las características principales de una Soberanía son: *i)* absoluta, *ii)* perpetua, *iii)* inalienable, *iv)* imprescriptible. Es absoluta porque establece un poder fundamental que no depende de ningún otro; es perpetua porque su fundamento va más allá de las personas que detentan ese poder y, a diferencia de lo privado, es inalienable e imprescriptible (Sistema de Formación Legislativa - Gobierno de México, s.f.).

Según el estudio realizado por la Red de Seguridad y Defensa de América Latina (RESDAL), titulado "Base para una Política de Defensa Nacional", los intereses nacionales pueden clasificarse en tres categorías: *Primarios*, son aquellos de importancia crucial para la supervivencia del país y tienen un carácter permanente; entre ellos se encuentran mantener la soberanía y la independencia del Estado, preservar la integridad territorial, proteger la vida y la libertad de los ciudadanos y mantener el sistema de gobierno y el Estado de Derecho. *Estratégico*: Estos intereses, aunque no afectan directamente la supervivencia nacional, son esenciales para asegurar los intereses primarios; se relacionan con aspectos estratégicos, el mantenimiento de la paz y la seguridad internacional, el aseguramiento del desarrollo económico y social y la preservación del medio ambiente. *Humanitarios*: Aunque no afectan directamente los intereses primarios o estratégicos del país, implican valores fundamentales de la humanidad, como la solidaridad y el respeto a la vida. Estos intereses suelen surgir en situaciones de catástrofes naturales o conflictos de origen étnico, religioso o político, e incluyen temas como el control migratorio y la protección de la identidad cultural (Red de Seguridad y Defensa de América Latina, s.f.).

Por último, desde la *inteligencia estratégica* los intereses nacionales sirven de base para trazar la política de un Estado en materia de seguridad y defensa, políticas que son promovidas desde el Gobierno y serán sobre quien recaen las decisiones tendientes a resguardar los activos estratégicos de la Nación. Estos últimos, se caracterizan no solo por formar parte de la identidad nacional, sino que garantizan la supervivencia del Estado. De este modo, y a partir de la perspectiva del derecho internacional, se pueden identificar los siguientes intereses estatales: *i)* paralelos o con utilidad diferente para cada Estado, *ii)* comunes o colectivos, *iii)* competitivos o que producen ventaja o provecho, y *iv)* contrarios o antagónicos, que ponen en peligro la paz regional y la seguridad nacional (Ardila-Castro y Jiménez-Reina, 2020).

La Amazonía

Dentro de la descripción geográfica de Colombia, se puede resaltar que es la cuarta nación más grande de Suramérica con una extensión de 1'141.748 kilómetros cuadrados; su ubicación espacial la hace una nación privilegiada por tener acceso a los océanos Pacífico y Atlántico. Cuenta con diferentes altitudes, lo que conlleva a disponer de una gran biodiversidad convirtiendo al país en todo un paraíso natural. Además, por esta región fluye el río Amazonas, considerado el más grande del mundo, con un caudal promedio de 230.000 metros cúbicos de agua por segundo, lo que representa aproximadamente el 17% del agua dulce superficial del planeta. Esta característica hace de la Amazonía una zona de interés estratégico para las ocho naciones involucradas (Hurtado-Rassi, 2018).

La región de la Amazonía colombiana comprende la parte sur oriental del país, conformada por seis departamentos (Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo y Vaupés) y, una parte dos más (Meta y Vichada); es la menos poblada del país con solo 79 mil habitantes aproximadamente, en la que guarda un gran tesoro natural y cultural que no solamente la convierte en parte del pulmón del planeta, sino que alberga en ella especies únicas de animales como el delfín de río rosado, el jaguar, el águila harpía, el perezoso y una diversidad de reptiles (World Wildlife Fund, 2020).

Esta amplia región comprende un total de hectáreas cercanas a los 49 millones; allí predominan tres escenarios territoriales; *i)* un área conservada, ocupada por 178 resguardos indígenas y 12 parques nacionales naturales; *ii)* las zonas de reserva forestal, aproximadamente con 8 millones de hectáreas; *iii)* Finalmente, 8 millones de hectáreas que componen la zona intervenida y es habitada por población colona en asentamientos rurales y urbanos (CEPAL, 2013).

En desenlace, para el Estado colombiano la biodiversidad, el agua y el capital natural son activos estratégicos de la Nación, por lo que, a través del fortalecimiento de su marco legal pretende prevenir y disminuir la alteración de los ecosistemas, mientras se promueven alternativas productivas y se crean oportunidades económicas inclusivas y sostenibles para los habitantes del país y, en especial de la Amazonía. Estrategias y

acciones que se iniciaron en la Política de Defensa y Seguridad y del Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno de aquel entonces (Ministerio de Defensa Nacional de Colombia, 2019). Las figuras 1 y 2 muestran que la región mencionada es casi igual a la mitad del territorio colombiano, bañada por un sinnúmero de ríos; de ahí su importancia estratégica.

FIGURA 1. Amazonía colombiana

Fuente: tomado del (Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas, 2022)

FIGURA 2. Ríos de la Amazonía colombiana

Fuente: tomado del (La Región Amazónica, s.f.)

Fuente: tomado del (La Región Amazónica, s.f.)

Tratado Internacional de Cooperación Amazónica - TCA

El 3 de julio de 1978, los ocho países que hacen parte de la Amazonía se reunieron en la ciudad brasileña de Brasilia, para firmar un acuerdo de cooperación para esta región (Organización de Estados Americanos OAS, 1993), con el cual se buscó generar contribuciones binacionales en las áreas fronterizas, por medio de proyectos con el fin de originar: *i)* la investigación científica, *ii)* impulsar la conectividad, y *iii)* el intercambio de información. Estos propósitos tienen como finalidad alcanzar el uso responsable de los recursos naturales, la conservación del patrimonio cultural, el desarrollo de una infraestructura adecuada para transporte y comunicaciones y el fomento del turismo y el comercio en las zonas fronterizas (OAS, 1993).

Los Estados miembros del TCA vieron en este una herramienta jurídica de índole técnica para originar el progreso armónico de la cuenca de la Amazonía, basado en un enfoque de integración económica regional para elevar la calidad de vida de sus habitantes, además de promover la conservación, protección y uso responsable de sus recursos naturales. Asimismo, entre los Estados se establecieron diversos acuerdos bilaterales de cooperación con el fin de proteger los intereses nacionales y activos estratégicos representados en la Amazonía (OAS, 1993).

En términos generales, las estrategias y el plan de acción derivado del TCA se pueden resumir de la siguiente manera:

TABLA 1. Las estrategias y el plan de acción derivado del TCA

Recursos naturales y medio ambiente:	*i)* Fomentar la planificación territorial de los proyectos en áreas fronterizas. *ii)* Dirigir un mayor porcentaje de la inversión nacional hacia la gestión ambiental. *iii)* Implementar programas de sensibilización y formación para la administración de los recursos naturales de la Amazonía.
Sectores productivos:	*i)* Reforzar los enfoques adecuados para aumentar la productividad regional; *ii)* Impulsar el transporte fluvial para mejorar las interacciones socioculturales y comerciales en la región fronteriza.
Población:	*i)* Establecer condiciones que permitan a los habitantes de la región llevar una vida digna y productiva; *ii)* Fomentar el desarrollo de las comunidades indígenas; *iii)* Impulsar los valores socioculturales de la región
Infraestructura física e integración espacial:	*i)* Analizar y fomentar nuevos enfoques que reduzcan los efectos negativos sobre el medio ambiente; *ii)* Apoyar proyectos que mejoren la infraestructura para atender las áreas más remotas e integrarlas con la región y los países vecinos.
Ciencia y tecnología:	*i)* Fomentar la difusión y el intercambio de tecnologías apropiadas en los sectores de producción, educación, vivienda e infraestructura urbana.

Fuente: Elaboración propia, a partir de (OAS, 1993)

Principales actividades que afectan el ecosistema en la Amazonía

Según consultas a las páginas web de instituciones estatales, como el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, el Ministerio de Defensa Nacional y otros portales informativos, como ecología verde, WWF y visón Amazonía, son cinco las actividades más significativas que afectan principalmente la biodiversidad y los ecosistemas en esta región.

Talado: Aunque en menor medida, la deforestación en Colombia puede estar vinculada al comercio ilegal de madera, actividad que podría superar los 750 millones de dólares anuales. De acuerdo con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, el 47% de la cadena de suministro de madera proviene de árboles talados ilegalmente. Desde 2015, la deforestación ha aumentado notablemente, especialmente después de que el grupo subversivo Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) declarara un alto al fuego durante sus conversaciones de paz con el Gobierno colombiano, que culminaron en un acuerdo de paz en 2016. Aunque este acuerdo representó un avance significativo en la conclusión de más de 50 años de conflicto armado, también alteró el equilibrio de poder en gran parte del país, ya que otros grupos insurgentes y criminales

empezaron a competir por el control de los territorios que antes controlaba el grupo armado (Ropero-Portillo, 2020).

Cría de ganado: La mayoría de las áreas deforestadas se utilizan posteriormente para la ganadería extensiva, para satisfacer la demanda de la industria de los alimentos, especialmente en naciones donde el consumo de carne es mayor. La ganadería es un negocio lícito; no obstante, algunos de esos actores son ilegales y están involucrados en este negocio. Para las autoridades estatales ha sido difícil controlar estas prácticas corruptas y criminales; las ganancias producto del comercio de estos semovientes comúnmente van a parar a las arcas de grupos armados irregulares que atemorizan a la población local y continúan perpetuando el conflicto; asimismo, el dinero producto del tráfico de drogas es lavado a través de la ganadería. Por último, la mayor parte de la tierra destinada al pastoreo, a menudo se adquiere de manera ilegal o está ubicada en áreas de protección ambiental (Ropero-Portillo, 2020).

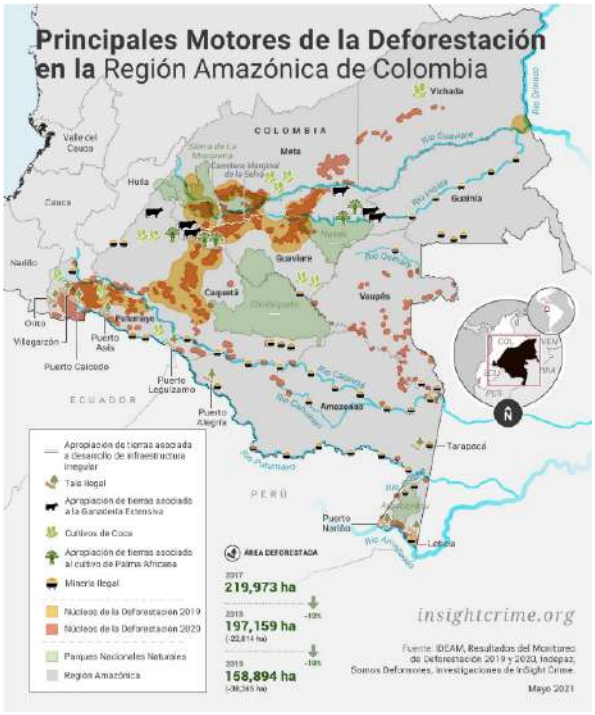
Cultivo agrícola: La praderización de tierras, poco regulada hasta el momento, ofrece a los grupos armados y criminales para enriquecer sus arcas, ello lleva a que se adentren en territorios remotos asentando familias con el fin de hacer uso y solicitar posterior tenencia de esos predios. Asimismo, motivan la construcción de carreteras e infraestructura para uso residencial o comercial sin contar con los permisos de las autoridades pertinentes. Esta actividad de praderización en varios casos es a través de la provocación de incendios forestales para eliminar zonas de vegetación y liberar espacio para distinto uso. De acuerdo con World Wildlife Fund (2020), durante la cuarentena, con ocasión a la pandemia del Covid 19, se incrementaron los incendios para el año 2020, los puntos de calor pasaron de 4.691 para el año 2019 a 12.953 para 2020 (Ropero-Portillo, 2020).

Economía ilegal: La Amazonía colombiana al año 2020 reportó 88 mil hectáreas sembradas con matas de hojas de coca, siendo esta una de las causas de la deforestación, aunque sigue siendo menor frente al tema de nuevos pastizales y la agricultura tradicional. Los antiguos frentes de guerra del grupo armado ilegal FARC, hoy algunos de estos convertidos en disidencias del mismo grupo criminal, junto con otras organizaciones delincuenciales, están involucradas directamente en la minería ilegal del oro. El aumento de los precios internacional y local de este mineral lo hace más atractivo; aproximadamente un 70 % de la extracción de oro en estas minas es mediante operaciones ilegales (Cajiao-Vélez, 2021).

Laxitud y corrupción en la aplicación de las leyes: Algunos países se muestran más permisivos que otros o tienen un marco jurídico con reducidas penas judiciales al momento de sancionar a quienes talan ilegalmente los bosques de la selva. Muchas de esas hectáreas tras la deforestación se destinan a actividades económicas del sector primario, entre ellas la ganadería y la agricultura extensiva. Gran parte de las tierras deforestadas en Colombia están situadas en áreas de propiedad pública y zonas de protección ambiental, como los parques nacionales de Tinigua, La Macarena y Chiribiquete. Especialistas

en medio ambiente afirman que algunas autoridades locales han facilitado un mercado negro al proporcionar de manera ilegal documentos a los habitantes para justificar la propiedad que reclaman (Ropero-Portillo, 2020). La Figura 3 muestra la situación de la deforestación en la Amazonía colombiana.

FIGURA 3. Actores Deforestación Amazonía Colombia



Fuente: tomado de (Jones y Ramírez, 2021)

Gracias a las acciones implementadas por las autoridades estatales y locales, como la promoción del Programa Visión Amazonía, una iniciativa del Ministerio del Medio Ambiente, para 2019 se redujo el 29 % de deforestación en la Amazonia colombiana. Estas acciones se dirigen al uso sostenible del bosque, donde se incluye la participación comunitaria, se reforzaron la educación ambiental y el fortalecimiento técnico; además, a través de la Política de Defensa y Seguridad y, como parte del Plan Nacional de Desarrollo, se incrementó el control y vigilancia de las autoridades ambientales (Visión Amazonía, 2020).

A continuación se presentan algunas cifras que a corte del año 2019 muestran indicadores que motivan a las autoridades a continuar por este camino.

El 62% de la deforestación del país se presentó en la Amazonía durante el año 2019, se redujo la concentración de la deforestación en la región en un 8%, que para 2018 fue del 70%. Pasando de 138.917 hectáreas en el 2018, a 98.256 en el año 2019 (Visión Amazonía, 2020).

FIGURA 4. Indicadores de la lucha contra la Deforestación

Fuente: tomado de (Crisis Group International, 2021)

Caquetá fue el departamento que logró la mayor disminución en la deforestación en la Amazonía, reduciendo de 46.765 hectáreas deforestadas en 2018 a 30.317 hectáreas en 2019, ello significa una reducción del 37%, es decir, 16.000 hectáreas. En los departamentos del Guaviare y Meta de igual forma se reportó una reducción, 30% y 25% respectivamente. Aunque las cifras de deforestación vienen en descenso y son alentadoras, las autoridades estatales y locales siguen trabajando conjuntamente en esta zona para hacer frente a estas acciones que impactan negativamente la región. (Visión Amazonía, 2020). La Figura 5 se indica el comportamiento de la deforestación durante los últimos seis años.

FIGURA 5. Comportamiento Deforestación Colombiana

Fuente: Tomado de (Monitoring of the Andean Amazon Project, 2020)

La gráfica anterior muestra cómo desde la firma del acuerdo de paz con las FARC, en el año 2016, el incremento de las áreas de deforestadas tomó fuerza pese a que el país consideraba que, una vez finalizado el conflicto con ese grupo criminal, sus acciones ilegales también reducirían. No obstante, esa Tabla refleja que el mayor pico se alcanzó en el año 2018, por tanto, durante la Presidencia de la República de Iván Duque, el Gobierno nacional inició una lucha frontal contra este delito e intensificó las sanciones económicas y penales.

Pacto de Leticia por la Amazonía

En esta sección se identifican las características del Pacto de Leticia, y se relacionan los ejes y el plan de acción trazados por los gobiernos para cumplir los acuerdos de este. Estas estrategias se orientan a mitigar el impacto negativo de la Amazonía por los diferentes factores de inestabilidad que confluyen allí. Amenazas de afectar a Colombia y a todas las naciones que comparten esta extensa frontera en la Amazonía, cuando esas acciones impactan en la integridad del ecosistema, su biodiversidad y el entorno socioeconómico de la región; por ello, esta región es de alto interés estratégico para Colombia y el resto de los Estados firmantes del pacto.

Ejes y Plan de Acción

El Pacto estableció 16 compromisos para enfrentar la pérdida de bosques en la Amazonía debido a la deforestación, la degradación forestal y los incendios, entre otras acciones. Asimismo, instauró acciones para la conservación, protección y uso sostenible del bioma, que proporciona servicios ecosistémicos cruciales para su región. Así, los países firmantes del Pacto establecieron un Plan de Acción durante la COP25 del Cambio Climático (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2019).

TABLA 2. El plan estableció 52 acciones estratégicas en los cinco ejes temáticos

1. Reforestación, conservación, uso sostenible de los bosques y la biodiversidad, y promoción de la bioeconomía	(Mandatos 1, 5, 8, 9 y 10)
2. Seguridad Amazónica	(Mandatos 2, 3 y 4).
3. Gestión de la Información y del conocimiento y reportes.	(Mandatos 6 y 7, 13 y 14)
4. Empoderamiento de las mujeres y pueblos indígenas.	(Mandatos 11 y 12)
5. Financiamiento y Cooperación Internacional.	(Mandatos 15 y 16)

Fuente: Tomado de (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2019)

A continuación se ahonda en los ejes y mandatos establecidos en dicho Plan de acción.

TABLA 3. Eje I: Reforestación, conservación, uso sostenible de los bosques, la biodiversidad y promoción de la bioeconomía

Mandato 1:	Fortalecer la acción coordinada para la valoración de los bosques y la biodiversidad, así como para luchar contra la deforestación y degradación forestal, con base en las políticas nacionales y sus respectivos marcos regulatorios.
Mandato 5:	Concretar iniciativas de restauración, rehabilitación y reforestación acelerada en las zonas degradadas por incendios forestales y actividades ilegales, incluyendo la extracción ilegal de minerales con miras a la mitigación del impacto, y recuperación de especies y funcionalidad de ecosistema.
Mandato 8:	Promover iniciativas de conectividad de ecosistemas prioritarios y figuras de protección para la conservación de la biodiversidad por medio del uso sostenible, restauración y gestión de paisajes, respetándose las soberanías nacionales.
***Mandato 9*:**	Intercambiar e implementar experiencias en el manejo integrado de los sistemas de áreas protegidas de los países amazónicos en los niveles regional, nacional y subnacional para su gestión efectiva y en beneficio de las poblaciones locales, a través de la promoción del desarrollo de programas y/o proyectos de conservación y uso sostenible.
***Mandato 10*:**	Fortalecer los mecanismos que apoyen y promocionen el uso sostenible del bosque, los sistemas productivos sostenibles, los patrones de producción y consumo responsable y que promuevan las cadenas de valor y otros enfoques de producción sustentable, incluyendo las basadas en biodiversidad

Fuente: Tomado de (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2019)

TABLA 4. Eje II: Seguridad Amazónica

Mandato 2:	Establecer mecanismos de cooperación regional y de intercambio de información que permitan combatir las actividades ilegales que atentan contra la conservación de la Amazonía.
Mandato 3:	Crear la Red Amazónica de Cooperación ante desastres naturales entre los Centros de Operaciones de Emergencias para coordinar y articular los sistemas nacionales de prevención y atención de desastres para atender eficazmente emergencias de impacto regional, como incendios forestales masivos.
Mandato 4:	Intercambiar e implementar experiencias en el manejo integral del fuego, fomentando el desarrollo de políticas, instrumentos y acciones técnicas, basadas en la prevención de incendios forestales, la promoción de alternativas al uso del fuego en el medio rural y el fortalecimiento de capacidades técnicas, científicas e institucionales.

Fuente: Tomado de (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2019)

TABLA 5. Eje III: Gestión de la Información y del conocimiento y reportes

Mandato 6:	Incrementar los esfuerzos asociados al monitoreo de la cobertura boscosa y demás ecosistemas estratégicos de la región, con el fin de contar con informes periódicos, en particular, en lo que respecta a la generación de un sistema de alertas tempranas por deforestación y degradación para actuar con un enfoque preventivo.
Mandato 7:	Intercambiar información para mejorar las capacidades de monitoreo del clima, la biodiversidad, los recursos hídricos e hidrobiológicos de la región bajo un enfoque de cuenca hidrográfica y basado en comunidades.
Mandato 13:	Fomentar procesos de investigación, desarrollo tecnológico, transferencia de tecnología y gestión del conocimiento para orientar la toma de decisiones e impulsar el desarrollo de emprendimientos ambientales, sociales y económicos sostenibles.
Mandato 14:	Desarrollar y articular entre los países amazónicos actividades de educación y creación de conciencia sobre el rol y función de la Amazonía, los principales retos y amenazas que enfrenta para su conservación y uso sostenible de los bosques y la protección de los conocimientos tradicionales, así como sobre los escenarios de riesgo de desastres para el fortalecimiento de la resiliencia de las poblaciones amazónicas.

Fuente: Tomado de (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2019)

TABLA 6. Eje IV: Empoderamiento de las mujeres y pueblos indígenas

Mandato 11:	Impulsar acciones conjuntas orientadas al empoderamiento de las mujeres que habitan la región amazónica para fortalecer su participación en la conservación y desarrollo sostenible de la Amazonía.
Mandato 12:	Fortalecer las capacidades y la participación de los pueblos indígenas y tribales y de las comunidades locales en el desarrollo sostenible de la Amazonía, reconociendo su papel fundamental en la conservación de la región.

Fuente: Tomado de (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2019)

TABLA 7. Eje V: Financiamiento y Cooperación Internacional

Mandato 15:	Trabajar conjuntamente para fortalecer los programas y mecanismos financieros, reivindicar los compromisos de los países asumidos en estos espacios, movilizar recursos públicos y privados, incluyendo la Banca Multilateral, según corresponda, para la implementación de este Pacto.
Mandato 16:	Avanzar rápidamente en la formulación de la segunda fase del Programa Paisajes Sostenibles de la Amazonía ante el Fondo para el Medio Ambiente Mundial.

Fuente: Tomado de (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2019)

Acciones de Seguimiento

Frente al Plan de acción detallado anteriormente, los firmantes del Pacto de Leticia formularon unas acciones a seguir en los próximos meses y años, así: *i)* Promover a nivel nacional e internacional el Pacto de Leticia y su Plan de Acción. *ii)* Designar responsables para el seguimiento de la implementación del Plan de Acción y compartir información sobre oportunidades de cooperación y financiamiento. *iii)* Pedir a nuestros representantes en la Junta Directiva del BID que colaboren en la creación del Fondo para el desarrollo sostenible y la bioeconomía de la Amazonía. *iv)* Solicitar a los ministerios de Relaciones Exteriores que coordinen la convocatoria establecida en las acciones del mandato 15. *v)* Los ministros de Medio Ambiente acordaron llevar a cabo una reunión durante 2020 para evaluar la implementación del Plan de Acción del Pacto de Leticia (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2019).

Características del Pacto por la Amazonía

El derecho internacional reconoce, conforme a los acuerdos frente a la conservación y desarrollo sostenible de los recursos naturales de la Amazonía, y sobre el respeto a sus soberanías, prioridades e intereses nacionales. Los jefes de Estado de *Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú y Surinam* se reunieron en Leticia (Colombia), el pasado 6 de septiembre de 2019 para celebrar el Pacto de Leticia por la Amazonía. El propósito de este acuerdo es establecer que, mediante el esfuerzo y trabajo conjunto de los países amazónicos se hará frente a la deforestación y degradación de los ecosistemas. Asimismo, se manifestó el compromiso de incrementar los esfuerzos nacionales y regionales para afrontar las causas que pueden estar asociadas al cambio climático (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2019).

Otras de las características a resaltar del Pacto de Leticia por el desarrollo y uso sostenible de la Amazonía, son: *i)* La alta biodiversidad, *ii)* La abundancia de los bosques húmedos tropicales, lo que la convierte en una fuente cercana al *iii)* El 20% del agua dulce del planeta y el regulador del clima, *iv*) Los servicios ecosistémicos cruciales para el desarrollo de las comunidades amazónicas, *v)* Los más de 34 millones de personas que viven en la cuenca amazónica, incluidos pueblos indígenas, tribales y grupos en aislamiento voluntario (PIACI), quienes además poseen conocimientos ancestrales y saberes tradicionales, aumentando la diversidad cultural y lingüística; por último, *vi)* Impulsar mecanismos y programas financieros, incluyendo el apoyo de la banca multilateral (Corporación para el Desarrollo Sostenible del Norte y el Oriente Amazónico, 2019).

FIGURA 6. Región de la Amazonía

Fuente: Tomado de (Costa, 2020)

De esta manera, y conscientes del valor que representa la Amazonía para los Estados citados anteriormente, se ratificaron, entre otros, los principios incluidos en: *i)* Tratado Internacional de Cooperación Amazónica (1978), *ii)* Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (1992), *iii)* Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (1994), *iv)* Convención sobre Diversidad Biológica (1993), *v)* Convención de Lucha contra la Desertificación y Degradación del Suelo (1994), *vi)* Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (1975); *vii)* Convenio de Minamata sobre el Mercurio (2019).

Extracto de la II Cumbre Presidencial del Pacto de Leticia por la Amazonía: Acciones de Seguimiento al Plan de Acción (PLA)

En atención al Mandato número 15 en el Plan de acción del Pacto de Leticia por la Amazonía, se hace un llamado a colaborar para reforzar los programas y mecanismos financieros que favorezcan la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad. Por ello, los jefes de Estado de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú y Surinam, conscientes de la importancia de la Amazonía, y considerando su papel en la integración regional, se reunieron por segunda ocasión, esta vez de manera virtual, el 11 de agosto de 2020, con el fin de tratar asuntos del Pacto de Leticia, en relación a las inversiones públicas y privadas, en función de los programas y actividades que promuevan la

conservación y biodiversidad en la Amazonía, en pro de lograr un desarrollo sostenible en la economía forestal, la bio-economía, el turismo sostenible y los negocios verdes (Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, 2020).

En esta segunda reunión se llegó a los siguientes acuerdos: (Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, 2020).

- Solicitar al Banco Interamericano de Desarrollo (BID), se le confía la formulación, estructuración, ejecución y gestión de la iniciativa de financiamiento (Fondo Multidonante para el desarrollo sostenible y la bioeconomía en la Amazonía), con el objetivo de asegurar una adecuada gestión y utilización de los recursos provenientes de todas las fuentes de financiamiento disponibles para la conservación y uso responsable de la biodiversidad, incluyendo iniciativas y proyectos sostenibles en áreas como infraestructura, turismo y producción agroforestal.

- Pagos por Servicios Ambientales y Pago por Resultados, fondos que se destinarán a áreas prioritarias como salud y educación, medidas contra actividades ilegales, prevención y gestión de desastres y monitoreo de la cobertura forestal.

- Impulsar la realización de un foro de alto nivel con potenciales inversionistas en cadenas de valor enfocadas en la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad, fomentando el cambio en los patrones de producción y consumo, y promoviendo la bioeconomía y los negocios sostenibles como estrategias para la reactivación económica, en respuesta a la situación provocada por la pandemia de COVID-19 (Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, 2020).

Extracto de la III Cumbre Presidencial del Pacto de Leticia por la Amazonía: Creación del Fondo de Bioeconomía para la Amazonía

En Leticia, capital del departamento del Amazonas, el 8 de octubre de 2021 el presidente de ese entonces, Iván Duque, resaltó la creación del Fondo de Bioeconomía para la Amazonía del Green Climate Fund (GCF), el cual dispone de aproximadamente USD 645 millones que se invertirán en los países de la región que firmaron el Pacto de Leticia. En su intervención, el jefe de Estado destacó que con los recursos del Fondo se pretenden fomentar bionegocios con baja emisión de carbono; el acceso al capital fortalece además proyectos de mitigación y adaptación que sean sustentables; asimismo, recalcó la importancia de trabajar de la mano con todas las comunidades que habitan esta región (Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, 2021).

Durante el encuentro se mencionó la necesidad de implementar medidas para

fortalecer la seguridad en la región amazónica y la importancia del trabajo conjunto entre las naciones de esta gran región, ello, con el fin de enfrentar las actuales y futuras amenazas que ponen en riesgo los ecosistemas y la biodiversidad en la Amazonía. Al mismo tiempo, resaltó el mandatario de los colombianos la importancia de compartir información para hacer frente a estos retos. Por otro lado, hizo hincapié en la necesidad de fortalecer y reforzar las medidas legislativas de cada Estado, normas jurídicas orientadas a sancionar ejemplarmente los crímenes ambientales. Finalmente, motivó a los habitantes de esta región a implementar mecanismos de conservación natural para acceder a fuentes de ingreso derivados de este acuerdo (Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, 2021).

Discusión

Por cuenta de la importancia que tiene la región de la Amazonía para los Estados que comparten este extenso territorio, mediante el Pacto de Leticia por la Amazonía las naciones firmantes se comprometieron, a través de estrategias y planes de acción, a buscar que, al año 2030 la Amazonía sea una región libre de deforestación, y cuidar para que la degradación de sus ecosistemas sea cada vez menor. Esta iniciativa fue impulsada por el presidente del momento, con el fin de proteger lo que es un activo estratégico y de interés para Colombia y en general para las naciones firmantes del pacto, toda vez que no solo representa un alto valor de capital natural para la humanidad, sino que significa un impacto directo sobre el cambio climático mundial y regional; por tanto, debe ser un tema de consideración en políticas estatales, como la de seguridad y defensa (Cuadros-Blanco y Ramírez-Narváez, 2023).

Asimismo, con el Pacto de Leticia el Gobierno colombiano en particular busca impulsar en la región de la cuenca del Amazonas un desarrollo y uso sostenible del ecosistema, apalancado en tres elementos: *i) el aprovechamiento racional de la biodiversidad*, *ii) la preservación y protección del agua*, y *iii) el patrimonio multicultural y étnico de la Amazonía*. Esta iniciativa se trabajó en el Gobierno de manera articulada desde diferentes instituciones, en primer lugar, se buscó fortalecer el Marco Legal colombiano en relación al endurecimiento de las sanciones penales y pecuniarias frente a los daños a la biodiversidad y los ecosistemas ambientales.

En segundo lugar, se impulsaron políticas a través de los objetivos del Pacto regional por la productividad y equidad, los cuales forman parte del Plan Nacional de Desarrollo (PND) titulado "Pacto por Colombia, pacto por la equidad"; la estrategia se concretó en el pacto XXII, "Pacto Región Amazonía: Desarrollo sostenible por una Amazonía viva". Además, en la Política de Defensa y Seguridad (PDS), "Para la Legalidad, el Emprendimiento y la Equidad", por primera vez se aborda en el Capítulo 6, la preservación y protección del agua, la biodiversidad y los recursos naturales, considerándolos activos estratégicos e intereses nacionales. El Gobierno nacional presentó estas dos políticas para el período 2018–2022.

En consecuencia, a la luz de las circunstancias internacionales imperantes, la Amazonía podría convertirse en un foco de conflicto, basándose en el supuesto y el principio fundamentales que abogan por la no interferencia en los asuntos internos de los Estados soberanos y el reconocimiento de que cada nación posee la propiedad exclusiva sobre su dominio territorial (soberanía) (Carrillo y López, 2019) y, con mayor razón, si se tiene en cuenta que, debido a sus características inherentes (recursos hídricos), la Amazonía puede considerarse como bastión para el suministro de agua para el consumo humano (Zabala, 2019).

Finalmente, se confía que los gobiernos siguientes potencian y prolongan iniciativas, como la promoción y firma del Pacto de Leticia por la Amazonía en 2019, para consolidar el trabajo en la cuenca del Amazonas y proteger los recursos naturales, cuidar de las culturas étnicas de la región y fortalecer técnica y financieramente los proyectos productivos orientados a la conservación del medio ambiente y desarrollo sostenible. Asimismo, es perentorio por parte del Estado colombiano garantizar los derechos jurídicos otorgados a la biodiversidad y las fuentes hídricas, como parte del 31% de los orígenes de agua dulce en todo el planeta (Chaparro-Betancourt y Leguizamón-Álvarez, 2022), toda vez que estos activos estratégicos hacen parte de los intereses nacionales del país. En tal virtud, se deben alinear y articular con otras políticas públicas promovidas desde el Gobierno central, regional y municipal; ello, con el fin de consolidar la presencia del Estado en esta región.

Conclusiones

Para *Perú, Bolivia, Brasil, Ecuador, Guyana, Surinam y Colombia*, garantizar en unidad la conservación y preservación del ecosistema y la biodiversidad en la región de la Amazonía es primordial. Esta investigación consideró importante determinar el interés nacional de esta región para el Estado colombiano, para salvaguardar los activos estratégicos denominados en los recursos naturales, fuentes hídricas y en la diversidad étnica y cultural de la Amazonía. De esta manera, y con fundamento a lo hallado en la búsqueda y recolección de fuentes de información, se puede concluir que:

Desde la inteligencia estratégica, los intereses nacionales sirven de base para trazar la política de un gobierno en materia de Seguridad y Defensa para proteger los activos estratégicos de la nación. El Gobierno Nacional contiene tanto en el Plan Nacional de Desarrollo y en la Política de Defensa y Seguridad, *a la biodiversidad, el agua y el capital natural como activos estratégicos de la nación*. Por ello, y por primera vez, un gobierno colombiano incluye estos recursos entre sus líneas, para promover, evitar y reducir la transformación de los ecosistemas, y se generarán alternativas productivas y oportunidades económicas incluyentes y sostenibles para los habitantes del territorio nacional, e invita a que en la Amazonía se produzca conservando.

Los activos naturales, recordemos que se caracterizan no solo por formar parte de la identidad nacional, sino que garantizan la supervivencia del Estado; por ello, respecto a los intereses, es importante recordar que estos pueden varían por: *i)* la visión de los gobernantes, *ii)* la prioridad que pueda tener el Gobierno nacional en relación a la seguridad y defensa de su territorio y activos estratégicos, *iii)* la capacidad del Estado para el cumplimiento de los objetivos políticos que los gobernantes fijan frente a otras naciones de la región.

Estratégicamente, y como parte de los acuerdos internacionales sobre la conservación y el desarrollo sostenible de los recursos naturales de la Amazonía, el derecho internacional respeta las soberanías, prioridades e intereses nacionales de los países involucrados. Los jefes de Estado de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú y Surinam se reunieron en Leticia (Colombia) el 6 de septiembre de 2019 para firmar el Pacto de Leticia por la Amazonía, con el objetivo de abordar conjuntamente la deforestación y la degradación de los ecosistemas. Se comprometieron a intensificar los esfuerzos nacionales y regionales para enfrentar las causas del cambio climático.

La investigación reveló que los principales factores que amenazan la biodiversidad en la región amazónica, y que conducen a la pérdida de bosques y la degradación de los ecosistemas, son: *i)* la expansión agrícola, *ii)* la ganadería extensiva, *iii)* el desarrollo de infraestructura, y *iv)* las actividades extractivas ilegales. Finalmente, la aplicación de estrategias para lograr las cero deforestaciones y controlar la degradación, busca garantizar la integridad del ecosistema, en un contexto de equidad social, desarrollo económico inclusivo y responsabilidad tanto regional como global.

Referencias

Aguirre, J. (2015). Inteligencia estratégica: un sistema para gestionar la innovación. *Estudios Gerenciales*, *31*(134), 100-110. https://doi.org/10.1016/j.estger.2014.07.001

Ardila-Castro, C. A., y Jiménez-Reina, J. (2020). *Aportes teóricos a la construcción del concepto de inteligencia estratégica*. Sello Editorial ESDEGUE, Planeta. https://doi.org/https://doi.org/10.25062/9789584288974 PMid:32904213

Cajiao-Vélez, A. (29 de julio de 2021). ¿Cómo se relacionan los grupos armados con la minería de oro? *Fundación ideas para la paz*, *ideaspaz.org*. https://ideaspaz.org/publicaciones/opinion/2021-07/como-se-relacionan-los-grupos-armados-con-la-mineria-de-oro

Carrillo, J. D., y López, C. D. (2019). Estrategias de política y seguridad para la conservación de recursos geoestratégicos (caso Amazonía). *Perspectivas en Inteligencia*, *11*(20), 237-254. https://doi.org/10.47961/2145194X.27

Chaparro-Betancourt, N., y Leguizamón-Álvarez, A. M. (2022). Estrategia y geopolítica del agua en América Latina: una óptica desde la Inteligencia Estratégica. *Perspectivas en Inteligencia*, *14*(23), 147-167. https://doi.org/10.47961/2145194X.337

Charity, S., Dudley, N., Oliveira, D., y Stolton, S. (2016). Living Amazon. Report 2016: a regional approach to conservation in the Amazon. *World Wildlife Fund WWF, Living Amazon Initiative, wwf.panda.org*. Brasília and Quito. https://wwf.panda.org/wwf_news/?270437/Living%2DAmazon%2DReport%2D2016

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2013). Amazonía Posible y Sostenible. *Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Naciones Unidas, cepal.org*. https://www.cepal.org/fr/notas/amazonia-posible-y-sostenible. https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/folleto_amazonia_posible_y_sostenible.pdf

Corporación para el desarrollo sostenible del Norte y el Oriente Amazónico. (6 de septiembre de 2019). Cumbre Presidencial por la Amazonía. *Corporación para el desarrollo Sostenible del Norte y el Oriente Amazónico CDA, cda.gov.co*. https://cda.gov.co/es/noticias/cumbre-presidencial-por-la-amazonia

Costa, C. (18 de febrero de 2020). Destrucción del Amazonas: las principales amenazas para la mayor selva tropical del mundo en los 9 países que la comparten. *BBC News, bbc.com*. https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-51377234

Crisis Group International. (2021). Bosques caídos: deforestación y conflicto en Colombia [Fotografía]. *Crisis Group International, crisisgroup.org.* https://www.crisisgroup.org/es/latin-america-caribbean/andes/colombia/091-broken-canopy-deforestation-and-conflict-colombia

Cuadros-Blanco, J. L., y Ramírez-Narváez, J. (2023). El rol del Ejército Nacional de Colombia, desde el año 2010, con respecto al conflicto ambiental. *Perspectivas en Inteligencia*, *15*(24), 87–114. https://doi.org/10.47961/2145194X.658

Cuéllar-Laureano, R. (2015). Geopolítica: origen del concepto y su evolución. *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, (113), 59-80. https://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/48963

Deutsche Welle. (24 de septiembre de 2020). Amazonía: la degradación causa más daño que la deforestación. *Deutsche Welle DW, dw.com*. https://www.dw.com/es/la-degradaci%C3%B3n-ha-causado-m%C3%A1s-da%C3%B1o-que-la-deforestaci%C3%B3n-en-la-amazon%C3%ADa-seg%C3%BAn-estudio/a-55040575

García-Tasich, S. (11 de abril de 2017). Recursos naturales estratégicos. *Instituto Español de Estudios Estratégicos IEEE, ieee.es*. No. 38. https://www.ieee.es/publicaciones-new/documentos-de-opinion/2017/DIEEEO38-2017.html

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista-Lucio, M. P. (2014). *Metodología de la Investigación (Sexta edición)*. McGrawHill Education.

Herrero-De Castro, R. D. (2010). El concepto de interés nacional. En Instituto Español de Estudios Estratégicos (Ed.), *Evolución del concepto de interés Nacional* (pp. 17-38). https://produccioncientifica.ucm.es/documentos/5d399988299952068444a613

Hurtado-Rassi, J. (30 de agosto de 2018). La Amazonía: ecosistema transfronterizo que aclama un trabajo conjunto y articulado de 8 países. *Blog Departamento de Derecho del Medio Ambiente Universidad Externado de Colombia, medioambiente.uexternado.edu.co*. https://medioambiente.uexternado.edu.co/la-amazonia-ecosistema-transfronterizo-que-aclama-un-trabajo-conjunto-y-articulado-de-8-paises/

Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas. (2022). La Amazonía. Región amazónica colombiana. *Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas SINCHI, Sistema de Información Ambiental Territorial de la Amazonia Colombiana - SIAT-AC, siatac.co*. https://siatac.co/la-amazonia-colombiana/

Jones, K., y Ramírez, M. F. (1 de septiembre de 2021). Deforestación en la Amazonía colombiana: delimitación del problema. *Insight Crime, insightcrime.org*. https://insightcrime.org/es/investigations/deforestacion-amazonia-colombiana-delimitacion-problema/

Koiffmann-Becker, B. (2019). Geopolítica de la Amazonía. *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*, *10*(1), 135-151. https://doi.org/10.5209/GEOP.63836

La Región Amazónica. (s.f.). Ríos de la Región Amazónica. *La Región Amazónica, laregionamazonica.com*. https://laregionamazonica.com/rios-de-la-region-amazonica/

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia. (s.f.). Generalidades de los ecosistemas estratégicos. *Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, minambiente.gov.co.* https://www.minambiente.gov.co/direccion-de-bosques-biodiversidad-y-servicios-ecosistemicos/generalidades-de-los-ecosistemas-estrategicos/

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia. (2019). Países firmantes del Pacto de Leticia por la Amazonía presentaron Plan de Acción para su implementación. *Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, archivo.minambiente.gov.co*. https://archivo.minambiente.gov.co/index.php/noticias-minambiente/4580-pacto-amazonia-plan-accion-colombia

Ministerio de Defensa Nacional de Colombia. (2019). Política de Defensa y Seguridad PDS: Para la legalidad, el emprendimiento y la equidad. *Ministerio de Defensa Nacional de Colombia*. https://www.dni.gov.co/wp-content/uploads/2020/06/PDS-2019.pdf

Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia. (11 de agosto de 2020). Declaración de la II cumbre presidencial del Pacto de Leticia. *Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, cancilleria.gov.co*. https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/200810declaracioncumbrepresidencialpactoleticiaporlaamazonia2.pdf

Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia. (8 de octubre de 2021). En III Cumbre del Pacto de Leticia, presidente Duque destaca la creación del Fondo de Bioeconomía para la Amazonía con recursos por USD 645 millones. *Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, cancilleria.gov.co*. https://www.cancilleria.gov.co/newsroom/news/iii-cumbre-pacto-leticia-presidente-duque-destaca-creacion-fondo-bioeconomia-amazonia

Monitoring of the Andean Amazon Project. (3 de junio de 2020). Deforestation in the Colombian Amazon – 2020. MAAP #120. *Monitoring of the Andean Amazon Project, maaproject.org*. https://www.maaproject.org/2020/colombia-2020/

Ñaupas-Paitán, H., Valdivia-Dueñas, M., Palacios-Vilela, J., y Romero-Delgado, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (Quinta edición). Ediciones de la U.

Organization of American States. (1993). Programas Binacionales de Cooperación Fronteriza: un Modelo para el Desarrollo de la Amazonía. Secretaría general de la *Organization of American States OES, oas.org*. https://www.oas.org/dsd/publications/unit/oea08b/begin.htm#Contents

Palomino-Vargas, W., Cerón-Rincón, A., y Barreto-González, R. (2019). *Geoeconomía: Nuevas amenazas a la soberanía hemisférica*. Sello Editorial ESDEGUE. https://doi.org/10.25062/9789585206564

Pérez-Porto, J. (4 de mayo de 2022). Pacto - Qué es, en el cine, definición y concepto. Definición. https://definicion.de/pacto/

Red de Seguridad y Defensa de América Latina. (s.f.). Los intereses nacionales. En RESDAL (Ed), *Bases para una Política de Defensa Nacional*. Red de Seguridad y Defensa de América Latina RESDAL. https://www.resdal.org/Archivo/uru-cap3.htm

Ropero-Portillo, S. (30 de octubre de 2020). Degradación ambiental: qué es, causas, consecuencias y ejemplos. *Ecologia verde, ecologiaverde.com*. https://www.ecologiaverde.com/degradacion-ambiental-que-es-causas-consecuencias-y-ejemplos-3105.html

Sistema de Formación Legislativa Gobierno de México. (s.f.). Soberanía. *Sistema de Formación Legislativa Gobierno de México SIL. sil.gobernacion.gob.mx*. http://sil.gobernacion.gob.mx/Glosario/definicionpop.php?ID=229

Strauss, A., y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia, Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia (ed.); Primera Ed). http://www.academia.edu/download/38537364/Teoria_Fundamentada.pdf

Villar-Borda, L. (2007). Estado de derecho y Estado social de derecho. *Revista Derecho del Estado*, *20*, 73-93. https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/derest/article/view/705

Visión Amazonía. (10 de julio de 2020). La Amazonía: zona fundamental en la reducción de la deforestación del país durante el año 2019. *Visión Amazonía, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, visionamazonia.minambiente.gov.co.* https://visionamazonia.minambiente.gov.co/news/la-amazonia-zona-fundamental-en-la-reduccion-de-la-deforestacion-del-pais-durante-el-2019/

World Wildlife Fund. (2020). Los males de la Amazonía, una radiografía en época de pandemia. *World Wildlife Fund WWF, wwf.org.co*. https://www.wwf.org.co/_donde_trabajamos_/amazonas/los_males_de_la_amazonia_una_radiografia_en_epoca_de_pandemia/

Zabala, G. (2019). Caracterización de recursos hídricos estratégicos en Colombia: un análisis sobre su securitización. *Perspectivas en Inteligencia*, *11*(20), 129-205. https://doi.org/10.47961/2145194X.24

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

El juego como estrategia lúdica: fortalecimiento de la competencia, pensamiento lógico, creativo y crítico en educación infantil

Autores:

Wanda Marina Román Santana
https://orcid.org/0000-0002-9205-3200
w.roman10@uasd.edu.do
Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana

Judith Marcela Martínez Alonzo
https://orcid.org/0000-0002-8313-3356
jmartinez86@uasd.edu.do
Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana

Doris del Carmen De La Cruz Mena
https://orcid.org/0000-0003-3159-0229
ddelacruz51@uasd.edu.do
Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana

Citación APA: Román-Santana, W. M., Martínez-Alonzo, J. M., & De La Cruz-Mena, D. C. (2024). El juego como estrategia lúdica: fortalecimiento de la competencia, pensamiento lógico, creativo y crítico en educación infantil. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 177-194. http://doi.org/10.47961/2145194X.718

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 177-194
http://doi.org/10.47961/2145194X.718

El juego como estrategia lúdica: fortalecimiento de la competencia, pensamiento lógico, creativo y crítico en educación infantil

The game as ludic strategies: strengthening of Creative and Critical Logical Thinking Competence in Early Childhood Education

Wanda Marina Román Santana[1*], Judith Marcela Martínez Alonzo[2] y Doris del Carmen De La Cruz Mena[3]

(1) Universidad Autónoma de Santo Domingo, Santo Domingo, República Dominicana,
✉ w.roman10@uasd.edu.do
(2) Universidad Autónoma de Santo Domingo, Santo Domingo, República Dominicana,
✉ jmartinez86@uasd.edu.do
(3) Universidad Autónoma de Santo Domingo, Santo Domingo, República Dominicana,
✉ ddelacruz51@uasd.edu.do
* Autor a quien se dirige la correspondencia

Resumen

La educación dominicana se ha transformado con la esperanza de proporcionar a los ciudadanos una formación académica integral y efectiva para obtener individuos críticos, creativos y reflexivos como producto final. El objetivo de este estudio fue analizar el juego como estrategias lúdicas utilizadas por las docentes en el fortalecimiento del desarrollo de la Competencia de Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico en Educación Infantil. Estuvo enfocado bajo la metodología cuantitativa, del tipo documental o bibliográfica, de campo y descriptiva. Los resultados muestran que las estrategias lúdicas que utilizan con más frecuencia para el fortalecimiento de la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico en los niños es el juego; además, las habilidades que desarrollan a través del uso de las mismas para el desarrollo de la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico son: habilidades de pensamiento y creatividad. Las actividades lúdicas que utilizan con mayor frecuencia, para fortalecer la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico mediante la rutina diaria en los/las niños/as de los centros educativos perteneciente al Distrito 10, son los juegos lógicos. Además, las actividades tradicionales utilizadas para desarrollar el pensamiento lógico creativo y crítico es el veo-veo. Y las actividades lógico-matemáticas implementadas por las docentes para desarrollar el

Fecha de recepción: 28/06/2024 | Fecha de aprobación: 24/09/2024

pensamiento lógico, creativo y crítico, son los juegos de rompecabezas. Concluyendo que resaltan la relevancia del juego como una herramienta fundamental para promover el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños en el contexto educativo del Nivel Inicial. La alta valoración y aplicación del juego por parte de las docentes y coordinadores indican una comprensión compartida de su importancia en el proceso educativo.

Clasificación JEL: I21, I25, O35.

Palabras clave: Estrategias; competencias; pensamiento lógico; pensamiento crítico; juego.

Abstract

Dominican education has undergone a transformation with the hope of providing citizens with a comprehensive and effective academic training, aiming to produce critical, creative, and reflective individuals as the outcome. The objective of this study was to analyze play as a playful strategy used by teachers to strengthen the development of Creative and Critical Logical Thinking Competence in Early Childhood Education. It was conducted using a quantitative methodology, specifically documentary or bibliographic, field, and descriptive types. The results show that the playful strategies most frequently used to strengthen creative and critical logical thinking competence in children are games. Additionally, the skills developed through these strategies for the development of creative and critical logical thinking competence are: thinking skills and creativity. The playful activities most frequently used to strengthen creative and critical logical thinking competence through the daily routine in the children of the educational center in question are logical games. Furthermore, the traditional activities used to develop creative and critical logical thinking are the "I spy" game. The logical-mathematical activities implemented by teachers to develop creative and critical logical thinking are puzzle games. The study concludes by highlighting the importance of play as a fundamental tool for promoting cognitive, social, and emotional development in children within the educational context of Early Childhood Education. The high appreciation and application of play by teachers and coordinators indicate a shared understanding of its importance in the educational process.

Keywords: Strategies; competences; logical thinking; critical thinking; game.

Introducción

La educación, como aspecto fundamental en la sociedad, es una forma de priorizar los proyectos educativos en la región latinoamericana, en particular en República Dominicana, pues a través de ella se pueden ejecutar planes y programas con el propósito de formar individuos con capacidad creativa y con la posibilidad de insertarse en el

ámbito nacional, para las transformaciones que puedan devenir a futuro (Organización de las Naciones Unidas, 2023).

En República Dominicana, particularmente, se vienen gestando cambios en los que se prioriza la Educación Inicial, enfatizando el desarrollo de competencias fundamentales y cruciales para el crecimiento integral de los alumnos, especialmente en el nivel de Pre-Primario; como base de consolidación de aprestos para los subniveles subsiguientes, "los aprendizajes y los métodos de enseñanza […] deben enfocarse en el desarrollo de habilidades necesarias para que los estudiantes sean capacitados …] " (Copa-Gordillo, 2024, p. 1). Estos cambios buscan proporcionar una formación integral que fomente el pensamiento crítico, creativo y reflexivo en los estudiantes, como lo estipula la revisión curricular de 2014, en consonancia con la Ley General de Educación 66-97.

Dentro de este contexto se reconoce el juego como una herramienta fundamental para el aprendizaje en la Educación Inicial, promoviendo la autonomía, la alegría y la creatividad. Más precisamente, "El juego en esencia es una forma de emancipar la pedagogía y en "su interacción con el medio como una manera recreativa de aprender…" (Cevallos-Menéndez y Erazo-Delgado, 2023, p. 270). Es una preocupación que los procesos se enmarquen y se constituyan en espacios para enaltecer la creatividad e independencia de los infantes, mientras se ejecutan labores formativas. Discernir cómo el juego en el ámbito escolar juega un papel fundamental en su fortalecimiento de la formación de los niños, es resaltar la importancia de la educación en estos niveles iniciales (Monteza, 2022).

En esta direccionalidad, el diseño curricular para la Educación Inicial dominicana establece la obligatoriedad de que todos los procesos y momentos de enseñanza se realicen a través del juego, reconociendo así su valor en el desarrollo integral de los niños (Andrade-Carrión, 2020). Las actividades recreativas en las que los niños desarrollen sus capacidades de manera libre, propician el fortalecimiento del estadio cognitivo como auxiliar de la progresiva motivación por conocer, experimentar y demostrar los argumentos en las diversas actividades que, a su vez, impactan de manera positiva en la exploración y aprehensión de saberes en otras áreas, lo que convierte este escenario formativo en un ambiente vital en sujetos de aprendizaje a temprana edad (Betancourth-Zambrano et al., 2020; Poma-Lezema y Reyes-Benites, 2019).

En este sentido, el juego es una herramienta educativa poderosa, especialmente en el fortalecimiento de la Competencia de Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico en la educación infantil (Navarro-Peña, 2021). Es por ello que la lúdica debe ser considerada como una dimensión fundamental del desarrollo humano, que abarca a los niños en todos los niveles, pero especialmente en el Nivel Inicial. Otros autores, como Arguello-Muñoz y Herazo-Chamorro (2024), dan una connotación muy trascendente al juego, afirmando que "es una actividad inherente en la vida humana, especialmente durante la niñez, y es

una herramienta muy importante para desarrollar habilidades y aptitudes en los niños, como la creatividad, la colaboración, la comunicación y el pensamiento crítico" (p. 134).

En el contexto educativo dominicano, adquiere una significación aún más importante por los aportes que brinda en los intercambios áulicos (Celi-Rojas et al., 2021). Algunas realidades latinoamericanas, como el caso dominicano, en la educación infantil, a menudo son consideradas por los docentes como una alternativa vacua, lo que significa que se tiene una concepción opaca de la trascendencia de las actividades lúdicas en las fenomenologías áulicas infantiles (Nielsen-Rodríguez et al., 2020).

El juego es un espacio fundamental para que los alumnos exploren, experimenten, imaginen y creen, lo que contribuye significativamente al desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales y sociales. Es por ello que tales iniciativas en la aplicación de recursos lúdicos "[…] de estrategias de juegos en el aula es esencial para activar el pensamiento lógico […] de los estudiantes, ya que proporciona un entorno motivador, contextualizado y desafiante, que promueve el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades cognitivas claves" (Dávila-Carpio et al., 2024, p. 164).

De acuerdo con Benavides-Mimalchi et al. (2022), las actividades lúdicas no solo fomentan el desarrollo psicosocial de los niños, sino también la adquisición de saberes y la conformación de la personalidad, manifestándose en una amplia variedad de actividades en las que interactúan el placer, el gozo, la creatividad y el conocimiento.

Mediante el juego, los alumnos tienen la oportunidad de enfrentarse a situaciones diversas que requieren pensar de manera crítica y creativa. Por ejemplo, al participar en juegos de construcción, los niños deben planificar, organizar y ejecutar sus ideas, lo que fortalece su pensamiento lógico y creativo. Del mismo modo, al participar en juegos de roles, los niños tienen la oportunidad de explorar diferentes perspectivas, resolver conflictos y tomar decisiones, lo que promueve el pensamiento crítico y la empatía. Esta actividad, cuya preeminencia da cuenta de una posibilidad formativa desde la perspectiva de la autora, en la que los niños participan de manera espontánea en las diversas actividades, se concibe como un corolario de los principios de atención infantil, cuyos beneficios sobrepasan las aulas y los ambientes escolares tradicionales.

En los centros educativos pertenecientes al Distrito Educativo referencial, en un diagnóstico realizado por la autora, se pudo observar que con muy poca frecuencia se utilizan tanto las actividades lúdicas como la estrategia del juego en las actividades de enseñanza, lo que ha debilitado los protocolos pedagógicos, minimizando las perspectiva de logro de las competencias de pensamiento lógico, creativo y crítico en el nivel de educación infantil, lo que implica una implosión adversa desde las posibilidades de potenciar este nivel.

La Educación Inicial abarca la atención y la educación que se ofrece a los niños desde el nacimiento hasta los seis años; propicia la formación integral de los niños al promover el desarrollo de las competencias fundamentales y el despliegue de sus capacidades cognoscitivas, de lenguaje, físico-motrices y socioemocionales. Los primeros años de vida del niño y de la niña son decisivos, por lo que una educación adecuada es vital para su desarrollo integral como personas y para su capacidad de integración al contexto sociocultural en el que se desenvuelven (Ministerio de Educación de República Dominicana, 2020).

Las estrategias lúdicas son metodologías de enseñanza de carácter participativa y dialógica, impulsada por el uso creativo y pedagógicamente consistente de técnicas, ejercicios y juegos didácticos, creados específicamente para generar aprendizajes significativos, tanto en términos de conocimientos, de habilidades o competencias sociales, como incorporación de valores (Díaz-Ballona et al., 2022; Durán y Rodríguez-Martínez, 2017; Guerrero, 2014).

Asumir el juego desde una perspectiva pedagógica significa que su uso es generador de habilidades, conocimientos y múltiples destrezas, combinada de creatividad. En muchos casos se manipula y controla a los niños en un entorno escolar en el que aprenden a través del juego; por lo tanto, viola la naturaleza y las características del juego, que es una experiencia cultural y una experiencia relacionada con la vida. Desde esta perspectiva, los juegos diarios en el espacio libre son muy diferentes de los juegos en espacios regulados e institucionalizados, como las escuelas.

El juego es una actividad natural, libre y espontánea; es vital la utilización del juego en la estimulación y desarrollo de habilidades y destrezas, las cuales dejan huellas inolvidables en los niños (Arias-Gonzáles, 2020). Es un elemento equilibrado en cualquier época, porque es universal y porque abarca toda la existencia de los seres humanos. Por lo tanto, los juegos son necesarios en todo momento como su desarrollo armonioso. Una parte importante de jugar es una opción frente a la vida, una forma de ser y en un ambiente escolar ayuda a niños y adultos a expresar creatividad, interacción y aprendizaje. Los juegos enseñan a los escolares a dar los primeros pasos en el desarrollo de las técnicas intelectuales, potencian el pensamiento lógico, desarrollan hábitos intelectuales y enseñan a pensar con un espíritu crítico (Quinaluisa-Martínez y Quinatoa-Gómez, 2022; Vialart-Vidal, 2020).

Según el Ministerio de Educación de República Dominicana (2020), en el Diseño Curricular del Nivel Inicial, la competencia de pensamiento lógico, crítico y creativo establece relaciones sencillas en sus argumentos, recreando y explicando los procedimientos utilizados; perciben la realidad cuando observan, comparan, clasifican y organizan la información, tomando en cuenta algunos atributos o características de los objetos y situaciones concretas y siguen secuencias temporales de acciones, hechos o acontecimientos relacionados con situaciones cotidianas. “Jugar permite poner en marcha

un amplio repertorio de operaciones mentales, facilitando su expresión y mejora con cada entrenamiento o repetición, ya que mientras jugamos ponemos a prueba la atención, memoria, autoconciencia, razonamiento, motivación y flexibilidad cognitiva" (García-Martínez, 2021).

En este sentido, Caamaño-Ovalles y Gómez-Fernández (2020), establecen que:

> *"La importancia de la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico radica en que eleva la motivación y la autoconfianza de la persona para afrontar los retos de su vida con realismo y permite darles sentido y estructura a sus conocimientos. Además, en este mismo sentido, expresan que la importancia de esta en el Nivel Inicial está en que el niño o la niña percibe la realidad y la comprende; para esto, observa, compara semejanzas y diferencias, clasifica y organiza la información, tomando en cuenta algunos atributos o características"* (P.92).

Es por ello que la tendencia de uso de los juegos con los infantes propicia escenarios trascendentes, que van más allá del acto escolar; se trata de una posibilidad pedagógica que emerge de las reflexiones epistémicas sobre las concepciones de la didáctica y la lúdica como elementos complementarios y necesarios en el ámbito formativo.

El uso de esta capacidad permite la aplicación de programas lógicos para ordenar datos e informaciones y formular juicios, generar nuevas ideas, desarrollar formas creativas para interpretar la realidad y evaluar críticamente la posición y la de los demás (Sandoval et al., 2020). El desarrollo de esta capacidad mejora la motivación y la autoconfianza de las personas para enfrentar desafíos en la vida con realismo, evalúa diferentes situaciones y genera nuevas ideas para enfrentar estos desafíos. Además, utilizan los conceptos, procedimientos y relaciones matemáticos en situaciones diversas, conversan sobre situaciones cotidianas, compartiendo su opinión y escuchando y respetando la opinión de los demás. La actividad lúdica favorece en la infancia la autoconfianza, la autonomía y la formación de la personalidad, convirtiéndose así en una de las actividades recreativas y educativas primordiales. El juego es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes, en muchas ocasiones incluso como herramienta educativa. Las actividades lúdicas pueden ser variadas, como ejercicios físicos, mentales, destreza, equilibrio, entre otros (Meneses-Montero y Monge-Alvarado, 2011).

El objetivo general del presente estudio fue analizar el juego como estrategia lúdica: fortalecimiento de la competencia Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico en Educación Infantil. Esto, por la consideración de que los recursos didácticos, como elementos de apoyo y desarrollo de saberes, son aquellos materiales o herramientas que tienen utilidad en un proceso educativo, permiten desarrollar las clases de una manera creativa, innovadora y más interesante, pues propician la motivación, la participación

y la creación de conocimientos significativos en los estudiantes (Pérez-Porto y Gardey, 2021).

Metodología

La investigación estuvo circunscrita en el paradigma cuantitativo, lo que permitió la realización de cálculos y proyecciones estadísticas, de acuerdo con las variables y la población indagada. El diseño elegido para el desarrollo y ejecución de la presente investigación es el exploratorio, ya que no se tiene evidencia de que esta temática haya sido indagada en otras ocasiones. La investigación exploratoria es uno de los métodos de investigación cuantitativa de mucha relevancia porque provee de informaciones iniciales sobre un hecho o acontecimiento no estudiado (Hernández-Sampieri et al., 2014). En este sentido, es importante precisar que "[…] la investigación exploratoria o estudio exploratorio tiene como objetivo conocer el fenómeno estudiado tal como se presenta o sucede en el contexto en el que se inserta" (Lösch et al., 2023, p. 3).

Este estudio trabajó con una población de 17 centros educativos del Distrito Educativo 06-10 Jima Abajo La Vega. Se trabajó con todos los centros educativos pertenecientes al Distrito Educativo 10, en los cuales impartían clases 17 docentes y 17 coordinadoras que se desempeñaban en el grado de Pre-Primario. Para ello, se visitaron las referidas instituciones, y previa autorización de los coordinadores se procedió a la aplicación de la encuesta, y los resultados fueron ordenados y tabulados para la ejecución de los análisis ulteriores. Las variables de la investigación, y que fueron valoradas son; el juego como estrategia lúdica, competencias del pensamiento crítico - creativo y crítico – infantil, las cuales permitieron ejecutar las exploraciones metódicas en las etapas y fases seguidas en el estudio.

Para la realización de esta investigación se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos, la cual fue validada por el método de juicio de expertos sugerido por Hurtado-De Barrera (2021), obteniendo un índice en 0,90. Esto indica la consistencia de la referida técnica; la misma se aplicó con el fin de obtener evidencia y datos pertinentes que permitieron afianzar la investigación. A través de la recopilación de información se obtuvo una comprensión más completa de la situación, lo que conllevaría a explorar e identificar posibles elementos de orden fenomenológico de manera más efectiva.

Resultados

En cuanto a las informaciones generales de los encuestados, se puede decir que el 74% de las docentes y de las coordinadoras son nombradas por el Ministerio de Educación de República Dominicana, y trabajan en zonas rurales, lo que sugiere una distribución desigual de docentes entre áreas urbanas y rurales. Hay una distribución con sesgos uniformes en cuanto a las edades, aunque hay una proporción de docentes con más de

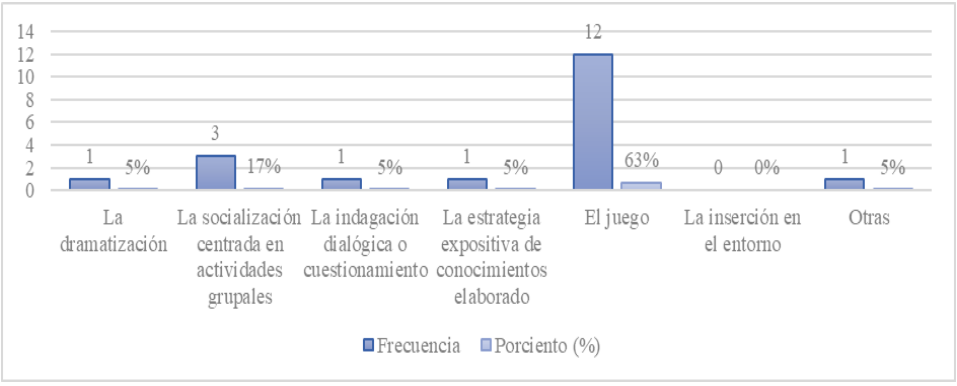
40 años, lo que podría tener implicaciones en términos de renovación generacional y programas de retiro.

En cuanto a la formación académica, la muestra consultada expresó que el 72% tiene licenciatura en educación inicial, lo que es coherente con el nivel educativo al que están asignadas. Así mismo, el 52% de las docentes tiene entre 5 y 10 años de servicio, lo que indica una mezcla de experiencia y juventud en el cuerpo docente. Sin embargo, también hay una proporción de docentes con menos de 5 años de servicio, lo que es un indicador de que son docentes principiantes o noveles.

Las estrategias lúdicas más utilizadas son el juego, la socialización, centrada en actividades grupales, y la indagación dialógica. Las habilidades principales que se desarrollan a través de estas estrategias son el pensamiento y la creatividad, seguidas de habilidades psicomotoras, y de lenguaje, en menor medida, y se observa una convergencia en la percepción de las docentes y los coordinadores en cuanto a la preferencia por el juego y la importancia del desarrollo de habilidades cognitivas.

A continuación, la Figura 1. muestra las estrategias lúdicas utilizadas con más frecuencia para el fortalecimiento de la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico en los infantes. Son: el juego, en un 63%, la socialización centrada en el juego, un 17% (3). Asimismo, la dramatización, la indagación dialógica y la estrategia expositiva, fue ron un recurso que impartió el 5% respectivamente. Como se observa, la inserción en el entorno áulico fue de 0%, lo que puede ser un elemento distorsionador en el desarrollo de las actividades académicas.

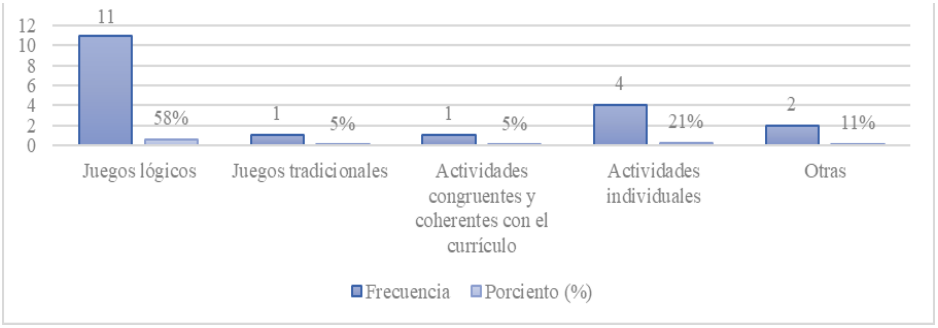
FIGURA 1. Estrategias lúdicas que se utilizan con más frecuencia para el fortalecimiento de la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico en los/las niños/as



Fuente: Elaboración propia 2024

En la Figura 2. se puede constatar que las actividades lúdicas utilizadas con mayor frecuencia, para fortalecer la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico mediante la rutina diaria en los infantes, son: los juegos lógicos, un 58%; las actividades individuales, un 21%, y con un mismo porcentaje los juegos tradicionales, actividades congruentes y coherentes con el currículo en un 5%.

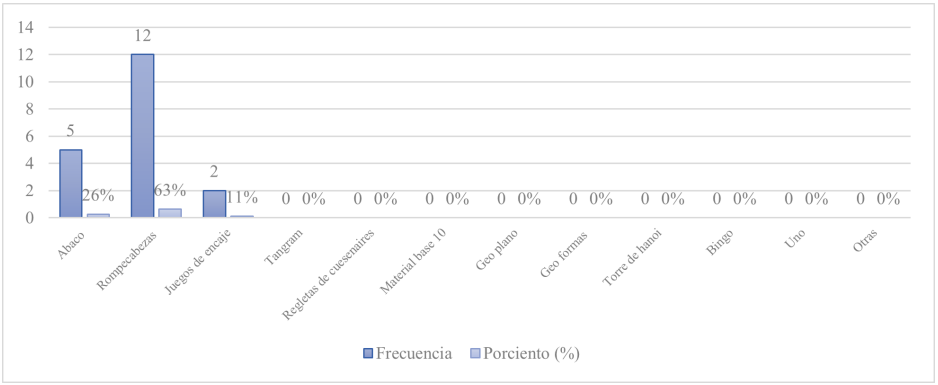
FIGURA 2. Actividades lúdicas que se utilizan con mayor frecuencia para fortalecer la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico mediante la rutina diaria en los/las niños/as del centro educativo en cuestión



Fuente: Elaboración propia 2024

La Figura 3. muestra que los recursos didácticos lógicos-matemáticos más utilizados para potencializar las capacidades de pensamiento lógico, creativo y crítico en los infantes, son: los rompecabezas, con un 63% (12 de 19), seguido por el ábaco, con 5 respuestas de 19, equivalente a un 26%; y los juegos de anclaje, con un 11%, pues solo 2 de los participantes los están empleando.

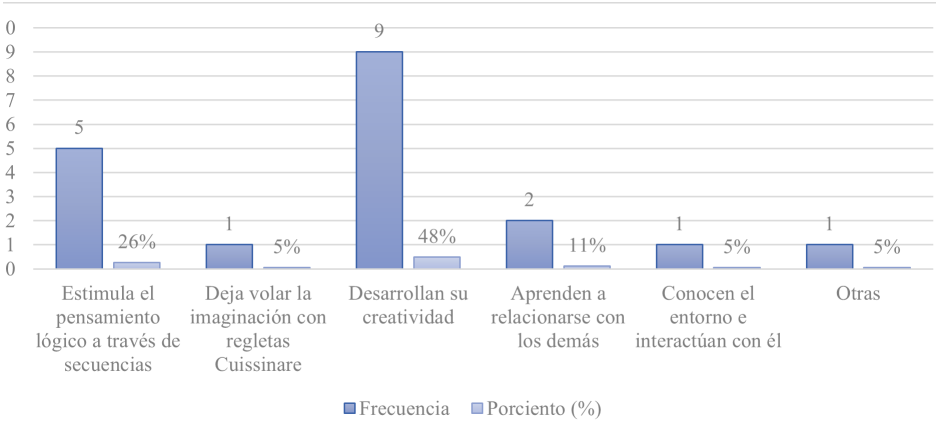
FIGURA 3. Recursos didácticos lógicos-matemáticos en los que los niños se muestran motivados al momento de potencializar sus capacidades de pensamiento lógico, creativo y crítico



Fuente: Elaboración propia 2024

En la Figura 4. se presentan los beneficios que aporta el juego en los infantes, considerando su importancia para el desarrollo de la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico. Los mismos, son: desarrollan su creatividad en un 48%, estimula el pensamiento lógico a través de secuencias en un 26%, aprenden a relacionarse con los demás en un 11%, y un 5% deja volar la imaginación con regletas Cussinare, conocen el entorno e interactúan con él, entre otras utilizadas respectivamente.

FIGURA 4. Beneficios que aporta el juego en los niños, considerando su importancia para el desarrollo de la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico en los niños



Fuente: Elaboración propia 2024

Discusión

La mayoría de los docentes y coordinadores laboran en zonas rurales, lo que indica una distribución de profesionales sesgadas; así mismo, el personal docente, en un 83%, tiene edades que superan los 40 años, colocando en riesgo la generación de relevo en este aparte, lo que puede significar que no se actualicen los profesionales ni los conocimientos en las técnicas de juego para impartir clases.

En cuanto a la formación y capacitación del personal que labora en el nivel de interés, casi las tres cuarta partes están titulados en educación inicial, y la mitad aproximadamente tiene más de 10 años de servicio. De acuerdo con los resultados generales obtenidos, están en sintonía con las investigaciones realizadas por García-Guerrero y Moscoso-Bernal (2021), quienes concluyeron que en las actividades lúdicas implementadas en su investigación "Los individuos que formaron parte de este estudio no solo han demostrado aprender replicando información, sino más bien esta información la han transformado a un nuevo conocimiento, … " (p. 235), y esto se manifiesta por la falta de actualización en los criterios y usos del juego como estrategia de enseñanza.

Johar et al., (2023) sostienen que las actividades recreativas aplicadas en los niños de los primeros grados los imbuye en situaciones ideales para la aprehensión de experiencias significativas, pudiendo extenderse a grados avanzados, lo que supone la constitución de una corriente lúdica de importancia en el ámbito educativo por parte de docentes y directivos; y Ludeña-Carrillo y Zambrano-Acosta (2022) sugieren "aplicar las actividades lúdicas de forma divertida, generando interés en los niños y fortaleciendo su autoconfianza, autonomía, personalidad y, sobre todo, preparándolos para la resolución de conflictos con un pensamiento crítico y reflexivo (p.19). Estas investigaciones y estudios en cuanto al uso del juego como actividad de aprendizaje son plausibles en los ámbitos escolares, las cuales han encontrado que los docentes que las desarrollen en los primeros grados son de una experiencia sustancial, que es una similitud con otros escenarios del nivel infantil.

Con respecto a los resultados expresados sobre las estrategias lúdicas que utilizan con más frecuencia para el fortalecimiento de la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico en los/las niños/as, el juego fue la estrategia de mayor uso y de mejor efectividad para tales tareas; de modo similar la dramatización, la indagación dialógica y la estrategia expositiva fueron auxiliares plausibles en la tarea de mejorar las actividades y experiencias lúdicas. El juego les brinda a los niños la oportunidad de organizar objetos, ideas o conceptos en categorías, lo que les ayuda a comprender mejor el mundo que los rodea y a desarrollar habilidades de pensamiento abstracto, A través del juego, los niños pueden aprender y practicar conceptos numéricos, como contar, sumar, restar y comprender la relación entre los números, lo que contribuye a su desarrollo matemático (Celi-Rojas et al., 2021).

El uso diario de estas estrategias indica su relevancia en el proceso educativo. Las estrategias de elaboración-conexión son las más comunes en la implementación, seguidas de estrategias de control de comprensión y apoyo-motivación. En resumen, estas estrategias lúdicas parecen ser muy valoradas tanto por las docentes como por los coordinadores, y se consideran cruciales para el desarrollo del pensamiento lógico, creativo y crítico en los niños de Educación Inicial.

Se observa una variedad de actividades lúdicas utilizadas por las docentes para desarrollar el pensamiento lógico, creativo y crítico en los niños de Educación Inicial, como parte del reconocimiento del menor como sujeto social que piensa y siente, en procura de una mejora al rendimiento académico y reducción de la violencia escolar, principalmente (Sánchez-Flórez, 2020). Las preferencias varían entre juegos lógicos, actividades individuales, actividades congruentes con el currículo y juegos tradicionales. Los juegos de rompecabezas y los juegos de bloques son las actividades de lógica y matemáticas más populares. El desarrollo y aplicación de las habilidades lúdicas en el desarrollo de las actividades de enseñanza se consolidan con la utilización de juegos y actividades lúdicas, para involucrar a todos los sujetos de aprendizajes en dichas actividades. "Cuando los

niños no participan activamente en clase, se pierden la oportunidad de practicar y reforzar los conceptos que se están enseñando" (Llerena-Garcés, et al., 2024, p. 114).

En función de los resultados de las construcciones de bloques, son las actividades que más atraen a los niños, según las docentes y los coordinadores. Las experiencias directas en el contexto y los juegos de roles son mencionadas como actividades principales para estimular el pensamiento lógico y el aprendizaje. Estos resultados sugieren una atención considerable hacia la integración de actividades lúdicas para fomentar el desarrollo cognitivo de los niños en el contexto educativo. Existe una variabilidad en la frecuencia con la que los centros educativos facilitan recursos didácticos, según las respuestas de las docentes y los coordinadores. Las tapas son un material didáctico del medio, ampliamente utilizado para potenciar competencias de pensamiento lógico, creativo y crítico.

Los recursos audiovisuales y los recursos tecnológicos son frecuentemente utilizados y motivan a los niños en el desarrollo de estas competencias. El juego es ampliamente reconocido como una herramienta valiosa para el desarrollo de competencias cognitivas, creativas y sociales en los niños. Se destaca la importancia de involucrar a los niños en la elaboración de recursos didácticos con materiales reciclados.

Considerando los resultados expuestos sobre los beneficios y habilidades promovidas por el juego, son diversos y van desde el desarrollo de la creatividad hasta el aprendizaje de normas sociales. Estos resultados sugieren un enfoque integral en el uso de diversos recursos didácticos y actividades lúdicas para promover el desarrollo del pensamiento lógico, creativo y crítico en los niños de Educación Inicial. El juego les brinda a los niños la libertad de explorar, experimentar y tomar decisiones por sí mismos, lo que promueve su independencia y autoconfianza en el entorno escolar y más allá.

Manso-Blanco (2022), expresa que el juego no es una actividad única o exclusiva de los seres humanos, lo que implica que otras especies también participan en actividades lúdicas. La idea es que el juego no es una característica distintiva que solo los humanos poseen, sino que también se observa en diferentes animales en la naturaleza. Esta observación desafía la noción de que el juego es exclusivamente humano y puede tener implicaciones en nuestra comprensión de la evolución del comportamiento lúdico y su función en el mundo animal.

Existe un fuerte consenso entre las docentes encuestadas de que el juego aporta beneficios significativos para los niños, especialmente en términos de fomentar la creatividad y la socialización. Además, algunas docentes también destacaron que el juego puede contribuir a la adquisición de habilidades y conocimientos. Todas informaron que utilizan el juego como estrategia para el desarrollo de la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico a diario, lo que sugiere una alta valoración y aplicación del juego en el contexto educativo.

Se deduce que los coordinadores también reconocen múltiples beneficios del juego, con un énfasis particular en la estimulación de la creatividad y la imaginación. Además, también ven al juego como un medio importante para promover el desarrollo físico, intelectual y social de los niños, así como para inculcar valores. Tales resultados están en sintonía con las indagaciones de Shirawia et al. (2023); Pibaque-Cedeño y Vélez (2021); Vásquez-Vásquez y Pérez-Azahuanche (2020), en las que resaltan los beneficios del juego y las actividades lúdicas en la formación de los infantes.

Los beneficios que se derivan de la aplicación del juego como estrategia didáctica facilitan en consecuencia el desarrollo de la competencia de pensamiento lógico, creativo y crítico en los niños, las secuencias temporales de acciones, hechos o acontecimientos relacionados con situaciones cotidianas; los conocimientos matemáticos son aplicados con otros saberes, justificación de respuestas, sensibilidad estética ante la belleza de la naturaleza y operaciones complejas de textura. Todo lo anterior, porque históricamente se ha demostrado que el juego no solo sirve como una diversión, también lo es como estrategia didáctica y pedagógica de aprendizaje (Bernal-Martínez, 2015).

La coincidencia entre las percepciones de docentes y coordinadores resalta la importancia atribuida al juego en el entorno educativo y su reconocimiento como una herramienta efectiva para el desarrollo integral de los niños. En resumen, estos resultados subrayan la relevancia del juego como una estrategia pedagógica clave para promover el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños en el contexto educativo de Educación Inicial. Se resalta que, en este sentido, se debe propender porque el contexto se materialice dentro de las perspectivas de una educación inclusiva (Hernández-Olaya et al., 2022; Ramírez-Narváez et al., 2022).

Conclusiones

La exploración ejecutada como guía metodológica permitió dilucidar que dentro de la diversidad de opciones didácticas para emancipar los procesos educativos de los niños, el juego se constituye en una herramienta lúdica de trascendencia, debido a que proporciona y facilita la integración y participación efectiva de los infantes en las diferentes tareas áulicas y experimentales que se realizan.

Las estrategias lúdicas que se conjugan con los procesos socializadores donde la organización de los auditorios permite ejecutar intercambios de pareceres y de opiniones entre los infantes, dan una posibilidad de aprendizaje diferente en cada jornada que se realiza, constituyéndose en una alternativa plausible para los docentes en el fortalecimiento de las diversas competencias del pensamiento. La posibilidad de desarrollar el pensamiento lógico, crítico y creativo en los niños permite a los facilitadores y coordinadores de las instituciones involucradas en el presente estudio valorar el potencial que se puede explotar en la Educación Inicial.

La exploración metódica ejecutada permitió percibir la diversidad de actividades lúdicas utilizadas por las docentes para desarrollar las diversas competencias de los niños de Educación Inicial, con preferencias variadas entre juegos lógicos, actividades individuales y actividades congruentes con el currículo. Tanto las docentes como los coordinadores reconocen el juego como una herramienta valiosa para el desarrollo integral de los niños, destacando su papel en la estimulación de la creatividad, la socialización y la adquisición de habilidades cognitivas y sociales. Se observa un fuerte consenso entre las percepciones de las docentes y los coordinadores en cuanto a los beneficios del juego, lo que subraya su importancia como estrategia pedagógica efectiva en el contexto educativo.

En resumen, estos resultados resaltan la relevancia del juego como una herramienta fundamental para promover el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños en el contexto educativo de Educación Inicial. La alta valoración y aplicación del juego por parte de las docentes y coordinadores indican una comprensión compartida de su importancia en el proceso educativo.

Referencias

Andrade-Carrión, A. L. (2020). El juego y su importancia cultural en el aprendizaje de los niños en Educación Inicial. *Journal of Science and Research, 5*(2), 132-149. https://doi.org/10.5281/zenodo.3820949

Argüello-Muñoz, F. C., y Herazo-Chamorro, M. I. (2024). El juego como estrategia pedagógica para mejorar las habilidades de pensamiento crítico en niños y niñas de grado primero en una IE rural. *Revista Internacional de Pedagogía e Innovación Educativa, 4*(1), 133-150. https://doi.org/10.51660/ripie.v4i1.137

Arias-Gonzáles, J. L. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica para ciencias administrativas, aplicadas, artísticas, humanas*. (Primera Ed), Enfoques consulting EIRL. https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf

Benavides-Mimalchi, J. M., Oviedo-Benavides, D. Y., y Aguirre-Fraga, A. N. (2022). *El razonamiento lógico-matemático y resolución de problemas en contexto de juego* [Tesis de pregrado, Universidad Mariana]. Repositorio Institucional. https://hdl.handle.net/20.500.14112/28037

Bernal-Martínez, I. D. (2015). *La lúdica y el juego como estrategia de aprendizaje en la enseñanza de inglés como lengua extranjera* [Tesis de pregrado, Universidad de la Salle]. DSpace repositorio institucional. https://hdl.handle.net/20.500.14625/2974

Betancourth-Zambrano, S., Martínez-Daza, V., y Tabares-Díaz, Y. A. (2020). Evaluación del pensamiento crítico en estudiantes de Trabajo Social de la región de Atacama-Chile. *Entramado, 16*(1), 152-164. https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.6139

Caamaño-Ovalles, G. M., y Gómez-Fernández, C. P. (2020). *Perspectiva de padres acerca de la competencia del pensamiento lógico, creativo y crítico en el segundo ciclo del Nivel Inicial en Santo Domingo, D.N.* [Tesis de grado, Universidad Iberoamericana (UNIBE)]. Repositorio Institucional. https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/handle/123456789/148

Celi-Rojas, S. Z., Sánchez, V. C., Quilca-Terán, M. S., y Paladines-Benítez, M. C. (2021). Estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en niños de educación inicial. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 5*(19), 826-842. https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v5i19.240

Cevallos-Menéndez, L.V., y Erazo-Delgado, J. R. (2023). El juego como estrategia didáctica para favorecer el desarrollo cognitivo en el ámbito de relaciones matemáticas de los niños de 4 a 5 años. *Revista Científica Hallazgos21, 8*(3), 260-272. https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/633

Copa-Gordillo, L. Y. (2024). *Estrategias lúdicas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en los niños de educación inicial de una institución pública de Puno 2020* [Tesis de maestría, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio Institucional. https://hdl.handle.net/20.500.14005/14108

Dávila-Carpio, J. M., Uzhca-Barbecho, C. E., Vázquez-Álvarez, A., y Ortiz-Aguilar, W. (2024). Estrategia didáctica basada en juegos para desarrollar el razonamiento lógico-matemático en estudiantes del quinto año de educación general básica: un enfoque en la escuela Jesús Vásquez Ochoa. *Sinergia Académica, 7*(2), 161-184. https://doi.org/10.51736/sa.v7i2.242

Díaz-Ballona, D. J., Chávez-Espinoza, P. E., Taber De la Cruz, Y. O., y Raez-Martínez, H. T. (2022). Estrategias lúdicas y normas de convivencia en educación inicial. Horizontes. *Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 6*(26), 2078-2093. https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v6i26.475

Durán, N. del C., y Rodríguez-Martínez, R. (2017). *Implementación de estrategias pedagógicas para estimular el pensamiento lógico, crítico y creativo en los niños del segundo ciclo del nivel inicial del Hogar Escuela La Milagrosa, en Moca, provincia Espaillat, Distrito Educativo 06-06, periodo escolar 2017-2018* [Tesis de doctorado, Universidad Abierta para Adultos]. Red de repositorios Latinoamericanos. https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/4909816

García-Guerrero, K. G., y Moscoso-Bernal, S. A. (2021). Gamificación y enseñanza-aprendizaje del razonamiento lógico-matemático en estudiantes de Educación General Básica. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía, 6*(4), 219-239. https://doi.org/10.35381/r.k.v6i4.1499

García-Martínez, F. (2021). Juego, plasticidad cerebral y habilidades cognitivas. *Salud y Bienestar Colectivo, 5*(1), 90-107. https://revistasaludybienestarcolectivo.com/index.php/resbic/article/view/124

Guerrero, R. (2014). Estrategias lúdicas: herramienta de innovación en el desarrollo de las habilidades numéricas. *REDHECS: Revista electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, 18*(9), 30-43. https://ojs.urbe.edu/index.php/redhecs/article/view/923

Hernández-Olaya, N. L., Ramírez-Narváez, J., y Rodríguez-Rodríguez, Á. (2022). Lineamientos de educación inclusiva en la Escuela de Inteligencia del Ejército. *Perspectivas en Inteligencia, 14*(23), 283-300. https://doi.org/10.47961/2145194X.342

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Callado, C., y Baptista-Lucio, M. del P. (2014). Metodología de la Investigación (ed. Sexta). McGrawHill Education.

Hurtado-De Barrera, J. (17 de agosto de 2021). *La validez por juicio de expertos en investigación. Investigación Holística.* http://investigacionholistica.blogspot.com/2021/08/la-validez-por-juicio-de-expertos-en.html

Johar, R., Mailizar. M., Safitri, Y., Zubainur, C. M., y Suhartati, S. (2023). The Use of Mathematics Comics to Develop Logical-Mathematical Intelligence for Junior High School Students. *European Journal of Educational Research, 12*(2), 1015-1027. https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.2.1015

Llerena-Garcés, B. M., Hernández-Del Salto, S. V., Torres-Chiliquinga, L. A., y Morales-Zúñiga, H. R., (2024). Habilidades lúdicas y su incidencia en el desarrollo del pensamiento crítico. *Revista 593 Digital Publisher CEIT, 9*(1-1), 112-122. https://doi.org/10.33386/593dp.2024.1-1.2265

Lösch, S., Rambo, C. A., Lima-Ferreira, J. (2023). A pesquisa exploratória na abordagem qualitativa em educação. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, 18*(00). https://doi.org/10.21723/riaee.v18i00.17958

Ludeña-Carrillo, J. E., y Zambrano-Acosta, J. M. (2022). Guía de actividades lúdicas para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en niños de Educación Inicial. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina, 10*(3), 481-497. https://revistas.uh.cu/revflacso/article/view/118

Manso-Blanco, M. C. (2022). *Importancia del juego en educación infantil* [Trabajo de grado, Universidad de Sevilla]. https://hdl.handle.net/11441/141223

Meneses-Montero, M., y Monge-Alvarado, M. A. (2011). El juego en los niños: un enfoque teórico. *Revista Educación, 25*(2), 113-124. https://doi.org/10.15517/revedu.v25i2.3585

Ministerio de Educación de República Dominicana. (2020). *Diseño curricular. Nivel inicial. Ministerio de Educación de República Dominicana.* https://ministeriodeeducacion.gob.do/docs/direccion-general-de-curriculo/raHf-nivel-inicial-diseno-curricular-actualizado-webpdf.pdf

Monteza, D. (2022). Estrategias didácticas para el pensamiento creativo en estudiantes de secundaria: una revisión sistemática. *Revista Innova Educación, 4*(1), 120-134. https://doi.org/10.35622/j.rie.2022.01.009

Navarro-Peña, Y. E. (2021). *El juego y la socialización: Estudiantes del nivel inicial de una Institución Educativa-Sullana* [Tesis de pregrado, Universidad de San Pedro]. http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/20.500.129076/16848

Nielsen-Rodríguez, A., Romance-García, R., y Parrado-Merino, M. (2020). Programa educativo de integración del movimiento mediante el juego en Educación Infantil: evaluación y análisis. *Sportis, 6*(3), 408-425. https://doi.org/10.17979/sportis.2020.6.3.6158

Organización de las Naciones Unidas. (4 de agosto de 2023). *Una reforma de la educación debe avanzar hacia el aprendizaje permanente.* https://news.un.org/es/story/2023/08/1523197

Pérez-Porto, J., y Gardey, A. (22 de noviembre de 2021). *Definición de recursos didácticos. Qué son, definición, utilidad y funciones.* definicion.de. https://definicion.de/recursos-didacticos/

Pibaque-Cedeño, M. V., y Vélez, C. (2021). Aplicación de estrategias virtuales para mejorar el desarrollo del pensamiento lógico en matemáticas. *Sinapsis: La revista científica del ITSUP, 2*(20). https://doi.org/10.37117/s.v2i20.563

Poma-Lezema, I. F., y Reyes-Benites, M. (2019). *Aplicación de la estrategia de juegos y pensamiento lógico-matemático en los estudiantes de 4 años, II nivel de Inicial de las secciones creativos y líderes de la I.E. Nº 004 El mundo de Ana María de Santa Lucía - Uchiza en el año 2011* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio digital institucional. https://hdl.handle.net/20.500.12692/35336

Quinaluisa-Martínez, D. V., y Quinatoa-Gómez, H. M. (2022). *Los juegos de construcción en el desarrollo lógico-matemático de los niños y niñas de 4 a 5 años de edad.* [Tesis de maestría, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio institucional. http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/29775

Ramírez-Narváez, J., Ravelo-Méndez, R. de J., y Ariza-Pérez, L. Z. (2022). Educación superior inclusiva: debates y tendencias contemporáneas en América Latina. *EDUSER: Revista Científica Digital de Educación, 9*(2), 69-84. https://doi.org/10.18050/eduser.v9n2a7

Sánchez-Flórez, D. L. (2020). Programa lúdico-práctico de inteligencia emocional en preadolescentes del Centro Educativo Rural Bábega, del municipio de Silos: una estrategia de construcción de paz. *Perspectivas en Inteligencia*, *12*(21), 151-181. https://doi.org/10.47961/2145194X.223

Sandoval, M., Simón, C., y Echeita, G. (2020). ¿Qué me ayuda a aprender y participar?: herramientas para recoger las voces de los estudiantes. *Revista de Educación Inclusiva, 13*(1), 12-27. https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/567

Shirawia, N., Alali, R., Wardat, Y., Tashtoush, M. A., Saleh, S., y Helali, M. (2023). Logical Mathematical Intelligence and its Impact on the Academic Achievement for Pre-Service Math Teachers. *Journal of Educational and Social Research, 13*(6), 239-254. https://doi.org/10.36941/jesr-2023-0161

Vásquez-Vásquez, G. A., y Pérez-Azahuanche, M. A. (2020). Estrategias lúdicas para la comprensión de textos en estudiantes de educación primaria. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, 11*(e805), 1-15. https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v11i0.805

Vialart-Vidal, M. N. (2020). Estrategias didácticas para la virtualización del proceso enseñanza-aprendizaje en tiempos de COVID-19. *Revista Cubana de Educación Médica Superior, 34*(3). https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=100527

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

Personas con discapacidad: un desafío para Chile, Costa Rica, Ecuador y Uruguay

Autores:

María Eugenia Rodino Bueno
https://orcid.org/0009-0001-2853-8756
mrodino@ces.edu.uy
Universidad de la República de Uruguay, Uruguay

Nelly Liliam Hernández Olaya
https://orcid.org/0009-0007-0921-0046
nelly.hernandez@esici.edu.co
Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Colombia

Viviana Linale Mendía
https://orcid.org/0009-0008-4588-9727
vlinale@ces.edu.uy
Universidad de la República de Uruguay, Uruguay

Javier Ramírez Narváez
https://orcid.org/0000-0003-0849-1951
jramir66@graduado.ibero.edu.co
Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe - Red ICALC, Colombia

Citación APA: Rodino-Bueno, M. E., Hernández-Olaya, N. L., Linale-Mendía, V., y Ramírez-Narváez, J. (2024). Personas con discapacidad: un desafío para Chile, Costa Rica, Ecuador y Uruguay. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 197-217. http://doi.org/10.47961/2145194X.738

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 197-217
http://doi.org/10.47961/2145194X.738

Personas con discapacidad: un desafío para Chile, Costa Rica, Ecuador y Uruguay

People with disabilities: a challenge for Chile, Costa Rica, Ecuador and Uruguay

María Eugenia Rodino Bueno[1*], Nelly Liliam Hernández Olaya[2], Viviana Linale Mendía[3] y Javier Ramírez Narváez[4]

(1) Universidad de la República de Uruguay, Montevideo, Uruguay,
✉ mrodino@ces.edu.uy
(2) Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Bogotá, D. C., Colombia,
✉ nelly.hernandez@esici.edu.co
(3) Universidad de la República de Uruguay, Montevideo, Uruguay,
✉ vlinale@ces.edu.uy
(4) Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe - Red ICALC, Colombia,
✉ jramir66@graduado.ibero.edu.co
* Autor a quien se dirige la correspondencia

Resumen

La discapacidad ha sido considerada históricamente un problema global que afecta a millones de personas, creando barreras que limitan la plena participación de estas en la sociedad. Por ello se propuso, como objetivo general de este artículo, analizar dicha problemática en Chile, Costa Rica, Ecuador y Uruguay, mediante la revisión de literatura actual y documentos oficiales de las entidades responsables en cada país. Los hallazgos mostraron una situación digna de análisis en relación con las personas con discapacidad (PcD), principalmente en los países con menor cantidad total de habitantes; también, se logra evidenciar los actores nacionales e internacionales (gubernamentales) involucrados en el tema; en igual medida se aprecian los hechos registrados por cada gobierno para garantizar los derechos humanos y las soluciones planteadas en procura de que esta población tenga una mejor calidad de vida. En conclusión, todos los países estudiados muestran un fuerte compromiso (unos más que otros) con la protección y apoyo a las PcD, para minimizar las barreras que obturan la participación, promoviendo el desarrollo de una vida sin condicionamiento.

Fecha de recepción: 20/07/2024 | Fecha de aprobación: 24/10/2024

Clasificación JEL: K36, O35.

Palabras clave: Discapacidad; exclusión social; inclusión social.

Abstract

Disability is a global problem that affects millions of people, creating barriers that limit their full participation in society. Therefore, the general objective of this paper was proposed to analyze this problem in Chile, Costa Rica, Ecuador and Uruguay, through the review of current literature and official documents of the responsible entities in each country. The findings showed a worrying situation in relation to people with disabilities (PwD), mainly in countries with the smallest total number of inhabitants; Also, it is possible to highlight the national and international (governmental) actors involved in the issue; To the same extent, the facts recorded by each government to guarantee the human rights of these people and the solutions proposed to ensure that these people have a better quality of life are appreciated. In conclusion, all the countries studied show a strong commitment (some more than others) to the protection and support of PwD, which allows them to have a more bearable life from the point of view of inclusion.

Keywords: Disability; social exclusion; social inclusion.

Introducción

A nivel global, la discapacidad (1000 millones de PcD) es tratada como una situación anómala, como consecuencia de esta concepción, la falta de políticas de Estado y acciones que promuevan la igualdad de derechos y el acceso a una vida plena. En tal sentido, las PcD se enfrentan a una variedad de desafíos, incluyendo el acceso restringido a servicios de salud, educación y empleo, así como la discriminación y exclusión social. La situación es especialmente crítica en los países en desarrollo, donde los recursos e infraestructuras suelen ser insuficientes para cubrir sus necesidades (Organización Mundial de la Salud (OMS), 2023).

En el caso de América Latina y el Caribe, el horizonte preocupa en igual medida. El estimado de PcD ronda un 12%, lo que equivale a 66 millones de habitantes aproximadamente que al menos viven con alguna discapacidad. Aunque se han logrado avances legislativos y las organizaciones no gubernamentales han hecho esfuerzos significativos, las personas con discapacidad en la región siguen enfrentando importantes barreras. La falta de accesibilidad en espacios públicos, la insuficiente implementación de políticas inclusivas y las barreras culturales siguen contribuyendo a su marginación. Asimismo, la pobreza y la desigualdad agravan la situación, impidiendo que muchas PcD alcancen su pleno potencial y lleven una vida digna (Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud, 2022).

En este sentido, es crucial que a nivel global y regional se intensifiquen los esfuerzos para promover la inclusión y asegurar los derechos de las PcD. Solo mediante un compromiso conjunto y la implementación de políticas efectivas se podrá avanzar hacia una sociedad más equitativa y justa para todos. Por ello, la comunidad internacional ha buscado mecanismos que aseguren el trato igualitario para todas las personas, sin importar su condición. América Latina y el Caribe ofrece un contexto ideal para estudiar y analizar esta problemática, permitiendo comparar y evidenciar los avances logrados con la implementación de normas internacionales, así como las iniciativas propias de cada país que ha firmado estas políticas.

Para la elaboración de este artículo, se han seleccionado cuatro países: tres de Sur América (Chile, Ecuador y Uruguay) y uno de Centro América (Costa Rica). En ellos, a través de las diferentes administraciones, se ha gestionado la implementación de acciones en beneficio de las PcD. Es importante reflexionar sobre los avances desiguales entre estos países, ya que algunos han mostrado progresos más significativos que otros. Desde esta perspectiva, cada país cuenta con instituciones dedicadas a promover una mejor calidad de vida para estos individuos.

En Chile, la institución responsable de la atención a las PcD es el (Servicio Nacional de la Discapacidad de Chile SENADIS, 2024.), entidad que funciona bajo preceptos legislativos que emiten normativas relacionadas con la igualdad de oportunidades. En Costa Rica, el Estado busca garantizar y supervisar el respeto de los derechos humanos de estas personas, promoviendo su desarrollo en todos los sectores de la sociedad, a través del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad CONAPDIS (Consejo Nacional de Personas con Discapacidad del Gobierno de Costa Rica, 2023). Para el caso de Ecuador, es el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades CONADIS el órgano encargado de elaborar, supervisar y evaluar las políticas públicas para asegurar los derechos de las PcD, garantizando el derecho a la igualdad y no discriminación (Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades de Ecuador, 2023).

Por último, el Estado uruguayo, de acuerdo con el artículo 15 de la Ley N° 18651 de 2010, ha delegado en la Comisión Nacional Honoraria de la Discapacidad CNHD la elaboración, estudio, evaluación y aplicación de planes de política nacional para la promoción, desarrollo, rehabilitación biopsicosocial e integración social de las personas con discapacidad. Lo expuesto refleja el compromiso de estos gobiernos con la población que presenta diversidad funcional. Con base en lo anterior, se pretende que con el desarrollo de estas líneas se logre dar respuesta al siguiente interrogante: ¿Cuál es la situación actual de las personas con discapacidad en Chile, Costa Rica, Ecuador y Uruguay?; para tal fin, el texto en cuestión se ha estructurado en cinco apartados.

El primer apartado refiere a una aproximación teórica y conceptual con base en literatura reciente sobre el tema en debate. En segundo lugar, da cuenta de las acciones metodológicas realizadas para la construcción del manuscrito; en ella se desatacan las

variables de análisis utilizadas y las entidades oficiales consultadas. Seguidamente, se encuentran los resultados que muestran la situación de las PcD, los actores nacionales e internacionales participantes, los hechos realizados y las soluciones planteadas. En un cuarto punto, se discuten los resultados con base en literatura disponible. Las conclusiones le dan el cierre al presente artículo.

Aproximación teórica y conceptual sobre discapacidad

Senent-Ramos (2020) refiere que, al hablar de diversidad funcional, es crucial entender la problemática para de esta forma evitar el uso de términos despectivos. Aunque el trato y la actitud son importantes, el lenguaje influye en gran medida en la percepción que las personas tienen de la realidad. De esta forma, el término usado afectará la visión del grupo. Toda esta situación deja abierta una cantidad de interrogantes, tales como: ¿Por qué hay distintos enfoques? ¿Es preferible "diversidad funcional" o "discapacidad"? ¿Qué dicen los expertos?

Al respecto, Campos (2021) sostiene que, en lo relacionado con la discapacidad y el uso del lenguaje, la humanidad ha avanzado en torno a la igualdad de derechos y oportunidades para las personas con discapacidad lo largo del tiempo. Sin embargo, en algunas sociedades aún se mantienen las prácticas del paradigma tradicional, a nivel médico, social, en relación con los de Derechos Humanos y desde la concepción biopsicosocial.

Contrariamente, a pesar de estos avances, la discapacidad sigue representando un desafío global, ya que las personas con discapacidad no siempre disfrutan de una plena satisfacción de los derechos y bienestar. Esta condición continúa representando una desventaja en términos de ciudadanía. Aunque existe una amplia agenda política para abordar esta situación, solo aquellos que logren organizarse podrán liderar y acelerar el cambio necesario (Pérez-Bueno, 2023).

En este contexto, aparecen, por ejemplo, los centros educativos que, preocupados por la situación de las PcD dentro de los diferentes niveles de la educación, inician acciones para transformar dicha realidad. Un ejemplo claro sucedió en Argentina, donde se organizó la Red Interuniversitaria de Discapacidad que, a pesar de los cambios en estructura y objetivos, integró a numerosas universidades y promovió la creación de organismos locales para abordar la discapacidad en cada institución (Merlo, 2024). A su vez, es fundamental el desarrollo de estrategias de intervención por parte de diferentes instancias, las cuales deben centrarse en aspectos específicos de la vida de cada persona, contemplando incluso las relaciones de pareja y de amistad. Esto es crucial, ya que los hallazgos indican que son de gran importancia para fomentar las habilidades necesarias para que las PcD puedan tener una vida más independiente, menos vulnerable y alejada de cualquier tipo de riesgo (Vega-Córdova et al., 2023; Wechner, 2024).

Asimismo, y para el caso de los menores, es significativo el cuidado de los padres, toda vez que estos están estrechamente relacionados con las dificultades que enfrentan durante la atención médica, en relación a la adaptación al diagnóstico y la rehabilitación. Comprender estas experiencias proporciona una visión más completa del impacto psicosocial y permite reflexionar sobre cómo comunicar el diagnóstico, las competencias parentales, las interacciones entre progenitores, los cambios en la vida del cuidador principal y las situaciones de exclusión social que enfrentan los hijos (Barbosa-González et al., 2023). De todos modos, persiste una notable desigualdad para estas personas; es decir, que no son suficientes las numerosas acciones realizadas a favor de ellas, toda vez que las iniciativas no han logrado un cambio significativo que permita a esta población acceder plenamente a los derechos y recursos, limitando las oportunidades para desarrollar los proyectos de vida y avanzar en el desarrollo humano (Vásquez-Morales y Neira-Linares, 2020).

Una de las tareas pendientes se refleja en la educación, escenario que demanda por parte de las autoridades el reconocimiento de la importancia y la atención necesaria para abordar la discapacidad. A este respecto, es perentorio que se pueda identificar y tratar a cada persona según las características individuales (edad, género, raza, credo, etc.), promoviendo la creatividad y participación en la vida cotidiana de la sociedad. De esta manera, se pueden prevenir acciones que generen estrés, ansiedad y otros factores que agraven la cotidianidad de las PcD (Elías-Segura y Cuaya-Cuaya, 2023).

Todo esto es apreciado desde el punto de vista de la inclusión como parte fundamental para descomprimir de algún modo las situaciones que viven estas personas (Hernández-Olaya et al., 2022), donde la educación en términos universitarios tiene una relevancia significativa para las PcD (Ramírez-Narváez et al., 2022). La potencialización de la diversidad en los centros educativos es uno de los pilares esenciales para mejorar los procesos inclusivos (Bejarano-Gómez et al., 2020).

Con lo anterior, se pone de manifiesto que la responsabilidad de la educación recae inicialmente en las familias, puesto que estas constituyen la primera escuela, transmitiéndoles las tradiciones y los valores culturales a cada individuo, para que puedan integrarse con una mayor facilidad a la sociedad (Amariles-Villegas y Henao-Saldarriaga, 2021).

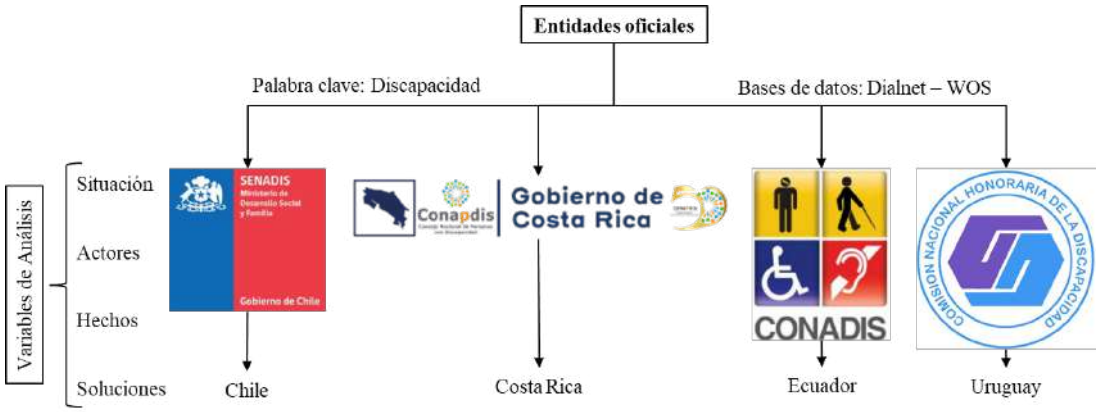
Metodología

Este artículo se desarrolló desde una perspectiva cualitativa, basada en la revisión de documentos y estructurada en dos partes. La primera se centró en el uso de la palabra clave “discapacidad”, filtrada en el título, la cual se insertó en las bases de datos Dialnet y Web Of Science (WOS). Como criterio de inclusión, se contempló que los textos hubieran sido publicados dentro de los últimos cinco años y que correspondieran a los países involucrados en el análisis; con base en esto, se excluyeron aquellos que no tenían

estas dos características. Esto permitió localizar literatura reciente que sirvió de soporte para elaborar una aproximación teórica y conceptual sobre el objeto de estudio, así como para sustentar y argumentar la discusión de los resultados.

La segunda parte se enfocó en la búsqueda de información en las páginas web de las instituciones oficiales designadas por cada Estado en los países analizados. Se recopilaron documentos e información disponible que permitiera obtener datos relevantes sobre las variables de análisis establecidas, con el fin de abordar la problemática que enfrentan las personas con discapacidad de cada nación objeto de estudio. La Figura 1 muestra en detalle lo mencionado anteriormente.

FIGURA 1. Elementos utilizados para la búsqueda de información



Nota. Contiene las variables de análisis en cada uno de los países, de acuerdo con la información disponible en las entidades oficiales.

Fuente: Elaboración propia

Resultados

Tras revisar los documentos oficiales de las instituciones responsables de atender a las personas con discapacidad en cada uno de los países estudiados, y considerando las variables determinadas para el análisis, se procedió a sintetizar los aspectos más relevantes e importantes de cada nación, relacionados directamente con el tema en cuestión.

Las tablas y figuras que se presentan a continuación evidencian los avances actuales en materia de discapacidad en estos países de América Latina que, bajo el amparo de las políticas emitidas por organizaciones internacionales, han desarrollado

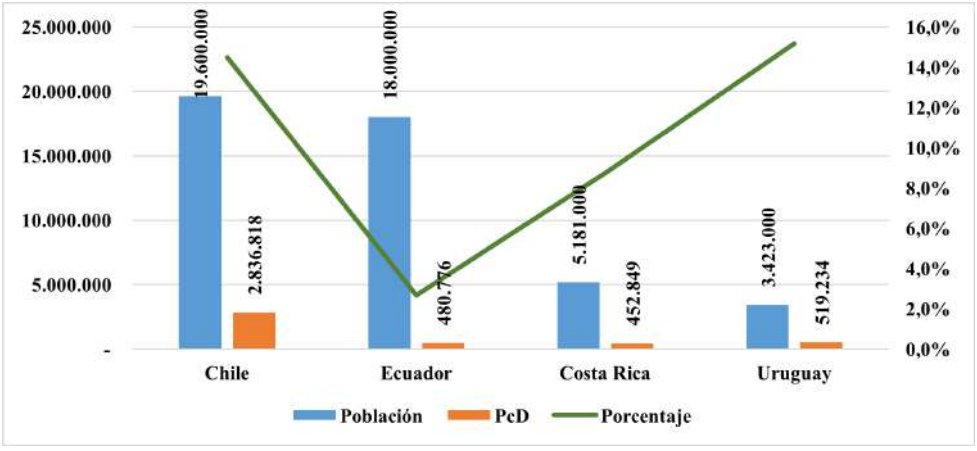
las bases fundamentales para la protección de los derechos humanos de las personas con discapacidad.

Población en condición de discapacidad

La situación de la discapacidad en los países estudiados da cuenta de la cantidad de personas que presentan alguna discapacidad. La lista es encabezada por Chile, que al registrar un mayor número de habitantes (más de 19 millones), también aumenta la PcD (más de 2 millones).

Esta nación es seguida por Ecuador que, a pesar de tener 18 millones de habitantes, la cantidad de personas con discapacidad no alcanza los 500 mil. Costa Rica también presenta una población por debajo de los 500 mil, y Uruguay, que es el país con menor población de todos los analizados, la cantidad de PcD supera el medio millón de casos, una cifra alta en relación a su tamaño. La Figura 2 refleja los datos encontrados en los documentos analizados.

FIGURA 2. Población en situación de discapacidad en los países estudiados



Fuente: Elaboración propia

Adicionalmente, es preciso mencionar que la preocupación en torno a Uruguay (Instituto Nacional de Estadística de Uruguay, 2011) radica en que el porcentaje de PcD es superior al 15%, por encima de Chile (14.5%) que tiene casi seis veces más habitantes. Diferente el caso de Ecuador, donde esta problemática solo llega al 2.7%, Costa Rica alcanza un porcentaje de 8.7, lo que genera una alerta si se tiene en cuenta que la población es de 5.1 millones.

Actores en el tema de la discapacidad

En este caso, se consideraron únicamente organizaciones y entidades oficiales del orden nacional e internacional. Si bien es conocido que actualmente existen diversas organizaciones no gubernamentales ONG dedicadas a esta temática, estas no fueron incluidas en este análisis. La Tabla 1 muestra la participación de cada actor en los diferentes países.

TABLA 1. Descripción de las organizaciones actuantes en la discapacidad

Actores	Chile	Costa Rica	Ecuador	Uruguay
Organización de las Naciones Unidades (ONU).	X	X	X	X
Organización de Estados Americanos (OEA).	X	X	X	X
Ministerio de Desarrollo Social y Familia.	X			
Servicio Nacional de la Discapacidad	X			
Ministerio de Salud.		X		
Consejo Nacional de Personas con Discapacidad.		X		
Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidad.			X	
Ministerio de Desarrollo Social. Secretaría Nacional de Cuidados y Discapacidad				X
Comisión Nacional Honoraria de la Discapacidad				X
Ministerio de Educación. Comisión de Continuidad				X
Educativa y Socioprofesional para la discapacidad.				X
Administración Nacional de Educación Pública.				X
Dirección Sectorial de Integración Educativa.				X

Fuente: Elaboración propia, a partir de información extraída de las instituciones oficiales de cada país.

Esta tabla muestra que el común denominador son la ONU y la OEA, organizaciones de índole global y regional, respectivamente. Algo de resaltar es que cada país ha creado una entidad dedicada única y exclusivamente a la atención de dicha problemática. Únicamente Chile y Costa Rica han involucrado a instituciones de más alto nivel, como es el caso de los ministerios.

Hechos para atender la discapacidad

Cada país analizado, de acuerdo con las necesidades pertinentes, ha determinado cierto número de acciones para atender a la PcD, posiblemente para procurar una mejor calidad de vida para este colectivo. La Tabla 2 describe cada uno de los hechos realizados por los países.

TABLA 2. Descripción de los hechos en torno a la discapacidad

País	Hechos
Chile	• Programa de apoyo a estudiantes con discapacidad en educación superior. • Implementación de moderno software para programa de residencias de adultos con discapacidad. • Campaña para el Buen Trato de Niñas, Niños y Adolescentes con Discapacidad en el Mundo. • 248 millones de pesos destinados para Ayudas Técnicas de personas con discapacidad en Los Lagos. • Residencias Sanitarias con 5 mil camas para personas con discapacidad. • Aprobación del Ingreso Familiar de Emergencia por 100 mil pesos. • Proceso de Admisión Universitaria: Ajustes, adecuaciones y apoyos para discapacitados en la prueba de transición.
Costa Rica	• Programa Mi primer empleo, fomenta la contratación de personas con discapacidad. • Economía social y solidaria para promover espacios de emprendimiento de esta población.
Ecuador	• Plan estratégico institucional. • Propuesta de reforma a la Ley orgánica de discapacidades. • Bono de 240 dólares mensual para el familiar o responsable de los cuidados de las personas con discapacidad intelectual o física severa.
Uruguay	• Ley N° 18651 Protección integral de personas con discapacidad. • Ley Nº 19.691 Trabajo para personas con discapacidad. • Ley N.º 17378 Intérpretes de LSU- español en espacios públicos y privados. • Discapacidad visual y sordera: acceso a obras literarias o artísticas. • Creación de talleres de producción protegida. • Asesoramiento y orientación sobre la inserción laboral de las personas con discapacidad. • Centro Nacional de Apoyos Técnicos y Tecnológicos.

Fuente: Elaboración propia a partir de información extraída de las instituciones oficiales de cada país.

En la tabla anterior se aprecia que Chile es el país más sobresaliente en cuanto a la realización de hechos a favor de las PcD, y el que menos actos muestra es Costa Rica. Seguramente esto está directamente relacionado con la cantidad de personas que demanda diferentes servicios por parte de los Estados.

Desarrollo de medidas vinculadas a la discapacidad

Al igual que en la variable anterior, el país con mayor número de medidas es Chile, mientras que Costa Rica y Ecuador son los que menos reflejan acciones en esta variable. El caso de Chile podría explicarse por la elevada cantidad de PcD, mientras que en las otras dos naciones el número es menor, lo que conlleva a que se limiten principalmente a la firma y ratificación de los acuerdos internacionales emitidos por la ONU y la OEA. La Tabla 3 describe la información detallada.

TABLA 3. Descripción de las medidas vinculadas a la discapacidad

País	Descripción
Chile	• Firma (junio de 1999), ratificación (diciembre de 2001) y depósito (febrero de 2000) de la Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad. • Firma (marzo de 2007) y ratificación (julio de 2008) de la Convención sobre Derechos de las Personas con Discapacidad y su protocolo facultativo. • Beneficios en Prestaciones de Kinesiología, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional. • Inscripción en el Registro Nacional de la Discapacidad RND. • Credencial de Discapacidad. • Certificado de Inscripción en el Registro Nacional de la Discapacidad. • Inscripción de curador en el Registro Nacional de Discapacidad RND. • Pensión Básica Solidaria de Invalidez. • Pensión de Invalidez del Sistema de Pensiones AFP. • Subsidio Discapacidad Mental para Menores de 18 Años. • Subsidio Fondo Solidario de Elección de Vivienda, D.S. N° 49 (Postulación Individual). • Programa de Protección del Patrimonio Familiar PPPF. Mejoramiento de la Vivienda. • Franquicias para Personas con Discapacidad (Vehículo/Ayuda Técnica). • Ley Sanna. • Programa Red Local de Apoyos y Cuidados. • Programa de Rehabilitación Integral. • Beca para estudiantes con discapacidad (educación superior). • Beca Magíster en el extranjero para personas con discapacidad. • Programa Vacaciones Tercera Edad. • Subsidio de Calefacción 2018 (ex bono leña).

Costa Rica	• Firma (junio de 1999), ratificación (diciembre de 1999) y depósito (febrero de 2000) de la Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad. • Firma (marzo de 2008) de la Convención sobre Derechos de las Personas con Discapacidad y su protocolo facultativo.
Ecuador	• Firma (junio de 1999), ratificación (marzo de 2004) y depósito (febrero de 2004) de la Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad. • Firma (marzo de 2008) y ratificación (abril de 2008) de la Convención sobre Derechos de las Personas con Discapacidad y su protocolo facultativo.
Uruguay	• Firma (junio de 1999), ratificación (mayo de 2001) y depósito (julio de 2001) de la Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad. • Firma (abril de 2007) y ratificación (febrero de 2009) de la Convención sobre Derechos de las Personas con Discapacidad. • Protocolo de actuación para garantizar el derecho a la Educación Inclusiva de las personas con discapacidad (2017- 2023) • Creación de Centros de recursos para estudiantes sordos (CERESO, 2015) y ciegos (CeR, 2008) en la educación (DGES, ANEP). • Rehabilitación de personas con discapacidad motriz en todas las edades. • Asistencia a jóvenes y adultos con discapacidad de alta complejidad. • Atención a jóvenes mayores de 12 años y adultos con discapacidad visual. • Servicio de Transporte Adaptado Puerta a Puerta. • Adjudicación y préstamo de apoyos técnicos y tecnológicos.

Fuente: Elaboración propia, a partir de información extraída de las instituciones oficiales de cada país.

Las medidas más presentes en el análisis de los resultados son la firma y depósito de acuerdos internacionales, como es el caso de las convenciones para tratar el tema de las PcD, las cuales son emitidas por la ONU y la OEA; en este sentido, los países que hacen parte de este estudio como miembros de ambas organizaciones deben firmar, ratificar y aplicar dichos documentos. Solo Chile y Uruguay muestran algún tipo de planes y servicios enfocados a la atención de las PcD, adicionales a la ratificación de los pactos universales.

Discusión

La situación de la discapacidad en los países estudiados muestra diferencias significativas en la cantidad de personas con discapacidad. Chile lidera, en términos de número absoluto, con más de 2 millones de personas con discapacidad (PcD), debido a su mayor población total. Esto obedece a que en este país la problemática ha sido atendida a partir de 1969 desde tres frentes: el Estado, las organizaciones de y para esta población y el sector privado, manteniendo, una visión médica-reparadora y variando las políticas y los enfoques (Suazo-Paredes y Reyes, 2019). Sin embargo, en palabras de Pino-Morán y Rodríguez-Garrido (2019), todavía falta mucho por hacer, toda vez que no existe un

enfoque de género en las políticas públicas que evite la opresión de las mujeres con discapacidad, lo cual las vuelve más vulnerables y empeora las condiciones de vida de estas.

Por su parte, Ecuador presenta un porcentaje relativamente bajo (2.7%); quizás obedezca a la perspectiva enfocada en los Derechos Humanos. Las personas que nacen con o adquieren una discapacidad pueden perder ciertas habilidades, pero desarrollan otras para el goce de una vida plena. Los derechos y oportunidades de este grupo prioritario surgen de políticas públicas implementadas por el Poder Legislativo o Ejecutivo, con el propósito de equilibrar su vida diaria en diversos aspectos (Lligüín-González y Viteri-García, 2022).

Costa Rica presenta un 8.7%, de PcD, lo cual es notable, dado su tamaño poblacional. En contraste, Uruguay, que tiene una población significativamente menor que las demás naciones estudiadas, cuenta con más de medio millón de PcD, lo que resulta de interés, considerando su alta proporción, que supera el 15%.

Este panorama deja entrever que la situación de las PcD demanda de manera urgente el reconocimiento prioritario de los derechos basados en la inclusión, toda vez que, en menor o mayor medida, son víctimas de exclusión en diferentes escenarios en los que una justificación podría ser la visión actualizada sobre la inclusión social y la educación inclusiva aplicables al ámbito de colectivo de personas con discapacidad. En este sentido, se podría comenzar a superar las restricciones históricas y así poder abogar por la construcción de una sociedad más equitativa e inclusiva (Dávila-Balsera et al., 2010, p.98).

En el caso de los actores involucrados en la atención a las PcD, estos son variados. Todos los países estudiados cuentan con el respaldo de la ONU y la OEA, como organismos gestores a nivel mundial y regional para atender dicha situación. Además, cada país tiene sus propias instituciones nacionales específicas dedicadas a hacerle frente a esta problemática, como el Servicio Nacional de la Discapacidad en Chile y la Comisión Nacional Honoraria de la Discapacidad en Uruguay. Es destacable que solo Chile, Costa Rica y Uruguay cuentan con ministerios de alto nivel dedicados a la discapacidad, lo que podría reflejar un mayor compromiso institucional en estos países.

En este sentido, aunque en los documentos oficiales consultados no se mencionan, es importante considerar a las universidades estatales como entidades que, en cumplimiento de su función pública y compromiso con el bien común, deben liderar la corrección de las deficiencias de un sistema injusto que ha fomentado la exclusión y la desigualdad. En tal virtud, deben jugar un papel central en esta situación (Tenorio-Eitel y Ramírez-Burgos, 2021). Sería importante que, además de las instituciones educativas, se vinculen actores de diferentes ámbitos: locales, estatales, civiles, religiosos, privados e internacionales. Estos, junto con la colaboración de profesionales y la propia población afectada, pueden

generar iniciativas para el fortalecimiento de las políticas para este sector, tal como lo está haciendo Costa Rica (Campos-Vargas, 2020).

Es decir, que la situación de las PcD demanda del concurso de todos, de tal forma que se pueda enfatizar en las diferentes necesidades, como las laborales. Es oportuno vincular a las empresas, que en su gran mayoría desconocen los beneficios de contratar a estas personas o quizás no se animan a participar porque tendrían que alinearse con los perfiles de puesto, realizar adaptaciones físicas y ajustar los procesos de reclutamiento que permitan superar las barreras actitudinales (Canossa-Montes de Oca, 2020).

En términos de hechos concretos, Chile se destaca por la cantidad y diversidad de programas y políticas implementadas, que van desde apoyo educativo hasta residencias sanitarias. Costa Rica y Ecuador tienen menos acciones reportadas, mientras que Uruguay ofrece una gama de servicios y programas dirigidos a diferentes necesidades, desde la inclusión laboral hasta la adjudicación y provisión de apoyos técnicos y tecnológicos.

La evaluación de accesibilidad y transparencia se enmarca en los principios de igualdad de oportunidades que guían las leyes y políticas de discapacidad en Chile, los cuales deben priorizarse sobre los estándares técnicos (Binimelis-Espinoza y Veechi-Llanquile, 2018). Todos los profesionales que trabajan en la inclusión educativa, desde áreas como la pedagogía, la psicología y el trabajo social, entre otras disciplinas, deben ser plenamente conscientes de esta necesidad. Es fundamental que las coordinaciones se realicen de manera eficiente para poder avanzar (Furstenberg-Letelier et al., 2018).

En Ecuador, las personas con discapacidad han sido incorporadas al contexto socioeconómico mediante políticas laborales y sociales, en consonancia con normativas constitucionales e internacionales. El Estado ha implementado legislación, programas y planes gubernamentales para promover los derechos, rehabilitación e integración en el mercado laboral para las PcD (Subía, 2022).

Desde Uruguay se avanza en la búsqueda de mecanismos para reinsertar a las PcD al mercado laboral, reduciendo así el desempleo juvenil, compromiso adquirido desde hace más de veinte años, en procura de eliminar la discriminación laboral. Para garantizar este encargo, se acordó una cláusula entre el Ministerio de Trabajo, empleadores y trabajadores para incluirla en todos los convenios colectivos (López-López y Charrutti-Garcén, 2022).

Abordando lo relacionado con las soluciones, Chile también se destaca en esta categoría, con numerosas soluciones implementadas, incluyendo beneficios sociales y programas de rehabilitación. Todos los países han firmado y ratificado convenciones internacionales clave, como la Convención sobre Derechos de las Personas con Discapacidad. Sin embargo, solo Chile y Uruguay parecen haber desarrollado planes y servicios específicos en respuesta a estas convenciones. En este sentido, sobresale el

sistema educativo para las personas con discapacidad visual en Costa Rica, el cual ha evolucionado significativamente. Este cambio ha llevado a una transición de un enfoque segregado e individualizado a una visión inclusiva y socioeducativa. No obstante, este proceso ha enfrentado importantes desafíos desde sus inicios, abarcando a toda la población afectada (González-Vides y Gross-Martínez, 2022).

Asimismo, otra solución en este país tiene que ver con el estudio realizado a los estudiantes, quienes son conscientes de las barreras y factores que afectan su desempeño académico y futura inclusión laboral. Desde esta perspectiva, las habilidades intrapersonales e interpersonales son cruciales para enfrentar las demandas académicas del momento, continuar con los estudios y más tarde enfrentarse al mundo laboral (Fontana-Hernández, 2019). En este sentido, se destaca el Programa Mi Primer Empleo, que promueve la economía social para las PcD. Sin embargo, es necesario comprender los discursos que sustentan prácticas excluyentes y discriminatorias; sin ello, no habrá solución efectiva (Vergara-Heidke, 2019).

Una de las soluciones planteadas en Ecuador se orienta hacia la inclusión de PcD en la educación superior, un área que no ha progresado en comparación con los otros niveles educativos. Sin embargo, varias universidades han abordado este desafío de manera individual y autónoma, revisando las prácticas docentes y creando acciones afirmativas y políticas internas para responder a las necesidades de los estudiantes (Aguilera-Zamora, 2022).

Desde la educación se visualiza la integración de PcD en todas las esferas sociales mediante políticas inclusivas y equipos multidisciplinarios, promoviendo igualdad y protección contra la discriminación; de tal forma, que se otorgue a todos los individuos un estatus social desde la mirada de los sistemas educativos (Casquete-Tamayo et al., 2024; (Herrera-Hugo et al., 2021) y enfatizando en los avances significativos hacia una sociedad más justa y equitativa, en procura de un futuro mejor, resaltando la importancia de continuar creando escenarios que garanticen su plena participación y respeto de los derechos humanos (Imacaña-Núñez y Villacrés-López, 2022). De todos modos, la situación demanda abordar retos sociales para un enfoque más flexible. La investigación y colaboración entre actores clave y las intervenciones personalizadas pueden mejorar la inclusión y efectividad en diversos entornos (Meza-Ruiz et al., 2023).

Uruguay, por su parte, ha desarrollado en el sistema educativo público una dirección abocada a la promoción de la educación inclusiva a través de talleres y programas específicos; del mismo modo, el Ministerio de Educación cuenta con una Comisión que promueve la continuidad educativa de las PcD. A su vez, se ha consolidado un sistema nacional de cuidados que desarrolla acciones a favor de la educación inclusiva. Estas iniciativas regionales reflejan una tendencia positiva hacia la inclusividad de las PcD, aunque cada contexto nacional requiere soluciones adaptadas a las necesidades particulares de los individuos. A este respecto, el cuidado es un eje fundamental en las

políticas, el cual permite diseñar una estructura estatal coherente y coordinada, integrando servicios según las particularidades de cada persona, destacando nuevos enfoques en la búsqueda de la inserción laboral y la atención de las PcD (Batthyány-Dighiero, 2015).

Esta atención requiere un trato diferencial hacia la mujer y los adultos mayores, puesto que se encuentran en desventaja frente a los hombres y las demás personas de otras edades. Esta población (mujeres) presenta el mayor porcentaje de discapacidad y las mayores de 60 años se han convertido en el sector más afectado con discapacidad (Núñez, 2014). Sin embargo, hay que tener en cuenta la existencia de grupos que al parecer no desean ser absorbidos o tenidos en cuenta, como es el caso de los indígenas, aduciendo razón de dialectos, religiones diversas y costumbres (Arocena y Sobottka, 2017).

Finalmente, un aspecto relevante a considerar es la disposición para proteger los derechos del trabajador y la persona afectada, ofreciendo tiempo libre remunerado. De todos modos, es preciso estudiar la viabilidad de diez días de licencia, de acuerdo con los hijos registrados en el Registro Nacional de Personas con Discapacidad (Goldstein, 2019), por citar solo un ejemplo. Lo anterior, si se tiene de presente que el modelo social de discapacidad y la perspectiva de derechos humanos exigen replantear el enfoque liberal de la autonomía tradicionalista, procurando que esta sea negociadora y relacional, que reconozca la interdependencia entre todas las personas en la toma de decisiones, incluidas las legales y de propiedad (Cataño-Berrío y Rueda-Vallejo, 2024).

Conclusiones

El eje central de este trabajo giró en torno a la problemática de las PcD en Chile, Costa Rica, Ecuador y Uruguay, mediante la revisión de literatura actual y documentos oficiales de las entidades responsables en cada país. A partir de la revisión de la situación de estas personas, se encontraron ciertas variaciones en la implementación de políticas y programas, siendo Chile el país con la mayor PcD y un desarrollo más amplio en este ámbito. Aunque todos los países han ratificado convenciones internacionales, solo Chile y Uruguay han adoptado medidas concretas. La colaboración entre instituciones nacionales e internacionales es esencial para abordar la inclusión de grupos vulnerables, como mujeres y personas mayores con discapacidad, garantizando el respeto a sus derechos humanos.

La creación de políticas en todos los niveles permite visibilizar la discapacidad, no solo centrada en la condición médica, sino hacia una concepción mucho más diversa, considerando las capacidades funcionales, así como los factores sociales, culturales y económicos. Esto puede posibilitar que las PcD sean parte del proceso como sujetos activos de la sociedad. Además, se proporciona una visión de la temática desde la diversidad y la variabilidad en la cantidad de personas con discapacidad, así como en los porcentajes relacionados que, en última instancia, reflejan las diferencias en políticas, programas y posiblemente en la eficacia de los sistemas de salud y sociales.

Se subraya la existencia de entidades específicas y la decidida participación de los Estados para atender la problemática de las PcD, lo que demuestra un compromiso común, principalmente en Chile, Costa Rica y Uruguay, donde la existencia de ministerios como parte de los actores que hacen frente a la temática de estudio podría indicar un enfoque más holístico, desde el cual se desprenden las políticas públicas en procura de reducir en una gran medida la desigualdad en las oportunidades que enfrenta esta población.

El análisis dejó claro que, en cuanto a las acciones y soluciones, Chile parece ser el líder en la implementación de estas, lo cual podría estar vinculado a un mayor número de PcD. La cantidad y calidad de las soluciones también reflejan el compromiso de cada país con la mejora de la calidad de vida de estas personas. Esto se relaciona, entre otros aspectos, con el cumplimiento de acuerdos internacionales mediante la firma y ratificación de convenios emitidos por la ONU y la OEA, lo que se convierte en un paso crucial para asegurar la protección de los derechos de las PcD.

En suma, mientras que todos los países estudiados muestran un compromiso significativo con la protección y apoyo a las PcD, Chile se destaca por sus numerosas y variadas acciones y soluciones. Uruguay muestra una alta proporción de PcD con respecto a la cantidad de habitantes, lo que resalta la necesidad de continuar desarrollando políticas y programas específicos para esta población, en procura de la implementación de acciones concretas a futuro. Este análisis deja abierta la posibilidad de nuevos estudios con respecto a esta situación.

Referencias

Aguilera-Zamora, W. E. (2022). Educación superior en Ecuador con relación a la inclusión de personas con discapacidad. *Revista Scientific, 7*(24), 375-387. https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2022.7.24.20.375-387

Amariles-Villegas, W. A., y Henao-Saldarriaga, L. I. (2021). Narrativas de transformación de dinámicas familiares asociadas a la presencia del diagnóstico de TEA en uno de sus miembros. *Horizontes Pedagógicos, 23*(1), 1-14. https://doi.org/10.33881/0123-8264.hop.23106

Arocena, F., y Sobottka, E. A. (2017). Diversidad cultural en América Latina. Civitas - *Revista de Ciências Sociais, 17*(2), 205-209. https://doi.org/10.15448/1984-7289.2017.2.28303

Barbosa-González, A., Celeita-Idárraga, E. A., y Useche-Pineda, C. C. (2023). Narrativas sobre la experiencia de cuidado en padres de hijos con discapacidad visual. *Quaderns de Psicologia, 25*(1), 1-20. https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1883

Batthyány-Dighiero, K. (2015). Avances hacia políticas y sistema de cuidado. En Las políticas y el cuidado en América Latina: una mirada a las experiencias regionales (Naciones Unidas (ed)., pp. 25-42). *CEPAL - Serie Asuntos de Género N° 124*. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9677a63c-ba5e-41bb-b9c4-63c243c2d22f/content

Bejarano-Gómez, A., Garzón-Moreno, A. P., y Arias-Huertas, P. A. (2020). Barreras en los procesos de Educación Inclusiva dirigidos a niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). *Horizontes Pedagógicos, 22*(2), 75-90. https://doi.org/10.33881/0123-8264.hop.22207

Binimelis-Espinoza, H., y Veechi-Llanquile, V. (2018). Transparencia y accesibilidad: evaluación del Servicio nacional de discapacidad en Chile desde la perspectiva de personas en situación de discapacidad visual. *Revista Uruguaya de Ciencia Política, 27*(2), 57-73. https://rucp.cienciassociales.edu.uy/index.php/rucp/article/view/410 https://doi.org/10.26851/RUCP.28.1

Campos-Vargas, M. (2020). Costa Rica: la situación de las personas con discapacidad en perspectiva histórica y actual. *Atlántida. Revista Canaria de Ciencias Sociales,* (11), 73-95. https://doi.org/10.25145/j.atlantid.20.11.04

Campos, G. M. (2021). La discapacidad en el lenguaje o el lenguaje para la discapacidad. *Diálogos, 23*(1), 78-89. https://doi.org/10.5377/dialogos.v23i1.14756

Canossa-Montes de Oca, H. A. (2020). Retos para la inclusión laboral de personas con discapacidad en Costa Rica. *Economía y Sociedad, 25*(58), 1-22. https://doi.org/10.15359/eys.25-58.4

Casquete-Tamayo, E. J., Ultreras-Rodríguez, A., Salazar-Echeagaray, J. E., y Salazar-Echeagaray, T. I. (2024). La escuela inclusiva con diversidad. *Actas Iberoamericanas en Ciencias Sociales, 2*(1), 175-189. https://plagcis.com/journal/index.php/aicis/article/view/40

Cataño-Berrío, S. E., y Rueda-Vallejo, N. M. (2024). Capacidad negocial de personas mayores de 18 años con discapacidades intelectuales y psicosociales en Colombia. *Revista Española de Discapacidad, 12*(1), 139-155. https://doi.org/10.5569/2340-5104.12.01.07

Consejo Nacional de Personas con Discapacidad del Gobierno de Costa Rica. (2023). *Qué es CONAPDIS - Consejo Nacional de Personas con Discapacidad CONAPDIS del Gobierno de Costa Rica*. https://conapdis.go.cr/que-es-conapdis/

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades de Ecuador. (2023). *Valores / Misión/ Visión. La institución. Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades de Ecuador (CONADIS).* https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/la-institucion/

Dávila-Balsera, P., Naya-Garmendia, L., y Lauzurika-Arrondo, A. (2010). Las personas con discapacidad, el derecho a la educación y la Convención sobre los Derechos del Niño en América Latina. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, 4*(2), 97-117. https://www.rinace.net/rlei/numeros/vol4-num2/art5.pdf

Elías-Segura, A. O., y Cuaya-Cuaya, L. (2023). Características de una clase inclusiva en estudiantes con Síndrome de Asperger de una escuela Primaria de Puebla, México. *Horizontes Pedagógicos, 25*(2), 1-10. https://doi.org/10.33881/0123-8264.hop.25201

Fontana-Hernández, A. del S. (2019). Barreras en la formación universitaria: la experiencia del estudiantado con discapacidad en la Universidad Nacional, Costa Rica. *Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva, 12*(1), 31-50. https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/405

Furstenberg-Letelier, M. T., Illanes-Aguilar, L. E., Aguila-Moënne, V., y Navia-Illanes, M. J. (2018). Discapacidad y educación en Chile: un tema pendiente desde la política pública. *Investigación y Postgrado, 33*(1), 75-90. https://revistas.upel.edu.ve/index.php/investigacionypostgrado/article/view/2827

Goldstein, E. (2019). Ley de licencias especiales por hijo o familiares con discapacidad o familiares con enfermedad terminal N° 19.729 del 28/12/18, en la República Oriental del Uruguay. *Anales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 16*(49), 375-389. https://doi.org/10.24215/25916386e016

González-Vides, L. I., y Gross-Martínez, M. (2022). Marco histórico de la educación de las personas con discapacidad visual en Costa Rica. *Revista Educación, 46*(2), 1-15. https://doi.org/10.15517/revedu.v46i2.49662

Hernández-Olaya, N. L., Ramírez-Narváez, J., y Rodríguez-Rodríguez, Á. (2022). Lineamientos de educación inclusiva en la Escuela de Inteligencia del Ejército. *Perspectivas en Inteligencia, 14*(23), 283-300. https://doi.org/10.47961/2145194X.342

Herrera-Hugo, B. Á., Cárdenas-Lata, B. J., Romero-Novillo, J. V., y Carrión-Sucunuta, O. C. (2021). Intervención de Trabajo Social frente a la discapacidad en Ecuador Social. *Polo del Conocimiento, 6*(3), 716-728. https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2400/4914

Imacaña-Núñez, S. A., y Villacrés-López, J. M. (2022). La inclusión laboral de las personas con discapacidad en el Ecuador. *Sociedad & Tecnología, 5*(S1), 170-183. https://doi.org/10.51247/st.v5iS1.241

Instituto Nacional de Estadística de Uruguay. (2011). *Población con alguna discapacidad permanente, según departamento – 2011. Datos del Censo.* https://www.gub.uy/instituto-nacional-estadistica/comunicacion/publicaciones/anuario-estadistico-nacional-2023-volumen-n-100/21-informacion-censal-12

Ley N° 18651 de 2010. Ley de protección integral de personas con discapacidad. Registro Nacional de Leyes y Decretos de Uruguay, Tomo 1 Semestre 1 de 2010 pág. 346. Normativa y avisos legales de Uruguay. https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18651-2010

Lligüín-González, M. de L., y Viteri-García, I. (2022). Gestión de políticas públicas laborales para personas con discapacidad física en el Ecuador. *Polo de Conocimiento, 7*(3), 370-376. https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/3736/8605

López-López, A., y Charrutti-Garcén, M. del L. (2022). La promoción del empleo de personas en situación de vulnerabilidad en Uruguay. *Estudios Latinoamericanos de Relaciones Laborales y Protección Social, II*(14), 53-61. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8754907

Merlo, C. (2024). Accesibilidad en las universidades argentinas: un breve recorrido por la historia de la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID). *Question/Cuestión, 3*(77), 1-21. https://doi.org/10.24215/16696581e869

Meza-Ruiz, L. M., Mejía-Ríos, J., y Ramírez-Narváez, J. (2023). Optimizing social development: school strategies form students with autism spectrum disorder. *Pedagogical Constellations, 2*(2), 71-85. https://doi.org/10.69821/constellations.v2i2.10

Núñez, I. (2014). Personas con discapacidad en Uruguay: algunas cifras del censo 2011. *Comentarios de Seguridad Social,* (44), 95-108. https://www.bps.gub.uy/bps/file/8195/1/44._personas_con_discapacidad_en_uruguay._algunas_cifras_del_censo_2011._nunez.pdf

Organización Mundial de la Salud (2023). *Discapacidad. Datos y Cifras. Centro de Prensa. Organización Mundial de la Salud (OMS).* https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health

Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud (2022). *Discapacidad. Temas.* https://www.paho.org/es/temas/discapacidad

Pérez-Bueno, L. C. (2023). La discapacidad como objeto de la acción pública: políticas oficiales de discapacidad en España. *Mediterráneo Económico,* (37), 215-228. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9191477

Pino-Morán, J. A., y Rodríguez-Garrido, P. (2019). De-Generadas: La Violencia Institucional Capacitista hacia Mujeres con Discapacidad en Chile. *Revista Estudios de Políticas Públicas, 5*(1), 1-13. https://doi.org/10.5354/0719-6296.2019.50904

Ramírez-Narváez, J., Ravelo-Méndez, R. de J., y Ariza-Pérez, L. Z. (2022). Educación superior inclusiva: debates y tendencias contemporáneas en América Latina. *EDUSER: Revista Científica Digital de Educación, 9*(2), 69-84. https://doi.org/10.18050/eduser.v9n2a7

Senent-Ramos, M. (2020). Functional diversity or disability? Social and conceptual challenges of the new educational paradigms. *Culture and Education, 32*(1), 17-26. https://doi.org/10.1080/11356405.2019.1709397

Servicio Nacional de la Discapacidad de Chile. (2024). *¿Quiénes somos? Introducción. Servicio Nacional de la Discapacidad de Chile (SENADIS).* https://www.senadis.gob.cl/pag/2/1144/introduccion

Suazo-Paredes, B., y Reyes, M. J. (2019). La Politización de la "Discapacidad" en Chile como Práctica de lo Común de Organizaciones de y para Personas "con Discapacidad". *Castalia - Revista de Psicología de la Academia,* (32), 119-138. https://doi.org/10.25074/07198051.32.1344

Subía, A. C. (2022). La capacidad jurídica de las personas con discapacidad en el Ecuador. *Ius Humani. Law Journal, 11*(2), 12-28. https://doi.org/10.31207/ih.v11i2.299

Tenorio-Eitel, S., y Ramírez-Burgos, M. J. (2021). Universidad pública y discapacidad. El caso de Chile. *Perfiles Educativos, 43*(172), 144-159. https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.172.59721

Vásquez-Morales, A., y Neira-Linares, C. G. (2020). Concepto de discapacidad: una revisión de la literatura, historia y reflexiones para Colombia. *Movimiento Científico, 14*(1), 34-43. https://doi.org/10.33881/2011-7191.mct.14104

Vega-Córdova, V., Álvarez-Aguado, I., González-Carrasco, F., Spencer-González, H., Jarpa-Azagra, M., y Exss-Cid, K. (2023). Experiencias de personas adultas con discapacidad intelectual sobre el derecho a la vida independiente: Un estudio de caso. Interdisciplinaria. *Revista de Psicología y Ciencias Afines, 40*(2), 299-318. https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.2.18

Vergara-Heidke, A. (2019). Exclusión, discriminación y discapacidad: el discurso sobre la discapacidad en actas de las asambleas legislativas de Costa Rica. *Revista de Ciencias Sociales,* (163), 165-177. https://doi.org/10.15517/rcs.v0i163.37453

Wechner, S. (2024). Vulnerabilidad Interseccional Invisibilizada: Violencia Sexual y Discapacidad. *Revista Multidisciplinaria Voces de América y el Caribe*, *1*(2), 57-88. https://doi.org/10.5281/zenodo.12785871

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

Competencias de liderazgo en suboficiales del Ejército Nacional a partir de los requisitos del manual MFRE 6-22: la experiencia del Batallón de Artillería No. 27 de Santana, Putumayo

Autores:

Edwin Elías Moyano Prieto
https://orcid.org/0009-0005-5126-5900
edwin.moyano@buzonejercito.mil.co
Ejército Nacional de Colombia, Colombia

Cristian Camilo Palma Camargo
https://orcid.org/0000-0002-5237-6793
kadmel.g12@gmail.com
Escuela Militar de Suboficiales "Sargento Inocencio Chincá", Colombia

Santiago Cortes Fernández
https://orcid.org/0000-0001-5189-9325
santiago.cortes@buzonejercito.mil.co
Escuela Militar de Suboficiales "Sargento Inocencio Chincá", Colombia

Anderson Ortiz Hernández
https://orcid.org/0009-0004-6317-5542
andyorher1978@gmail.com
Ejército Nacional de Colombia, Colombia

Citación APA: Moyano-Prieto, E. E., Palma-Camargo, C. C., Cortes-Fernández, S. y Ortiz-Hernández, A. (2024). Competencias de liderazgo en suboficiales del Ejército Nacional a partir de los requisitos del manual MFRE 6-22: la experiencia del Batallón de Artillería No. 27 de Santana, Putumayo. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 221-255.
http://doi.org/10.47961/2145194X.740

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 221-255
http://doi.org/10.47961/2145194X.740

Competencias de liderazgo en suboficiales del Ejército Nacional a partir de los requisitos del manual MFRE 6-22: la experiencia del Batallón de Artillería No. 27 de Santana, Putumayo

Leadership competencies in non-commissioned officers of the National Army based on the requirements of the MFRE 6-22 manual: the experience of the Artillery Battalion No. 27 of Santana, Putumayo

Edwin Elías Moyano Prieto[1], Cristian Camilo Palma Camargo[2*], Santiago Cortes Fernández[3] y Anderson Ortiz Hernández[4]

(1) Ejército Nacional de Colombia, Bogotá, D. C., Colombia,
✉ edwin.moyano@buzonejercito.mil.co
(2) Escuela Militar de Suboficiales "Sargento Inocencio Chincá", Nilo, Colombia,
✉ kadmel.g12@gmail.com
(3) Escuela Militar de Suboficiales "Sargento Inocencio Chincá", Nilo, Colombia,
✉ santiago.cortes@buzonejercito.mil.co
(4) Ejército Nacional de Colombia, Bogotá, D. C., Colombia,
✉ andyorher1978@gmail.com
* Autor a quien se dirige la correspondencia

Resumen

En el ámbito castrense, la instrucción de los comandantes de escuadra asume una naturaleza particular, dado que no solo implica el desarrollo de aptitudes para la administración y la resolución de problemas, sino también la destreza para fomentar el compromiso y lealtad entre los subordinados. El objetivo general de esta investigación se basó en evaluar las competencias de liderazgo de los suboficiales egresados de la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá del Ejército Nacional, en el desempeño de su rol como comandantes de escuadra desde los requerimientos del Manual Fundamental de Referencia (MFRE) 6-22. Para llevar a cabo la investigación, la metodología utilizó un enfoque mixto de alcance explorativo-descriptivo; como instrumentos se definieron una encuesta distribuida entre diversos rangos militares de oficiales y suboficiales y una entrevista estructurada. Para el análisis se establecieron variables y categorías de atributos y competencias del liderazgo, nombrados en el MFRE

Fecha de recepción: 26/07/2024 | Fecha de aprobación: 22/10/2024

6-22. Los resultados obtenidos revelan patrones interesantes en la percepción del liderazgo de los suboficiales. Se destaca la consistencia en la evaluación positiva de los atributos de honestidad, responsabilidad y compromiso. Sin embargo, se identificaron áreas de mejora, particularmente en la demostración de confianza en sí mismos y la capacidad de adaptación en situaciones difíciles del servicio. Como conclusión, el estudio resalta la complejidad del liderazgo militar, destacando la importancia de la comunicación efectiva, la disciplina, el aprendizaje continuo y la adaptabilidad en los cabos terceros. Integra enfoques relacionales, autoritarios, transformacionales y contingentes, concluyendo que un líder militar eficiente debe ser versátil y debe adaptarse a situaciones cambiantes.

Clasificación JEL: A33, I25.

Palabras clave: Liderazgo; suboficiales; competencias; evaluación; Ejército Nacional de Colombia.

Abstract

In the military environment, the instruction of squad commanders assumes a particular nature, since it not only involves the development of management and problem-solving skills, but also the ability to foster commitment and loyalty among subordinates. The general objective of this research was based on evaluating the leadership competencies of non-commissioned officers who graduated from the National Army Non-Commissioned Officers Military School Sargento Inocencio Chincá, in the performance of their role as squad commanders from the requirements of the Fundamental Reference Manual (MFRE) 6-22. To carry out the research, the methodology used a mixed approach of explorative-descriptive scope; a survey distributed among different military ranks of officers and non-commissioned officers and a structured interview were defined as instruments. For the analysis, variables and categories of leadership attributes and competencies named in the MFRE 6-22 were defined. The results obtained reveal interesting patterns in the perception of non-commissioned officers' leadership. The consistency in the positive evaluation of the attributes of honesty, responsibility and commitment stands out. However, areas for improvement were identified, particularly in the demonstration of self-confidence and the ability to adapt in difficult service situations. In conclusion, the study highlights the complexity of military leadership, emphasizing the importance of effective communication, discipline, continuous learning and adaptability in Lance Corporals. It integrates relational, authoritarian, transformational and contingent approaches, concluding that an effective military leader must be versatile and adaptable to changing situations.

Keywords: Leadership; non-commissioned officers; competencies; evaluation; Colombian National Army.

Introducción

El liderazgo es un fenómeno complejo que abarca la capacidad de una persona para influir, guiar y motivar a otros hacia la consecución de metas comunes. En el contexto militar, el liderazgo en la preparación de los líderes de escuadra adquiere una dimensión específica, ya que implica, no solo la preparación en habilidades de gestión y toma de decisiones, sino también la capacidad de inspirar lealtad y compromiso en los subordinados más próximos que, en el caso de los cabos terceros (C3)[1], son los soldados. La presente investigación se centra en una evaluación de las competencias de liderazgo de los C3 egresados de la Escuela Militar de Suboficiales "Sargento Inocencio Chincá", a partir de una mirada reflexiva a los evaluados pertenecientes al Batallón de Artillería de Campaña No. 27 de Santana, Putumayo, con el propósito de identificar áreas específicas que requieren mejora y fortalecimiento en la capacidad para liderar de manera efectiva. Entre estas áreas se destaca la comunicación asertiva, fundamental para que los C3 puedan transmitir directrices claras, coordinar esfuerzos y motivar a sus subordinados en el aprendizaje autónomo que afecta la capacidad de los C3 para adquirir nuevas habilidades y adaptarse a situaciones cambiantes. La capacidad para aprender de manera independiente y continuar el desarrollo profesional es vital para enfrentar los desafíos y evolucionar en sus roles de liderazgo.

La incorporación de suboficiales recién egresados como C3 en las respectivas unidades del Ejército Nacional de Colombia (EJC) plantea desafíos significativos para la estructura jerárquica, direccionados a perfeccionar la capacidad de mando y liderazgo en un entorno relativamente nuevo para ellos; la transición desde el entorno académico hacia situaciones reales de mando y liderazgo comúnmente revela una brecha sustancial en las competencias adquiridas durante el proceso formativo, explícitamente debido al paso de un ambiente formativo y controlado de aprendizaje hacia un ambiente real de mando; este aspecto es especialmente notable en el caso del desempeño como comandantes de escuadra en su primer año de servicio, donde se enfrentan a un mando real con soldados activos que frecuentemente están en compañías o baterías de Instrucción y Reemplazo (I/R).

El cambio generacional y los estilos de mando adoptados impactan directamente sobre la percepción de liderazgo de los C3. Madrigal-Pava y Díaz-Cante (2024) plantean que existen factores institucionales que buscan una transformación mucho más profesional del Ejército y obviamente una suboficialidad más integra que pueda adaptarse tanto al esquema tradicional del mando, como también a los nuevos paradigmas. El abordaje de falencias y perfeccionamiento del liderazgo radica mayormente en los comandantes que acompañan al proceso de adaptación del C3 a su ambiente laboral. La importancia de esta investigación radica en un abordaje introspectivo específicamente hacia las labores

1 Cabo tercero (C3): Primer escalón de mando en la jerarquía de la suboficialidad del Ejército Nacional de Colombia.

operativas que desempeñan los comandantes y cómo a través de la experiencia adquirida con la antigüedad de los oficiales y suboficiales que comandan a los C3 se pueden adaptar, potencializar y perfeccionar las capacidades de liderazgo de los recién egresados hacia un eficaz relevo generacional.

Bass (1985) explica que el liderazgo se basa en la capacidad, habilidades y competencias que adquiere un individuo para influenciar y movilizar esfuerzos colectivos en la consecución de objetivos comunes, y este concepto en el ámbito militar se amplifica al incluir la toma de decisiones como un factor crucial en el liderazgo que se determina por la capacidad de influir en los subordinados, proporcionando dirección, intención y motivación para cumplir la misión. Para el caso de estudio, el modelo de liderazgo militar se compila en el Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia (2017), Manual Fundamental de Referencia 6-22 "Liderazgo (MFRE-622), donde se plantean los principios doctrinales y filosóficos del ejercicio del liderazgo militar, concibiéndose este como un elemento del poder de combate que unifica otros elementos, como información, mando tipo misión, movimiento y maniobra, inteligencia, fuegos, sostenimiento y protección; los líderes de escuadra deben estar en la capacidad de intensificar la efectividad de esos elementos del poder de combate a través de su influencia en la tropa. Esta capacidad de liderazgo se extiende a una eficaz gestión de recursos y a la promoción de la disciplina y la camaradería. La formación militar del suboficial del EJC se centra en desarrollar todos estos elementos para que el C3 pueda reproducirlos desde su nivel de jerarquía.

Esta reflexión acerca del liderazgo se hace relevante al considerar la obligación que tienen los comandantes de turno con el relevo generacional y con los jóvenes que han asumido su rol en el liderazgo de escuadra; una necesidad académica resulta el abordar reflexivamente la mejora continua de las competencias y habilidades de liderazgo de los C3, a través de investigaciones que propendan por una mejora continua y, en la práctica, ejercer el modelo de liderazgo transformacional de Bass y Avolio (1994), que resalta la importancia de inspirar y motivar a los subordinados hacia cambios positivos en la institución.

De acuerdo con lo expuesto, el lector encontrará en este documento una introducción concisa al objeto de estudio, abordado desde las dimensiones teóricas del liderazgo y la relevancia del análisis realizado; luego, se presenta el marco conceptual en el que se examinan los conceptos clave, influencias y paradigmas del liderazgo adoptados por la institución militar, conforme a las especificaciones del MFRE 6-22. Seguidamente, se describe la metodología empleada, detallando el enfoque y alcance del estudio, la población y muestra seleccionada y las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos. Finalmente, se exponen los resultados obtenidos, se discuten los hallazgos más relevantes y se concluye con las principales implicaciones derivadas del análisis realizado.

Marco Conceptual

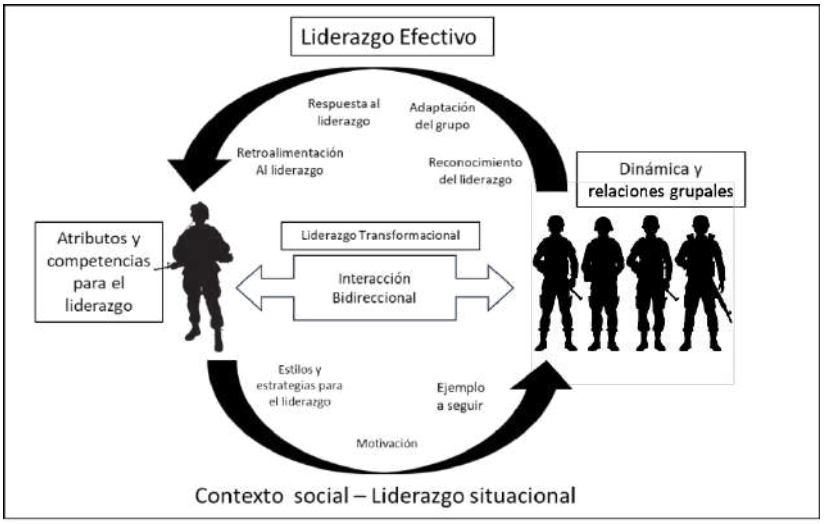
Liderazgo

El liderazgo es un fenómeno que examina la capacidad de una persona para influir, guiar y motivar a otros hacia la consecución de metas comunes. Para Bass (1985) el liderazgo es un fenómeno tanto social como psicológico en el cual un individuo, a través de sus atributos y competencias, ejerce influencia sobre otros con el fin de alcanzar objetivos comunes, y es trascendental dentro del desarrollo y evolución de un grupo, organización o comunidad y abarca interacciones en las que se configuran normas, valores, creencias y comportamientos colectivos (Nader y Castro-Solano, 2007) que se integran al ejercicio y consecución de intereses; en ese sentido, el origen del liderazgo confluye en la organización de un cuerpo social que implica la dirección de tareas, la toma de decisiones y la creación de una visión compartida a través del establecimiento de relaciones de poder (Mariño-Arévalo, 2014, p.121) que impulsan el comportamiento grupal. La necesidad del liderazgo ha surgido en cada etapa histórica de la humanidad como una respuesta a las complejidades sociales y organizacionales de su tiempo (Estrada-Mejía, 2007, p. 344). Así, desde la supervivencia en las sociedades tribales hasta la dirección de organizaciones complejas en el mundo moderno, el liderazgo ha sido y es la herramienta esencial para coordinar esfuerzos y guiar a las personas hacia un propósito común y adaptar a los grupos humanos a sus entornos cambiantes.

El estudio del liderazgo puede abordarse desde cuatro dimensiones fundamentales: los atributos individuales para el ejercicio del liderazgo, la aceptación y reconocimiento grupal del líder, el contexto y dinámica en el que se ejerce el liderazgo y la tarea o meta que entabla la relación de liderazgo. El primer componente se puede abordar desde una perspectiva psicológica, en la que el liderazgo se analiza a partir de los rasgos personales y comportamentales que le permiten a un individuo influir en sus seguidores, Morgan (1997) expone que dichos atributos pueden contribuir considerablemente en la manifestación del liderazgo y se acentúan mucho más con el reconocimiento del grupo a dichas características; un individuo que posea atributos como el carisma, la empatía, la integridad, la competencia y la comunicación asertiva, puede inspirar y motivar a los integrantes a que lo perciban y acepten como líder frente a una determinada meta en común e inspirar, motivar y movilizar los esfuerzos hacia ideales que transcienden los intereses particulares de los seguidores (liderazgo transformacional). Estos rasgos configuran el clima organizacional y las relaciones interpersonales, al igual que el rendimiento del grupo hacia la meta, catalogando al líder como un modelo a seguir. Desde esta perspectiva teórica, el liderazgo es el resultado de los atributos individuales de una persona y su impacto en el grupo; sin embargo, las teorías sociales también aportan perspectivas significativas y amplían esta visión al subrayar la importancia de agregar a la fórmula el contexto, las relaciones grupales y la dificultad de la tarea (*Liderazgo situacional*). En ese sentido, el liderazgo emerge de la identificación colectiva de un líder y de la gestión de interacciones dinámicas entre el líder y los seguidores.

En este caso, la segunda dimensión del liderazgo se manifiesta como un proceso de influencia bidireccional entre líder y seguidores. Northouse (2016) reconoce que el liderazgo realmente efectivo no es un proceso unidireccional, vertical y descendiente donde el líder simplemente dirige desde una posición de autoridad, sino que es una interacción dinámica y transversal, en la que las respuestas, retroalimentación y adaptación del grupo influyen en el estilo del liderazgo (*Liderazgo situacional*) y las estrategias del líder; en esta concepción, tanto el líder como los seguidores se afectan mutuamente, y no se concibe el liderazgo únicamente como autoridad o habilidades individuales sino como una relación recíproca de esfuerzos mancomunados entre el líder y el equipo en la consecución de metas comunes.

FIGURA 1. Modelo de Liderazgo efectivo



Fuente: Elaboración propia

Liderazgo Situacional

La teoría del liderazgo situacional sostiene que un liderazgo eficaz considera el contexto en el que se desarrollan los esfuerzos, la dificultad de alcance de la tarea y el nivel de preparación y respuesta de los seguidores (madurez), y según sea la situación, se deben configurar la estrategia y el estilo del liderazgo para ajustarse a las necesidades del grupo o individuo. Hersey et al. (1979) exponen que esta teoría propone que no existe un único modelo de liderazgo que sea universalmente eficaz en todas las circunstancias. En lugar de ello, el líder tiene la capacidad de analizar sustancialmente cada situación o contexto y adaptar su estilo de liderazgo en función de dos factores principales: el nivel de desarrollo o madurez de los seguidores para realizar y alcanzar la tarea encomendada y el análisis de las demandas específicas de la tarea en cuestión.

Para el abordaje del contexto, este enfoque identifica cuatro estilos de liderazgo básicos que varían en términos de dirección, apoyo y madurez de los seguidores:

TABLA 1. Estilos de Liderazgo situacional de Hersey, Blanchard y Natemeyer

Directivo	Persuasivo	Participativo	Delegativo
Alta dirección, bajo apoyo. El líder toma decisiones y da instrucciones claras sin mucha participación del seguidor.	Alta dirección, alto apoyo. El líder sigue tomando decisiones, pero busca persuadir y motivar al seguidor para que las acepte.	Baja dirección, alto apoyo. El líder involucra al seguidor en el proceso de toma de decisiones y busca su opinión.	Baja dirección, bajo apoyo. El líder delega la toma de decisiones al seguidor y brinda poco apoyo o dirección.

Fuente: elaboración propia

A través de sus estilos directivo, persuasivo, participativo y delegativo, el modelo ofrece una flexibilidad necesaria para ajustarse a diferentes situaciones y niveles de desarrollo de los seguidores; sin embargo, la clave de su éxito radica en la capacidad del líder para evaluar correctamente las circunstancias y responder de manera ágil y efectiva a la situación. Aunque no está exento de desafíos, este modelo ofrece una estructura útil para pensar en el liderazgo como un proceso adaptable, bidireccional y centrado tanto en el desarrollo de los seguidores como en la consecución de los objetivos organizacionales (Sánchez Santa-Bárbara y Rodríguez Fernández, 2010). Uno de los principales beneficios del liderazgo situacional es que promueve el desarrollo gradual de los subordinados, ayudándoles a avanzar desde la dependencia hasta la autonomía. Sin embargo, este modelo reconoce que no todos los seguidores se adaptan bien a todos los estilos, algunos pueden sentirse frustrados con el estilo directivo si lo perciben como autoritario, mientras que otros pueden sentirse abandonados con el estilo delegativo si no se sienten preparados para asumir plena responsabilidad.

Liderazgo Transformacional

Como se ha venido acotando, el liderazgo, visto como un fenómeno tanto social como psicológico, tiene múltiples variantes y modelos que se ajustan según la necesidad del líder, las circunstancias del contexto y la relación con los seguidores; frente a esto, el modelo de liderazgo transformacional emerge como una sugerencia inicialmente fomentada por Bass como una contraposición al liderazgo transaccional; este último proponía la motivación a través de recompensas inmediatas y sanciones, sin embargo, Bass (1985) argumenta que la motivación basada únicamente en recompensas extrínsecas resulta débil y de corto alcance, ya que no logra inspirar un compromiso profundo ni un cambio duradero en los seguidores y en la organización. En contraste, el estilo

de liderazgo transformacional propone generar un impacto más profundo a nivel de conciencia al apelar a las motivaciones intrínsecas de los individuos, inspirándolos a alcanzar metas más elevadas y a alinearse con un propósito colectivo que trasciende sus propios intereses personales. En este modelo el líder propone su estrategia de liderazgo a través de maximizar el desarrollo personal de sus seguidores, especialmente de la autoestima y la autorrealización para aumentar las capacidades del grupo (Mendoza-Torres y Ortiz-Riaga, 2006). Este modelo se centra en inspirar y motivar a los individuos para maximizar sus habilidades y competencias en pro de alcanzar objetivos colectivos, buscando que el líder aumente su influencia en los seguidores, fomentando un sentido de propósito y pertenencia compartido y elevando la conciencia colectiva de los seguidores, lo que conlleva a una verdadera transformación y cambios tanto en el grupo y la organización como en la sociedad. Uno de los desafíos que enfrenta este modelo radica en la capacidad del líder para movilizar los esfuerzos del grupo, manteniendo la motivación y el compromiso sin acudir a la recompensa inmediata.

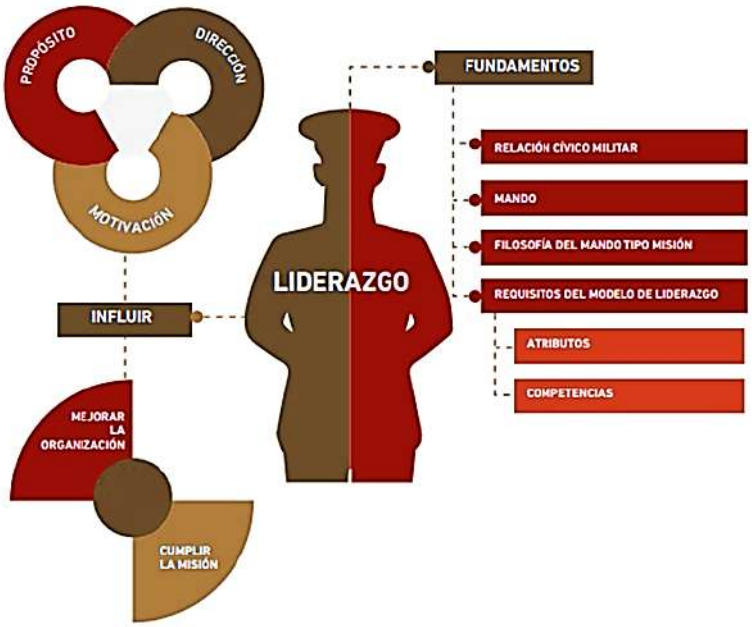
Liderazgo Militar

En el modelo del liderazgo militar se combinan y apropian diversos modelos de liderazgo, flexibilizando el ejercicio del mando y ajustando el estilo según sea la misión o tarea a realizar; el liderazgo militar representa la base de acción y organización de todo el colectivo e impacta directamente en el éxito o fracaso de operaciones. Las habilidades y competencias que adquieren aquellos que se preparan para la comandancia requieren de un entrenamiento de características especiales en el que se ejerza tanto el liderazgo persuasivo como el ejercicio del mando, dadas las exigencias y particularidades del entorno militar, al respecto. Von-Clausewitz (2002) aborda la relación intrínseca entre liderazgo y estrategia militar, argumentando que el liderazgo es una parte esencial de las relaciones militares de poder y constituye la base del ejercicio militar. Esto no solo implica la dirección táctica de las tropas, sino también la capacidad de interpretar, adaptar y ejecutar una estrategia de manera eficiente, ajustando constantemente el estilo de liderazgo a las condiciones cambiantes de la misión. En palabras de Clausewitz, el líder debe ser un "genio" intelectual, capaz de traducir los planes estratégicos en acciones concretas y efectivas.

Este concepto de liderazgo ha evolucionado en el contexto militar contemporáneo, especialmente en el Ejército Nacional de Colombia, donde se reconoce que la comandancia no puede limitarse a un solo enfoque de liderazgo. En el modelo de liderazgo militar, plasmado en el MFRE 6-22, confluyen y se articulan diversas teorías de liderazgo, como el liderazgo transformacional y el liderazgo situacional. Este modelo integra las características de cada enfoque para adaptarse a las necesidades cambiantes de las operaciones militares. El liderazgo transformacional, por ejemplo, se emplea para inspirar y motivar a las tropas, fomentando un sentido de propósito colectivo y elevando la moral en situaciones de alta presión. A su vez, el liderazgo transaccional y el situacional también juegan un rol crucial: el primero, al asegurar el cumplimiento de tareas específicas

mediante recompensas y sanciones claras; y el segundo, al permitir que el líder ajuste su estilo de mando en función del nivel de preparación, las habilidades y las circunstancias específicas del equipo. Así, el liderazgo militar, tal como está delineado en el MFRE 6-22, no es rígido ni estático. En cambio, se adapta continuamente a las necesidades estratégicas y operativas del Ejército, uniendo principios clásicos de liderazgo con enfoques más modernos. Este modelo garantiza que los comandantes puedan desarrollar las competencias necesarias no solo para dirigir eficazmente en el teatro de operaciones, sino también para gestionar el capital humano de manera eficiente, alineando el liderazgo con las metas estratégicas generales de la institución.

FIGURA 2. Modelo del Liderazgo Militar del Ejército Nacional de Colombia



Nota. Esta figura identifica los fundamentos doctrinales y conceptuales del modelo de Liderazgo y su propósito.

Fuente: adaptado de, (Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia, 2017)

En el contexto militar, el liderazgo adquiere una dimensión específica, ya que implica no solo habilidades de gestión y toma de decisiones, sino también la capacidad de inspirar lealtad y compromiso por parte de los subordinados (Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia, 2017). Los líderes militares deben poseer un conjunto diverso de habilidades que incluyen la comunicación efectiva, la resolución de problemas y la adaptabilidad a situaciones imprevistas. Además, la integridad y la ética son fundamentales, ya que los líderes sirven como ejemplos a seguir para sus subordinados.

Metodología

Enfoque y alcance

La investigación se desarrolló desde un enfoque mixto de investigación, el cual recopila, analiza y conecta datos cuantitativos y cualitativos en un solo estudio para abordar un problema de investigación de manera más holística (Pereira-Pérez, 2011). La complejidad inherente a las competencias de liderazgo en el ámbito militar justifica la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos, permitiendo una comprensión completa y enriquecida del fenómeno. La aplicación de escalas cuantitativas mide objetivamente competencias específicas, mientras que los métodos cualitativos, como las entrevistas, proporcionan una descripción de oportunidades de mejora. Esta triangulación fortalece la validez de los resultados. Dada la especificidad del contexto militar, la investigación se inscribe con un alcance explorativo-descriptivo que permite una inmersión en las particularidades del liderazgo de los suboficiales de grado C3 del Ejército Nacional, y contribuye al cuerpo de conocimientos existente en este ámbito, facilitando la identificación de necesidades específicas de desarrollo y brechas o áreas de mejora como base para recomendaciones.

Población y muestra

La población de interés propuesta para esta investigación fue finita, compuesta por suboficiales de rango superior: Sargento viceprimero (SV), Sargento mayor (SM) y oficiales de rango superior: Capitán (Ct.) y Mayor (My.) con autoridad sobre C3 recién egresados, ya que dada su experiencia en el área tanto operacional como administrativa pueden ofrecer una visión holística de las competencias de liderazgo de los suboficiales evaluados. Para efectos de la presente investigación, sus identidades serán anónimas. Se optó por una muestra no probabilística intencional, debido a la limitada población de interés (Otzen y Manterola, 2017) donde se eligen deliberadamente los participantes que cumplen con ciertos criterios específicos y que pueden ofrecer información relevante para el estudio. La selección de los participantes se llevó a cabo de manera aleatoria, basada en criterios definidos para garantizar la representatividad de la muestra dentro de los suboficiales y oficiales. La selección se limitó a los oficiales y suboficiales presentes en el Batallón de Artillería de Campaña No. 27 de Santana, Putumayo, donde se encuentran asignados los participantes, para un total de 10, distribuidos en 5 oficiales y 5 suboficiales.

TABLA 2. Muestra Participante

Rangos	Número de Participantes
Mayor	2
Capitán	3
Sargento mayor	1
Sargento viceprimero	4

Fuente: elaboración propia

Técnicas e instrumentos

Para el diseño de los instrumentos se tomó como base teórica el MFRE-6-22 Liderazgo, en el cual se establecen los Requisitos del Modelo de Liderazgo para los comandantes del EJC y sus dos componentes: "*Atributos*" y "*Competencias*". Este modelo teórico guía el diseño de las preguntas que se usaron en la parte cuantitativa. Para la recolección de datos cuantitativos se empleó la técnica de encuesta, reconocida por su capacidad de obtener información estandarizada de manera eficiente y con rapidez (Hernández-Sampieri y Mendoza-Torres, 2018). Como instrumento específico se utilizó un cuestionario tipo Escala de *Likert*, que permite estructurar preguntas a las que los participantes deben responder eligiendo un grado de acuerdo o desacuerdo, facilitando la cuantificación de las respuestas y la medición de actitudes o percepciones en una escala ordinal que permite analizar tendencias y categorías de análisis en las respuestas (Matas, 2018). Este instrumento es útil para cuantificar respuestas subjetivas, facilitando el análisis estadístico y permitiendo medir constructos tales como las competencias y atributos para el liderazgo. El instrumento cuenta con veintidós (22) preguntas, distribuidas entre las categorías de análisis según las dimensiones atributos y competencias (ver Tabla 3.).

Por otro lado, para la recolección de datos cualitativos se empleó una entrevista estructurada. Esta técnica es ideal para explorar las percepciones de los participantes respecto a opciones de mejora en el ejercicio del liderazgo. La entrevista estructurada proporciona consistencia en las preguntas, lo que facilita la comparación entre respuestas, que permite obtener narrativas que complementen los datos cuantitativos (Díaz-Bravo et al., 2013). La entrevista está compuesta por tres preguntas dirigidas a la percepción de oportunidades de mejora al liderazgo de los C3. La validación de los instrumentos se realizó mediante un juicio de expertos de investigación (Dorantes-Nova et al., 2016) que revisaron el cuestionario y las preguntas de la entrevista y realizaron ajustes y sugerencias a los instrumentos para que los ítems fueran claros y representativos del constructo a medir. Esto garantizó la validez de contenido, asegurando que el instrumento cubriera los aspectos clave del estudio.

La aplicación de los instrumentos se realizó de forma presencial, y la consignación de la información fue mediada por la herramienta tecnológica de *Google Forms* para su posterior análisis. Para el análisis y tratamiento de la información se utilizó la técnica de categorización, lo que permitió clasificar y organizar los datos de acuerdo con las teorías del marco conceptual. En este caso, la información fue distribuida en categorías vinculadas a los modelos de liderazgo situacional, transformacional y efectivo, con el objetivo de facilitar su análisis sistemático.

TABLA 3. Variables y categorías de análisis de atributos y competencias de Liderazgo del MFRE 6-22

Dimensión	Variable	Categoría 1	Categoría 2	Categoría 3	Categoría 4
Atributos para el liderazgo	**Presencia**	Porte Militar	Aptitud física	Seguridad en sí mismo	Desarrollo de resiliencia
	Intelecto	Agilidad mental	Buen juicio	Innovación	Relaciones interpersonales
Competencias para el liderazgo militar	**Liderar**	Liderar a otros	Desarrollar confianza	Extender influencia	Liderar con ejemplo
	Desarrollar	Establecer clima laboral	Fomentar espíritu de cuerpo	Preparación autodidacta	Desarrollar a otros

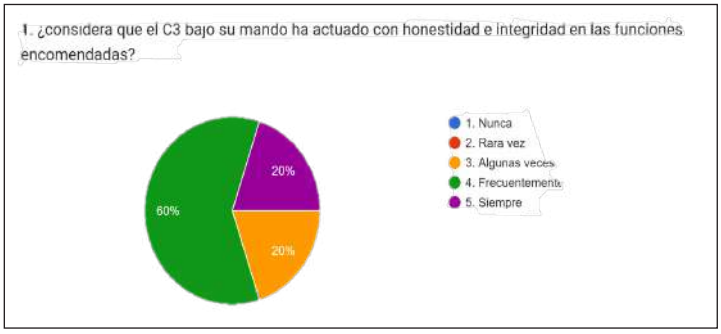
Fuente: elaboración propia, a partir de (Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia, 2017)

Resultados

El estudio, aunque compuesto por un número reducido de participantes, demuestra ser estratégico y significativo al abordar las competencias de liderazgo en la milicia. La diversidad representativa de los participantes, que incluye oficiales en rangos de capitán y mayor, y en los suboficiales sargento mayor y sargento viceprimero, garantiza una perspectiva integral de las jerarquías militares. A pesar del tamaño de la muestra, la calidad de la información recopilada fue sustancial, permitiendo un análisis detallado y aplicable. A continuación, se presentan los hallazgos estadísticos de la aplicación del cuestionario tipo escala de *Likert*:

Variable de análisis: presencia

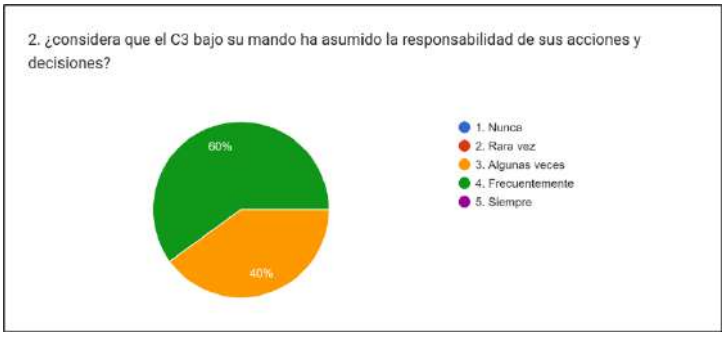
FIGURA 3. Resultados a pregunta No. 1 de la dimensión "Atributos" Variable – Presencia - Ética e Integridad



Fuente: elaboración propia

Se observa una tendencia general positiva hacia la percepción de honestidad e integridad del C3, donde la mayoría de los participantes que indican que el C3 actúa "*frecuentemente*" con estos valores. Este hallazgo es alentador, ya que resalta la presencia de cualidades éticas en el liderazgo del C3, un aspecto crucial según teorías de liderazgo transformacional y ético. No obstante, la presencia de respuestas como "*algunas veces*" sugiere que existen dudas o experiencias negativas percibidas por al menos un miembro, lo cual puede reflejar una inconsistencia en la aplicación de estos valores. Esta discrepancia entre las expectativas y la realidad puede generar malestar o desconfianza entre los miembros del equipo, lo que podría impactar negativamente la cohesión grupal y el desempeño. Por otro lado, la respuesta "*siempre*" indica que hay personas que perciben el liderazgo del C3 de manera extremadamente positiva Esta evaluación mixta de las respuestas sugiere que, aunque el C3 es generalmente visto de manera positiva, existen áreas que requieren atención y mejora.

FIGURA 4. Resultados a pregunta No. 2 de la dimensión "Atributos" Variable - Presencia - Responsabilidad

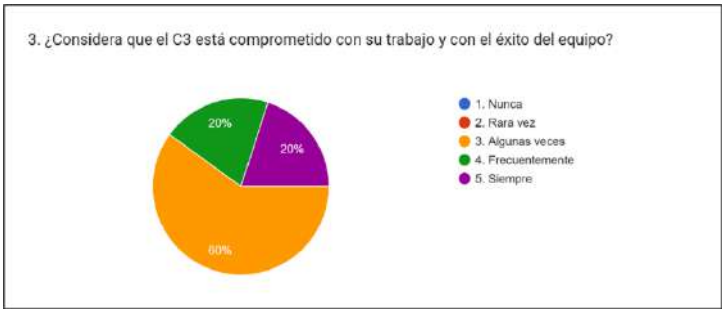


Fuente: elaboración propia

El análisis de las respuestas "*frecuentemente*" y "*algunas veces*" refleja percepciones diferenciadas sobre el liderazgo del C3, lo que puede tener implicaciones importantes en la dinámica de responsabilidad dentro de la cadena de mando. El hecho de que los suboficiales perciban que el C3 asume "*Frecuentemente*" la responsabilidad de sus acciones sugiere un liderazgo generalmente comprometido y consciente de sus deberes. Este es un aspecto positivo que refuerza la confianza y la cohesión en el equipo, donde la responsabilidad y el compromiso son clave para inspirar y guiar a los subordinados; sin embargo, la percepción de otros participantes acerca de que el C3 solo asume responsabilidad en algunas ocasiones abre un espacio para una crítica constructiva. Esta variabilidad en la percepción sugiere que puede entenderse con la fase de adaptabilidad al cargo y también puede conjugar elementos alineados a la madurez, respondiendo de manera diferente según el contexto. Esta inconsistencia podría ser una respuesta adaptativa a diferentes demandas, pero también puede indicar áreas donde el C3 podría mejorar en términos de mantener una conducta uniforme y predecible, crucial

para la estabilidad y la confianza dentro de la institución. Es fundamental explorar en qué contextos específicos se percibe esta falta de responsabilidad, ya que identificar estos patrones podría ser clave para desarrollar estrategias de mejora.

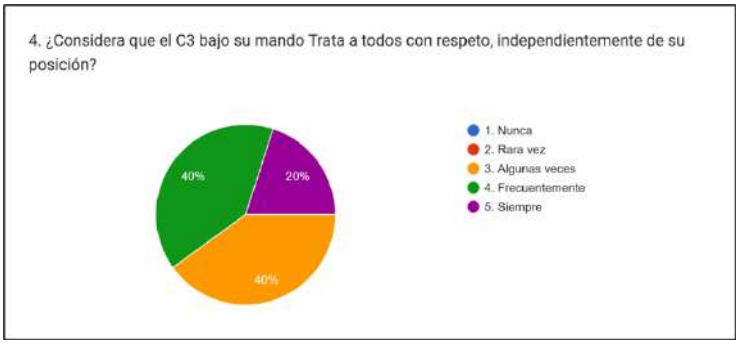
FIGURA 5. Resultados a pregunta No. 3 de la dimensión "Atributos" Variable - Presencia - Compromiso



Fuente: elaboración propia

El hallazgo en las percepciones del compromiso del C3 entre suboficiales y oficiales subraya la complejidad del liderazgo en entornos militares, donde las expectativas y experiencias pueden variar significativamente según la posición jerárquica. Desde una perspectiva teórica, la evaluación del compromiso está influida por la observación directa del evaluador; en ese orden, las respuestas menos consistentes de los oficiales sugieren que, a nivel estratégico, el C3 puede tener variaciones en su compromiso, lo que puede influir en la percepción de su efectividad como líder; no obstante, la variabilidad en la percepción del compromiso puede también reflejar desafíos en la comunicación y alineación de expectativas entre los diferentes niveles jerárquicos. Abordar estas disparidades puede ser clave para fomentar una percepción más homogénea del liderazgo del C3, mejorando así la cohesión y la eficacia del liderazgo.

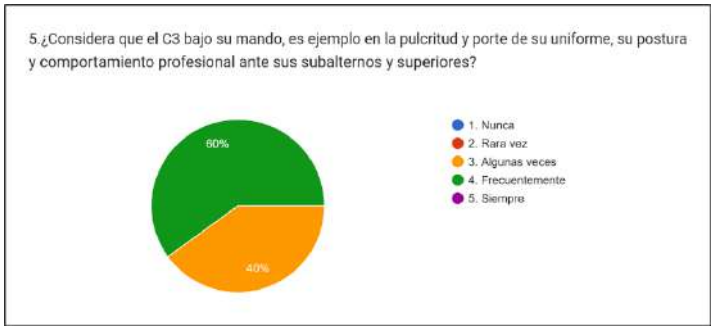
FIGURA 6. Resultados a pregunta No. 4 de la dimensión "atributos" Variable - Presencia - Respeto



Fuente: elaboración propia

Las respuestas a la pregunta sobre si el C3 trata a todos con respeto, independientemente de su posición, revelan una diversidad de percepciones dentro de la unidad militar. Mientras el suboficial, 40% destaca un trato frecuente y constante con respeto por parte del C3, las respuestas del 40% "*Algunas Veces*" sugieren una variabilidad en estas interacciones. Estas divergencias en las percepciones subrayan la importancia de la consistencia en el comportamiento del líder, especialmente en términos de respeto hacia todos los miembros del equipo, independientemente de su posición jerárquica.

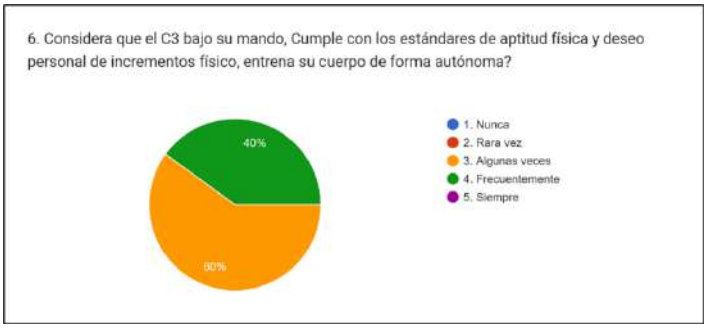
FIGURA 7. Resultados a pregunta No. 5 de la dimensión "Atributos" Variable - Presencia - Pulcritud



Fuente: elaboración propia

El hallazgo de que un 60% de los encuestados considera al C3 como un modelo frecuente de pulcritud, porte de uniforme y comportamiento profesional, mientras que un 40% lo ve solo ocasionalmente, refleja una inconsistencia que puede tener implicaciones significativas en la credibilidad y ejemplo. La disparidad puede debilitar la confianza de los subordinados, afectando la cohesión y la eficacia del equipo. La percepción de variabilidad sugiere que el C3 podría no estar proyectando de manera uniforme estos valores ante todos los miembros de la unidad, lo que podría generar discrepancias en la percepción de su liderazgo.

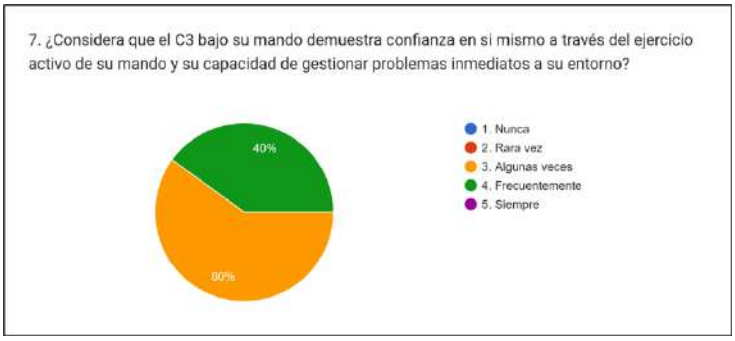
FIGURA 8. Resultados a pregunta No. 6 de la dimensión "Atributos" Variable - Presencia - Aptitud física



Fuente: elaboración propia

Las respuestas sobre el cumplimiento de los estándares de aptitud física y la autonomía en el entrenamiento del C3 muestran una variedad de percepciones dentro de la unidad. Si bien el 60% de las respuestas sugiere que estos estándares se cumplen algunas veces, también se observan diferencias en la opinión de los suboficiales y oficiales. Los primeros indican que el C3 frecuentemente cumple con estos criterios, mientras que los segundos consideran que sucede de forma ocasional. Este contraste resalta la importancia de profundizar en la comprensión de estas percepciones y buscar oportunidades para fomentar el desarrollo continuo en el ámbito de la aptitud física y la autodisciplina.

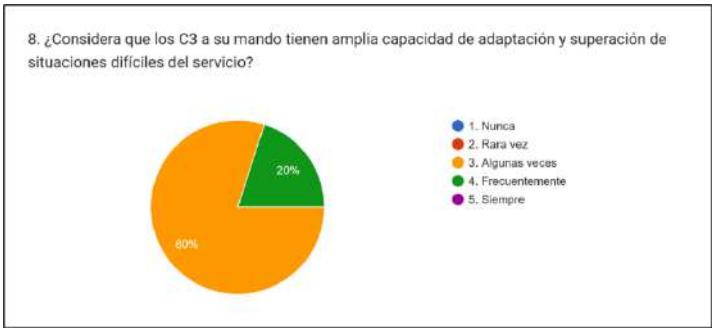
FIGURA 9. Resultados a pregunta No. 7 de la dimensión "Atributos" Variable – Presencia - Autoconfianza



Fuente: elaboración propia

Los participantes perciben que el líder demuestra confianza en ciertas situaciones, lo que podría sugerir que, bajo presión, no siempre proyecta la seguridad necesaria, lo cual puede influir en la percepción de su competencia. El hallazgo de que el 60% de los encuestados considera que el líder muestra confianza y gestiona problemas solo en algunas ocasiones, mientras que otros lo perciben con mayor frecuencia, resalta una discrepancia en la percepción de su liderazgo. Estas diferencias en la percepción podrían estar relacionadas con el tipo de interacción que cada grupo tiene con el líder. Aquellos que tienen un contacto más cercano en las actividades diarias pueden observar mejor su capacidad de liderazgo en situaciones cotidianas. Por otro lado, quienes interactúan en contextos más estratégicos podrían tener una perspectiva diferente sobre su capacidad para manejar situaciones más complejas o de mayor envergadura.

FIGURA 10. Resultados a pregunta No. 8 de la dimensión "Atributos" Variable - Presencia - Adaptación

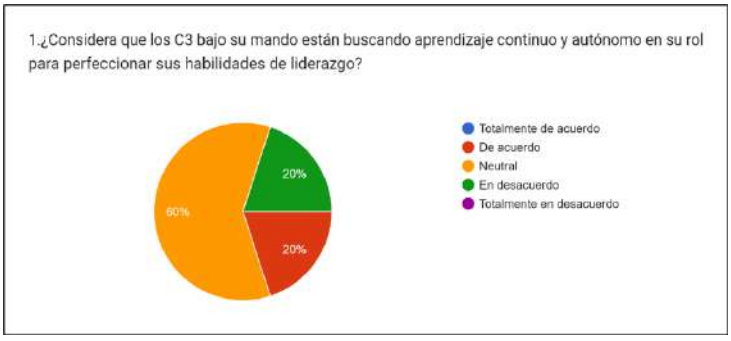


Fuente: elaboración propia

Las respuestas a la pregunta reflejan una percepción diversa dentro de la unidad. Mientras que el 20% de los participantes señala que los C3 bajo su mando demuestran frecuentemente la capacidad de adaptarse y superar desafíos, el 80% considera que esto ocurre solo en algunas ocasiones. Esta disparidad sugiere la existencia de una evaluación variable de su desempeño, lo que podría reflejar diferencias en las experiencias o expectativas de los evaluadores. El contraste pone de relieve áreas que podrían beneficiarse de un mayor desarrollo, como la mejora de la consistencia en la toma de decisiones bajo presión y la adaptación a situaciones cambiantes.

Variable de análisis: Intelecto

FIGURA 11. Resultados a pregunta No. 1 de la dimensión "Atributos" Variable - Intelecto - Aprendizaje autónomo

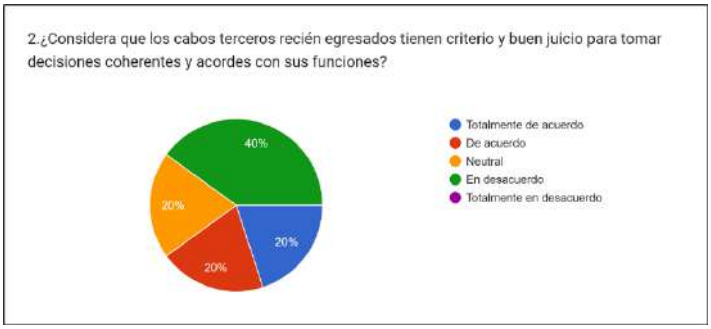


Fuente: elaboración propia

Las respuestas a la pregunta sobre si los C3 bajo su mando buscan aprendizaje continuo y autónomo para perfeccionar sus habilidades de liderazgo reflejan una dinámica significativa en la percepción de los suboficiales y oficiales. La presencia del 60% de respuestas en la categoría neutral sugiere una ambigüedad en la evaluación de este aspecto crucial del liderazgo. Este énfasis en la neutralidad puede interpretarse de

diversas maneras: la neutralidad podría reflejar una percepción equilibrada, donde los líderes no están completamente seguros de la inclinación hacia el aprendizaje continuo de los C3 o donde las evidencias pueden ser inconsistentes. Esta variabilidad en las respuestas destaca la necesidad de una comunicación más clara sobre las expectativas de aprendizaje dentro de la unidad y la importancia de establecer una cultura que fomente la búsqueda proactiva de desarrollo y mejora en habilidades de liderazgo.

FIGURA 12. Resultados a pregunta No. 2 de la dimensión "Atributos"
Variable - Intelecto - Criterio para la toma de decisiones



Fuente: elaboración propia

El análisis de la gráfica revela una diversidad de percepciones entre los encuestados sobre el criterio y buen juicio de los cabos terceros recién egresados para tomar decisiones coherentes y acordes con sus funciones. El 40% de los participantes indicó estar en desacuerdo con esta afirmación, lo que sugiere una preocupación predominante sobre la capacidad de toma de decisiones de los C3. Un 20% de los encuestados optó por una posición neutral, lo que podría indicar incertidumbre o falta de evidencia clara sobre este aspecto. Finalmente, otro 40% de los encuestados (divididos equitativamente entre "*Totalmente de acuerdo*" y "*De acuerdo*") expresó opiniones favorables sobre la capacidad de decisión de los cabos, lo que sugiere que una parte significativa de los participantes considera que estos recién egresados tienen el criterio adecuado en ciertas situaciones.

FIGURA 13. Resultados a pregunta No. 3 de la dimensión "Atributos" Variable - Intelecto

Fuente: elaboración propia

La gráfica muestra que el 60% de los encuestados respondió de manera neutral a la pregunta sobre si considera que el C3 de primer año tiene la capacidad de aportar soluciones innovadoras usando creatividad y recursividad en su contexto inmediato. Este hallazgo sugiere que una parte significativa de los evaluadores no tiene una opinión clara o decisiva sobre esta competencia en particular, lo que podría reflejar una falta de exposición constante a situaciones en las que se pueda evidenciar esta habilidad o una percepción de que los C3 aún están desarrollando estas competencias. Por otro lado, solo un 20% de los participantes estuvo de acuerdo o totalmente de acuerdo con la afirmación, lo que indica que una minoría reconoce claramente la capacidad innovadora y creativa en los C3. Este resultado podría estar vinculado a experiencias positivas o demostraciones específicas de creatividad por parte de algunos cabos en sus tareas cotidianas; sin embargo, el otro 20% expresó desacuerdo, lo que sugiere que también existe una percepción de que estas habilidades no siempre son evidentes o que no están siendo adecuadamente promovidas en el entorno inmediato.

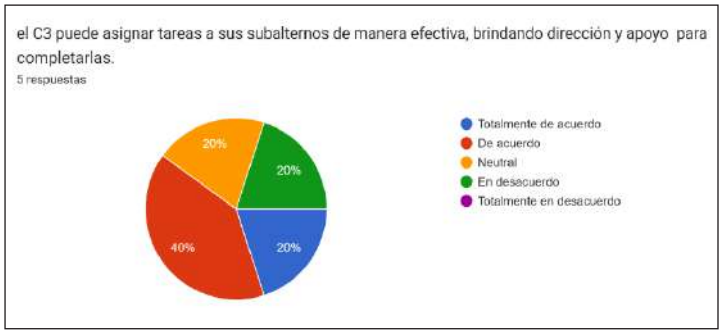
FIGURA 14. Resultados a pregunta No. 4 de la dimensión "atributos" Variable - Intelecto - Relaciones interpersonales

Fuente: elaboración propia

Las respuestas "*Totalmente de acuerdo*" y "De *acuerdo*" podrían indicar que algunos evaluadores perciben que el C3 demuestra una sólida competencia en estas habilidades, lo que refleja un manejo positivo de las relaciones interpersonales. La presencia de respuestas "*Neutral*" sugiere una percepción de que existen áreas con potencial para seguir desarrollándose, lo que podría abrir oportunidades para reforzar aún más estas capacidades desde la formación académica. Las respuestas "*En desacuerdo*" del 20% de los participantes puede interpretarse como oportunidades constructivas que señalan aspectos específicos donde se pueden potenciar las habilidades del C3. Este resultado subraya la importancia de continuar explorando y desarrollando las habilidades emocionales necesarias para mejorar la gestión de las relaciones interpersonales, contribuyendo así a un entorno de trabajo más cohesionado y efectivo. La variedad de respuestas destaca la relevancia de seguir profundizando en el desarrollo de estas habilidades para asegurar un crecimiento continuo.

Variable de Análisis: Liderar

FIGURA 15. Resultados a pregunta No. 1 de la dimensión "Competencias" Variable – Liderar - Dirección



Fuente: elaboración propia

Estas respuestas indican una diversidad de opiniones, destacando que aproximadamente la mitad de los evaluadores están de acuerdo con la capacidad del evaluado en esta área, mientras que un 20% se muestra neutral y otro 20% en desacuerdo. Las respuestas "*Totalmente de acuerdo*" y "*De acuerdo*" sugieren que algunos evaluadores perciben que el evaluado tiene la habilidad de ajustarse y liderar de manera efectiva, brindando la orientación y el apoyo necesarios para su equipo. Por otro lado, las respuestas "*Neutral*" y "*En desacuerdo*" no necesariamente indican una deficiencia, sino una oportunidad para seguir explorando y mejorando en áreas específicas de liderazgo.

FIGURA 16. Resultados a pregunta No. 2 de la dimensión "Competencias" Variable - Liderar - Transparencia en el mando

Fuente: elaboración propia

Estas respuestas reflejan una diversidad de opiniones, destacando que aproximadamente el 40% se muestra "*neutral*" respecto a la actuación del C3 en estas áreas, mientras que el 20% está de acuerdo y otro 20% en desacuerdo. La respuesta "*Neutral*" podría indicar cierta ambigüedad en la percepción de la transparencia y consistencia del C3. Por otro lado, las respuestas "*Totalmente de acuerdo*" y "*De acuerdo*" sugieren que algunos evaluadores perciben positivamente la actuación del C3 en estas áreas, mientras que la respuesta "*En desacuerdo*" indica una percepción negativa, señalando posibles áreas de preocupación en la coherencia y transparencia del C3. En conclusión, la evaluación cuantitativa destaca la diversidad de opiniones sobre la actuación del C3 en términos de transparencia, generación de confianza y consistencia en su comportamiento.

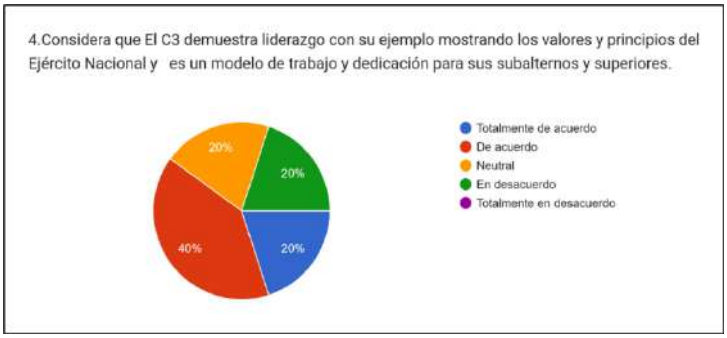
FIGURA 17. Resultados a pregunta No. 3 de la dimensión "Competencias" Variable - Liderar - Relaciones interpersonales y Comunicación

Fuente: elaboración propia

La mayoría de las respuestas refleja percepciones variadas sobre la capacidad del evaluado para construir relaciones positivas a través de la comunicación, persuasión

y negociación. Las respuestas "*Totalmente de acuerdo*" y "*De acuerdo*" sugieren que algunos evaluadores valoran su habilidad en estas áreas, reconociendo un enfoque efectivo en la interacción y construcción de relaciones. La presencia de respuestas "*Neutral*" indica una apertura a seguir desarrollando estas competencias, mientras que las respuestas "*En desacuerdo*" pueden ser vistas como oportunidades constructivas para identificar aspectos específicos en los que el evaluado podría fortalecer su liderazgo.

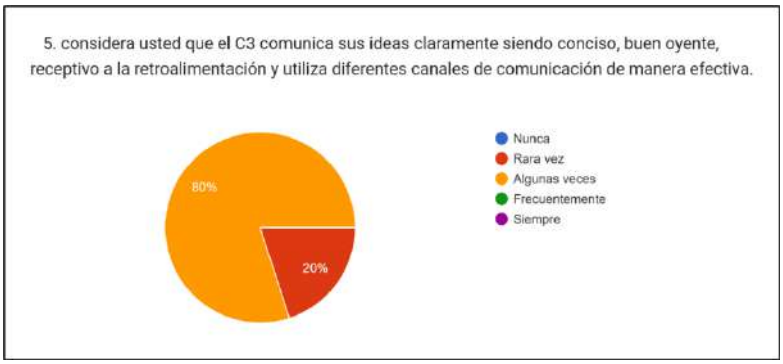
FIGURA 18. Resultados a pregunta No. 4 de la dimensión "Competencias" Variable - Liderar - Liderazgo con ejemplo



Fuente: elaboración propia

Las respuestas con mayor porcentaje, "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo", indican que el 60% de los evaluadores percibe que el C3 demuestra liderazgo a través de su ejemplo, mostrando los valores y principios del Ejército Nacional, y sirve como modelo de trabajo y dedicación para sus subalternos y superiores. Estas respuestas sugieren una percepción positiva hacia el liderazgo del C3 en términos de ejemplificar los estándares y valores de la institución militar. Sin embargo, la presencia de respuestas "Neutral" y "En desacuerdo" señala que hay evaluadores que podrían tener reservas o percepciones diferentes sobre este aspecto.

FIGURA 19. Resultados a pregunta No. 5 de la dimensión "Competencias" Variable - Liderar - Comunicación asertiva

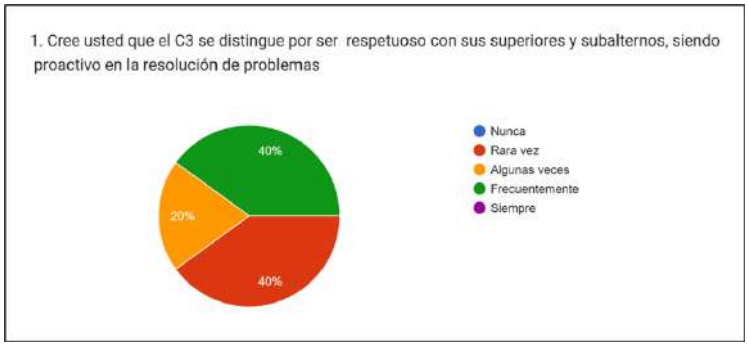


Fuente: elaboración propia

Las respuestas "*Algunas veces*" y "*Rara vez*" sugieren que, en la percepción, el C3 tiene desafíos en la consistencia y efectividad de su comunicación que se puede apreciar por su escritura y voz de mando. La escucha activa y la retroalimentación efectiva también es relevante en este contexto. La respuesta "*Algunas veces*" podría indicar que hay momentos en los que el C3 es un buen oyente y receptivo a la retroalimentación, pero no de manera constante. La respuesta "*Rara vez*" sugiere una preocupación más pronunciada sobre la efectividad de la comunicación del C3.

Análisis de Variable: Desarrollar

FIGURA 20. Resultados a pregunta No. 1 de la dimensión "Competencias" Variable - Desarrollar - Resolver problemas



Fuente: elaboración propia

La respuesta "*Frecuentemente*" con el 40% de los resultados refleja la percepción positiva de que el C3 demuestra consistentemente respeto y proactividad en la resolución de problemas. Por otro lado, las respuestas "*Algunas veces*" y "*Rara vez*" sugieren una percepción menos consistente de estos comportamientos. Esto podría indicar áreas de mejora en la capacidad del C3 para ser proactivo y mantener un alto nivel de respeto en diversas situaciones. La evaluación sugiere que hay una variabilidad en la percepción sobre la distinción del C3 en ser respetuoso y proactivo.

FIGURA 21. Resultados a pregunta No. 2 de la dimensión "Competencias" Variable - Desarrollar - Motivación para influir el incremento físico

Fuente: elaboración propia

La respuesta "*Frecuentemente*" con el 60% de los resultados sugiere que el C3, en general, ha demostrado un impacto positivo en el incremento físico-corporal de la unidad. La respuesta "*Rara vez*" de algunos suboficiales y el oficial mayor indica una percepción menos consistente en el destacado impacto del C3 en este aspecto. Esto podría atribuirse a diversas razones, como una participación irregular o la falta de una influencia clara en el aumento de la actividad física.

FIGURA 22. Resultados a pregunta No. 3 de la dimensión "Competencias" Variable - Desarrollar - Búsqueda de aprendizaje autónomo constante

Fuente: elaboración propia

La respuesta "*Frecuentemente*" (20%) y "*Algunas veces*" (20%) sugiere que, en general, el C3 ha mostrado una actitud proactiva hacia el aprendizaje y la mejora continua. Esto refleja la importancia del desarrollo personal y la autodirección, aspectos clave del aprendizaje autodirigido; sin embargo, las respuestas "*Rara vez*" (40%), "*Nunca*" (20%) indican que hay variabilidad en la percepción sobre la búsqueda de oportunidades de

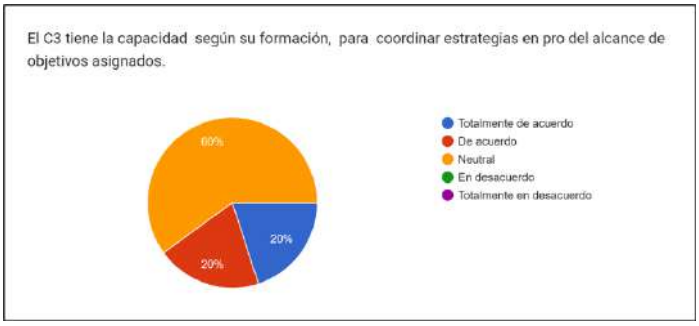
aprendizaje por parte del C3. Esto podría deberse a diferentes niveles de expectativas o a la realidad de las oportunidades disponibles para el C3.

FIGURA 23. Resultados a pregunta No. 4 de la dimensión "Competencias" Variable - Desarrollar - Corrección y apoyo

Fuente: elaboración propia

Las respuestas "*Rara vez*" (60%) sugieren una discrepancia entre percepciones del desempeño del C3. Esto podría indicar la necesidad de un mayor alineamiento entre las prácticas de liderazgo y los principios transformacionales, así como la posibilidad de que el C3 mejore en la aplicación constante de estas habilidades de liderazgo para alcanzar un desarrollo más efectivo de sus subalternos.

FIGURA 24. Resultados a pregunta No. 5 de la dimensión "Competencias" Variable - Desarrollar



Fuente: elaboración propia

La gráfica presenta una evaluación sobre la capacidad del C3 para coordinar estrategias en función de su formación, con el objetivo de alcanzar metas asignadas. Se observa que un 60% de los encuestados mantiene una postura neutral, lo que indica que, aunque no hay una percepción negativa predominante, tampoco existe un consenso claro sobre su efectividad en este ámbito. El 20% está de acuerdo con que el C3 tiene esta capacidad, mientras que otro 20% comparte la opinión de estar en desacuerdo.

Por otro lado, las respuestas "*Neutral*" podrían indicar una falta de claridad o consenso en cuanto a la percepción de la capacidad estratégica del C3. Esto podría atribuirse a diferentes interpretaciones de lo que implica la coordinación estratégica o a la falta de evidencia clara de estas habilidades en el desempeño del C3.

TABLA 4. Respuestas entrevista cualitativa

Rango	¿Identifica algún **área específica en la que los cabos terceros recién egresados podrían mejorar sus competencias de liderazgo?**	¿Qué aptitudes y/o capacidades cree usted que se deben reforzar en los suboficiales de primer año para mejorar las competencias del liderazgo?	¿Qué recomendación puede hacer a la Escuela Militar de Suboficiales «**Sargento Inocencio Chincá para mejorar los aspectos formativos de los cabos terceros recién egresados?**
Suboficial	Deben mejorar en la comunicación asertiva, la capacidad para dirigirse a sus hombres de manera clara; de igual manera, el aprendizaje autónomo y continuo para mejorar su capacitación en pro del beneficio de la Fuerza.	Comunicación - condición física - intelecto	Es importante la formación profesional complementaria del personal egresado, pero la preparación del último semestre en la EMSUB debería estar enfocada en adquirir experiencia de liderazgo en las unidades del Cantón y no solo en la Escuela; con esto empezar a comprender y fortalecer las competencias del liderazgo.
Suboficial	Se requiere formación en competencias de liderazgo para adquirir mayor criterio en el mando.	Mayor conciencia y formación del deber militar	Se sugiere que se refuerce la identidad militar, asegurando que, independientemente de la especialidad, como en el caso de inteligencia, no se pierda de vista el compromiso fundamental con el rol y las responsabilidades inherentes a su condición de militares.
Suboficial	En el campo de planeación de operaciones.	Espíritu de cuerpo	Actitud con disciplina.
Oficial	Disciplina personal y laboral	Responsabilidad Profesionalismo	Es recomendable fortalecer el desarrollo de habilidades emocionales y competencias blandas, incluyendo la comunicación efectiva. Esto puede lograrse mediante aspectos como la empatía, la autorregulación y la capacidad de manejar relaciones interpersonales de manera efectiva.
Oficial	El ejemplo y el compromiso en el mando y liderazgo	Compromiso	Es fundamental que los C3 comprendan que su rol principal será el de comandante de escuadra, priorizando esta responsabilidad sobre cualquier otra especialidad.

Fuente: elaboración propia

Las respuestas de los suboficiales y oficiales proporcionan valiosas percepciones sobre las áreas específicas en las que los C3 recién egresados podrían mejorar sus competencias de liderazgo, las aptitudes y capacidades que deben reforzarse en los

suboficiales de primer año, y recomendaciones para mejorar los aspectos formativos en la Escuela Militar de Suboficiales "Sargento Inocencio Chincá".

El análisis revela que los cabos terceros recién egresados presentan áreas significativas de mejora en aspectos clave, como la comunicación asertiva, el aprendizaje autónomo y las competencias de liderazgo. Se pueden reunir estos elementos en una sola categoría, que se denomina habilidades blandas. Spencer y Spencer (2008) sostienen que las habilidades blandas, junto con las técnicas, son fundamentales para el éxito en el liderazgo. La capacidad para comunicarse de manera clara y efectiva es esencial para coordinar y liderar eficientemente dentro de un equipo, mientras que el aprendizaje autónomo facilita la adaptación continua y el crecimiento profesional, permitiendo a los líderes enfrentar desafíos de manera proactiva y adaptarse a las demandas cambiantes.

La inteligencia emocional (Goleman, 1995) se aplica a este argumento especificando que las habilidades emocionales, como la empatía y la autorregulación, son cruciales para la gestión efectiva de relaciones interpersonales y el manejo de dinámicas de equipo. Las competencias emocionales permiten a los líderes entender y manejar mejor las emociones propias y de los demás, lo que es vital para la cohesión del equipo y la resolución efectiva de conflictos. Esto refuerza la necesidad de integrar el desarrollo de habilidades emocionales en la formación de los cabos terceros.

La disciplina y el compromiso, como destacan Bass y Avolio (1994), son aspectos fundamentales para un desempeño profesional consistente. La capacidad de mantener un alto nivel de disciplina y responsabilidad impacta directamente en la efectividad del liderazgo y en la cohesión del equipo. Los cabos terceros deben fortalecer estos aspectos para asegurar un desempeño fiable y constante en sus roles. De igual forma, las respuestas indican una percepción que proclama el refuerzo de la identidad militar como un aspecto fundamental para mantener el compromiso con las responsabilidades inherentes al rol del C3.

Discusión

Análisis de la variable Presencia

En el análisis de la variable Presencia en el liderazgo del C3 se destacan varios puntos clave. Por un lado, los participantes, evaluaron aspectos claves del liderazgo, como la honestidad, la integridad y la responsabilidad del C3, reflejando una percepción mayormente positiva en cuanto a su compromiso y capacidad para guiar una escuadra. Frente a esto Castro-Solano et al. (2007) afirman que valores como la integridad y la honestidad son esenciales en el ejercicio del liderazgo para construir confianza y credibilidad en cualquier líder. Asimismo, Bass y Avolio (1994) refuerzan la idea de que los líderes que inspiran confianza a través de su ética personal estimulan el compromiso del equipo hacia el cumplimiento de las metas. House (1977) también coincide en que

los líderes que logran proyectar carisma y transparencia, no solo inspiran más confianza, sino que también fortalecen el compromiso de quienes los siguen.

En áreas como el trato respetuoso, la pulcritud, la apariencia personal, la forma de afrontar el cumplimiento de los estándares físicos y la capacidad de adaptación, los resultados presentan opiniones diversificadas. Estas respuestas sugieren que existen desafíos en la forma en que se percibe el liderazgo del C3 en estos aspectos, lo que podría afectar su desempeño como comandante de escuadra. Al respecto, los hallazgos pueden evidenciar una desviación al modelo de liderazgo sugerido por el EJC, debido a la transición entre lo académico y lo laboral en donde el C3 aun requiere de mayor madurez para enfrentar el nuevo contexto de su labor. Frente a esto emerge una oportunidad de mejora, ya que, como resalta MacGregor-Burns (1978), un buen líder debe ser capaz de inspirar a su equipo a través del ejemplo y la motivación constante. Kouzes y Posner (2017) refuerzan esta idea, señalando que el liderazgo eficaz, especialmente en un entorno militar, se refleja en la consistencia del líder en mantener altos estándares de profesionalismo y disciplina. Al integrar estos conceptos con la realidad del C3, se puede ver que existe una demanda de aplicar una comunicación más personalizada y una mayor atención a las expectativas de los subalternos, lo que podría mejorar la moral de la escuadra. Esto no implica ceder autoridad, sino utilizar el liderazgo como una herramienta estratégica para guiar a cada subalterno de acuerdo con sus necesidades específicas.

El análisis sugiere que el liderazgo del C3, aunque positivo en muchos aspectos, podría beneficiarse de una mayor adaptación a las situaciones específicas de sus subalternos. Esto, junto con un enfoque transformacional más presente, podría ayudar a consolidar un liderazgo más efectivo, capaz de inspirar y motivar a todos los miembros de la unidad, maximizando así el rendimiento en cualquier contexto.

Análisis de la variable: Intelecto

El análisis de la variable "*Intelecto*" en el liderazgo del C3 revela una diversidad de percepciones en áreas como la toma de decisiones innovadoras, la creatividad, la gestión de relaciones interpersonales y la capacidad de adaptación. Las respuestas neutrales predominantes sugieren una falta de consenso claro sobre estas competencias en su primer año de servicio. Aunque se reconocen ciertos aspectos positivos, parece haber un margen significativo para el desarrollo de estas habilidades.

La creatividad en el entorno laboral, como señala Amabile (1990), se impulsa cuando hay motivación intrínseca, libertad para explorar ideas y diversidad de perspectivas. Las respuestas que indican un acuerdo con el desempeño del C3 en estas áreas podrían reflejar que este ha encontrado dichas condiciones, lo que le permite proponer soluciones innovadoras; sin embargo, las respuestas neutrales sugieren que, aunque existen oportunidades, estas aún no se han aprovechado del todo. Frente a esto, es importante señalar que el pensamiento innovador suele desarrollarse en entornos en los

que se requiere creatividad en las funciones o tareas. Un aspecto clave para interpretar este hallazgo es que, durante el primer año de servicio del C3, el espacio para la estrategia o la innovación es reducido, ya que predomina el cumplimiento de órdenes estandarizadas. Esta estructura puede limitar, en cierta medida, el pensamiento creativo. Este enfoque tiene en cuenta las demandas del contexto militar, que tiende a priorizar la ejecución de procedimientos rígidos y preestablecidos, lo cual restringe el desarrollo del pensamiento creativo durante las primeras etapas de formación y liderazgo.

Frente a la gestión de relaciones interpersonales, Goleman (1995) subraya la importancia de habilidades emocionales, como la empatía y la capacidad de manejar las emociones propias y las de los demás como un aspecto clave del estilo del liderazgo. La variabilidad en las respuestas indica que la competencia en este ámbito puede depender del contexto y de la capacidad del C3 para adaptarse a las necesidades de su escuadra y sus superiores. La capacidad de adaptación y la gestión de las emociones están estrechamente ligadas a su habilidad para ajustar el estilo de liderazgo a las demandas de cada situación. Un enfoque flexible y adaptativo, especialmente durante el primer año de servicio del C3 es clave para enfrentar los desafíos relacionados con la innovación y la gestión de relaciones.

Análisis general de la variable "Liderar"

El análisis de la variable "*Liderar*" refleja una mezcla de percepciones en cuanto a las habilidades de liderazgo del C3. Una de las principales fortalezas identificadas en el estudio fue la capacidad para asignar tareas de manera efectiva. Este aspecto es crucial en el mando y liderazgo a cualquier nivel jerárquico, ya que una correcta distribución de responsabilidades asegura un buen funcionamiento operativo. Desde el enfoque del liderazgo situacional, una correcta asignación de tareas y responsabilidades demanda un conocimiento de las competencias del equipo y de la madurez de los subordinados para realizar la tarea; la habilidad del C3 en este ámbito puede ser vista como un indicativo de que posee una comprensión clara de las capacidades y competencias de sus subordinados, lo cual es clave para un liderazgo eficiente. Hersey et al. (1979) exponen que la adaptación del liderazgo a las necesidades del equipo es fundamental y, en este sentido, la adecuada asignación de tareas por parte del C3 podría estar alineada con la idea de un liderazgo situacional marcada por la madurez de los subordinados.

Otro punto destacado en los hallazgos es la construcción de relaciones positivas a través de la comunicación, en este aspecto se identifican ciertas debilidades en el liderazgo del C3. La dificultad para persuadir o negociar puede indicar que el C3 carece de habilidades o competencias blandas en comunicación asertiva y persuasiva que se debe reforzar, ya que limita su capacidad para influir positivamente en los subordinados. La falta de una comunicación clara y efectiva puede afectar la relación entre el líder y su equipo. Amabile (1990) expone que la capacidad de un líder para gestionar relaciones interpersonales efectivas radica en la habilidad de fomentar un ambiente propicio para la

colaboración, Además, una comunicación efectiva se enfatiza en la capacidad de escuchar activamente y responder de manera adecuada a las sugerencias tanto de los superiores como de los subordinados.

En cuanto a la capacidad del C3 para ejemplificar valores y principios del Ejército Nacional, la percepción es mayormente positiva. Se reconoce que el C3 actúa como un modelo de conducta y dedicación, lo cual es vital en un entorno militar en el que los valores, como el honor, el compromiso y la disciplina son fundamentales. Kouzes y Posner (2017) destacan que un líder efectivo debe ser capaz de inspirar a sus seguidores a través del ejemplo, lo que significa que el C3 cumple con esta faceta esencial del liderazgo. Ser un modelo de los valores institucionales no solo fortalece la legitimidad del líder, sino que también motiva a los subordinados a adherirse a los mismos estándares de conducta; no obstante, la comunicación se presenta como un área de mejora significativa. La falta de claridad y consistencia del C3 al transmitir sus ideas puede afectar la dinámica del equipo.

Análisis de la variable "Desarrollar"

En el liderazgo del C3 se presenta una evaluación mixta sobre su efectividad en aspectos como el respeto, la proactividad y la motivación de sus subalternos. Mendoza-Torres y Ortiz-Riaga (2006) destacan la importancia de comportamientos respetuosos y proactivos en los líderes, lo que está alineado con el enfoque del liderazgo transformacional. Este tipo de liderazgo, según Bass y Avolio (1994), se caracteriza por la capacidad de los líderes para inspirar y motivar a sus seguidores a través de la consideración individualizada y el estímulo intelectual. En este contexto, algunos suboficiales perciben al C3 como un líder transformacional, capaz de influir positivamente en el desarrollo físico y motivacional de su unidad. La retroalimentación constructiva y el liderazgo en el desarrollo de sus subalternos son acciones que reflejan comportamientos transformacionales. Estas incluyen la habilidad para ofrecer estímulo intelectual y guiar a su equipo hacia metas más elevadas. Los suboficiales participantes del estudio destacan que el C3 realiza estas acciones con frecuencia, resaltando la capacidad del C3 para motivar e inspirar a sus subalternos, alineándose con los principios establecidos en el liderazgo transformacional; sin embargo, no todos los evaluadores perciben de igual manera el liderazgo del C3. Las respuestas que indican que solo "Algunas veces" sugieren una falta de regularidad en la aplicación de estos principios. Esta variabilidad podría deberse a la inconsistencia en la capacidad del C3 para aplicar comportamientos transformacionales en todas las situaciones, lo que señala un área de mejora.

Para Goleman (1995), un líder debe ser emocionalmente inteligente para adaptar su comportamiento a las necesidades de cada situación y contexto, lo que puede no estar ocurriendo de manera constante en el caso del C3. Por otro lado, (Etkin, 2006, citado en Urrego, 2020) subraya la importancia del liderazgo estratégico por medio de coordinar acciones hacia la consecución de metas. Aunque hay una percepción positiva sobre la

capacidad del C3 para planificar y coordinar la falta de consenso general, sugiere que hay áreas en las que su formación y desempeño podrían fortalecerse. La neutralidad expresada por muchos evaluadores refleja una posible falta de criterios claros o situaciones observadas para evaluar su capacidad de planificación estratégica, lo que podría requerir una mayor observación o formación.

Aunque el C3 demuestra potencial en algunos aspectos transformacionales y estratégicos de su liderazgo, la percepción de sus capacidades indica la necesidad de una mayor regularidad y alineación con los principios de respeto, proactividad y retroalimentación constructiva en su liderazgo. Esto no solo fortalecería su influencia dentro de la unidad, sino que también podría mejorar su capacidad para guiar el desarrollo individual y colectivo de sus subalternos de manera más efectiva.

Conclusiones

El análisis detallado de las respuestas obtenidas revela una visión compleja y multidimensional sobre las competencias de liderazgo de los C3 en el contexto militar, destacando la importancia de varios factores clave en su desarrollo y efectividad. En primer lugar, la comunicación se presenta como un eje central que trasciende la simple transmisión de información, consolidándose como un elemento esencial para fortalecer la cohesión de la unidad. Este enfoque encuentra sustento en la teoría del liderazgo relacional, que enfatiza la calidad de las relaciones interpersonales y la habilidad para comunicarse de manera efectiva como componentes fundamentales del liderazgo. La insistencia en una comunicación asertiva, particularmente resaltada por el suboficial sargento mayor, refuerza esta perspectiva teórica, sugiriendo que un liderazgo efectivo requiere una interacción constante y de alta calidad entre los miembros del equipo, lo cual es crucial para la cohesión interna y el éxito operativo.

En segundo lugar, la disciplina emerge como otro pilar esencial dentro de los hallazgos; el liderazgo militar se alinea con las teorías de liderazgo autoritario y transaccional que valoran la estructura, el orden y la adherencia a las normas en entornos particularmente exigentes, como el militar. La insistencia en la disciplina personal y laboral, destacada por varios evaluadores, subraya la necesidad de mantener un comportamiento reglado y alineado con los estándares establecidos, lo cual es especialmente relevante en un contexto en el que la precisión y el cumplimiento de las normas pueden ser factores determinantes para la seguridad y la efectividad en los roles de mando. Asimismo, el énfasis en el aprendizaje autónomo y continuo, promovido también por el suboficial sargento mayor, señala una orientación hacia teorías contemporáneas de liderazgo transformacional, las cuales destacan la importancia de la motivación intrínseca y el desarrollo personal y profesional constante, elementos fundamentales en un entorno dinámico y en constante cambio, como el militar.

El liderazgo transformacional fomenta la innovación, la adaptación y el crecimiento continuo, cualidades clave para la formación de líderes que no solo gestionen, sino que también inspiren y capaciten a sus equipos para enfrentar desafíos futuros con eficacia. Además, la variabilidad en las percepciones sobre la estrategia y la coordinación, identificada en las respuestas, sugiere la aplicabilidad de teorías contingentes, como el modelo de Fiedler, el cual postula que la efectividad del liderazgo depende de la adecuación entre el estilo del líder y las características específicas de la situación. En el ámbito militar, donde las condiciones pueden variar considerablemente, la flexibilidad y la capacidad de adaptación de un líder son cruciales para enfrentar situaciones cambiantes y desafiantes.

Finalmente, las recomendaciones dirigidas a la Escuela Militar de Suboficiales para equilibrar la formación profesional y militar reflejan un enfoque integral del desarrollo del liderazgo que se alinea con teorías contemporáneas de liderazgo transformacional y desarrollo organizacional. Estas teorías abogan por una formación equilibrada que no solo se enfoque en las habilidades técnicas, sino también en las competencias interpersonales, habilidades blandas y de liderazgo, subrayando la importancia de formar líderes completos capaces de afrontar tanto los desafíos técnicos como los humanos en su entorno laboral. En conclusión, los hallazgos de este estudio evidencian la complejidad inherente al liderazgo militar y la necesidad de adoptar un enfoque multidimensional que integre elementos de diversas teorías.

La combinación de liderazgo relacional, autoritario, transformacional y contingente, junto con un enfoque en la comunicación efectiva, la disciplina, el aprendizaje continuo y la adaptabilidad, se perfila como fundamental para el desarrollo de los C3 en su camino hacia roles de liderazgo efectivos. Esta articulación entre teoría y práctica refuerza la idea de que un líder militar eficiente debe ser versátil y capaz de integrar un repertorio variado de habilidades para navegar con éxito en situaciones complejas y demandantes, consolidándose como un pilar en la estructura organizacional y operativa del Ejército..

Referencias

Amabile, T. M. (1990). Within You, Without You: The Social Psychology of Creativity, and Beyond. In Mark A. Runco and Robert S. Albert (ed.), *Theories of Creativity* (pp. 61-91). Sage Publications.

Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. Free Press.

Bass, B. M., y Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Sage Publications.

Castro-Solano, A., Becerra, L., y Lupano-Perugini, M. L. (2007). Prototipos de liderazgo en población civil y militar. *Interdisciplinaria: Revista de psicología y ciencias afines*, *24*(1), 65-94. https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-70272007000100003

Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia (2017). Manual Fundamental de Referencia del Ejército. MFRE 6-22 Liderazgo. Ministerio de Defensa Nacional de Colombia - Ejercito Nacional - cedoe.mil.co. https://www.cedoe.mil.co/mfre-6-22-liderazgo/

Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., y Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, *2*(7), 162-167. https://doi.org/10.1016/S2007-5057(13)72706-6

Dorantes-Nova, J. A., Hernández-Mosqueda, J. S., y Tobón-Tobón, S. (2016). Juicio de expertos para la validación de un instrumento de medición del Síndrome de Burnout en la docencia. *Ra Ximhai: Revista científica de sociedad, cultura y desarrollo sostenible*, *12*(6), 327-346. https://doi.org/10.35197/rx.12.01.e3.2016.22.jd

Estrada-Mejía, S. (2007). Liderazgo a través de la historia. *Scientia et Technica*, *1*(34), 343-348. https://revistas.utp.edu.co/index.php/revistaciencia/article/view/5621

Goleman, D. (1995). *Inteligencia emocional: Por qué es más importante que el cociente intelectual*. Kairós.

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza-Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cualitativa, cuantitativa y mixta (Primera edición)*. McGraw-Hill.

Hersey, P., Blanchard, K. H., y Natemeyer, W. E. (1979). Situational leadership, perception and the impact of power. *Group & Organization Studies*, *4*(4), 418-428. https://doi.org/10.1177/105960117900400404

House, R. (1977). A 1976 theory of charismatic leadership. En J. G. Hunt y L. L. Larson (Eds.), *Leadership: The cutting edge* (pp. 189-207). Southern Illinois University Press.

Kouzes, J. M., y Posner, B. Z. (2017). *The leadership challenge: How to get extraordinary things done in organizations.* Sexta edición. John Wiley & Sons editor

MacGregor-Burns, J. (1978). *Leadership*. Harper Torchbooks.

Madrigal-Pava, D. D., y Díaz-Cante, A. K. (2024). Diferencia generacional en la educación

militar. En M. Y. Milena-Medina y A. Yate-Arévalo (Ed.) *Retos generacionales y liderazgo en las Fuerzas Militares de Colombia* (pp-11-33). Sello Editorial ESMIC. https://doi.org/10.21830/9786289620344.01

Mariño-Arévalo, A. (2014). Las relaciones de poder y la comunicación en las organizaciones: Una fuente de cambio. *AD-minister*, *24*, 119-141. https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/administer/article/view/2233

Matas, A. (2018). Diseño del formato de escalas tipo Likert: un estado de la cuestión. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, *20*(1), 38-47. https://doi.org/10.24320/redie.2018.20.1.1347

Mendoza-Torres, M. R., y Ortiz-Riaga, C. (2006). El liderazgo transformacional, dimensiones e impacto en la cultura organizacional y eficacia de las empresas. *Revista Facultad de Ciencias Económicas*, *14*(1), 118-134. https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/rfce/article/view/4588

Morgan, G. (1997*). Images of organization (2nd ed.)*. Sage Publications.

Nader, M., y Castro-Solano, A. (2007). Influencia de los valores sobre los estilos de liderazgo: Un análisis según el modelo de liderazgo transformacional - transaccional de Bass. *Universitas Psychologica*, *6*(3), 689-698. https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1657-92672007000300018&script=sci_abstract&tlng=es

Northouse, P. G. (2016). *Leadership: Theory and practice (7th ed.)*. Sage Publications.

Otzen, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal of Morphology*, *35*(1), 227-232. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037 https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037

Pereira-Pérez, Z., (2011). Mixed Method Designs in Education Research: a Particular Experience. *Revista Electrónica Educare*, *15*(1), 15-29. https://doi.org/10.15359/ree.15-1.2

Sánchez Santa-Bárbara, E., y Rodríguez Fernández, A. (2010). 40 años de la Teoría del liderazgo situacional: una revisión. *Revista Latinoamericana de Psicología*, *42*(1), 25-39. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-05342010000100003&script=sci_abstract&tlng=es

Spencer, L., y Spencer, S. (2008). *Competence at work: models for superior performance*. Wiley India Pvt. Limited.

Urrego, L. (2020). Liderazgo estratégico: perspectiva clave hacia la responsabilidad social en instituciones de educación superior. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, *5*(9), 28-43. https://doi.org/10.35381/r.k.v5i9.556

Von-Clausewitz, K. (2002). *De la guerra* (M. Gutiérrez, Trad.). Ediciones Istmo. (Trabajo original publicado en 1832). https://filosofiadelaguerra.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/04/de-la-guerra-tomo-1-final-web.pdf

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

Rol de la inteligencia estratégica en la protección de la Amazonía colombiana

Autores:

William Sandoval Jaimes
https://orcid.org/0009-0002-6142-2269
Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Colombia
samir520@hotmail.com

Nixon Eider Vargas Chaparro
https://orcid.org/0000-0002-7381-035X
Ejército Nacional de Colombia, Colombia
Nixon.vargas@buzonejercito.mil.co

Citación APA: Sandoval-Jaimes, W., y Vargas-Chaparro, N. E. (2024). Rol de la inteligencia estratégica en la protección de la Amazonía colombiana. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 259-290. http://doi.org/10.47961/2145194X.741

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 259-290
http://doi.org/10.47961/2145194X.741

Rol de la inteligencia estratégica en la protección de la Amazonía colombiana

Role of strategic intelligence in the protection of the Colombian Amazon

William Sandoval Jaimes[1*] y Nixon Eider Vargas Chaparro[2]

(1) Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Bogotá, D. C., Colombia,
✉ samir520@hotmail.com
(2) Ejército Nacional de Colombia, Bogotá, D. C., Colombia,
✉ Nixon.vargas@buzonejercito.mil.co
* Autor a quien se dirige la correspondencia

Resumen

El cambio climático y ecosistemas como la Amazonía cada vez tienen una mayor atención y relevancia en la agenda internacional, en un contexto en el que Colombia posee una gran parte de este bioma estratégico. Sin embargo, el país ha estado inmerso en un conflicto desde el siglo pasado, en el que los esfuerzos de inteligencia se han centrado en enfrentar amenazas irregulares. El objetivo de esta investigación es determinar el rol de la Inteligencia Estratégica en la protección de la Amazonía colombiana frente a las actuales amenazas internas y externas. En este sentido, la investigación adoptó un enfoque cualitativo y, a partir de una revisión exhaustiva de documentos académicos e informes técnicos, estableció la importancia de la región amazónica para Colombia, caracterizó las amenazas presentes en esta región y, mediante una inferencia deductiva, basada en los datos recolectados, se determinó cuál debería ser el rol de la Inteligencia Estratégica en la preservación de esta región. Los resultados de la investigación muestran la relevancia de la Inteligencia Estratégica de Colombia en la protección de la Amazonía, ya que actúa como instancia articuladora de los esfuerzos de generación de inteligencia de agencias internacionales y de otras instituciones del Estado, y promueve las tareas de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR, por sus siglas en inglés).

Fecha de recepción: 28/06/2024 | Fecha de aprobación: 10/10/2024

Clasificación JEL: O44, P28, P48.

Palabras clave: Amazonía; amenazas; Inteligencia Estratégica; Ley de Inteligencia.

Abstract

Climate change and ecosystems such as the Amazon are increasingly receiving greater attention and relevance on the international agenda, in a context in which Colombia possesses a large part of this strategic biome. However, the country has been immersed in a conflict since the last century, where intelligence efforts have focused on confronting irregular threats. The objective of this research is to determine the role of strategic intelligence in the protection of the Colombian Amazon against current internal and external threats. In this sense, the research adopted a qualitative approach and, based on an exhaustive review of academic documents and technical reports, established the importance of the Amazon region for Colombia, characterized the threats present in this region and, through a deductive inference based on the data collected, determined what the role of strategic intelligence should be in the preservation of this region. The results of the research show the relevance of Colombia's strategic intelligence in the protection of the Amazon, since it acts as an articulating body for the intelligence generation efforts of international agencies and other State institutions, and promotes Intelligence, Surveillance and Reconnaissance (ISR) tasks.

Keywords: Amazon, threats, strategic intelligence, intelligence law.

Introducción

La Amazonía colombiana ha cobrado protagonismo en la agenda internacional debido a su riqueza en biodiversidad, su papel en la regulación climática global y su reservorio de recursos naturales, como agua dulce y minerales. Este protagonismo se ha intensificado a medida que el mundo reconoce la urgencia de enfrentar el cambio climático y la necesidad de proteger ecosistemas vitales para la supervivencia del planeta. Sin embargo, las amenazas que enfrenta la región, como la deforestación, la minería ilegal y la presencia de actores armados ilegales, han revelado la fragilidad de este ecosistema y la capacidad limitada del Estado colombiano para actuar contra estas amenazas y riesgos.

Esta realidad ha impulsado a la comunidad internacional a mantener un enfoque más fuerte y amplio en la Amazonía, no solo como un tesoro ecológico, sino también como un territorio estratégico cuya protección es esencial para la seguridad de la estabilidad regional y global. La creciente atención internacional también refleja la necesidad de integrar políticas de sostenibilidad y seguridad en la gestión de esta región, asegurando que su preservación sea una prioridad compartida globalmente. La destrucción o degradación de este ecosistema no solo tendría consecuencias devastadoras a nivel local, sino que también impactaría negativamente en la estabilidad climática global, en

la pérdida de la biodiversidad y en la supervivencia de culturas ancestrales. Por estas razones, la protección de esta región se ha convertido en un tema de prioridad en la agenda internacional.

La importancia de la Amazonía colombiana para los intereses de la nación nos conlleva a determinar, ¿cuál será el rol de la Inteligencia Estratégica en la protección de la Amazonía colombiana frente a las amenazas internas y externas al año 2030, en una visión donde la comunidad internacional despliega esfuerzos para afrontar amenazas como el cambio climático y la escasez de recursos como el agua? Al determinar el rol funcional de la Inteligencia Estratégica en la preservación de la región amazónica, permitirá identificar las tareas específicas que la comunidad de inteligencia debería llevar a cabo en los niveles táctico y operacional.

Para el desarrollo de esta investigación se abordaron las teorías geopolíticas relacionadas con el territorio y las fronteras, como la del sistema mundo de Wallerstein, las leyes del crecimiento espacial de los Estados de Ratzel (2011) y conceptos de Inteligencia Estratégica aplicados en Colombia, como los de Office of the Director of National Intelligence (Herrera-Valderrama y Hurtado, 2020). Asimismo, desde un enfoque correlacional entre el concepto de Inteligencia Estratégica y la Amazonía colombiana, determinar la presunta relación y abordaje para proteger los intereses de Colombia. De este modo, la investigación utilizó un enfoque cualitativo y una revisión exhaustiva de fuentes académicas y técnicas, para identificar la importancia de la Amazonía para Colombia, detalló las amenazas en la región y definió, mediante inferencia deductiva, el rol de la Inteligencia Estratégica en su protección. Los resultados destacan que la Inteligencia Estratégica es clave en la defensa de la Amazonía, ya que coordina esfuerzos con agencias internacionales y otras instituciones del Estado, impulsando las actividades de ISR.

Marco Teórico

Sistema mundo

La teoría el sistema mundo de Wallerstein planteó una estructura macroeconómica mundial, en la que los países centrales (aquellas naciones que controlan gran parte del comercio internacional y la producción de bienes de alto valor agregado) aprovechan su ventaja competitiva para influir y controlar la economía de los países periféricos (cuya economía se basa en la producción de materias primas o productos agrícolas), ocasionando dependencia económica y social, con transferencias de valor (recursos naturales) de las periferias a los centros, manteniendo una dinámica de desarrollo y subdesarrollo interdependiente (Osorio, 2015). Para Martins (2015), los países periféricos, en su búsqueda de desarrollo, permiten la entrada de capital extranjero para suplir su escaso ahorro e inversión interna bajo condiciones desiguales, favoreciendo al capital extranjero, llevando a una explotación de los recursos naturales sin suficiente protección ambiental.

Desde esta misma óptica Chaparro-Betancourt y Leguizamón-Álvarez (2022), explican que, en un contexto de cambio climático y aumento de la densidad poblacional, el agua potable se constituye como un recurso estratégico para los Estados al ser objeto de escasez y un recurso esencial para la sostenibilidad de la población y el crecimiento económico de un Estado. En resumen, Hans Morgenthau estableció que parte de los factores de poder que influyen de manera específica en las confrontaciones globales serán la geografía y la ausencia o presencia de materias primas (Patiño-Villa, 2017).

Importancia de las fronteras de los Estados y su territorio

Por un lado, encontramos el determinismo geográfico de Ratzel (2011), en su ensayo "Las leyes del crecimiento espacial de los Estados", citado por Weigert (1944); explica que las fronteras son la piel de un Estado, que deben ser protegidas, ya que, a través de estas, otros Estados intentarán agregar a su territorio aquellas áreas políticamente valiosas, como áreas costeras, cuencas de ríos, llanuras y regiones ricas en recursos naturales (p. 79). De igual forma, encontramos la teoría del *Heartland* o del corazón continental de (Cairo-Carou, 2011), que afirma que, quien controla la zona de Asia central-Rusia central-Siberia tiene bastantes probabilidades de controlar tanto el resto de Asia como el resto de Europa y obtener así una posición privilegiada en el dominio mundial. Es decir, muestra la importancia del control y ocupación de ciertas porciones de territorio que dan una ventaja a unos Estados más que a otros.

Por otra parte, Kapo (2021), expone cómo la teoría del Rimland, planteada por Spykman, daba cuenta de la importancia de ocupar zonas con presencia de recursos y una posición geográfica relevantes que, para el caso de esta teoría, menciona tres regiones: la costa terrestre europea, el Medio Oriente y la media luna asiática. Luego encontramos los espacios vacíos, concepto acuñado por Buzan et al. (1998), que lo definen como áreas desprovistas de población, que el Estado es incapaz de controlar, generando un vacío de poder que es ocupado por organizaciones criminales que buscan explotar los recursos disponibles en este territorio e imponer su control. Para Álvarez-Calderón (2018), estos espacios, al encontrarse alejados del núcleo vital y ser zonas con baja densidad poblacional, no reciben la atención suficiente del Estado, lo que resulta en su exclusión de las políticas públicas. Como consecuencia, estas áreas quedan desprotegidas y son vulnerables a la incursión de bandas y grupos criminales, que actúan con total impunidad. En este contexto, las teorías geopolíticas subrayan la necesidad de centrar el debate académico en la seguridad de la Amazonía colombiana, destacando su importancia estratégica.

Inteligencia Estratégica

Según Freedman (2013), la Inteligencia Estratégica está en el nivel más alto de la toma de decisiones políticas, proporcionando información crucial a los actores que ocupan las posiciones de liderazgo en el Estado. Desde la óptica de Office of the Director of National Intelligence (2019), la Inteligencia Estratégica requiere de la comprensión en los ámbitos

políticos, diplomáticos, económicos y de seguridad, incluyendo el terrorismo y el crimen organizado transnacional (p. 4). La región, con su riqueza en recursos naturales y su importancia geopolítica, enfrenta amenazas multifacéticas como el crimen organizado transnacional, el narcotráfico y la explotación ilegal de recursos.

Además, Herrera-Valderrama y Hurtado (2020) definen la Inteligencia Estratégica como el "conjunto de acciones que adelanta un Estado para la salvaguarda de sus intereses, aunado a sus capacidades, como el poder militar, el poder económico, su reconocimiento en el plano internacional, su hegemonía global, su densidad demográfica, etc." (P.195). La definición de Inteligencia Estratégica de este autor destaca la necesidad de emplear todas las capacidades del Estado -militares, económicas y diplomáticas- para salvaguardar este territorio estratégico. En este contexto, la Inteligencia Estratégica debe integrar la defensa territorial con la gestión sostenible de recursos y fortalecer el liderazgo de Colombia en la agenda ambiental global. Esta aproximación multifacética asegura no solo la preservación del ecosistema amazónico, sino también la soberanía y el posicionamiento internacional de Colombia.

Por otra parte, Vargas-Chaparro (2022), deduce que la Inteligencia Estratégica busca entender y anticipar cualquier tipo de amenazas para un Estado, independientemente de su naturaleza, además de comprender el ambiente estratégico, que vincula factores nacionales, internacionales y globales que afectan las decisiones de los líderes políticos respecto al uso de los instrumentos del poder nacional (P.34). Finalmente, la protección de la Amazonía colombiana, analizada desde las perspectivas de Wallerstein, Ratzel, Buzan y los conceptos de Inteligencia Estratégica, subraya la necesidad imperiosa de que Colombia refuerce su soberanía y capacidad de respuesta frente a las amenazas que enfrenta esta región. La implementación de una Inteligencia Estratégica integral permitirá anticipar y mitigar riesgos, garantizando tanto la sostenibilidad ambiental como el control territorial de una zona vital para los intereses nacionales y globales. Este enfoque no solo protegerá la Amazonía, sino que también posicionará a Colombia como un actor clave en la defensa de un recurso estratégico crucial para el futuro del planeta.

Metodología

El objetivo general de esta investigación es determinar el rol de la Inteligencia Estratégica en la protección de la Amazonía colombiana frente a las amenazas internas y externas hacia el año 2030. De esta manera, a través de un enfoque cualitativo y una revisión bibliográfica de documentos, como la Ley de Inteligencia, Ley 1844 de 2017 "Por medio de la cual se aprueba el Acuerdo de París", y bases de datos del Ministerio de Defensa, se exploró la importancia estratégica de la Amazonía colombiana y cómo la Inteligencia Estratégica puede contribuir a su defensa. Este trabajo de investigación se estructuró en tres partes: primero, a través de un modelo descriptivo se describió la importancia de la Amazonía para Colombia; segundo, se aplicó un enfoque analítico correlacional para caracterizar las amenazas internas como externas y establecer a través de una matriz de

impactos cruzados, cuál representa más riesgo o amenaza para el país; y tercero, con base en los dos primeros objetivos y mediante un método inductivo y proyectivo, se estableció una propuesta de cuál podría ser el rol de la Inteligencia Estratégica para la protección de la Amazonía colombiana.

Importancia de la Amazonía colombiana para los fines esenciales del Estado

La Constitución Política de Colombia (1991), enfatiza la importancia de preservar el territorio y sus recursos naturales. Según el Artículo 2, los fines esenciales del Estado son:

> *Servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo* (Pag.1).

La Amazonía colombiana es fundamental para la integridad territorial y la estabilidad nacional, como lo establece la Constitución de 1991. Su preservación no solo asegura la protección de valiosos recursos naturales, sino que también es clave para cumplir con los fines esenciales del Estado, garantizando la prosperidad y la paz en el país. La región Amazónica la comprenden los departamentos de Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo y Vaupés (Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL et al., 2013), que representa el 42,3% del territorio continental del país con 483.163 km2, acoge 18 de las 59 áreas protegidas nacionales, claves en la lucha contra el cambio climático; tal es el caso el Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete, patrimonio natural y cultural de la humanidad, según la Unesco (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2019).

En términos de fauna, este ecosistema aloja 1.158 especies de aves, 232 especies de reptiles, 223 especies de mamíferos, 193 especies de anfibios, 1.502 especies de mariposas y 1.200 especies de peces, útiles para consumo y uso ornamental. Es refugio de especies en peligro de extinción nativas de esta región, como los delfines rosados de río y los jaguares (World Wildlife Fund Colombia, 2022). En términos de flora, el 70% de la Amazonía colombiana está cubierta por humedales donde existen 2.138 especies de plantas y líquenes. En el ámbito social, existen alrededor de 56 comunidades indígenas con 203 resguardos que evidencian el patrimonio cultural (hábitos, creencias, costumbres y cosmovisiones del mundo) que esta región contiene (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2019).

En recursos naturales esta región tiene altos rendimientos hídricos, abarcando aproximadamente 341,994 km² en los que se destacan los ríos Caquetá, Putumayo y

Apaporis que representan una oferta de 81 l/s-km² en gran parte del área, con los cuales tiene la capacidad para mantener la calidad del agua y en su rol como fuente vital para el abastecimiento de agua en diversas zonas del país (Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales, 2013). Es importante mencionar que esta región está ubicada en la Cuenca del Río Amazonas, la más extensa del planeta, y cubre más de un tercio de la superficie del subcontinente suramericano.

Con una extensión de más de 6 millones 118.000 km², abarca el 44% del área terrestre de América del Sur y se extiende por Perú, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Surinam y Venezuela. Según la Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA), esta cuenca es uno de los cuatro grandes sistemas hidrográficos responsables del 70% de la descarga de agua dulce en América Latina.

En términos económicos, la región cuenta con recursos minerales y estratégicos importantes para la economía del país. Según un estudio del Servicio Geológico Colombiano de 2012, en la Amazonía Nacional existe presencia de minerales como oro, coltán, uranio, hierro, cobre y carbón (Servicio Geológico Colombiano, 2012). De acuerdo con este estudio, minerales como el oro se destacan por su amplia distribución y potencial económico, con importantes yacimientos en los departamentos de Amazonas, Putumayo y Caquetá. El coltán, un mineral crucial para el desarrollo de sistemas tecnológicos, se encuentra en las regiones de Guainía y Vichada en Colombia. Para el caso del uranio y el hierro, existen yacimientos en los departamentos de Guainía y Vaupés, mientras que el cobre está presente en el piedemonte amazónico, en departamentos como Caquetá y Cauca.

Esta riqueza mineral representa un potencial económico significativo para Colombia, pero a menudo es explotada por actores armados ilegales. Ahora, en términos políticos, contar con el 6,4% del total Gran Cuenca Amazónica (CEPAL et al., 2013), y ante amenazas globales y megatendencias, como la escasez de recursos, cambio climático, gobernanza y globalización económica mundial (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico de Perú, 2016), puede ser empleado por parte de la Nación para proyectar poder político internacional (*soft power*[1]). Esto se logra mediante el liderazgo y la promoción de acuerdos bilaterales y multilaterales con países vecinos de la región amazónica, con el objetivo de coordinar la gestión de recursos y proteger la Amazonía.

Este poder es funcional en escenarios como foros internacionales y con organizaciones dedicadas a la gestión ambiental, para ganar influencia y apoyo en la escena global, como fue el caso de la Conferencia de las Partes del Convenio sobre la

1El concepto de soft power, que puede traducirse en español como "poder blando", es introducido en el debate académico y político en 1990 por Joseph Nye, un especialista de relaciones internacionales que enseña en la Universidad de Harvard en Estados Unidos.

Diversidad Biológica (COP16)[2], que se desarrolló en Cali entre el 21 de octubre y el 1 de noviembre de 2024. En esta conferencia se discutieron aspectos relacionados con la protección y conservación de la Amazonía. Uno de los puntos más destacados fue la proclamación de la Amazonía como sujeto de derechos, con la finalidad de garantizar su preservación y restauración. Se resaltó la importancia de este ecosistema para el equilibrio climático global y la biodiversidad, al tiempo que se reconoció el papel crucial de los pueblos indígenas en la conservación del territorio. Asimismo, como parte de estas discusiones, las comunidades indígenas hicieron un llamado urgente para recibir financiación directa, con el fin de continuar su labor en la protección de sus territorios y la naturaleza.

Además, se abordaron los desafíos que enfrentaba Colombia, como la deforestación y la impunidad en los crímenes contra líderes ambientales, problemáticas que ponían en riesgo la biodiversidad del país. Por otra parte, la Alianza Escucha la Amazonía (ELA) presentó el "*Decálogo de paz con la naturaleza para la Amazonía*". El decálogo de la ELA incluyó recomendaciones tanto al Gobierno colombiano como a los Estados amazónicos y a la sociedad en general, subrayando la necesidad de asumir un compromiso ético y político con la protección de la Amazonía. Las propuestas buscaban garantizar el bienestar de sus comunidades, avanzar en la construcción de paz en la región y prevenir la transformación del ecosistema amazónico en una sábana tropical. La ELA advirtió sobre la urgencia de tomar medidas inmediatas para evitar el punto de no retorno, en el que los efectos del cambio climático y la deforestación podrían alterar irreversiblemente este vital territorio.

En el ámbito jurídico, en el año 2018 la Corte Suprema de Justicia, mediante la Sentencia STC 4360-2018 reconoció la región amazónica como sujeto de derechos[3] (Sentencia C-4360/2018). Este marco legislativo ha incluido el impuesto al carbono (Ley 1819 de 2016), la ratificación del Acuerdo de París (Ley 1844 de 2017), la Ley de Cambio Climático (Ley 1931 de 2018) y la plataforma de registro nacional de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero (Resolución 1447 de 2018). En términos de seguridad y defensa, la región amazónica comparte límites fronterizos con Ecuador, Perú, Brasil y Venezuela, lo que abarca una extensa área territorial con numerosos pasos informales y una significativa presencia de actividades ilegales. Por lo tanto, se requiere de medios adecuados para su protección y gestión efectiva.

2 Fue un espacio de discusión y negociación sobre la Diversidad (CDB) Biológica de las Naciones Unidas.

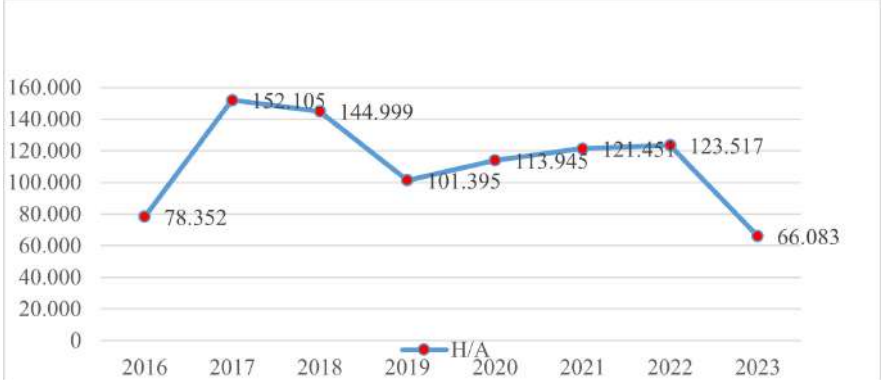
3 La Región Amazónica como sujeto de derechos es un concepto que reconoce a la Amazonía no solo como un territorio, sino como una entidad con derechos propios, como el derecho a existir y a mantener sus ciclos naturales. Este enfoque busca proteger integralmente el ecosistema amazónico, destacando su importancia ecológica global y promoviendo políticas de conservación más estrictas. Al tratar a la Amazonía como un sujeto de derechos, se establece un marco legal que asegura su protección frente a la explotación indiscriminada, garantizando su preservación para las generaciones presentes y futuras.

Caracterización de las amenazas internas en la Amazonía colombiana

Una amenaza es cualquier combinación de actores, entidades o fuerzas que tienen la capacidad y la intención de afectar las fuerzas amigas, los intereses nacionales o la nación (Centro de Doctrina Conjunta, 2018, p. 34). Colombia no es ajena a estas y, al ser uno de los países más biodiversos del mundo por la cantidad de recursos naturales y reservas de agua, enfrenta una serie de amenazas internas y externas con impacto en la Amazonía. Estas incluyen megatendencias, como la escasez de recursos naturales, agua, alimentos, energía, minerales y el cambio climático. La agricultura, la deforestación, la ganadería intensiva, la explotación de yacimientos mineros, la presencia de empresas mineras, actores armados ilegales, el narcotráfico y la falta de cultura de preservación, son riesgos que afectan el bioma amazónico. La amenaza más evidente para la integridad del ecosistema amazónico es la deforestación, sin importar sus causas, ya sea la ampliación de la frontera agrícola, la ganadería extensiva, los incendios forestales, la tala para la venta de madera, el cultivo de hoja de coca o la construcción de infraestructura.

De acuerdo con la Fundación para la Conservación y el Desarrollo Sostenible FCDS (2022), en los departamentos de Putumayo, Caquetá, Meta, Guaviare y el entorno al Parque natural nacional Serranía de Chiribiquete, se encuentran los principales focos de deforestación. En 2020 se talaron 113.945 hectáreas y en 2021 casi 120.000 hectáreas de la región amazónica, como se observa en la Figura 1.

FIGURA 1. Deforestación por hectáreas en la región de la Amazonía 2016 -2023



Nota. Niveles de deforestación en la Amazonía colombiana de 2016 a 2023

Fuente: Elaboración propia, con datos de (FCDS, 2022; Sierra-Praeli, 2024)

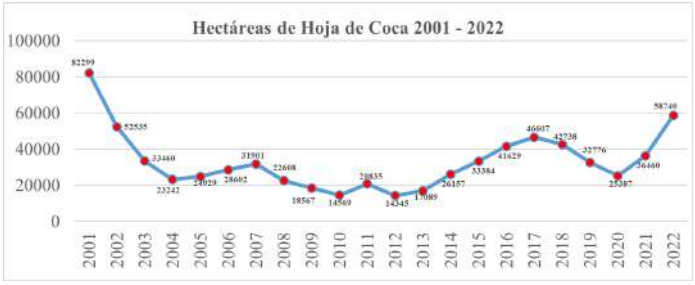
La ministra del Medio Ambiente, Susana Muhamad, mencionó que en el año 2023 se presentó una disminución de deforestación en la Amazonía del 35%, no obstante, aclaró que en el primer trimestre de 2024 hubo un aumento del 40 %, consecuencia del fenómeno del niño y la acción criminal por parte de los grupos disidentes de las Fuerzas

Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP) (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, 2024). Gran parte de la deforestación es consecuencia de la tala de selva para plantación de cultivos de hoja de coca y el narcotráfico; y al ser clasificado como uno de los comercios ilegales más rentables a nivel global, incentiva la deforestación (Mejía-Rosas et al., 2019).

Para la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Amazonía colombiana es afectada por la siembra de cultivos ilícitos que deterioran progresivamente su capa vegetal, su cobertura boscosa y sus ecosistemas (CEPAL et al., 2013, P. 61). Este fenómeno además genera condiciones de vulnerabilidad para las comunidades étnicas locales, que quedan expuestas al reclutamiento y ataques e intimidación de grupos armados ilegales que controlan el narcotráfico (*instrumentalización de la población*). Los cultivos ilícitos en la Amazonía colombiana, a juicio de Jones y Ramírez (2021), traen riesgos a la seguridad y las comunidades locales por la contaminación de ríos, debido al uso de precursores químicos (*gasolina y ácido sulfúrico*) para el procesamiento de la hoja de coca, provocando una pérdida masiva de biodiversidad, hábitats naturales y exponiendo la seguridad alimentaria de población que dependen de estos afluentes.

Esto disminuye la capacidad del bioma de absorber carbono, fragmenta los ecosistemas, dificulta la movilidad de la fauna y aumenta el peligro de extinción de especies. También altera procesos ecológicos, como la dispersión de semillas y la polinización, debilitando la suficiencia de los ecosistemas para resistir perturbaciones externas (Jones y Ramírez, 2021). La Figura 2 muestra que desde el año 2001 ya existían cultivos de hoja de coca en departamentos que componen la Amazonía. Para ese año había 82.299 hectáreas de coca sembradas en la Amazonía, llegando a mínimos históricos en 2011 con 14.385. En 2022 ya existen 58.740 hectáreas, con tendencia al alza, lo que denota una curva de crecimiento a partir del año 2020.

FIGURA 2. Cultivos de hoja de coca en la Amazonía colombiana 2001- 2022

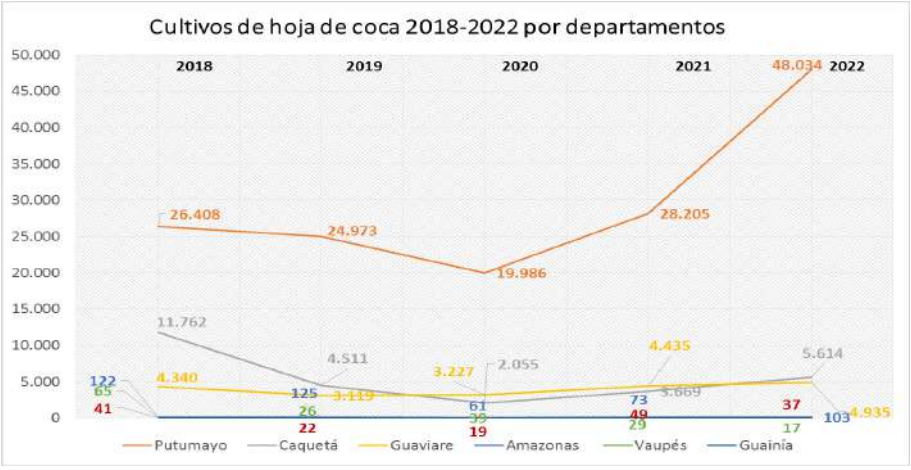


Nota. Presencia de cultivos de hoja de coca en los departamentos que integran la Amazonía colombiana, Amazonas, Caquetá, Putumayo, Guaviare, Guainía y Vaupés.

Fuente: Elaboración propia, con datos de (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y Sistema Integrado de Monitoreo de Cultivos Ilícitos (SIMCI), 2023)

Un análisis de los departamentos revela que Caquetá y Putumayo son los más afectados por la presencia de cultivos de hoja de coca (H/C). Putumayo, en particular, alcanzó un máximo histórico de 48.034 hectáreas en 2022, superando su récord anterior de 41.050 hectáreas en 2001. Esta tendencia se mantiene, ya que el departamento experimentó un aumento significativo en el área cultivada, pasando de 28.205 hectáreas en 2021 a 48.034 en 2022, lo que representa un incremento del 70%, como se muestra en la Figura 3.

FIGURA 3. Cultivos de hoja de coca en la Amazonía colombiana 2018 - 2022 por departamentos



Nota. La figura muestra la cantidad de presencia de cultivos de hoja de coca en los departamentos de Amazonas, Caquetá, Putumayo, Guaviare, Guainía y Vaupés.

Fuente: Elaboración propia, con datos de (UNODC y SIMCI, 2023)

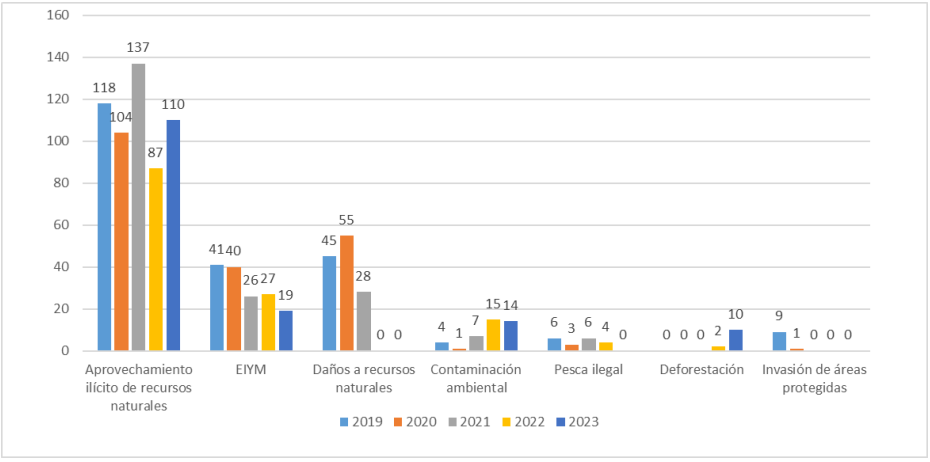
Otro motor de la deforestación es la explotación de oro de aluvión. Esta actividad, que se lleva a cabo de manera ilegal, trae impactos ambientales negativos ocasionando la pérdida de cobertura vegetal y la contaminación del agua por el uso de mercurio y cianuro para extraer el mineral, destruyendo hábitats acuáticos y cambios en el curso de las cuencas hidrográficas (Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito, 2022). La explotación ilícita de oro en las cuencas amazónicas no sólo destruye el trapecio amazónico, sino que incita a los nativos de la región a la proliferación del crimen (Mejía-Rosas et al., 2019). La afectación a la Amazonía por cuenta de esta actividad ilegal se concentra en los ríos Putumayo, Caquetá, Orteguaza, Vaupés y Guainía (CEPAL et al., 2013).

Esta actividad ilegal se ha proliferado debido a la flexibilidad de la legislación colombiana; como señala Idárraga-Franco et al., (2010), el Código Minero (Ley 685 de 2001) promovió el auge de la minería a gran escala en el país, impulsada por la

creciente cantidad de solicitudes de títulos mineros a nivel nacional. Entre 1988 y 2005 el promedio anual de titulación a nivel nacional pasó de 209 hectáreas a 48.000 en 2010. En 2022 existían ya 214 títulos mineros que cubren una superficie de 173,588 hectáreas, el 0,35% del área de la Amazonía, la mayoría en los departamentos de Putumayo y Caquetá (Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas, 2023). El departamento del Guainía cuenta con el 67,4% del área total de los títulos, seguido por Vaupés con el 10,1%. Igualmente, hasta el año 2019 se adjudicaron títulos mineros en la Amazonía colombiana. Sin embargo, la principal preocupación para las autoridades es la presencia de empresas mineras tituladas que podrían ser empleadas para encubrir actividades de minería ilegal, una situación que es probable ante las limitaciones que tiene el Estado para ejercer autoridad o control.

La Figura 4 muestra que, además de la Explotación Ilícita de Yacimientos Mineros (EIYM), delitos como la pesca ilegal y el daño a los recursos naturales representan serias amenazas para la Amazonía. También se muestra cómo la deforestación y la contaminación ambiental evidencian un alza durante los últimos dos años.

FIGURA 4. Delitos contra la Amazonía colombiana 2019-2023

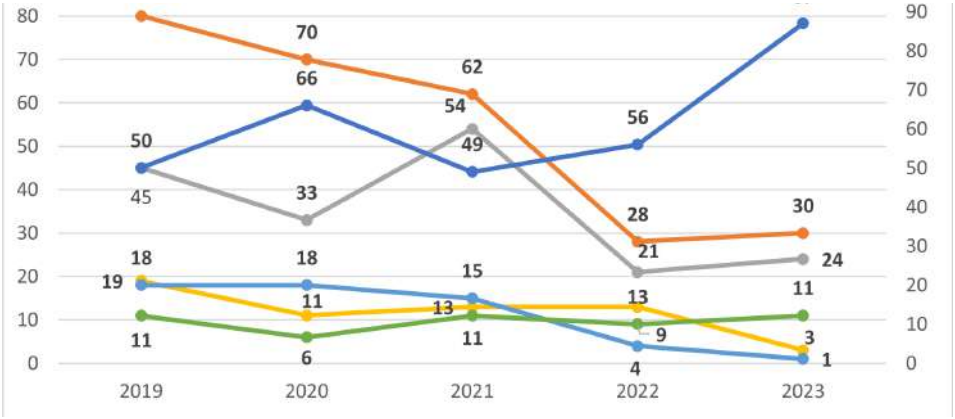


Nota. Delitos contra el medio ambiente presentados entre 2019 y 2023

Fuente: Elaboración propia, con datos del (Ministerio de Defensa Nacional de Colombia, 2024)

La Figura 5 muestra que Putumayo y Caquetá son los departamentos con mayores números de delitos contra el medio ambiente, encabezados por el aprovechamiento ilícito de recursos naturales renovables y la EIYM.

FIGURA 5. Delitos contra el medio ambiente en la Amazonía 2019-2023 por departamentos



Nota. Delitos contra el medio ambiente presentados entre el 2019 y 2023 por departamentos

Fuente: Elaboración propia con datos del (Ministerio de Defensa Nacional de Colombia, 2024)

Entre las amenazas más críticas para la Amazonía se encuentran los Grupos Armados Organizados (GAO), que controlan el territorio y promueven la deforestación en la región, aprovechando las ventajas que le ofrece este terreno y las limitaciones de acción unificada del Estado. En esta región, los GAO aprovechan su capacidad coercitiva y de intimidación a través del terror para impulsar actividades que van al deterioro de la integridad biológica de este ecosistema natural, como la tala indiscriminada para el contrabando de madera, la presión a las comunidades locales para la siembra de cultivos de hoja de coca, la EIYM, el despojo de tierras, abigeato, testaferrato, extorsiones, lavado de activos, entre otros.

En la Amazonía hacen presencia en su mayoría Grupos Armados Organizados Residuales (GAOr) de las antiguas FARC, tanto del autodenominado "Estado Mayor Central" (EMC, primera disidencia), como de la "Segunda Marquetalia" (disidencia que firmó los acuerdos de paz de 2016). En el Putumayo tiene injerencia delictiva el GAOr, Comandos de Frontera de la Segunda Marquetalia, antiguo Frente 48, que tiene disputas territoriales con el GAOr Frente Carolina Ramírez, bajo la línea el EMC liderado por Néstor Gregorio Vera Fernández, alias "Iván Mordisco" (InSight Crime, 2022). En el Caquetá, Guaviare, Amazonas, Guainía y Vaupés hace control delictivo territorial el Frente 1° del "EMC". En el departamento de Guainía, en frontera con Brasil y Venezuela, están el Frente Acacio Medina y el Frente 16, que buscan aprovechar las riquezas naturales de la selva amazónica para incrementar sus finanzas criminales. Estos GAOr realizan coordinaciones criminales con el Primer Comando Capital y el Comando Vermelho, dos de las bandas criminales más grandes de Brasil, cuyas relaciones se basan en el transporte de clorhidrato, pasta de cocaína y el envío de armas a través de la cuenca del Amazonas (Ortiz, 2023).

En abril de 2024, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible informó que, a comienzos de 2024, la pérdida de selva en la Amazonía colombiana había aumentado un 41%. Este incremento se debe a que los GAOr están fomentando la deforestación como una forma de presión armada contra el Gobierno en el contexto de las negociaciones del proceso de paz (Portafolio, 2024). Actualmente los GAOr busca extender su influencia en la región de la Amazonía colombiana, y según organismos de inteligencia, el Frente Primero Armando Ríos del "EMC" habría fundado el Bloque Amazonas[4] para controlar Caquetá, Meta, Guaviare y Putumayo, utilizando narrativas pseudopolíticas de protección de la Amazonía para fortalecer su capacidad armada y obtener reconocimiento político a nivel internacional (Semana, 2024).

Por otro lado, las comunidades indígenas de la Amazonía, que son sujetos de protección constitucional reforzada, se encuentran entre las principales víctimas del reclutamiento forzado por parte de los Grupos Armados Organizados Residuales (GAOr). En particular, los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) e indígenas del área rural de La Pedrera, en el Amazonas, están en riesgo significativo de ser reclutados por estas organizaciones. (Defensoría del Pueblo de Colombia, 2021). De otro lado, los GAOr han implementado planes para reclutar a menores indígenas en la región amazónica, especialmente en comunidades como Nukak Makú, Bara, Barasana y Bora en Guaviare y Guainía. Desde 2019 estos grupos han intensificado el reclutamiento forzado, aprovechando sus necesidades, vulnerabilidades y mediante la manipulación (Noticias RCN, 2022).

El reclutamiento forzado de menores indígenas en la Amazonía por parte de los GAOr refleja una grave vulnerabilidad de las comunidades indígenas que, a pesar de contar con protección constitucional reforzada, siguen siendo explotadas por grupos armados. Este fenómeno no solo atenta contra los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, sino que también perpetúa un ciclo de violencia y desarraigo cultural en estas comunidades. Es imperativo que el Estado fortalezca su presencia y acciones preventivas en la región, enfocándose en proteger a estas poblaciones vulnerables y desarticular las redes de reclutamiento que amenazan su integridad y futuro.

Caracterización de las amenazas externas en la Amazonía colombiana

Al citar la teoría del sistema mundo, Mejía-Rosas et al (2019) consideran que la Amazonía es un factor multiplicador del poder geopolítico, en el que muchos países a través de organismos multilaterales, como la Organización de Naciones Unidas (ONU), han desarrollado jurisprudencia para facilitar la presencia de organizaciones nacionales y extranjeras, tanto públicas y privadas en esta región. La carta mundial de la naturaleza promueve la investigación científica sin restricciones, permitiendo la proliferación de

4 Estaría compuesto por los frentes Armando Ríos, Carolina Ramírez, Arcesio Niño, Yonier Arenas y Santiago Lozada.

iniciativas, principalmente privadas, a través de entidades no gubernamentales (ONG). Estas ONG operan abierta y legalmente en el territorio, en ocasiones sin estar sujetas a controles o vigilancia, fomentando la biopiratería[5] y en otras acciones benefician los intereses geopolíticos de países desarrollados y empresas multinacionales (Mejía-Rosas et al, 2019).

Como dice Carrillo y López, (2019), en los años 80 hubo presión internacional liderada por Francia y EE.UU. para que la región de la Amazonía fuera declarada patrimonio de la humanidad y, en consecuencia, internacionalizar esta región. Como resultado, en 2005 la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA), en su agenda para el desarrollo sostenible trazaron como principal objetivo la conservación del Amazonas y la participación técnica entre los países amazónicos (Organización de los Estados Americanos, 2005). Otra prueba es la existencia de proyectos de agencias internacionales en toda la Amazonía continental, como el Programa de Conservación del Bosque Tropical Amazónico de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (*por sus siglas en inglés USAID*), que pretende conservar la biodiversidad y la reducción de la deforestación en el Amazonas (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, 2023) y la iniciativa Euroclima de la Unión Europea, que pretende apoyar la adaptación al cambio climático en la Amazonía (Euroclima, 2023).

También están los proyectos REDD (Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación de bosques), Early Movers de Alemania (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH, 2017), el plan "Amazonas" de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) (Unidad Ejecutora Proamazonas Gobierno Perú, 2021), que pretende impulsar la conservación de la biodiversidad y promoción del desarrollo sostenible en la región amazónica (Cancillería - Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, 2022), y la conocida iniciativa de la Hidrovía Amazónica, impulsada por la República Popular de China, que busca mejorar la navegabilidad de los ríos de la Amazonía para facilitar el comercio y la extracción de recursos (Ministerio de Cultura del Perú, 2015).

Veyrunes, citado por Carrillo y López (2019), afirmó que, durante la última década, científicos de diferentes países y empresas multinacionales han realizado expediciones a comunidades indígenas y habitantes de la Amazonía con el fin de investigar especies de plantas, animales y flores para uso medicinal, con el objetivo de desarrollar vacunas contra diversas enfermedades y de interés a los Estados que patrocinan estas expediciones, en el caso del arco minero del Orinoco, en la Amazonía venezolana, donde existen más de 150 grupos empresariales nacionales provenientes de 35 países, llevando a cabo actividades

5 Es la explotación y comercialización de recursos biológicos, genéticos o conocimientos tradicionales de comunidades indígenas o locales, sin obtener el consentimiento adecuado de dichas comunidades y sin ofrecerles una compensación justa.

de minería ilegal y legal que están ocasionando un deterioro al ecosistema (Ávila-García, 2021).

En Colombia, Laura Montaño, investigadora de la Organización Ambiente y Sociedad, explica que la empresa Geopark, que opera en el piedemonte amazónico del Putumayo, conduce 54 bloques petroleros activos los cuales 36 están traslapados con resguardos indígenas afectando el bioma ecológico de esta región (Chica, 2020). La superposición de bloques petroleros con resguardos indígenas en la Amazonía colombiana, como lo señala Montaño, subraya la urgente necesidad de proteger esta región. La explotación no regulada no solo amenaza el bioma ecológico, sino también la supervivencia cultural y territorial de las comunidades indígenas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se podría inferir que la presencia de empresas extranjeras y actores externos en la Amazonía colombiana tiene impactos tanto en el ecosistema como en las comunidades indígenas que habitan la región. Si bien la entrada de proyectos internacionales, como los impulsados por agencias de cooperación y ONG, tienen como finalidad la conservación y desarrollo sostenible; en muchos casos, esta presencia ha resultado en la explotación desmedida de recursos naturales. Además, el enfoque de muchos de estos proyectos suele estar alineado con intereses geopolíticos y económicos de las naciones y multinacionales involucradas, más que con las necesidades de la región y sus habitantes.

Por otro lado, Brasil, consciente de la importancia estratégica de la Amazonía para su seguridad, adoptó una postura firme ante las amenazas en la región. Reconociendo su vitalidad para la supervivencia nacional, el país está dispuesto a utilizar su poder militar para proteger y preservar este territorio. Según lo afirmado por Carrillo y López (2019), mediante el argumento de la protección de su área amazónica, Brasil justificó la necesidad de proyectar su poder militar para tener el control territorial y fomentar la seguridad nacional. Tal es la relevancia de la Amazonía para Brasil, que en su Libro Blanco la contempló como región vital en términos ambientales, económicos, sociales, culturales y geopolíticos, determinante en el desarrollo del Estado, y donde se requiere de una política de defensa disuasiva (Quintero-Cordero y Forero-Garzón, 2019, p.105).

La postura de Brasil frente a la Amazonía, destacada en su Libro Blanco, subraya la importancia de proteger esta región vital para la seguridad y desarrollo del Estado, algo que Colombia también debería considerar seriamente; instituir un Libro Blanco que defina políticas claras y disuasivas para la protección de su Amazonía, asegurando así el cumplimiento de los fines esenciales del Estado, como la preservación del territorio, la seguridad nacional, y la prosperidad general. Esta estrategia fortalecerá la capacidad de Colombia para enfrentar amenazas internas y externas en esta región crítica.

Finalmente, para los fines de esta investigación, tras analizar a los actores que representan una amenaza para la Amazonía colombiana, se identificó que las principales

amenazas o riesgos son la deforestación, los cultivos ilícitos, la extracción ilegal de recursos mineros, la presencia de grupos armados organizados, la intervención de empresas extranjeras y la influencia de otros países.

La Tabla 1 presenta la ponderación asignada a cada una de las amenazas para evaluar su grado de influencia en la Amazonía colombiana. Las amenazas fueron valoradas en una escala de 0 a 3, donde 0 indica ninguna influencia, 1 representa una influencia débil, 2 refleja una influencia moderada, y 3 denota una influencia fuerte. Esta evaluación permitió identificar cuáles amenazas tienen mayor y menor impacto en la región.

TABLA 1. Valoración de actores a través de una matriz de impacto cruzado[6]

Ponderación entre actores vs actores	Deforestación	Cultivos ilícitos	Extracción ilícita de yacimientos	Grupos Armados Organizados	Empresas extranjeras	Otros países	Total variable independiente
Deforestación	0	3	3	3	3	3	**15**
Cultivos ilícitos	0	0	1	3	1	0	**2**
Extracción ilícita de yacimientos mineros	3	1	0	3	0	1	**8**
Grupos Armados Organizados	3	3	3	0	1	1	**11**
Empresas extranjeras	1	1	3	3	0	3	**11**
Otros países	3	0	3	3	3	0	**12**
Total variable dependiente	**10**	**8**	**13**	**15**	**8**	**8**	

Nota. La tabla muestra cómo las amenazas más influyentes son la deforestación y otros países, y los más dependientes son GAO y la EIYM.

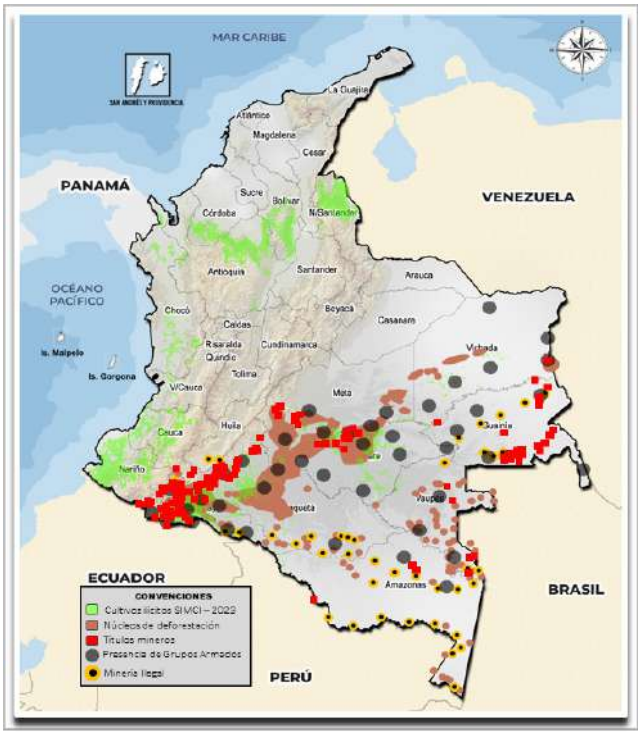
Fuente: Elaboración propia

6 La matriz de impactos cruzados es una herramienta analítica utilizada para identificar y evaluar las interrelaciones y dependencias entre diferentes variables o factores en un sistema complejo. Es comúnmente utilizada en estudios prospectivos, planificación estratégica, y análisis de riesgos para entender cómo ciertos eventos o decisiones pueden influir en otros elementos del sistema. Se desarrolla a través de la identificación de variables, construcción de la matriz, evaluación de impactos cruzados y análisis de resultados.

A partir de la tabla anterior, se observa que la deforestación y la influencia de otros países son las amenazas más influyentes, mientras que los grupos armados organizados (GAO) y la extracción ilícita de yacimientos mineros (EIYM) son las más dependientes. Esto sugiere que la subsistencia de los GAO y actividades, como la minería ilegal y los cultivos ilícitos, dependen significativamente de la tala de bosques tropicales. Además, la deforestación no ocurre de manera espontánea, ya que requiere la intervención de los pobladores para materializarse. En este contexto, la presencia de la población en la periferia de la Amazonía es fundamental para que los GAO puedan impulsar este proceso.

La Figura 6 también muestra cómo las diferentes amenazas se superponen geográficamente, especialmente en áreas donde hay alta deforestación, presencia de grupos armados y actividades ilícitas (cultivos y minería), especialmente en los departamentos de Putumayo, Caquetá y Guaviare. Luego los departamentos más afectados son Guainía, Vaupés y Amazonas, este último con alta presencia de enclaves de EIYM.

FIGURA 6. Amenazas internas y externas para la Amazonía colombiana



Nota. . La figura muestra cómo convergen las amenazas en la Amazonía colombiana.

Fuente: Elaboración propia, con datos tomados de: (UNODC y SIMCI, 2023; Jones y Ramírez, 2021; Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas, 2019; FCDS, 2022; Sierra-Praeli, 2024)

Rol de la Inteligencia Estratégica en la protección de la Amazonía

Según la Ley Estatutaria de Inteligencia 1621 de 2013, el fin de la Inteligencia Estratégica gira en torno a la consecución de los fines esenciales del Estado, la vigencia del régimen democrático, la integridad territorial, la soberanía, la seguridad y la defensa de la Nación (Ley Estatutaria 1621 de 2013). Para el caso de la Amazonía existen amenazas de naturaleza militar, económicas, sociales, estatales e internacionales. Dicho esto, la Inteligencia Estratégica nacional requiere ir más allá de observar y anticipar peligros de manera lineal (no solo militares) y comprender la complejidad de los escenarios de seguridad actuales, en los que los intereses de diversos actores convergen en la explotación de los recursos estratégicos de este ecosistema.

Reconociendo la importancia fundamental de la Amazonía colombiana para los intereses y el desarrollo sostenible del país, resulta imperativo analizar desde una perspectiva de Seguridad y Defensa Nacional, cómo la Inteligencia Estratégica puede contribuir a la protección de este ecosistema estratégico. Las amenazas, tanto presentes como potenciales que enfrenta la región exigen una reflexión sobre el rol de la Inteligencia Estratégica en anticipar riesgos, formular políticas efectivas y coordinar esfuerzos interinstitucionales.

Esta reflexión debe abordar cómo la Inteligencia Estratégica debe estructurar los procesos de manera que las capacidades tecnológicas y la cooperación entre diversas entidades se integren eficazmente para salvaguardar la Amazonía. En este contexto, es fundamental considerar cómo las capacidades de las Fuerzas Armadas, específicamente en Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (IVR), pueden contribuir significativamente a la protección de la Amazonía colombiana, mediante la implementación de estrategias coordinadas que fortalezcan la defensa del territorio y la preservación de su valioso ecosistema.

Inteligencia, vigilancia y reconocimiento

La Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (*ISR por sus siglas en inglés*) son todas aquellas actividades que se sincronizan e integran al planeamiento mediante el empleo de sensores, medios de recolección, procesamiento, explotación y difusión de información en apoyo a las operaciones militares (Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia, 2017). Este concepto se centra en las capacidades para adquirir información mediante la observación detallada del terreno y de las actividades humanas que allí se desarrollan. Con la extensión geográfica y las condiciones del terreno de la Amazonía, una de las mejores formas de monitorear este territorio es a través del uso de sensores de inteligencia, como radares, satélites, estaciones de monitoreo del espectro electromagnético, aeronaves remotamente tripuladas o drones, entre otros. Estas tecnologías facilitan la vigilancia detallada y continua, proporcionando datos cruciales para la gestión y protección eficaz de la región.

En este campo, la Fuerza Aérea Colombiana (FAC) en 2023 inauguró en Cali, Valle del Cauca, el Centro de Operaciones Espaciales (SpOC por sus siglas en inglés Space Operations Center), con el objeto de explotar la posición geoestratégica privilegiada de Colombia, mediante satélites puestos en órbita FACSAT 1, 2 "Chiribiquete". Estos toman imágenes e integran procesamiento de datos y análisis de Big Data en apoyo a la toma de decisiones para contrarrestar las consecuencias del cambio climático y proteger la Amazonía (Fuerza Aérea Colombiana, 2023a). Igualmente, La Fuerza Aérea de Colombia también lleva a cabo la Estrategia "Zeus Verde", articulando respuestas con la Fuerza Aérea de Brasil y Perú, para impedir el uso del espacio aéreo nacional como corredor de movilidad por parte de organizaciones al servicio del narcotráfico en la Amazonía colombiana (Fuerza Aérea Colombiana, 2023b).

El Ejército Nacional dispone del Batallón de Inteligencia de Guerra Electrónica de Alta Movilidad (BIGAM), el cual opera aeronaves King Air B350 y Beech CATPASS-250 para llevar a cabo labores de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR). Estas aeronaves están equipadas con el sistema ELI 3100, fabricado por Elta Systems, una filial de Israel Aerospace Industries (IAI). Adquiridas entre 2008 y 2009, dichas aeronaves cuentan con sensores avanzados que permiten interceptar, localizar, monitorear y analizar comunicaciones, así como sensores electrónicos tanto diurnos como nocturnos. Además, están equipadas con sistemas de grabación de audio, imágenes y video, junto con radar aerotransportado, entre otras capacidades (Webinfomil, 2012).

Para el caso de recolección de Inteligencia de Imágenes (IMINT por sus siglas en inglés), estas aeronaves cuentan con sensores infrarrojo de barrido frontal, o FLIR[7] por sus siglas en inglés (Forward Looking InfraRed) que permiten entregar información del terreno en detalle, apoyando el proceso de inteligencia y las operaciones militares (Beltrán-Bejarano y Alfonso-Sandoval, 2022). Este tipo de capacidades, como lo plantea Vargas-Chaparro (2020), ha soportado otras disciplinas como la inteligencia humana (HUMINT por sus siglas en inglés) que es diferencial en el Ejército y ha sido elemental para la conducción de operaciones exitosas, como Jaque, Fénix, Sodoma, Odiseo, entre otras, pero para actividades de vigilancia y control en ambientes como la Amazonía, es insuficiente ante su alcance limitado en el terreno.

La Armada Nacional, con su Comando Guardacostas del Amazonas, en el municipio de Leticia, tiene un esfuerzo relevante en materia de inteligencia en la Amazonía, sin embargo, sus capacidades de ISR se encuentran volcadas hacia la Costa Caribe y el Litoral Pacífico colombiano, que han orientado operaciones exitosas contra terroristas y narcotraficantes de las extintas FARC, caso de alias "JJ", alias "Negro Acacio" y alias "Martín Caballero" (García-Márquez, 2011). En resumen, la revisión de las capacidades de ISR muestra que la Fuerza Aérea Colombiana (FAC) y el Ejército Nacional de

7 Tecnología de imagen que detecta la radiación infrarroja.

Colombia tienen la capacidad de realizar tareas de inteligencia y reconocimiento para proteger la Amazonía.

No obstante, estos esfuerzos y prioridades a menudo carecen de cohesión debido a la falta de un enfoque integral, el cual debería ser dirigido por la Inteligencia Estratégica nacional, particularmente a través de la Dirección Nacional de Inteligencia (DNI). La coordinación y centralización de estas iniciativas bajo una estrategia nacional unificada podrían fortalecer considerablemente la protección del ecosistema amazónico, asegurando que las acciones sean más efectivas y alineadas con los intereses de preservación y soberanía del país. Las características selváticas de la Amazonía, con su red de ríos y áreas húmedas de denso follaje, ofrecen refugios naturales ideales para grupos ilegales. En este contexto, la vigilancia aérea mediante drones y radares, así como el monitoreo satelital, se convierten en herramientas indispensables para la detección de estas amenazas. Estas capacidades permiten una cobertura extensa y detallada del terreno, algo que sería inalcanzable con técnicas de vigilancia tradicionales.

Cooperación internacional y regional

Las amenazas mencionadas no conocen o distinguen de fronteras, por el contrario, explotan estas delimitaciones jurisdiccionales de los países y sus limitaciones de alcance para traspasarlas y transgredirlas evitando la acción efectiva de sus instituciones. Dada esta situación, la cooperación y coordinación en materia de inteligencia se presenta como una línea de acción para que la Inteligencia Estratégica pueda monitorear y anticipar amenazas al ecosistema amazónico. La colaboración con Ecuador, Brasil, Perú y Venezuela, países con los cuales Colombia comparte frontera en la región amazónica, es esencial para integrar esfuerzos y recursos, fortaleciendo así la capacidad de respuesta frente a amenazas transnacionales que afectan esta región. El Artículo 11 de la Ley 1621 establece que en Colombia los organismos de inteligencia pueden cooperar con agencias de inteligencia homólogas de otros países, a fin de enfrentar amenazas comunes (Ley Estatutaria 1621 de 2013).

La Inteligencia Estratégica tiene el potencial de liderar iniciativas de cooperación en esta área mediante la colaboración con otras agencias homólogas, como es el caso con la Dirección Nacional de Inteligencia de Perú (DINI) y sus Fuerzas Militares. Un ejemplo de esto se dio en agosto de 2022, cuando los ministros de Defensa de Colombia y Perú, Pedro Caretiano y Juan Carlos Pinzón, acordaron fortalecer la cooperación militar y luchar contra el terrorismo y el narcotráfico a través del intercambio de información (Saumeth, 2012). En 2018, el ministro del Interior de Perú, Mauro Medina, se reunió con el brigadier general Fabián Cárdenas Leonel, jefe de Antinarcóticos de la Policía Nacional de Colombia, para incrementar la cooperación en torno a lucha contra el narcotráfico (Ministerio del Interior del Perú, 2018). Durante el VI Gabinete Binacional Colombia-Perú, en Villa de Leyva, en el año 2022, Pedro Castillo, presidente de Perú, e Iván Duque Márquez, presidente de Colombia, acordaron fortalecer el intercambio de

información de inteligencia a través del establecimiento de la Comisión Binacional de Fronteras COMBIFRON (Cancillería Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, 2022).

En el caso de Brasil, la Agencia Brasileña de Inteligencia (ABIN) es la líder de la Inteligencia Estratégica. En 2017, los ministros de Defensa de Colombia y Brasil, Luis Carlos Villegas y Raúl Jungmann, respectivamente, se reunieron para reforzar los mecanismos de cooperación en inteligencia destinados a proteger la frontera común. Esta colaboración se centra en enfrentar la presencia de Grupos Armados Organizados (GAO) y el Crimen Organizado Transnacional en la región fronteriza entre ambos países (Iberoamérica Central de Noticias, 2017). La contribución más reciente en esta área entre los dos países se conoció en mayo de 2024, cuando la FAC apoyó a la Fuerza Aérea de Brasil en la conducción de operaciones de búsqueda y rescate en el Estado de Río Grande do Sul, con la toma y análisis de imágenes satelitales, suministradas a los organismos de gestión del riesgo de este país sobre las áreas más afectadas por las inundaciones y determinar las acciones necesarias (Fuerza Aérea Colombiana, 2024).

De hecho, dado que la Amazonía es una prioridad de seguridad para Brasil, esta situación debe aprovecharse y convertirse en una oportunidad para establecer acuerdos de intercambio de información. Esto puede generar lazos de fraternidad que conduzcan a la transferencia de conocimientos, doctrinas e incluso capacidades tecnológicas de una potencia regional.

Coordinación interinstitucional

Las amenazas para la Amazonía colombiana no se limitan al ámbito militar, sino que también abarcan dimensiones económicas, sociales, institucionales y empresariales. Sin embargo, esto no significa que deban emplearse agencias de inteligencia para su monitoreo, ya que la legislación en materia de inteligencia establece los roles y funciones. Es fundamental que estos organismos actúen dentro de sus competencias, asegurando una respuesta adecuada y legalmente respaldada a las diversas amenazas que enfrenta la región. En este sentido, la ley establece que los servicios de inteligencia pueden solicitar la cooperación de entidades públicas y privadas para cumplir con los objetivos enunciados en la ley, a través de convenios interinstitucionales de mutuo acuerdo.

Dicho esto, frente a amenazas multidimensionales, y para una anticipación efectiva de riesgos, un buen referente es la comunidad de inteligencia de los EE.UU., cuya organización está explicada en la Sentencia C-540/2012, en la que se ilustra cómo la coordinación y la integración de diversos organismos de inteligencia pueden ofrecer una respuesta eficaz y coordinada ante desafíos complejos, proporcionando un modelo de referencia para la estructuración y cooperación en la Inteligencia Estratégica (Sentencia C-540/12, 2012).

Agencia Central de Inteligencia (CIA); Agencia Nacional de Seguridad (NSA); Agencia de Inteligencia de Defensa (DIA); las oficinas internas del Departamento de Defensa para la obtención de inteligencia a través de técnicas de reconocimiento (aéreo o espacial); la Oficina de Inteligencia e Investigación del Departamento de Estado; los servicios de Inteligencia del Ejército de Tierra, de la Marina, las Fuerzas Aéreas y Cuerpo de Marines, de la Oficina Federal de Investigación (FBI), del Departamento del Tesoro y del Departamento de Energía; y el personal al servicio del director Central de Inteligencia (DCI)" (Sentencia C-540/2012, pp. 156, 157).

Esta multiplicidad de agencias permite a los EE.UU. disponer de capacidades e inteligencia para identificar amenazas en todas las dimensiones. Ahora, para el caso de Colombia, según la Ley Estatutaria 1621 de 2013, los organismos facultados para llevar a cabo las actividades de inteligencia son las Fuerzas Militares y la Policía Nacional, organizadas por estas instituciones para tal fin, la Unidad de Información y Análisis Financiero (UIAF), y por los demás organismos que faculte para ello la Ley, como la DNI. En este contexto, se evidencian limitaciones en las herramientas disponibles para enfrentar amenazas no militares. La Inteligencia Estratégica debe recurrir al Artículo 42 de la Ley Estatutaria 1621 de 2013 para acceder a los instrumentos necesarios y así detectar amenazas de naturaleza no estrictamente militar, asegurando una respuesta integral y adecuada.

Por su rol misional, diversas instituciones en Colombia, como Migración Nacional, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio del Interior, el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, la Superintendencia de Vigilancia y Seguridad Privada, la Superintendencia Financiera, la Aeronáutica Civil, la Agencia Nacional del Espectro, la Fiscalía General de la Nación, las Corporaciones Autónomas Regionales, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y las empresas de telecomunicaciones, entre otras, pueden respaldar la Inteligencia Estratégica en la identificación y detección temprana de amenazas para la Amazonía. Estas entidades, al colaborar y coordinar esfuerzos, contribuyen significativamente a la protección y conservación de esta región vital, pero siempre desde su rol misional.

Conclusiones

De modo general, se observa que la Amazonía otorga a Colombia un poder geopolítico considerable, posicionando al país como un actor clave en la agenda internacional de conservación ambiental y sostenibilidad. Al ejercer un control efectivo y responsable sobre esta región estratégica, Colombia no solo fortalece su soberanía territorial, sino que también se establece como un líder en la cooperación regional y global. Dadas las circunstancias, la Inteligencia Estratégica cobra un rol importante en el manejo adecuado de la Amazonía al identificar y prevenir amenazas para esta, que permita a Colombia equilibrar sus intereses nacionales con los compromisos internacionales, consolidando su

influencia en el escenario global y protegiendo uno de los ecosistemas más importantes del mundo.

En cumplimiento del primer objetivo, que buscaba describir la importancia de la Amazonía colombiana para los intereses nacionales, se logró determinar que esta región cobra importancia al representar más del 40% del territorio continental del país, debido a su inmensa biodiversidad, riqueza en recursos naturales y minerales, valor cultural y su relevancia política y jurídica. Su ubicación estratégica en la frontera con varios países la convierte en un punto crucial para la Seguridad y Defensa Nacional, la necesidad de una protección y gestión integral para salvaguardar sus múltiples valores y funciones. Por lo tanto, es imperativo que la Inteligencia Estratégica asuma un papel central en la protección y gestión de esta región vital para salvaguardar los intereses de Colombia.

Seguido, en el siguiente objetivo que pretendía identificar las amenazas internas y externas para la Amazonía colombiana cuyo esfuerzo debería ser liderado por la Inteligencia Estratégica, se caracterizaron amenazas como la deforestación, los cultivos ilícitos, la minería ilegal, la intervención de actores extranjeros, y la presencia de grupos armados que promueven la explotación de los recursos naturales en la región. Todas estas abordan diversos desafíos y amenazas que afectan a la Amazonía colombiana, tanto internas como externas, que ponen en peligro su integridad, biodiversidad y recursos.

El último objetivo, que pretendía hacer una aproximación del rol de la Inteligencia Estratégica en la protección de la Amazonía colombiana, demostró que, aunque la Inteligencia Estratégica busca salvaguardar los intereses del Estado en la Amazonía, actualmente hay una limitada capacidad de coordinación y liderazgo en esta área. Diversos organismos están recolectando información de manera aislada para anticipar amenazas, lo cual resulta insuficiente. Dada la complejidad de las amenazas y las características geográficas de la región, la Inteligencia Estratégica debería integrar capacidades como ISR (Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento), la cooperación internacional y la coordinación interinstitucional.

Por otro lado, la investigación reveló un aumento de la presencia de amenazas, atribuido en gran medida a la falta de una estrategia efectiva de seguridad y a las limitaciones de las instituciones nacionales, regionales y de la Fuerza Pública para llevar a cabo un trabajo unificado y coordinado. Estas amenazas tienen actualmente un crecimiento exponencial en los departamentos de Putumayo, Caquetá y Guaviare; están en riesgo de expandir la frontera agrícola en la Amazonía, mientras que Guainía, Vaupés y Amazonas son los más afectados por la presencia de grupos armados.

También pone sobre la mesa la importancia de la unión de esfuerzos de inteligencia, esencial para enfrentar las amenazas multidimensionales que afectan al ecosistema amazónico. Sin un enfoque unificado y coordinado, los riesgos para la seguridad nacional se incrementan significativamente, abarcando el crecimiento de Grupos Armados

Organizados (GAO), la expansión de la explotación de recursos naturales a través de economías ilícitas, la degradación ambiental y el debilitamiento de la defensa nacional.

Finalmente, hace una reflexión de la necesidad de desarrollar una Estrategia Nacional de Inteligencia liderada por la DNI, que adopte un enfoque integral para coordinar los esfuerzos de instituciones como Migración Nacional, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio del Interior, la Superintendencia Financiera y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, entre otras. Esta estrategia permitiría fortalecer la coordinación, cooperación internacional en la Amazonía, maximizar las capacidades de las instituciones, mejorar la vigilancia y detección temprana de amenazas mediante la implementación de tecnologías avanzadas de ISR. Además, integrar estas entidades gubernamentales podría optimizar la capacidad de respuesta ante las amenazas en la región y contribuiría a la protección y desarrollo sostenible del territorio amazónico.

Referencias

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. (2023). Programa Regional Ambiental para La Amazonía. *United States Agency International Development USAID - usaid.gov*. https://www.usaid.gov/es/peru/environment/usaid-amazon-regional-environment-program

Álvarez-Calderón, C. E. (Ed.) (2018). Ocupación de espacios vacíos: una condición sine qua non de la seguridad multidimensional en Colombia. En Carlos Álvarez (Ed), *Escenarios y desafíos de la seguridad multidimensional en Colombia* (pp. 307-386). Sello editorial ESDEG. https://doi.org/10.25062/9789585652835

Ávila-García, I. L. (2021). Influencia criminal en la geopolítica del arco minero del Orinoco. *Perspectivas en Inteligencia*, *12*(21), 221–241. https://doi.org/10.47961/2145194X.224

Beltrán-Bejarano, O. L., y Alfonso-Sandoval, J. D. (2022). Inteligencia, vigilancia y reconocimiento IR-FLIR en los vehículos aéreos no tripulados de la Inteligencia Militar. *Perspectivas en Inteligencia*, *13*(22), 203–225. https://doi.org/10.47961/2145194X.278

Buzan, B., Wæver, O., y De Wilde, J. (1998). *Security: A new framework for analysis*. Lynne Rienner Publishers. https://doi.org/10.1515/9781685853808

Cairo-Carou, H. (2011). El pivote geográfico de la historia, el surgimiento de la geopolítica clásica y la persistencia de una interpretación telúrica de la política global. *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*, *1*(2), 321-331. https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/36332

Cancillería Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia. (2022, 13 de enero). Se realizó en Villa de Leyva el VI Gabinete Binacional Colombia-Perú. *Cancillería Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia - cancilleria.gov.co*. https://www.cancilleria.gov.co/newsroom/news/realizo-villa-leyva-vi-gabinete-binacional-colombia-peru

Carrillo, J. D., y López, C. D. (2019). Estrategias de política y seguridad para la conservación de recursos geoestratégicos (caso Amazonía). *Perspectivas en Inteligencia*, *11*(20), 237–254. https://doi.org/10.47961/2145194X.27

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico de Perú. (2016). Megatendencias: un análisis del estado global. *Centro Nacional de Planeamiento Estratégico CEPLAN - ceplan.gob.pe*. https://www.ceplan.gob.pe/documentos_/megatendencias-un-analisis-del-estado-global/

Centro de Doctrina Conjunta. (2018). *Manual Fundamental Conjunto. MFC 1-0 Doctrina Conjunta*. Ministerio de Defensa Nacional de Colombia - Sello Editorial ESDEG. https://doi.org/10.25062/MFC10

Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia. (2017). *Manual Fundamental del Ejército. MFE 2-0 Inteligencia*. Ministerio de Defensa Nacional de Colombia - Ejército Nacional-cedoe.mil.co. https://www.cedoe.mil.co/mfe-2-0-inteligencia/

Chaparro-Betancourt, N., y Leguizamón-Álvarez, A. M. (2022). Estrategia y geopolítica del agua en América Latina: una óptica desde la Inteligencia Estratégica. *Perspectivas en Inteligencia*, *14*(23), 147–167. https://doi.org/10.47961/2145194X.337

Chica, C. (2020, 7 de octubre). Los Estados que forman parte de la Amazonía son capturados por empresas extractivas y financieras. *Foro Social Panamazónico comunicaciones FOSPA Colombia - forosocialpanamazonico.com*. https://www.forosocialpanamazonico.com/los-estados-que-hacen-parte-de-la-amazonia-estan-capturados-por-las-empresas-extractivas-y-financieras/

Comisión Económica para América Latina y el Caribe., Parques Nacionales Naturales., Patrimonio Natural Fondo para la Biodiversidad y Áreas Protegidas., y Gordon and Betty Moore Foundation. (2013). *Amazonía posible y sostenible*. Editorial Patrimonio Natural. https://www.cepal.org/es/publicaciones/1506-amazonía-posible-sostenible

Constitución Política de Colombia. [Const]. Art. 2. 20 de julio de 1991 (Colombia).

Defensoría del Pueblo de Colombia. (28 de septiembre de 2021). Alerta de inminencia de la Defensoría por riesgo de reclutamiento de menores de edad por las disidencias de las FARC en Amazonas. *Defensoría del Pueblo de Colombia - defensoria.gov.co*. https://www.defensoria.gov.co/-/alerta-de-inminencia-de-la-defensor%C3%ADa-por-riesgo-de-reclutamiento-de-menores-de-edad-por-las-disidencias-de-las-farc-en-amazonas

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH. (2017). Cooperación técnica en el marco del Programa REDD Early Movers - el caso de Colombia. *Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH - giz.de*. Protección del bosque y del clima (REDD+).
https://www.giz.de/en/worldwide/34700.html

Euroclima. (2023). Acciones de política climática. *EUROCLIMA - euroclima.org*.
https://www.euroclima.org/lineas-de-actuacion

Freedman, L. (2013). *Strategy: A history*. Oxford University Press.

Fuerza Aérea Colombiana. (2023a, 2 de agosto). Programa Espacial Colombiano fue presentado al director de la NASA y a la comandante del Comando Sur de los EE. UU. *Fuerza Aérea Colombiana - fac.mil.co*.
https://www.fac.mil.co/es/noticias/programa-espacial-colombiano-fue-presentado-al-director-de-la-nasa-y-la-comandante-del-0

Fuerza Aérea Colombiana. (2023b, 7 de agosto). Con éxito finalizaron ejercicios aéreos en la Amazonía. *Fuerza Aérea Colombiana - fac.mil.co*. https://www.fac.mil.co/es/noticias/con-exito-finalizaron-ejercicios-aereos-en-la-amazonía

Fuerza Aérea Colombiana. (2024, 8 de mayo). Colombia apoya a Brasil con imágenes satelitales de las zonas afectadas por inundaciones. *Fuerza Aérea Colombiana - fac.mil.co*.
https://www.fac.mil.co/es/noticias/colombia-apoya-brasil-con-imagenes-satelitales-de-las-zonas-afectadas-por-inundaciones

Fundación para la Conservación y el Desarrollo Sostenible. (2022). Seguimiento de la pérdida de bosques y cambio de cobertura en el arco de deforestación en la Amazonía colombiana (abril 2021 - marzo2022). *Fundación para la Conservación y el Desarrollo Sostenible FCDS. fcds.org.co*.
https://fcds.org.co/publicaciones/la-amazonia-colombiana-perdio-113-572-hectareas-de-bosque/

García-Márquez, R. (2011, 15 de noviembre). XX aniversario de la Inteligencia Naval: Veinte años como factor desestabilizador de la amenaza. *A la Mar - Armada Nacional de Colombia*, 1(115). 2–4
https://www.armada.mil.co/sites/default/files/periodico_a_la_mar_edicion_115_0.pdf

Herrera-Valderrama, M. N., y Hurtado, C. (2020). Inteligencia Estratégica en Colombia. En C. A. Ardila-Castro (Ed.), *Aportes teóricos a la construcción del concepto de Inteligencia Estratégica*, (pp. 157-206). Planeta - Sello editorial ESDEG. https://doi.org/10.25062/9789584288974 PMid:32904213

Iberoamérica Central de Noticias. (2017, 11 de mayo). Brasil y Colombia impulsan cooperación bilateral en inteligencia. *Iberoamérica Central de Noticias - icndiario.com*. https://www.icndiario.com/2017/05/brasil-y-colombia-impulsan-cooperacion-bilateral-en-inteligencia/

Idárraga-Franco, A., Muñoz-Casalla, D. A., y Vélez Galeano, H. (2010). *Conflictos Socio-Ambientales por la extracción minera en Colombia: casos de la inversión británica*. CENSAT Agua Viva editor. https://mapa.conflictosmineros.net/ocmal_db-v2/upload/media/media_5e28c0c9ae8cb.pdf

InSight Crime. (2022, 11 de junio). Comandos de la frontera. *InSight Crime, insightcrime.org*. https://insightcrime.org/es/noticias-crimen-organizado-colombia/comandos-de-la-frontera/

Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas. (2019). Títulos mineros, 2019 y estado legal del territorio. Región amazónica. colombiana. *Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas (SINCHI). sinchi.org.co*. https://www.sinchi.org.co/files/mapas-inirida/Mapa8Tit2019ELT2015v5.pdf

Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas. (2023). Presiones Socio-Ambientales en la Amazonía colombiana. *Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas (SINCHI). storymaps.arcgis.com.* https://storymaps.arcgis.com/stories/a68b4e579dfa467592f81d14d9b3d849

Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales. (2013). *Zonificación y codificación de unidades hidrográficas e hidrogeológicas de Colombia*. Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM), Bogotá, D. C. https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2021/10/MEMORIAS-MAPA-ZONIFICACION-HIDROGRAFICA.pdf

Jones, K., y Ramírez, M. F. (2021, 1 de septiembre). Deforestación en la Amazonía colombiana: delimitación del problema. *Insight Crime. insightcrime.org*. https://insightcrime.org/es/investigaciones/deforestacion-amazonia-colombiana-delimitacion-problema/

Kapo, A. (2021, 8 de febrero). Mackinder: Who rules Eastern Europe rules the World. *Institute for Geopolitics, Economy and Security IGES, iges.ba*. https://iges.ba/en/geopolitics/mackinder-who-rules-eastern-europe-rules-the-world/

Ley 685 de 2001. Por la cual se expide el Código de Minas y se dictan otras disposiciones. 15 de agosto de 2001. D.O. No. 45273.

Ley 1819 de 2016. Por medio de la cual se adopta una reforma tributaria estructural, se fortalecen los mecanismos para la lucha contra la evasión y la elusión fiscal y se dictan otras disposiciones. 29 de diciembre de 2016. D.O. No. 1819.

Ley 1844 de 2017. Por medio de la cual se aprueba el "Acuerdo de París", adoptado el 12 de diciembre de 2015, en París, Francia, 14 de julio de 2017. D.O. No. 50294.

Ley 1931 de 2018. Por la cual se establecen directrices para la gestión del cambio climático. 27 de julio del 2018. D.O. No. 50667.

Ley Estatutaria 1621 de 2013. Por medio de la cual se expiden normas para fortalecer el Marco Jurídico que permite a los organismos que llevan a cabo actividades de inteligencia y contrainteligencia cumplir con su misión constitucional y legal, y se dictan otras disposiciones. Reglamentada por el Decreto Nacional 857 de 2014. 17 de abril de 2013. D.O. No. 48764.

Martins, J. R. (2015). Immanuel Wallerstein y el sistema-mundo: ¿Una teoría actual? *Iberoamérica Social: Revista-red de estudios sociales*, (5), 95–108. https://iberoamericasocial.com/ojs/index.php/IS/article/view/150

Mejía-Rosas, J. L., Díaz-Jaimes, J. M., Rendón-Manrique, J., Bello-Guachetá, W. T., y Rincón Arroyave, L. (2019). Amenazas a la seguridad de la región amazónica. Narcotráfico y minería ilegal. En L. A. Montero-Moncada (Ed.), *Amazonía, Poder y Estrategia* (pp. 183-241). Imprenta y Publicaciones de las Fuerzas Militares. Sello editorial ESDEG. https://doi.org/10.25062/9789585698383

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia. (2019, 16 de mayo). Cinco razones para conservar la Amazonía colombiana. *Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, minambiente.gov.co*. https://www.minambiente.gov.co/cinco-razones-para-conservar-la-amazonia-colombiana/

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia. (2024, 8 de abril). La deforestación baja en 2023 y en 2024 enfrenta amenazas. *Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, minambiente.gov.co*. https://www.minambiente.gov.co/la-deforestacion-baja-en-2023-y-en-2024-enfrenta-amenazas/#:~:text=La%20ministra%20se%C3%B1al%C3%B3%20que%2C%20pese,el%20fen%C3%B3meno%20de%20El%20Ni%C3%B1o

Ministerio de Cultura del Perú. (2015). Proyecto Hidrovía Amazónica. *Ministerio de Cultura del Perú, gob.pe*. https://consultaprevia.cultura.gob.pe/proceso/proyecto-hidrovia-amazonica

Ministerio de Defensa Nacional de Colombia. (2024, 15 de marzo). Datos y Cifras del Sector Defensa: Delitos contra los recursos naturales y el medio ambiente. *Observatorio de Derechos Humanos y Defensa Nacional, Ministerio de Defensa Nacional de Colombia*. *mindefensa.gov.co*.
https://www.mindefensa.gov.co/defensa-y-seguridad/datos-y-cifras

Ministerio del Interior del Perú. (2018, 14 de septiembre). Perú y Colombia refuerzan cooperación internacional en la lucha antidrogas. *Ministerio del Interior del Perú, gob.pe*.
https://www.gob.pe/institucion/mininter/noticias/18983-peru-y-colombia-refuerzan-cooperacion-internacional-en-la-lucha-antidrogas

Noticias RCN. (2022, 10 de agosto). El macabro plan de las disidencias de las FARC con niños indígenas del Amazonas. *Noticias RCN, noticiasrcn.com*.
https://www.noticiasrcn.com/colombia/el-macabro-plan-de-las-disidencias-de-las-farc-con-ninos-indigenas-del-amazonas-426315

Office of the Director of National Intelligence. (2019). National Intelligence Strategy of the United States of America 2019. *Office of the Director of National Intelligence of the United States of America dni.gov.com*.
https://www.dni.gov/index.php/newsroom/reports-publications/reports-publications-2019/3289-2019-national-intelligence-strategy

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2022). Colombia: Explotación de oro de aluvión EVOA: resumen ejecutivo 2022. *Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC). unodc.org*.
https://www.unodc.org/colombia/es/informe-de-explotacion-de-oro-de-aluvion-2022.html

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito., y Sistema Integrado de Monitoreo de Cultivos Ilícitos. (2023). Monitoreo de los territorios con presencia de cultivos de coca 2022. *Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC)*, *Sistema Integrado de Monitoreo de Cultivos Ilícitos (SIMCI), Ministerio de Justicia y el Derecho de Colombia*. minjusticia.gov.co. unodc.org.
https://www.unodc.org/colombia/es/informe-de-monitoreo-de-territorios-con-presencia-de-cultivos-de-coca-2022.html

Organización de los Estados Americanos. (2005, 28 de enero). Acuerdo OEA-Organización Amazónica estimulará el desarrollo sostenible de la biodiversidad. *Organización de los Estados Americanos (OEA)*, Comunicados de prensa, C-018/05. oas.org.
https://www.oas.org/es/centro_noticias/comunicado_prensa.asp?sCodigo=C-018/05

Ortiz, L. (2023, 11 de noviembre). Disidencias de las FARC que operan en el Amazonas están en guerra con grupos de narcos en Brasil. *Diario digital Infobae*, *infobae.com*. https://www.infobae.com/colombia/2023/11/07/este-es-el-frente-de-las-disidencias-de-las-farc-que-opera-en-el-amazonas-y-participa-en-la-guerra-territorial-de-dos-grupos-narcotraficantes-de-brasil/

Osorio, J. (2015). El sistema-mundo de Wallerstein y su transformación. Una lectura crítica. *Argumentos Estudios críticos de la Sociedad*, *28*(77), 131-154. https://argumentos.xoc.uam.mx/index.php/argumentos/article/view/136

Patiño-Villa, C. A. (2017). *Imperios contra Estados: la destrucción del orden internacional contemporáneo*. Bogotá, D. C. Penguin Random, Debate.

Portafolio. (2024, 24 de abril). El papel de las disidencias de las FARC en la deforestación de la selva amazónica. *Portafolio - AFP, portafolio.co*. https://www.portafolio.co/economia/regiones/las-disidencias-de-las-farc-tienen-de-rehen-a-la-selva-amazonica-603460

Quintero-Cordero, S. P., y Forero-Garzón, M. E. (2019). Los libros blancos de defensa de Perú y Brasil: Aspectos geopolíticos, seguridad regional e incidencia para Colombia. En C. E. Álvarez-Calderón y A. E. Fernández-Osorio (Eds.) *Hacia una gran estrategia en Colombia: Construcción de política pública en seguridad y defensa - Volumen 3*, (pp. 89-117), Sello editorial ESMIC.
https://doi.org/10.21830/9789585692886.04
https://doi.org/10.21830/9789585692886

Ratzel, F. (2011). Las leyes del crecimiento espacial de los Estados. Una contribución a la Geografía Política científica. *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*, *2*(1), 135-156. https://doi.org/10.5209/rev_GEOP.2011.v2.n1.37901

Resolución 1447 de 2018. [Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia] Por la cual se reglamenta el sistema de monitoreo, reporte y verificación de las acciones de mitigación a nivel nacional de que trata el Artículo 175 de la Ley 1753 de 2015, y se dictan otras disposiciones. 1 de agosto de 2018.

Saumeth, E. (28 de agosto de 2012). Colombia y Perú acuerdan afianzar la cooperación en materia de Defensa. *infodefensa.com*. https://www.infodefensa.com/texto-diario/mostrar/3141799/colombia-peru-acuerdan-afianzar-cooperacion-materia-defensa

Semana. (2024, 21 de agosto). Bloque Amazonas de las FARC-EP anuncia el inicio de la guerra entre las disidencias. *Revista Semana, semana.com*. https://www.semana.com/nacion/articulo/lo-ultimo-bloque-amazonas-de-las-farc-ep-anuncian-el-inicio-de-la-guerra-entre-las-disidencias/202438/

Sentencia C-540/12. Proyecto de ley estatutaria de fortalecimiento del marco jurídico para el desarrollo de las actividades de inteligencia y contrainteligencia. 12 de Julio de 2012. Corte Constitucional Republica de Colombia.

Sentencia C-4360/2018. Incremento de la deforestación en la Amazonía (5 de abril de 2018). Corte Suprema de Justicia de la República de Colombia.

Servicio Geológico Colombiano. (2012). Áreas con potencial mineral para definir áreas de reserva estratégica del Estado. *Servicio Geológico Colombiano (SCG)*, *Ministerio de Minas y Energía de Colombia. catalogo.sgc.gov.co*.
https://catalogo.sgc.gov.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=49248&shelfbrowse_itemnumber=48595

Sierra-Praeli, Y. (9 de abril de 2024). Planeta perdió 3.7 millones de hectáreas de bosques primarios en 2023: diez campos de fútbol por minuto. *Mongabay, es.mongabay.com*. https://es.mongabay.com/2024/04/planeta-perdio-millones-bosques-primarios-en-2023/

Unidad Ejecutora Proamazonas Gobierno Perú. (11 de noviembre de 2021). Proamazonas y Cooperación Japonesa impulsan proyectos de desarrollo turístico y ambiental en Amazonas. *Unidad Ejecutora Proamazonas Gobierno Perú, gob.pe*.
https://www.gob.pe/institucion/proamazonas/noticias/553436-proamazonas-y-cooperacion-japonesa-impulsan-proyectos-de-desarrollo-turistico-y-ambiental-en-amazonas

Vargas-Chaparro, N. E. (2020). La doctrina de la inteligencia militar ha evolucionado sincrónicamente con las amenazas. *Análisis y Letras No. 40*, 43-47.
https://drive.google.com/file/d/1w8pr370XjTbPL1MWbHEfMqAfz3JRWUW7/view

Vargas-Chaparro, N. E. (2022). Los instrumentos de poder y su importancia para la Inteligencia Estratégica. *Perspectivas en Inteligencia*, *13*(22), 33–48.
https://doi.org/10.47961/2145194X.268

Webinfomil. (26 de enero de 2012). Aeronaves de Inteligencia en Colombia: Sistema ISR ELI-3120. *Web infomil prensa.*
https://www.webinfomil.com/2012/01/aeronaves-de-inteligencia-en-colombia.html

Weigert, H. W. (1944). *Geopolítica: Generales y geógrafos*. Pan American Institute of Geography and History.

World Wildlife Fund Colombia. (5 de septiembre de 2022). ¿Por qué es clave proteger la Amazonía? Te damos cinco razones. *Fondo Mundial para la Naturaleza en Colombia – WWF. wwf.org.co*.
https://www.wwf.org.co/?287870/TOP2D52DPor2Dque2Des2Dclave2Dproteger2Dla2DAmazonía

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

Rol estratégico de la inteligencia geoespacial en las operaciones del Ejército Nacional de Colombia (2005-2012)

Autor:

Pedro Alexander Galeano Guzmán
https://orcid.org/0000-0003-4153-8870
mauriciomateus111@gmail.com
Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Colombia

Citación APA: Galeano-Guzmán, P. A. (2024). Rol estratégico de la inteligencia geoespacial en las operaciones del Ejército Nacional de Colombia (2005-2012). *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 293-317.
http://doi.org/10.47961/2145194X.742

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 293-317
http://doi.org/10.47961/2145194X.742

Rol estratégico de la inteligencia geoespacial en las operaciones del Ejército Nacional de Colombia (2005-2012)[1]

Strategic role of geospatial intelligence in the operations of the Colombian National Army (2005-2012)

Pedro Alexander Galeano Guzmán[1]

(1) Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Bogotá, D. C., Colombia,
✉ mauriciomateus111@gmail.com

Resumen

Este artículo evalúa el impacto de la Inteligencia geoespacial (GEOINT) en las operaciones del Ejército Nacional de Colombia durante 2005-2012, mediante un enfoque cualitativo basado en estudios de caso y encuestas a personal militar experto en inteligencia, complementado con una revisión documental. Se analizó cómo GEOINT ha sido empleada como disciplina y herramienta indispensable en la toma de decisiones estratégicas, especialmente en la identificación de objetivos, planificación de misiones e integración con otras disciplinas de inteligencia. Los hallazgos destacan que GEOINT mejoró la precisión y efectividad de las operaciones militares, influyendo positivamente en misiones como *Jaque*, *Fénix*, *Sodoma*, *Odiseo* y *Camaleón*, aunque enfrentó limitaciones como la compartimentación de información y la falta de integración interdisciplinaria. La investigación subraya la importancia de abordar estas limitaciones para maximizar la efectividad de GEOINT en futuras decisiones operacionales, promoviendo una mayor integración y capacitación continua del personal para asegurar un despliegue más eficiente de las capacidades del Ejército frente a amenazas en todos los niveles, especialmente en el estratégico.

Clasificación JEL: H56, O33.

1 Artículo de investigación, elaborado como opción de grado para obtener el título de Magíster en Inteligencia Estratégica en la Institución Universitaria Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano".

Fecha de recepción: 29/07/2024 | Fecha de aprobación: 04/11/2024

Palabras clave: Estrategia; Inteligencia estratégica; incertidumbre; Inteligencia geoespacial; toma de decisiones.

Abstract

This article evaluates the impact of geospatial intelligence (GEOINT) on the operations of the Colombian National Army during 2005-2012, through a qualitative approach based on case studies and surveys of military personnel experts in intelligence, complemented by a documentary review. It was analyzed how GEOINT has been used as a discipline and indispensable tool in strategic decision making, especially in the identification of objectives, mission planning and integration with other intelligence disciplines. The findings highlight that GEOINT improved the precision and effectiveness of military operations, positively influencing missions such as Check, Phoenix, Sodom, Odysseus and Chameleon, although it faced limitations such as information compartmentalization and lack of interdisciplinary integration. The research underscores the importance of addressing these limitations to maximize the effectiveness of GEOINT in future operational decisions, promoting greater integration and continuous training of personnel to ensure more efficient deployment of Army capabilities against threats at all levels, especially in the strategic one.

Keywords: Strategy, strategic intelligence, uncertainty, geospatial intelligence, decision making.

Introducción

El presente estudio tiene como objetivo principal determinar el impacto de la Inteligencia geoespacial en el desarrollo de operaciones del Ejército Nacional de Colombia durante el período comprendido entre 2005 y 2012, describiendo las herramientas y tecnologías geoespaciales que fueron empleadas en apoyo a las actividades militares contra objetivos de alto valor estratégico en ese lapso. Este proceso incluirá una explicación de los sistemas de adquisición de datos, análisis espacial y visualización que facilitaron la toma de decisiones en el campo. De igual manera, establecer el impacto de la GEOINT en la toma de decisiones, con base en los resultados obtenidos y cómo estos aportaron en la estrategia nacional y, finalmente, identificar los principales desafíos y limitaciones encontrados en la implementación y desarrollo de la Inteligencia geoespacial (GEOINT) en el Ejército Nacional. A través de esto, la investigación se propone ofrecer una visión del papel de la GEOINT, basada en una perspectiva relativista que valorará las experiencias de quienes aportan al conocimiento de la aplicación de esta en la Inteligencia estratégica, entendiéndose como la información que los líderes políticos, empresariales y militares necesitan para formular políticas y estrategias en respuesta a las amenazas y oportunidades internacionales para la toma de decisiones (Kent, 1966).

En la época reciente la GEOINT ha desempeñado un papel fundamental en la evolución de las operaciones militares y de seguridad globales, impulsada en gran medida por los eventos del 11 de septiembre y la subsecuente Guerra contra el Terrorismo. Tras el 9/11 Estados Unidos intensificó el desarrollo de capacidades de GEOINT para localizar, identificar y neutralizar amenazas, especialmente en regiones como Afganistán, Irak y Pakistán, permitiendo a las fuerzas armadas y agencias de inteligencia tener un conocimiento situacional preciso y actualizado, lo cual fue determinante para planificar operaciones complejas y minimizar riesgos para las tropas desplegadas.

Durante las guerras en Afganistán e Irak, GEOINT facilitó la identificación de posiciones insurgentes, la evaluación de daños tras ataques aéreos y la planificación de misiones de reconocimiento. El uso de imágenes satelitales, junto con tecnología de drones, proporcionó información en tiempo real para la toma de decisiones rápidas y precisas en el área de operaciones. La combinación de GEOINT con otras disciplinas de inteligencia, como Inteligencia de señales (SIGINT) y la Inteligencia humana (HUMINT), permitió crear un panorama operacional completo que mejoró la efectividad y contribuyó a la localización de líderes insurgentes, como fue el caso de la operación contra Saddam Hussein en 2003.

A nivel global, la Inteligencia geoespacial, como herramienta en la lucha contra el terrorismo, coadyuvó en operaciones de alto impacto estratégico. Por ejemplo, las operaciones para eliminar células terroristas en Yemen y Somalia han dependido en gran medida de datos geoespaciales para el monitoreo de áreas rurales de difícil acceso y para la identificación de campamentos de entrenamiento. La capacidad de obtener imágenes satelitales de alta resolución ha permitido a los comandantes en el terreno tener una visión clara de las posiciones enemigas y planificar sus acciones con mayor precisión, reduciendo la posibilidad de daños colaterales.

En el ámbito de la seguridad y vigilancia fronteriza, GEOINT se ha utilizado ampliamente desde 2001 para monitorear actividades en zonas conflictivas. En la frontera entre Pakistán y Afganistán ha permitido detectar rutas de contrabando y la movilidad de grupos insurgentes a través de áreas montañosas. Además, ha sido fundamental en operaciones de vigilancia para prevenir el tráfico de armas y la infiltración de combatientes en zonas de conflicto.

Por otro lado, tras el huracán Katrina en 2005, la Inteligencia geoespacial permitió evaluar el daño causado por las inundaciones y coordinar de manera efectiva las operaciones de rescate y ayuda humanitaria. De igual manera, en el terremoto de Haití de 2010, identificando las áreas más afectadas para dirigir los esfuerzos de ayuda hacia donde más se necesitaban, facilitando la labor de las organizaciones internacionales y los equipos de rescate.

Este tipo de operaciones, mundialmente conocidas, hicieron que otras fuerzas militares y policiales de otros Estados valoraran la necesidad de fortalecer la disciplina de la Inteligencia geoespacial; en este caso, entre 2005 y 2012, el Ejército Nacional de Colombia enfrentó desafíos significativos en su lucha contra las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC y otros grupos guerrilleros en un ambiente operacional complejo y en constante cambio. En este contexto, la Inteligencia geoespacial GEOINT, conocida como área geográfica en la época, inició un proceso de actualización y fortalecimiento para integrarse como una herramienta clave para apoyar la toma de decisiones militares, proporcionando una visión detallada del terreno y las actividades enemigas. Este artículo analiza el rol de GEOINT en el planeamiento y ejecución de operaciones militares de nivel estratégico del Ejército Nacional de Colombia, evaluando su impacto desde una perspectiva relativista.

El trabajo presenta una revisión teórica que enmarca a GEOINT en la Inteligencia estratégica y su relevancia en conflictos asimétricos. La metodología cualitativa incluye análisis de casos, encuestas a personal militar experto y revisión documental, permitiendo una comprensión detallada del uso de GEOINT en operaciones estratégicas. Los resultados muestran cómo GEOINT ha mejorado la efectividad operativa y la precisión en la toma de decisiones, integrándose con otras disciplinas de inteligencia como SIGINT y HUMINT.

La discusión aborda los desafíos en la implementación de GEOINT, como la mala compartimentación de información y la necesidad de una integración interdisciplinaria más efectiva. Las conclusiones subrayan la importancia de GEOINT en la planificación y ejecución de operaciones, destacando la necesidad de políticas claras para maximizar su potencial. Este estudio proporciona al lector un análisis profundo basado en la experiencia directa y ajustado a una perspectiva que valora la comprensión desde la realidad de los actores involucrados.

Al investigar el papel de la Inteligencia geoespacial en el Ejército Nacional de Colombia, se contribuye a comprender cómo se integra y utiliza esta disciplina en un contexto militar específico. La capacidad de tomar decisiones informadas y precisas en operaciones militares permite comprender cómo la Inteligencia geoespacial ha influido en este ejercicio, proporcionando información valiosa para la optimización de procesos con vista al futuro. Al facilitar una visión detallada del uso de la Inteligencia geoespacial en el conflicto colombiano, el estudio contribuirá a una mejor comprensión del papel de la inteligencia en contextos de conflicto asimétrico y en territorios complejos. Esta comprensión puede ser relevante en la aplicación de otras áreas de las ciencias sociales.

Evolución y Aplicación de la Inteligencia Geoespacial (GEOINT)

La Inteligencia geoespacial GEOINT ha evolucionado como una herramienta para la planificación de operaciones militares, facilitando la comprensión detallada del

terreno y las condiciones operativas (Galisteo-Cañas, 2022). Cortés-González (2019), destaca que la GEOINT ha incrementado la precisión en las operaciones del Ejército Nacional de Colombia, optimizando la identificación de objetivos y la planificación táctica. Hernández-Estupiñán (2020) subraya que la Inteligencia estratégica permite a los decisores vislumbrar el entorno, mejorando la capacidad de respuesta a amenazas emergentes. Asimismo, Palacios (2010), resalta que la integración de tecnologías, como ArcGIS, ha facilitado la recopilación y análisis de datos geoespaciales, mejorando la toma de decisiones en contextos de conflicto y elevando los estándares de las operaciones militares.

Impacto de GEOINT en operaciones militares

El uso de GEOINT ha sido fundamental en operaciones clave, como Jaque y Odiseo, en las que la integración de imágenes satelitales y Sistemas de Información Geográfica SIG permitieron la identificación de rutas y estrategias óptimas, contribuyendo al éxito de las misiones (Galisteo-Cañas, 2022). Estas herramientas fortalecen la seguridad de las tropas y aumentan la precisión operativa, lo cual es vital en contextos de alto riesgo. Según Maldonado-Prieto (2007), la Inteligencia geoespacial facilita la evaluación de los resultados postoperacionales, permitiendo ajustes tácticos que mejoran la efectividad en futuras misiones.

Desafíos y recomendaciones para mejorar la implementación de GEOINT

A pesar de sus ventajas, la implementación de GEOINT enfrenta desafíos importantes, como la evaluación de la credibilidad de las fuentes y la precisión de los datos (Aguirre, 2015). Gutiérrez-Sánchez y Arciniegas-Londoño (2022), señalan que la compartimentación excesiva de la información puede limitar la efectividad operativa al restringir la visión integral del entorno. Cabrera-Toledo (2016), resalta la necesidad de una mayor integración de GEOINT con otras disciplinas de inteligencia para maximizar su efectividad. Infante (2021) recomienda fortalecer la capacitación continua del personal y actualizar las bases de datos geoespaciales para minimizar errores y mejorar la toma de decisiones estratégicas.

Metodología

El estudio se enmarca epistemológicamente en el relativismo, que considera que la realidad social es subjetiva, relativa y dinámica (Ñaupas-Paitán et al., 2018). Desde esta perspectiva, el conocimiento sobre el rol de la Inteligencia geoespacial en la toma de decisiones militares se construye a partir de la experiencia directa y la comprensión contextual de los actores involucrados, en lugar de partir de teorías preexistentes. Este enfoque permite una exploración más rica y matizada de cómo la GEOINT ha sido utilizada en la práctica y cómo su impacto puede ser interpretado en función del contexto específico del conflicto colombiano.

Para abordar estos objetivos, se utilizará una metodología cualitativa, basada en el estudio de casos y la recopilación de experiencias y buenas prácticas, a través de indagaciones a miembros del Ejército Nacional de Colombia que hayan estado directamente involucrados con la disciplina de Inteligencia geoespacial. Estas encuestas permitirán obtener una comprensión detallada de las prácticas, desafíos y percepciones sobre el uso de la GEOINT; para tal efecto, la encuesta contenía 24 preguntas a un grupo compuesto por dos generales, siete coroneles, dos sargentos mayores y un sargento primero, todos ellos participaron en una o más operaciones estratégicas, algunos como planificadores, otros como analistas y otros como tomadores de decisiones. El ejercicio fue avalado por los tutores temático y metodológico de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano". Al unísono, a través de una exploración bibliográfica, se revisaron documentos que proporcionaron información sobre el uso de herramientas geoespaciales y su impacto en las operaciones militares. Este análisis documental ayudará a contextualizar la información obtenida a través de las encuestas.

De igual manera, se examinaron casos específicos de operaciones militares durante el período de estudio para ilustrar cómo la Inteligencia geoespacial fue utilizada en la práctica. Estos casos ofrecen ejemplos concretos de la aplicación de la GEOINT y permiten explicar su efectividad y desafíos. Se revisó literatura relevante para identificar marcos teóricos y antecedentes mediante estudio bibliométrico, a fin de contextualizar la investigación. Aunque el enfoque es relativista, entender el contexto académico y profesional ayudará a situar los hallazgos en un rango más amplio.

En el desarrollo de esta investigación se optó por un enfoque cualitativo, basado en un estudio de caso, seleccionando al Ejército Nacional de Colombia como objeto de análisis. Esta elección se justifica debido a la relevancia del contexto colombiano, caracterizado por un conflicto armado prolongado que ha requerido el uso intensivo de herramientas de Inteligencia geoespacial GEOINT para mejorar la efectividad operativa y la toma de decisiones estratégicas. El Ejército Nacional de Colombia ha llevado a cabo operaciones emblemáticas, como *Jaque*, *Fénix*, *Sodoma*, *Odiseo* y *Camaleón* que destacan por el uso innovador de GEOINT en ambientes complejos, lo cual hace de este caso un ejemplo valioso para explorar cómo la Inteligencia geoespacial puede influir en el éxito de operaciones militares en contextos desafiantes. Así, el enfoque metodológico seleccionado permite cumplir con los objetivos de la investigación al proporcionar una comprensión de la aplicación de GEOINT en un entorno real, lo cual es aplicable y extrapolable a otros contextos similares de conflicto y seguridad nacional.

Resultados

Impacto de la Inteligencia geoespacial en el desarrollo de operaciones militares

La inteligencia geoespacial (GEOINT) abarca diversas dimensiones y componentes para la obtención y análisis de información relevante en contextos militares y de seguridad.

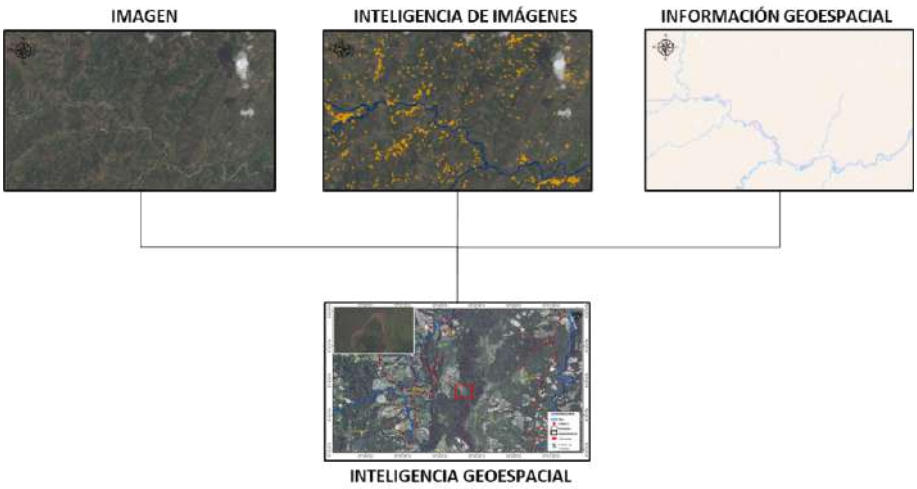
Entre los principales componentes se encuentran los tipos de datos geoespaciales utilizados, que incluyen imágenes satelitales, fotografía aérea, mapas topográficos y datos LIDAR. Estos tipos de datos ofrecen una perspectiva detallada y multitemporal del terreno, lo que permite comprender las características físicas y humanas del ambiente operacional.

En cuanto a métodos y técnicas de análisis geoespacial se destacan herramientas, como la teledetección, que permiten la observación remota del terreno mediante sensores a bordo de satélites y aeronaves; los Sistemas de Información Geográfica SIG, que facilitan la integración, gestión y visualización de datos espaciales y no espaciales; y el análisis espacial, que se enfoca en identificar patrones y relaciones geográficas mediante modelado y simulación. Estas técnicas permiten transformar datos en información para la toma de decisiones.

De igual manera, la aplicación de GEOINT también se desarrolla en diferentes niveles de análisis geoespacial: el nivel estratégico, que proporciona información para el planeamiento a largo plazo y la formulación de políticas; el nivel operacional, enfocado en apoyar la planificación de campañas y operaciones en regiones específicas; y el nivel táctico, que se centra en brindar información detallada y en tiempo casi real para el desarrollo de acciones específicas en el ambiente operacional. Cada uno de estos niveles permite adaptar el uso de la información geoespacial a las necesidades y objetivos particulares del contexto militar, mejorando la capacidad de respuesta y la efectividad de las decisiones.

En este contexto, la GEOINT, como disciplina, combina imágenes, inteligencia de imágenes y datos geográficos para producir inteligencia a fin de proporcionar una comprensión detallada del ambiente operacional, como se observa en la Figura 1 (Centro de Doctrina Conjunta de las Fuerzas Militares de Colombia, 2023). Esto incluye el planeamiento y dirección, recolección, procesamiento y explotación, análisis y producción y la difusión e integración, siendo este ciclo evaluado y retroalimentado permanentemente, antes, durante y después de una operación militar, permitiendo, mediante la visualización a los analistas y comandantes militares, identificar, observar y prever actividades humanas y características físicas en una región específica, facilitando así una toma de decisiones informada y precisa.

FIGURA 1. Elementos de la Inteligencia Geoespacial



Fuente: elaboración propia

Sin embargo, la efectividad de GEOINT se amplifica cuando se integra con otras disciplinas de inteligencia, formando una sinergia que potencia la toma de decisiones estratégicas. La combinación de datos geoespaciales con Inteligencia de señales SIGINT, que incluye la interceptación de comunicaciones y otras emisiones electrónicas, permite una localización precisa de objetivos y la identificación de patrones de comportamiento.

En cuanto a la información obtenida a través de agentes y fuentes humanas, esta puede ser contextualizada y verificada mediante datos geoespaciales. La integración entre Inteligencia humana HUMINT y GEOINT permite validar informes de campo y mejorar la precisión de las operaciones. La recopilación de información de fuentes públicas, como medios de comunicación, redes sociales y bases de datos accesibles puede mejorar un análisis si se realiza una georreferenciación de esta (Matta-Monroy y Vásquez López, 2017). GEOINT puede ayudar a mapear la información de Inteligencia de fuentes abiertas OSINT, identificando tendencias geográficas, patrones regionales, temporales, demográficos y antropológicos que informen decisiones estratégicas (Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia, 2017).

De otro lado, la Inteligencia de señales SIGINT se enfoca en interceptar y analizar comunicaciones emitidas por personas o entidades y examinar señales electrónicas no comunicativas, como las emitidas por sistemas radar o de navegación, que pueden ser integradas con GEOINT para una comprensión en detalle de capacidades y amenazas. Los datos técnicos sobre sistemas de armas o infraestructura pueden ser ubicados geoespacialmente, permitiendo a los equipos de planeamiento evaluar la distribución e impacto potencial de estas capacidades en el terreno.

Es por ello que la Integración de GEOINT, con otras disciplinas de inteligencia, permite una visión holística del ambiente operacional, maximizando las capacidades de la Inteligencia militar (National System for Geospatial Intelligence to the United States Government, 2018). Esto se manifiesta en varias áreas clave, como el proceso de operaciones, la evaluación de amenazas, la dinamización de actividades operacionales sobre el terreno, la anticipación de actividades de la amenaza y la identificación de actividades futuras dentro de una estrategia militar. El planeamiento de operaciones se puede beneficiar de la precisión y el detalle proporcionados por la GEOINT. Los datos geoespaciales permiten a los equipos de planeamiento identificar características del terreno, como elevaciones, cursos de agua y cobertura vegetal, que pueden influir en el movimiento de tropas y su ubicación para determinar los posibles cursos de acción de las propias tropas y de la amenaza.

Esta combinación de GEOINT con SIGINT y HUMINT ofrece una visión multidimensional de las amenazas. GEOINT puede revelar la ubicación y el movimiento de fuerzas enemigas, mientras que SIGINT proporciona información sobre comunicaciones, y HUMINT aporta detalles sobre intenciones y capacidades (Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia, 2017). Un claro ejemplo es la Operación Jaque, llevada a cabo el 2 de julio de 2008, que dio como resultado el rescate de quince secuestrados por las FARC. Entre los rehenes liberados estaban Ingrid Betancourt, tres contratistas estadounidenses y varios miembros del Ejército y la Policía colombiana (López-Bolaños, 2018).

Esta operación es ampliamente recordada por su ejecución sin disparos y por el uso de tácticas de decepción y espionaje, en las que la Inteligencia de señales fue protagonista con el novedoso engaño electrónico, basado en la interceptación de comunicaciones. También es conocida como una operación con la mayor cantidad de disciplinas de inteligencia utilizadas dentro de un producto de Inteligencia geoespacial.

Además de su uso en los pasos de planeamiento y ejecución de las operaciones, GEOINT también aporta en el proceso de evaluación de estas (Centro de Doctrina Conjunta de las Fuerzas Militares de Colombia, 2023). La capacidad de revisar y analizar datos geoespaciales después de una operación permite a los comandantes y analistas identificar errores, ajustar tácticas y desarrollar lecciones aprendidas para mejorar operaciones futuras. La Figura 2 es un claro ejemplo de cómo quince años después la operación sigue siendo consultada en todas sus fases.

FIGURA 2. Elementos de la Inteligencia geoespacial

Nota. Adaptado de "Operación Jaque: Quince años después" [Fotografía].
Fuente: (Revista Alternativa, 2023)

El constante desarrollo de tecnologías de GEOINT impulsa la innovación en tácticas y procedimientos militares. Las mejoras en la resolución de imágenes satelitales y las capacidades analíticas de los Sistemas de Información Geográfica SIG amplían continuamente las posibilidades de aplicación de GEOINT (Galisteo-Cañas, 2022). Estas innovaciones permiten una adaptación rápida a las condiciones cambiantes del campo de batalla y una ventaja competitiva sobre el enemigo y adversarios que pueden no tener acceso a estas tecnologías.

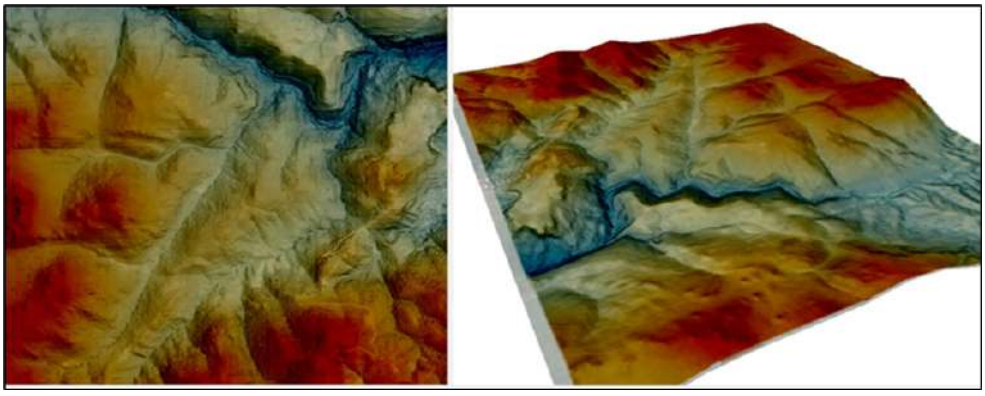
Dicho lo anterior, durante el siglo XXI, en Colombia la GEOINT ha evolucionado significativamente desde que se comenzó a implementar. A comienzo del año 2000, el país enfrentaba una compleja amenaza, una insurgencia por parte de las organizaciones armadas al margen de la ley, que utilizaban el inhóspito terreno selvático o montañoso del país a su favor para llevar a cabo tácticas de guerra de guerrillas. Ante esta amenaza, las Fuerzas Militares reconocieron la necesidad de tecnologías avanzadas que permitieran una mejor comprensión del terreno y las actividades de estos grupos. Es así como el avance de la tecnología satelital y el desarrollo de SIG permitieron recopilar y analizar datos geoespaciales de manera más eficiente para mejorar la capacidad de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento ISR en el planeamiento operacional (Olaya, 2020).

El periodo 2005 y 2012 estuvo marcado por una intensificación de la ofensiva militar contra las FARC, respaldada por el Plan Colombia, una iniciativa apoyada por Estados Unidos, destinada a combatir el narcotráfico y las organizaciones insurgentes. Este marco político y estratégico proporcionó los recursos necesarios para la adquisición y desarrollo de tecnologías de GEOINT.

Un claro ejemplo del empleo de GEOINT en el Ejército Nacional fue la transición entre los programas Falcon View y Talon View[2] al programa ArcGIS[3], desarrollada por Environmental Systems Research Institute ESRI. ArcGIS es ampliamente utilizado por profesionales en geografía, planificación urbana, ingeniería y gestión de recursos naturales, para crear, analizar, gestionar y compartir datos geográficos. En el ámbito militar y de inteligencia se utiliza principalmente para el análisis de imágenes satelitales en el planeamiento de operaciones (United States Geospatial Intelligence Foundation, 2019). Las imágenes satelitales se convirtieron en una herramienta esencial para la recolección de datos geoespaciales. Satélites comerciales y militares proporcionaron imágenes de alta resolución que permitieron al Ejército Nacional de Colombia monitorear movimientos enemigos, identificar campamentos guerrilleros y cambios en el terreno (Palacios, 2010).

Por otro lado, los SIG se convirtieron en una herramienta para la integración y análisis de datos, siendo esenciales para la unificación y estudio de diversos tipos de datos geoespaciales. Estas plataformas permitieron combinar información de imágenes satelitales, mapas topográficos y otros datos relevantes, facilitando la creación de mapas detallados y modelos tridimensionales del terreno (United States Geospatial Intelligence Foundation, 2017). La Figura 3 es un ejemplo de los productos con modelos de elevación, entre menor es el metraje de la toma de datos, mayor es la precisión y su utilidad.

FIGURA 3. Producto 3D a partir de modelos digitales de elevación



Nota. Adaptado de "Mapa 3D y sombreado multidireccional en QGIS" [Fotografía].

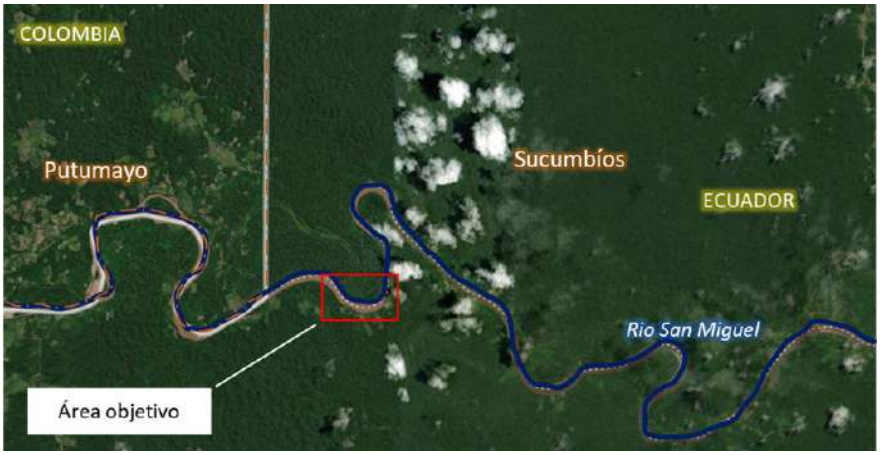
Fuente: (GEOScéntricos, 2019)

2 Programas de software que se utilizaban en el contexto de la planificación de misiones y la gestión de operaciones, especialmente en entornos militares y de inteligencia. Ambos programas eran conocidos por su capacidad para manejar datos geoespaciales y ofrecer visualizaciones detalladas del terreno, rutas de vuelo y otras informaciones críticas para la ejecución de operaciones.

3Plataforma de software avanzada para el Sistema de información geográfica.

Por ejemplo, en la Operación Fénix, realizada el 1 de marzo de 2008 en Angostura, Ecuador, cerca de la frontera con Colombia, donde resultó abatido Luis Édgar Devia Silva, conocido con el alias de "Raúl Reyes" y cabecilla perteneciente al secretariado de las FARC, la integración de esta información permitió no solo localizar el campamento de Reyes, sino también comprender su importancia estratégica (Chiavenato, 2017). Aunque esto provocó tensiones diplomáticas entre Colombia, Ecuador y Venezuela, debido a la violación de la soberanía ecuatoriana, la interpretación de las normas internacionales permitió la realización de una operación precisa y efectiva. La Figura 4 es una representación del área en Ecuador donde se realizó dicha operación.

FIGURA 4. Producto GEOINT del área objetivo de la Operación Fénix



Nota. La imagen muestra el gráfico de un área objetivo

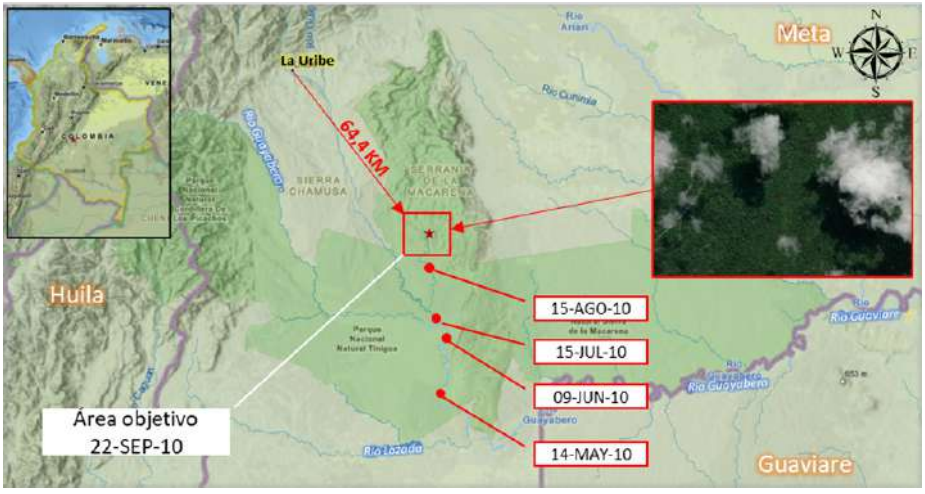
Fuente: elaboración propia

De la misma forma, además de la graficación de la información para ser visualizada, la precisión de los datos de navegación y coordinación, son otro elemento trasversal en la GEOINT (United States Joint Force Command, 2017). Es así como el Sistema de Posición Geográfico GPS entra en este escenario como una herramienta para la navegación y coordinación de tropas en el terreno. Los dispositivos GPS, redistribuidos tecnológicamente en elementos electrónicos, permitieron a las unidades militares moverse con precisión en entornos difíciles y coordinar ataques sincronizados.

Por ejemplo, durante la Operación Sodoma, llevada a cabo en la región de La Macarena, Meta, por parte de las Fuerzas Armadas de Colombia, el 22 de septiembre de 2010, donde se dio muerte a Víctor Julio Suárez Rojas, conocido como "Mono Jojoy", cabecilla y miembro del secretariado de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC, el uso de imágenes satelitales y SIG permitió identificar la mejor estrategia para la entrega de fuegos y ataques sobre el objetivo, encontrar los mejores

puntos de inserción y las rutas óptimas para las fuerzas especiales, evitando emboscadas, explotando las condiciones del terreno y maximizando el éxito operacional. La figura 5 muestra el seguimiento de un geoposicionador hacia el área objetivo.

FIGURA 5. Graficación SIGNT, HUMINT en producto GEOINT en el área objetivo de la Operación Sodoma



Fuente: elaboración propia

En este mismo sentido, otro elemento sustancial para la GEOINT y que la complementa, son los sensores infrarrojos y de radar. Estos sensores instalados en plataformas tripuladas y no tripuladas proporcionan capacidades avanzadas de detección y monitoreo, especialmente útiles en condiciones de poca visibilidad o durante la noche; por ejemplo, en la Operación Odiseo, llevada a cabo el 4 de noviembre de 2011 en una zona montañosa en el departamento del Cauca, donde resultó muerto en combate Guillermo León Sáenz, mejor conocido con el alias de "Alfonso Cano", cabecilla principal de las FARC, fue producto del empleo de sensores infrarrojos que permitieron a las Fuerzas Armadas colombianas mantener la vigilancia continua sobre el área de operaciones.

Lo anterior, incluso en condiciones de baja visibilidad, logrando detectar el calor corporal o el calor generado por actividades en el área de interés. La Figura 6 es una graficación de los productos en los que se identifican los movimientos y patrones de comportamiento que luego fueron corroborados por los equipos de reconocimiento insertados en el objetivo; incluso una de las varias características de identificación de Cano era la compañía permanente de dos perros que se identificaban permanentemente en estos productos.

FIGURA 6. Producto de GEOINT en el área objetivo de la Operación Odiseo

Fuente: elaboración propia

Otro ejemplo para resaltar es la Operación *Camaleón,* realizada por el Ejército colombiano en junio de 2010 en la selva del departamento de Guaviare, que dio como resultado la liberación de cuatro secuestrados por las FARC; entre los rescatados estaban el general Luis Mendieta, el coronel Enrique Murillo, el coronel William Donato y el sargento Arbey Delgado, quienes habían estado en cautiverio durante más de una década. En esta operación la Inteligencia geoespacial GEOINT fue determinante desde el primer momento del análisis de terreno de un área de interés con un enemigo cambiante y dinámico, por lo cual se requirió de la identificación y monitoreo de varias zonas donde se ubicaban campamentos de las FARC en las que mantenían a los rehenes cautivos. Las imágenes, fotografías y videos de plataformas tripuladas y no tripuladas proporcionaron detalles importantes sobre la topografía del área y las instalaciones de las FARC.

La Figura 7 muestra cómo estos datos geoespaciales permitieron a los planificadores de la misión desarrollar un plan que incluía rutas de infiltración y extracción para las unidades de rescate. El conocimiento del terreno ayudó a determinar los mejores puntos de entrada y salida, minimizando la exposición al riesgo para los rehenes.

FIGURA 7. Producto GEOINT en el área objetivo de la Operación *Camaleón*

Fuente: elaboración propia

En conclusión, las herramientas incluidas en el planeamiento y ejecución de las principales operaciones realizadas en el lapso de estudio fueron, principalmente, imágenes satelitales de alta resolución, que permitieron la identificación precisa de las ubicaciones y configuraciones de los campamentos guerrilleros y otros objetivos estratégicos. Además, se emplearon vehículos aéreos tripulados y no tripulados, equipados con sensores avanzados para proporcionar vigilancia en tiempo real y recopilar datos críticos sobre movimientos y actividades en áreas de difícil acceso. Estos dispositivos ofrecieron una perspectiva detallada y actualizada para la planificación y ejecución de las operaciones.

La encuesta realizada a expertos calificó la precisión y efectividad de la GEOINT con un 83.33 %, entre alta y muy alta, lo que permite inferir que el uso de SIG permitió a los analistas y planificadores integrar y analizar diversas fuentes de datos geoespaciales, creando mapas detallados y modelos de simulación del terreno. Estas visualizaciones ayudaron en la planificación de rutas de infiltración y extracción, además de orientar la disposición de unidades en el terreno. También se utilizaron herramientas de análisis predictivo para modelar posibles escenarios y anticipar las reacciones del enemigo, mejorando así las tácticas, los procedimientos y las técnicas en el terreno.

La integración efectiva de estas diversas herramientas de GEOINT proporcionó una ventaja militar, permitiendo operaciones precisas y minimizando tanto los riesgos para las fuerzas implicadas como para los civiles en las áreas de operaciones, lo cual queda demostrado en los resultados de la encuesta con un 100% de calificación, entre alta y muy alta, la integración de la Inteligencia geoespacial con la Inteligencia estratégica, y

una calificación de 91.66%, entre alta y muy alta, en cuanto a la capacidad de anticipar y responder a cambios dinámicos en el ambiente operacional.

Impacto de la Inteligencia geoespacial en la toma de decisiones

Las operaciones militares que utilizaron GEOINT tuvieron un impacto en el nivel estratégico militar, con incidencia en el ámbito político estratégico. Dicho de otra forma, la aplicación práctica de GEOINT no solo mejoró la efectividad operacional del Ejército Nacional, sino que también tuvo profundas implicaciones estratégicas a largo plazo. Uno de los impactos más significativos fue su influencia directa en la dinámica del conflicto armado con las FARC. La afectación a esta organización, en términos militares, redujo su capacidad militar, control territorial e influencia nacional, diezmando su resistencia y obligándolas a optar por una posición de negociación con el Gobierno para aliviar esa presión militar ejercida por el Ejército Nacional. Estas victorias militares fueron determinantes por parte del Gobierno nacional para condicionar a las FARC a iniciar el proceso de paz que culminó en los acuerdos de La Habana en 2016, bajo la presidencia de Juan Manuel Santos (Presidencia de la República de Colombia, 2016).

El éxito de las operaciones militares, respaldadas por las disciplinas de inteligencia, integradas por la Inteligencia geoespacial, ha tenido repercusiones relevantes más allá de los objetivos de alto valor; estos resultados han contribuido sustancialmente a posicionar al Ejército Nacional de Colombia como uno de los más competentes y avanzados de la región (Sacristán, 2023). El uso efectivo de la GEOINT ha permitido al Ejército Nacional no solo mejorar la precisión y efectividad de sus operaciones contra grupos armados y narcotraficantes, sino también fortalecer su capacidad para liderar y ejecutar operaciones complejas que requieren una coordinación y una precisión excepcionales.

Este reconocimiento no se limita a los logros en el ambiente operacional; también se extiende a la capacidad del Ejército para integrar tecnologías avanzadas y tácticas innovadoras que son esenciales en el teatro de operaciones. El empleo de SIG ha sido también utilizado en la lucha contra la minería ilegal, ya que, como lo plantea La Nota Económica (2023), permite el procesamiento y análisis detallado de imágenes satelitales y aéreas para detectar cambios y patrones en el paisaje, como áreas de extracción y caminos ilegales. Estos sistemas también facilitan el análisis espacial para identificar tendencias y riesgos, así como la visualización de datos en plataformas públicas para fomentar la transparencia y la denuncia ciudadana.

Este enfoque ha facilitado la movilización de recursos hacia áreas específicas, ayudando a mitigar los impactos ambientales negativos y a reducir la explotación ilegal de recursos naturales. La GEOINT, por lo tanto, ha dado muestra de ser esencial no solo para la seguridad nacional sino también para la protección del patrimonio natural del país.

La deforestación en Colombia también ha sido un área de enfoque para la aplicación de la GEOINT. A través del uso de tecnologías geoespaciales, el Gobierno ha podido monitorear y evaluar la deforestación en tiempo real en las áreas afectadas por la expansión agrícola y la explotación maderera (Sexta División del Ejército Nacional de Colombia, 2022). Esta capacidad ha permitido la implementación de políticas más efectivas de gestión y conservación del suelo y ha facilitado la cooperación con organizaciones internacionales en esfuerzos de conservación. Así, la GEOINT se ha convertido en una herramienta tecnológica necesaria para las políticas ambientales, contribuyendo significativamente a la sostenibilidad y conservación en Colombia.

Al demostrar cómo el análisis y la interpretación precisa de datos geoespaciales pueden conducir a resultados concretos, los organismos de inteligencia pueden justificar la inversión en tecnologías avanzadas y entrenamiento especializado, mejorando sus capacidades generales de predicción y análisis (Crampton et al., 2013) e incrementando la confianza de los tomadores de decisiones en los productos de inteligencia. Esto facilita un mayor respaldo para operaciones futuras y puede acelerar los procesos de decisión cuando se presentan oportunidades o amenazas similares.

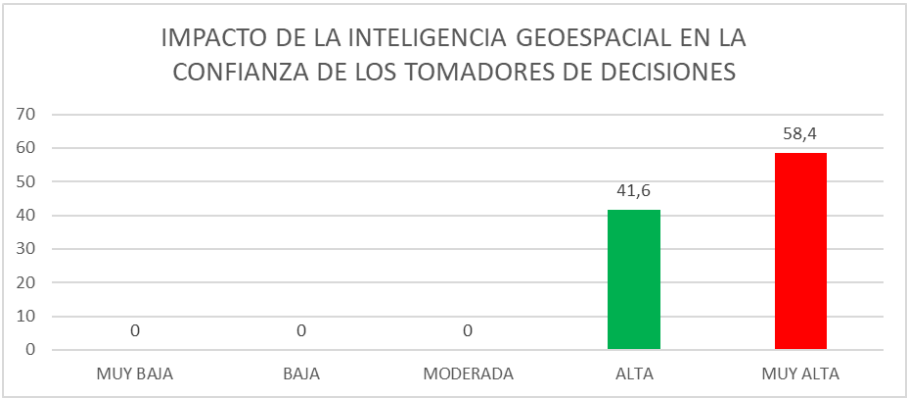
Por otra parte, es evidente que cada operación que utiliza GEOINT proporciona datos valiosos que pueden influir en la Política de seguridad y defensa. Por ejemplo, la desarticulación de principales cabecillas de grupos armados puede llevar a cambios en la estrategia de estos grupos, lo que a su vez podría requerir ajustes en las políticas de seguridad nacional e internacional.

Entre tanto, se llevó a cabo una encuesta a un grupo de expertos en Inteligencia estratégica de agencia, como el Departamento Conjunto de Inteligencia (CGDJ2), el Comando de Inteligencia del Ejército Nacional (CAIMI) y militares retirados, para indagar sobre cuál era el nivel de confianza de los tomadores de decisiones cuando se utilizaba GEONT. El resultado del sondeo mostró que la confianza de los tomadores de decisiones al enfrentar situaciones de alta complejidad con GEOINT fue entre alta y muy alta, lo que además demuestra que los SIG aplicados a la GEOINT en Colombia son una herramienta determinante operacionalmente, con alto impacto en la estrategia de seguridad y defensa.

Mediante el uso efectivo de GEOINT en operaciones contra grupos armados y narcotraficantes, Colombia no solo logró éxitos significativos en la mejora de la seguridad interna, sino que también fortaleció su posición como un actor responsable y capaz en el escenario internacional. Esto ha facilitado la colaboración y el apoyo internacional, ayudando al país a atraer inversiones y asistencia técnica que contribuyen a su estabilidad y desarrollo. Además, la capacidad de Colombia para compartir inteligencia y cooperar en operaciones transfronterizas refuerza su papel como un socio estratégico vital en la lucha global (Angulo-Sánchez, 2017) contra el narcotráfico y el terrorismo, mejorando sus relaciones diplomáticas y su influencia en la política internacional de seguridad.

Al inferir a los encuestados sobre el nivel del impacto estratégico del resultado de las operaciones Jaque, Fénix, Sodoma, Odiseo y Camaleón, se destaca que la Operación Jaque fue un factor determinante con un mayor impacto en la estrategia nacional, pues el 91,61 % de los encuestados lo aseguran. Por otra parte, la Figura 8 presenta una tabla en que se grafica el impacto de la Inteligencia geoespacial en la confianza de los tomadores de decisiones al enfrentar situaciones de alta incertidumbre; ante esta pregunta, el 41,6% asegura que fue alta, mientras que el 58,4% dice que muy alta; y en los ítems muy baja, baja y moderada un 0%, lo que indica la importancia de la adecuada utilización de la Inteligencia geoespacial en el contexto operacional en el nivel estratégico como elemento orgánico de la Inteligencia estratégica.

FIGURA 8. Tabla de resultados de la encuesta a expertos sobre el Impacto político y militar de las operaciones estratégicas de estudio



Fuente: elaboración propia

Desafíos y limitaciones en la implementación y desarrollo de la GEOINT

La Inteligencia geoespacial GEOINT, reconocida como una disciplina notable dentro de la Inteligencia estratégica, brinda capacidades inigualables para visualizar y analizar el terreno y las actividades en cualquier lugar del mundo. A pesar de estos claros beneficios, Gutiérrez-Sánchez y Arciniegas-Londoño (2022) señalan que su implementación enfrenta desafíos significativos que pueden limitar su utilidad en decisiones estratégicas críticas. Entre estos obstáculos se encuentran la compartimentación excesiva de la información, la no ubicación de la información en una posición con coordenadas geográficas y las cuestiones relacionadas con la credibilidad y la evaluación adecuada de las fuentes. Adicionalmente, existe una necesidad imperante de integrar la GEOINT de manera más efectiva con otras disciplinas de inteligencia, para maximizar su potencial y asegurar su contribución eficaz en la formulación de estrategias.

De igual manera, es claro que la compartimentación protege la información sensible, limitando el acceso a personal específicamente autorizado para ciertas misiones. No obstante, una mala aplicación de este principio puede confundirse con la retención indebida de información crítica, fragmentando así el entendimiento global de las operaciones y obstaculizando una perspectiva integrada y efectiva. Esta fragmentación puede impedir la efectiva integración de datos que, de ser compartidos adecuadamente, mejorarían sustancialmente la comprensión y la eficacia de los productos de inteligencia.

Cortés-González (2019), subraya la importancia de implementar políticas de inteligencia que respeten rigurosamente el principio de compartimentación, garantizando que la información se distribuya efectivamente dentro de marcos de seguridad bien definidos. Establecer directrices sobre cuándo y cómo debe compartirse la información para evitar la carencia de datos completos y oportunos es un desafío que puede derivar en decisiones estratégicas mal informadas. El conocimiento parcial o incompleto de la situación amplifica el riesgo de decisiones erróneas, por lo que es necesario gestionar la compartimentación de manera que potencie, y no limite, la utilidad de la GEOINT en decisiones de alta importancia estratégica.

Otra limitación significativa en la aplicación de la Inteligencia geoespacial GEOINT es su uso, sin especificar adecuadamente la ubicación geográfica de los datos obtenidos de otras disciplinas de inteligencia. La verdadera fortaleza de la GEOINT reside en su habilidad para anclar datos específicos a coordenadas precisas en ejes *(x)* y *(y)*. La omisión de estos detalles críticos debilita una de las mayores ventajas de la GEOINT: su capacidad para visualizar y contextualizar información dentro del contexto operacional actual. Como Cabrera-Toledo (2016) señala, esta carencia no solo complica la planificación logística y operacional, sino que también propicia interpretaciones erróneas de la situación. Esto incrementa el riesgo de tomar decisiones basadas en suposiciones equivocadas o en un entendimiento incompleto sobre la distribución espacial de los recursos, las amenazas y otros factores críticos. En consecuencia, es esencial asegurar que la GEOINT incorpore plenamente las coordenadas geográficas para maximizar su eficacia y minimizar los errores en la toma de decisiones estratégicas.

La confiabilidad de la Inteligencia geoespacial está intrínsecamente ligada a la credibilidad y evaluación meticulosa de sus fuentes, incluyendo aquellas provenientes de Inteligencia humana HUMINT e Inteligencia de señales SIGINT. Aguirre (2015) subraya que la falta de una evaluación rigurosa sobre el origen y la veracidad de la información puede resultar en errores en el proceso de toma de decisiones. Sin un proceso de validación robusto, incluso los datos que parecen detallados y precisos pueden ser incorrectos o engañosos. Esta situación se acentúa en el contexto de la inteligencia geoespacial, donde la utilización de datos inexactos o manipulados puede derivar en interpretaciones equivocadas del terreno o la situación actual, llevando a decisiones que podrían tener efectos adversos en un contexto operativo específico. Es vital, por lo tanto, asegurar que toda la información utilizada en la GEOINT pase por un proceso de verificación estricto

para garantizar su precisión y confiabilidad, mitigando así el riesgo de conclusiones erróneas que puedan afectar negativamente las operaciones.

La integración efectiva de diversas disciplinas de inteligencia, como HUMINT y SIGINT, es necesaria para maximizar el potencial de la Inteligencia geoespacial (GEOINT). La falta de esta integración puede resultar en una visión fragmentada del ambiente operacional y limitar severamente la utilidad de la GEOINT. Al combinar adecuadamente estas disciplinas, se forma una matriz de información robusta y multidimensional esencial para la planificación y ejecución estratégica. Por lo tanto, es vital fomentar una colaboración interdisciplinar que permita una interpretación más precisa y completa de los datos dentro de un contexto operativo y estratégico amplio.

Mantener actualizada la información geoespacial representa un desafío continuo, particularmente debido a la dinámica cambiante del entorno y la situación geopolítica (Ratzel, 2011). En contextos como zonas de conflicto o desastre, donde el ambiente operacional evoluciona rápidamente, los datos geoespaciales pueden volverse obsoletos con rapidez si no se actualizan constantemente (Barrera-Lobatón, 2019). La falta de actualizaciones regulares y confiables puede resultar en decisiones basadas en información desactualizada, lo que disminuye la efectividad de las operaciones y la planificación estratégica (Ríos-Romero, 2023).

La eficacia en la toma de decisiones estratégicas a menudo se ve limitada por la disponibilidad de información completa, precisa y oportuna (Barco, 2019), así como por la falta de datos estructurados, semiestructurados y no estructurados (Ríos-Romero, 2023). Esta insuficiencia subraya la necesidad de aplicar la intuición junto con la Inteligencia geoespacial GEOINT para compensar las lagunas informativas. Sin un entendimiento adecuado sobre cómo maximizar el uso de GEOINT, existe el riesgo de subutilizar o mal utilizar esta herramienta, lo que puede comprometer la efectividad de su aplicación en contextos críticos.

Finalmente, los expertos encuestados ratifican lo anterior, en el sentido de identificar la correcta aplicación de las herramientas SIG, la integración de GEOINT con otras disciplinas, la adecuada utilización de la información georreferenciada y el entendimiento del principio de la compartimentación, lo que permite que la visualización sea más clara en el ambiente operacional, minimiza la incertidumbre y conduce al tomador de decisiones hacia la obtención del objetivo, sea este estratégico o no.

Discusión

Al considerar la relevancia de GEOINT en la ejecución de operaciones militares y su impacto en el proceso de toma de decisiones, es importante profundizar en cómo esta disciplina puede integrarse exitosamente con otras disciplinas de inteligencia, como HUMINT y SIGINT. Esta integración interdisciplinaria debería promoverse mediante

modelos colaborativos que optimicen la sinergia entre disciplinas, enriqueciendo la comprensión integral del entorno operativo. Un análisis más profundo sugiere que dicha colaboración puede mejorar la precisión y confiabilidad de la información para las operaciones estratégicas y tácticas. Además, resulta esencial explorar la formulación de políticas de compartimentación que, sin comprometer la seguridad de datos sensibles, permita un acceso controlado y segmentado que favorezca una comprensión holística de las misiones y operaciones.

En este contexto, es vital investigar y adoptar tecnologías que faciliten la actualización continua de datos geoespaciales en entornos cambiantes, con el fin de mantener la relevancia y precisión de la información en tiempo casi real. La incorporación de enfoques mixtos y complementarios en el uso de GEOINT, junto con los avances en Inteligencia artificial para el análisis y procesamiento de datos, podría revolucionar la capacidad de respuesta y adaptación en situaciones dinámicas. La Inteligencia artificial, en particular, abre nuevas posibilidades en la interpretación de grandes volúmenes de datos geoespaciales, permitiendo a los analistas extraer patrones y predecir escenarios potenciales con una precisión nunca alcanzada.

Además, es necesario evaluar el impacto de GEOINT en la seguridad nacional desde una perspectiva integral, abordando tanto sus beneficios estratégicos como sus implicaciones éticas y legales. El uso extensivo de GEOINT plantea cuestiones relacionadas con la privacidad, la soberanía y los derechos humanos, especialmente en operaciones en las que la recolección de datos podría afectar a poblaciones civiles. Un enfoque ético en la aplicación de GEOINT debe considerar estos aspectos, aunque en Colombia rige una completa Ley estatutaria de inteligencia, se deben promover políticas que regulen su uso responsable y mitiguen posibles daños colaterales, respetando los marcos de derecho internacional. Este análisis no solo refuerza la importancia de GEOINT en el ámbito militar, sino que también instala una gestión ética y colaborativa que maximice su efectividad mientras protege los principios fundamentales de la seguridad y minimiza la incertidumbre en la toma de decisiones con Inteligencia estratégica.

Conclusiones

A modo general, se puede indicar que la Inteligencia geoespacial GEOINT ha sido clave para el éxito de operaciones militares en Colombia entre 2005 y 2012, mejorando la toma de decisiones estratégicas y la planificación militar, además de influir en la política de seguridad, la cooperación internacional y la sostenibilidad ambiental. No obstante, enfrenta desafíos, como la falta de integración con otras disciplinas, compartimentación excesiva y la necesidad de mantener datos actualizados y fuentes verificadas. Se recomienda fomentar la colaboración interdisciplinar y mejorar la precisión y actualización de los datos para maximizar su eficacia.

Respecto al primer objetivo de la investigación, que buscaba determinar el impacto de la Inteligencia geoespacial en el desarrollo de operaciones militares, se puede inferir que la Inteligencia geoespacial GEOINT ha demostrado ser un componente crucial en el desarrollo y ejecución de operaciones militares, al proporcionar un entendimiento detallado del ambiente operacional y facilitar la integración con otras disciplinas de inteligencia, considerando el éxito de operaciones como la Jaque, Sodoma y Camaleón, entre otras. Su capacidad para mejorar la toma de decisiones estratégicas y la planificación militar resalta su importancia en el contexto militar contemporáneo entre los años 2005 y 2012, con un alto impacto en la gran estrategia en Colombia.

En lo que respecta al segundo objetivo, que implicaba medir el impacto de la Inteligencia geoespacial en la toma de decisiones, se puede inferir que la GEOINT ha demostrado ser fundamental para el Ejército Nacional de Colombia, no solo en la mejora de la efectividad de las operaciones contra grupos armados y narcotraficantes, sino también en la influencia estratégica que ha tenido en la política de seguridad y defensa del país, facilitando procesos de paz y fortaleciendo su posición en el ámbito internacional. Esta disciplina de inteligencia ha permitido a la Fuerza Pública y a Colombia avanzar en la sostenibilidad ambiental y en la cooperación internacional, consolidándose como un actor clave en la lucha contra el narcotráfico y el terrorismo.

Por último, al exponer los desafíos y limitaciones en la implementación y desarrollo de la GEOINT, los resultados de la recolección de datos pusieron en evidencia que esta disciplina es una herramienta necesaria para la toma de decisiones estratégicas, debido a su capacidad para visualizar y analizar el terreno y las actividades en cualquier lugar del mundo; sin embargo, su efectividad puede verse limitada por la falta de integración con otras disciplinas de inteligencia, la compartimentación excesiva de la información, la falta de actualización constante de los datos y la falta de evaluación rigurosa de las fuentes, que pueden llevar a decisiones incorrectas o mal fundamentadas. Para maximizar su potencial, es esencial fomentar la colaboración interdisciplinaria, garantizar la georreferenciación precisa de los datos, mantener la información actualizada y aplicar de manera complementaria la intuición y otras estrategias, minimizando así la incertidumbre y mejorando la eficacia en la planificación y ejecución de operaciones.

Referencias

Aguirre, J. (2015). Inteligencia estratégica: un sistema para gestionar la innovación. *Estudios Gerenciales*, *31*(134), 100-110. https://doi.org/10.1016/j.estger.2014.07.001

Angulo-Sánchez, P. L. (2017). Geointeligencia y aeronaves pilotadas a distancia. Un nuevo reto para la formación. *Revista Mapping, 26*(185), 28-31. https://revistamapping.com/691/

Barco, E. (2019). La intuición en la toma de decisiones estratégicas. *Revista Centro de Estudios de Administración*, *3*(2), 59-73. https://revistas.uns.edu.ar/cea/article/view/1825

Barrera-Lobatón, S. (2009). Reflexiones sobre sistemas de información geográfica participativos (SIGP) y cartografía social. *Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Geografía, Cuadernos de Geografía - Revista colombiana de geografía. No.* 18, 9-23. https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/48287 https://doi.org/10.15446/rcdg.n18.12798

Cabrera-Toledo, L. (2016). La Inteligencia estratégica: una herramienta necesaria para la toma de decisiones en el Estado del siglo XXI. *Revista Policía y Seguridad Pública*, *5*(2), 183–208. https://doi.org/10.5377/rpsp.v5i2.2329

Centro de Doctrina Conjunta. (2023). *Manual fundamental conjunto MFC 3-0 operaciones conjuntas*. Sello Editorial ESDEG. https://doi.org/10.25062/MFC30

Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia. (2017). *Manual fundamental de referencia del Ejército MFRE 2-0 Inteligencia*. https://www.ejercito.mil.co/mfre-2-0-inteligencia/

Chiavenato, I. (2017). Planeación estratégica: Fundamentos y aplicaciones (3ª ed.). McGraw-Hill.

Cortés-González, D. C. (2019). *Transformación de la Inteligencia Estratégica en Colombia: Hitos y retos en el escenario actual*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional]. https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/77399

Crampton, J. W., Roberts, S. M., y Poorthuis, A. (2013). The new political economy of geographical intelligence. *Annals of the Association of American Geographers, 104*(1), 196-214. https://doi.org/10.1080/00045608.2013.843436

Galisteo-Cañas, F. J. (2022). La tecnología GIS al servicio de la seguridad y defensa. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, (158), 29-82. https://www.boletinrsg.com/index.php/boletinrsg/article/view/145

GEOScéntricos. (2019). *Mapa 3D y sombreado multidireccional en QGIS [Fotografía]*. https://medium.com/@geos.centricos/mapa-3d-y-sombreado-multidireccional-en-qgis-50065618c864

Gutiérrez-Sánchez, V. C., y Arciniegas-Londoño, L. (2022). Conceptualización académica sobre el término de Inteligencia estratégica y su aplicación en la toma de decisiones en Colombia. *Perspectivas en Inteligencia*, *14*(23), 97-117. https://doi.org/10.47961/2145194X.334

Hernández-Estupiñán, P. A. (2020). Aportes al concepto de Inteligencia estratégica. *Perspectivas en Inteligencia*, 12(21), 81-94. https://doi.org/10.47961/2145194X.233

Infante, D. (2021). Desarrollo territorial y la importancia de la información geoespacial. *Revista Geodata.* (1), 50-54. https://revistageodata.icde.gov.co/boletin-7/desarrollo-territorial-y-la-importancia-de-la-informacion-geoespacial

Kent, S. (1966). *Estrategic intelligence for American world policy*. Princeton: Princeton University Press. https://doi.org/10.1515/9781400879151

La Nota Económica. (2023). Así funciona la inteligencia de la ubicación sobre la minería ilegal en Colombia. https://lanotaeconomica.com.co/movidas-empresarial/asi-funciona-la-inteligencia-de-la-ubicacion-sobre-la-mineria-ilegal-en-colombia/

López-Bolaños, L. F. (2018). El día que cambió la historia del arma nacional de inteligencia. *Perspectivas en Inteligencia*, *10*(19), 43–55. https://doi.org/10.47961/2145194X.50

Maldonado-Prieto, C. (2007). Desafíos de los servicios de inteligencia en la región andina. En A. Gómez-De la Torre (Ed.), *SIN arcana imperii: Inteligencia en democraci*a (1a. ed. pp. 267-291). Instituto de estudios políticos y estratégicos (Lima). https://www.academia.edu/28658459/Desaf%C3%ADos_de_los_servicios_de_Inteligencia_en_la_Regi%C3%B3n_Andina_Lima_2007_

Matta-Monroy, N., y Vásquez López, P. A. (2017). *Fortalecimiento de la calidad de los geoservicios en la infraestructura colombiana de datos espaciales, mediante estándares, políticas y tecnologías que favorecen la interoperabilidad de la información geoespacial producida por las entidades del Estado.* [Tesis de pregrado, Universidad Distrital Francisco José de Caldas]. http://hdl.handle.net/11349/6906

National System for Geospatial Intelligence to the United States government. (2018). *Geoespatial intelligence (GEOINT) basic doctrine, Publication 1.0*. https://www.nga.mil/resources/GEOINT_Basic_Doctrine_Publication_10_.html

Ñaupas-Paitán, H., Valdivia-Dueñas, M. R., Palacios-Vilela, J. J., y Romero-Delgado, H. E. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis (5ª ed.)*. Ediciones de la U.

Olaya, V. (2020). *Sistemas de información geográfica*. https://volaya.github.io/libro-sig/

Palacios, E. D. (2010). *Normalización de un sistema de información geográfico de usos múltiples en el teatro de operaciones: Ventajas de su implementación.* [Tesis de especialización, Escuela Superior de Guerra Conjunta de las Fuerzas Armadas de Argentina]. https://cefadigital.edu.ar/handle/1847939/2435

Presidencia de la República de Colombia. (2016). *Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera*. https://www.comisiondelaverdad.co/acuerdo-final-para-la-terminacion-del-conflicto-y-la-construccion-de-una-paz-estable-y-duradera

Ratzel, F. (2011). Las leyes del crecimiento espacial de los estados. Una contribución a la geografía política científica. *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder, 2*(1), 135-156. https://doi.org/10.5209/rev_GEOP.2011.v2.n1.37901

Revista Alternativa. (2023, 31 de mayo). Operación Jaque: quince años después [Fotografía]. https://www.revistalternativa.com/noticias-politica/operacion-jaque-quince-anos-despues-35795

Ríos-Romero, A. (2023). *El valor estratégico del dato: el impacto de la tecnología, el Big Data y su valor estratégico*. [Tesis pregrado, Universidad Pontificia Comillas Madrid]. http://hdl.handle.net/11531/68864

Sacristán, J. F. (2023, 22 de junio). *Fuerzas Armadas colombianas - las mejores de América: ganaron competencia de comandos especiales antiterroristas.* https://www.infobae.com/colombia/2023/06/22/fuerzas-armadas-colombianas-las-mejores-de-america-ganaron-competencia-de-comandos-especiales-antiterroristas/

Sexta División del Ejército Nacional de Colombia. (2022, 13 de septiembre). *Con la neutralización de 4 dragas y la judicialización de 6 sujetos, las Fuerzas Militares frenan ecocidio en 8 kilómetros de río y selva en Amazonas.* https://www.cgfm.mil.co/es/multimedia/noticias/con-la-neutralizacion-de-4-dragas-y-la-judicializacion-de-6-sujetos-las-fuerzas

United States Geospatial Intelligence Foundation. (2017). *The next generation of GEOINT, annual report.* https://usgif.org/wp-content/uploads/2020/12/2017_annual.pdf

United States Geospatial Intelligence Foundation. (2019). *State and future of GEOINT report*. https://spatial.usc.edu/wp-content/uploads/2019/05/2019_SaFoGX.pdf

United States Joint Force Command. (2017). *Geospatial intelligence in joint operations: Joint Publication 2-03*. https://irp.fas.org/doddir/dod/jp2_03.pdf

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

Capacidades de inteligencia de señales en el Ejército Nacional de Colombia: brechas, desafíos y mejoras

Autor:

Lina Fernanda Gómez Loaiza
https://orcid.org/0009-0007-7981-5526
Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Colombia
linagoloq@gmail.com

Citación APA: Gómez-Loaiza, L. F. (2024). Capacidades de inteligencia de señales en el Ejército Nacional de Colombia: brechas, desafíos y mejoras. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 321-332. http://doi.org/10.47961/2145194X.728

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 321-332
http://doi.org/10.47961/2145194X.728

Capacidades de inteligencia de señales en el Ejército Nacional de Colombia: brechas, desafíos y mejoras

Signals intelligence capabilities in the Colombian national army: gaps, challenges and improvements

Lina Fernanda Gómez Loaiza[1]

(1) Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Bogotá, D. C., Colombia,
✉ linagoloq@gmail.com

Resumen

Ofrece un análisis sobre el estado actual y la evolución de la Inteligencia de Señales (SIGINT) en el Ejército Nacional de Colombia. Se destaca la relevancia de esta disciplina en el contexto de la seguridad nacional y la defensa, especialmente en respuesta a desafíos internos, como el narcotráfico y el terrorismo. A pesar de los avances significativos logrados, se identifican brechas tecnológicas y operativas que requieren atención para mejorar la eficacia de las operaciones militares. Realiza una comparación de las capacidades de inteligencia de señales del Ejército colombiano con las de ejércitos líderes a nivel global, en las que se observa que otros países han adoptado tecnologías avanzadas, como sistemas de interceptación más sofisticados y herramientas de inteligencia artificial, lo que resalta la necesidad de modernización en Colombia. Esta comparación pone de manifiesto la importancia de aprender de las mejores prácticas internacionales para fortalecer las capacidades locales.

Clasificación JEL: D78, F52.

Palabras clave: Inteligencia de señales; Ejército de Colombia; inteligencia militar; seguridad nacional; defensa.

Fecha de recepción: 23/07/2024 | Fecha de aprobación: 25/10/2024

Abstract

It offers an analysis of the current state and evolution of signals intelligence (SIGINT) in the Colombian National Army. The relevance of this discipline in the context of national security and defense is highlighted, especially in response to internal challenges such as drug trafficking and terrorism. Despite the significant advances achieved, technological and operational gaps are identified that require attention to improve the effectiveness of military operations. It makes a comparison of the signals intelligence capabilities of the Colombian Army with those of leading armies at a global level, where it is observed that other countries have adopted advanced technologies, such as more sophisticated interception systems and artificial intelligence tools, which highlights the need of modernization in Colombia. This comparison highlights the importance of learning from international best practices to strengthen local capacities.

Keywords: Signals intelligence; Colombian Army; military intelligence; national security; defense.

Introducción

¿Cuáles son las principales diferencias tecnológicas y operativas en inteligencia de señales entre el Ejército colombiano y los ejércitos de otros países, y qué estrategias se pueden implementar para mejorar la eficacia de la inteligencia de señales en Colombia? Para dar respuesta a esto se deben referenciar los manuales del Ejército colombiano, la doctrina y capacidades que describan el estado actual de la inteligencia de señales en el Ejército colombiano, incluyendo tecnologías, procesos y recursos humanos; luego, se deben analizar las tendencias y prácticas de inteligencia en el área.

Teniendo esa información clara, luego de describir la capacidad actual del Ejército colombiano y la de otros ejércitos, se pueden identificar áreas de mejora y oportunidades de desarrollo. Este artículo describe y expone lo escrito en el Área de Inteligencia de Señales del Ejército colombiano, para luego exponer lo dicho en fuerzas militares de otros países, enfocado en conocer las diferencias en tecnología y tácticas operativas que desarrollan dentro de las actividades competentes estratégicas.

Para realizar la descripción se realiza una revisión bibliográfica apoyada en bases de datos como Scielo, Scopus y páginas oficiales de las Fuerzas Militares; se maneja todo en documentos PDF y se realiza una bibliometría para conocer las variables, palabras claves y tendencias del tema que se va a hablar. Las variables que se destacan para realizar este análisis son: Inteligencia de señales, capacidades militares, Ejército de Colombia, seguridad nacional, capacidad de los ejércitos, tecnología de la información, inteligencia militar, ciberguerra, cooperación internacional y defensa.

El estado actual de la inteligencia de señales en el Ejército colombiano

La Inteligencia de Señales en el Ejército Nacional de Colombia (EJC) se encuentra estructurada a través de los Comandos de Inteligencia y Contrainteligencia Militar (CACIM) y el Comando de Inteligencia Militar (CAIMI); pero, en las Fuerzas Militares (FF.MM.) también se encuentra la Jefatura de Inteligencia Aérea (JIN), de la Fuerza Aérea Colombiana, y la Dirección Administrativa de Inteligencia Naval (DADIN), de la Armada de la República de Colombia (ARC), organismos debidamente reglamentados y avalados en el ámbito de la inteligencia (Arciniegas-Londoño y Osorio-Isaza, 2021).

La inteligencia de señales en el Ejército Colombiano ha experimentado avances significativos en términos de tecnología, procesos y recursos humanos, lo que ha fortalecido su capacidad para recopilar, analizar y utilizar información crítica en operaciones militares. En el marco del Manual Fundamental de Referencia del Ejército 2-0, sobre Inteligencia (Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia, 2017), se destaca que la inteligencia de señales se ha convertido en un componente fundamental para la toma de decisiones estratégicas y tácticas en el campo de batalla y desarrollo de tácticas con ayuda de inteligencia estratégica (Kent, 1966).

La Inteligencia de Señales (SIGINT) en el Ejército Nacional de Colombia se ha convertido en un componente esencial de su estructura de defensa y seguridad. Se organiza a través de los Comandos de Inteligencia y Contrainteligencia Militar (CACIM) y el Comando de Inteligencia Militar (CAIMI). Estos organismos, debidamente reglamentados y avalados en el ámbito de la inteligencia, representan la infraestructura institucional que respalda las operaciones de inteligencia de señales en el país.

En relación con los recursos humanos, y la capacitación y especialización del personal en labores de inteligencia y contrainteligencia, los organismos como CACIM y CAIMI cuentan con personal calificado, lo cual es fundamental para el funcionamiento efectivo de la inteligencia de señales. Han invertido en la formación y capacitación del personal en el campo de la inteligencia de señales, garantizando que los analistas y técnicos tengan las habilidades y conocimientos necesarios para operar las tecnologías de manera efectiva.

Se ha promovido la colaboración interdisciplinaria entre los analistas de inteligencia de señales y otras ramas de inteligencia, fomentando un enfoque integral en la generación de inteligencia. Además, se ha fortalecido la especialización de los analistas en el manejo de tecnologías SIGINT y en la interpretación de datos para la generación de inteligencia táctica y estratégica. Hay una estrecha colaboración con agencias de inteligencia internacionales de países como México (Fuerza Aérea Colombiana, 2023) y Estados Unidos (Quispe-Correa, 2020) en el intercambio de información y buenas prácticas en el campo.

El Ejército colombiano ha implementado tecnologías de vanguardia en el campo de la inteligencia de señales, permitiendo la interceptación, análisis y decodificación de comunicaciones en diversos formatos y protocolos (Espitia-Cubillos et al., 2021). Estas tecnologías incluyen sistemas de interceptación de señales y equipos de análisis de tráfico de comunicaciones y herramientas de criptoanálisis para descifrar códigos y mensajes encriptados; la inversión en tecnologías de vanguardia para la interceptación y análisis de comunicación permite obtener información valiosa sobre posibles amenazas y actividades delictivas en el país, para esto Colombia invirtió en el año 2020 1.600.000.000.000 (1.6 Billones) de pesos colombinos en nuevas tecnologías, capacitaciones y mejoramiento de tecnología en las Fuerzas Militares; de eso, el 4% solo en mejoramiento de capacidades de inteligencia, lo que equivale a 64.000.000.000 (64 mil millones) (Departamento Nacional de Planeación y Ministerio de Defensa Nacional de Colombia, 2020).

La integración de equipos de comunicaciones sofisticados, como sistemas de radar de alta precisión y herramientas de criptografía avanzada, ha permitido ampliar la capacidad de monitoreo y vigilancia en diferentes escenarios operativos, como los sensores IR-FLIR (Beltrán-Bejarano y Alfonso-Sandoval, 2022).

La tendencia hacia la integración de plataformas de inteligencia de señales con sistemas de información geoespacial y análisis de big data (Hamilton y Kreuzer, 2018), se considera un elemento crucial dentro de las actividades, lo que facilita la identificación de patrones, tendencias y amenazas emergentes en el momento preciso o con una brecha de tiempo corta, permitiendo tener respuesta por parte del Ejército.

Respecto a los procesos de inteligencia de señales, se destaca la existencia de jefaturas y departamentos de inteligencia en el Ejército. Estos organismos proveen información relevante para la ejecución de operaciones a nivel táctico y operativo, lo que indica la presencia de procesos establecidos para la recopilación, análisis y aplicación de la inteligencia de señales en las operaciones militares y de seguridad en el país (Gómez-Sánchez, 2024). Se han optimizado para garantizar la eficiencia en la recolección, procesamiento y difusión de información relevante.

Se estableció una estructura organizativa sólida que facilita la coordinación entre las unidades de inteligencia y las operativas, asegurando una respuesta ágil y oportuna ante las amenazas identificadas con las señales interceptadas, permitiendo observar una mayor automatización en la búsqueda y obtención de información mediante sistemas SIGINT avanzados. Estos procesos automatizados permiten una mayor eficiencia en la recolección y análisis de datos, facilitando la toma de decisiones estratégicas en tiempo real (Gabriel-Paz, 2014).

Según el documento de Prieto-del-Val (2014), se destaca la importancia de la inteligencia militar a lo largo de la historia, enfatizando su papel fundamental en el planeamiento y conducción de operaciones militares. En el contexto actual, se reconoce

que la información previa es crucial para la toma de decisiones estratégicas y la ejecución de operaciones efectivas.

En el caso específico del Ejército colombiano, se menciona que la inteligencia es un requisito indispensable para el planeamiento, conducción y ejecución de operaciones militares. Se hace referencia al Centro de Inteligencia de las Fuerzas Armadas (Romero-Losada, 2024) como un punto neurálgico de la inteligencia militar, proporcionando información diaria para amortiguar la incertidumbre en tiempos de gran complejidad.

La inteligencia de señales se encuentra en un momento crucial de evolución y modernización, en el que la implementación de tecnologías avanzadas, procesos eficientes y el desarrollo del talento humano son aspectos clave para fortalecer sus capacidades en el ámbito de la defensa nacional.

En el contexto del documento de Ugarte (2016), se aborda el estado actual de la inteligencia de señales en el Ejército colombiano. Según la información proporcionada, se destaca que Colombia ha experimentado avances significativos en este campo, especialmente en respuesta a los desafíos de seguridad interna, derivados del narcotráfico y el terrorismo, pues la problemática interna que ha tenido Colombia durante décadas ha desafiado al Ejército en pro de defender el territorio, las personas y los bienes nacionales.

Tendencias y prácticas de inteligencia de señales en ejércitos de referencia a nivel internacional

La Inteligencia de Señales (SIGINT) ha emergido como un componente esencial en las operaciones militares a nivel global, desempeñando un papel crucial en la recopilación de información estratégica y táctica. Al examinar las tendencias y prácticas de la inteligencia de señales en ejércitos de referencia a nivel internacional, como Estados Unidos (Knight, 2019), Alemania, Finlandia y Reino Unido (Gutiérrez, 2023), se observa un enfoque cada vez más sofisticado y tecnológicamente avanzado en la recolección, análisis y explotación de señales de comunicaciones.

Los ejércitos internacionales líderes a nivel global muestran que los ejércitos de referencia están adoptando tecnologías de vanguardia para mejorar sus capacidades de inteligencia de señales, aspecto en el que el Ejército colombiano está actualizado (El Universal, 2023). Se observa una tendencia hacia el uso de sistemas de interceptación de señales más sofisticados, equipos de análisis de datos en tiempo real y herramientas de inteligencia artificial para el procesamiento automatizado de información.

Una tendencia destacada es la cooperación multinacional en el intercambio de información de inteligencia de señales entre países aliados. Esta colaboración permite una mayor interoperabilidad y una visión más amplia de las amenazas, facilitando la toma de decisiones según los intereses de cada país, de la región o de los aliados. Un

ejemplo de ello es la SIGINT SENIORS EUROPE, conocida como los cinco ojos, donde varios países, como Nueva Zelanda, Canadá, Reino Unido, Estados Unidos y Australia cooperan en el campo de la inteligencia de señales (Kniep, 2016), a lo que otros países como España y Alemania se unieron después.

Otra tendencia importante es el enfoque es la ciberseguridad en el ámbito de la inteligencia de señales (Vergara y Trama, 2017). Los ejércitos buscan fortalecer sus capacidades para detectar y contrarrestar ciberataques que puedan comprometer la integridad de las comunicaciones (Banafa, 2023) y la seguridad de la información. Entre las prácticas destacadas en inteligencia de señales internacionales están la formación especializada de analistas, la implementación de protocolos de seguridad de la información y la integración de la inteligencia con otras disciplinas de inteligencia, como la inteligencia humana y la de imágenes.

En el documento de Prieto del Val (2014), indica que ejércitos de renombre internacional han priorizado el desarrollo de capacidades en este ámbito, reconociendo la importancia de la obtención, análisis y difusión de información a través de las comunicaciones electrónicas. Ejércitos como el estadounidense con la NSA (Kris , 2021), el británico, el israelí, el ruso y el chino que han invertido significativamente en tecnología de punta para mejorar sus capacidades en este campo.

Un ejemplo es el Ejército de China en investigación espacial y monitoreo; se ha observado una inversión significativa en tecnologías capaces de monitorear transmisiones en el espacio electromagnético. Este avance tecnológico ha permitido el desarrollo y lanzamiento del Yaogan-41 (Krebs, 2023), que no es solo una adición a la flota espacial, sino que completa la red de satélites espía de China en órbita geoestacionaria. Estos satélites están diseñados con una funcionalidad específica: seguir el movimiento de cada barco, tanque, jeep o soldado enemigo en todo el mundo.

Lo que distingue a estos satélites es su extraordinaria claridad y precisión, lo que permite un seguimiento detallado y preciso. Este avance en la tecnología de monitoreo y seguimiento representa un cambio significativo en la capacidad de recopilar y analizar datos a nivel global, y tiene implicaciones profundas para la seguridad, la defensa y la estrategia geopolítica. La inversión en estas tecnologías y el lanzamiento del Yaogan-41 demuestran el compromiso continuo con la innovación y el desarrollo en el campo de la tecnología espacial y de monitoreo en la Inteligencia de Señales.

Las tendencias y prácticas de inteligencia de señales en ejércitos de referencia a nivel internacional reflejan un enfoque cada vez más sofisticado y tecnológicamente avanzado, con el objetivo de garantizar la superioridad en el campo de batalla a través de la obtención y explotación eficaz de la información electrónica, lo que se convierte en una respuesta precisa a los desafíos operativos (Torres-Garzón et al., 2022).

En cuanto a los procesos, se ha observado una mayor automatización en la búsqueda y obtención de información a través de sistemas SIGINT avanzados. Estos procesos automatizados permiten una mayor eficiencia en la toma de decisiones y concisión de esta (Gabriel-Paz, 2014). Lo que significa una progresión significativa en el despliegue de estos sistemas, que son ventajosos tanto para fines militares como civiles (Gómez-Vargas et al., 2023).

La Inteligencia de Señales (SIGINT) ha evolucionado en los ejércitos internacionales de referencia, reflejando una adaptación constante a los avances tecnológicos y a las amenazas emergentes en la seguridad nacional. A través de un análisis detallado de las tendencias y prácticas en este campo (Cloud Seguro, 2024), se puede observar una serie de aspectos relevantes que marcan la pauta en la actualidad:

1. Incorporación de Tecnologías Avanzadas: Los ejércitos de referencia han priorizado la adopción de tecnologías avanzadas para mejorar la capacidad de interceptar y analizar comunicaciones. La implementación de sistemas SIGINT sofisticados, como el uso de satélites, aviones no tripulados y estaciones terrestres, ha permitido una mayor cobertura y precisión en la obtención de información.

2. Automatización de Procesos: Se ha observado una tendencia hacia la automatización de procesos en la inteligencia de señales, con el fin de agilizar la recolección y análisis de datos. La utilización de algoritmos y software especializado ha optimizado la identificación de patrones y la generación de inteligencia en tiempo real.

3. Colaboración Internacional: Los ejércitos de referencia han fortalecido la cooperación y el intercambio de información con agencias de inteligencia de otros países. Esta colaboración permite acceder a recursos y conocimientos especializados, así como a tecnologías de vanguardia, en un esfuerzo conjunto por enfrentar amenazas transnacionales y globales.

4. Capacitación Especializada: La formación de personal altamente capacitado en el campo de la inteligencia de señales es una prioridad para los ejércitos de referencia. La especialización de analistas en el manejo de tecnologías SIGINT y en el análisis de datos complejos es fundamental para garantizar la eficacia de las operaciones de inteligencia.

5. Énfasis en la Ciberseguridad: Con el crecimiento de las amenazas cibernéticas (Cloud Seguro, 2024), los ejércitos de referencia han ampliado sus capacidades en inteligencia cibernética, integrando la protección de redes y sistemas de información en sus operaciones de SIGINT. La seguridad de las comunicaciones y la prevención de ciberataques son aspectos clave en la estrategia de inteligencia (Gabriel-Paz, 2014).

Brechas tecnológicas y operativas entre el Ejército colombiano y otros ejércitos líderes en inteligencia de señales

En el contexto de la evolución tecnológica, se plantea que el Ejército de Colombia podría encontrar obstáculos significativos en la incorporación de tecnologías de vanguardia empleadas en la inteligencia de señales por las fuerzas armadas más avanzadas a nivel global. Estos desafíos pueden abarcar desde la adquisición y el mantenimiento de dichas tecnologías hasta la capacitación del personal para su uso efectivo, siendo la superación de estos desafíos crucial para mantener la competitividad y la eficacia del Ejército colombiano en el escenario internacional (Arciniegas-Londoño y Osorio-Isaza, 2021).

La falta de descripciones pormenorizadas sobre las herramientas tecnológicas utilizadas en la inteligencia de señales en Colombia sugeriría una brecha potencial en la disponibilidad y aplicación de equipos de última generación frente a otros ejércitos que están a la vanguardia en este ámbito. Esta brecha podría ser indicativa de una necesidad de inversión y desarrollo en tecnología de inteligencia de señales (Mordor Intelligence, 2023) para mantener la competitividad y eficacia del Ejército colombiano en el escenario global.

Desde una perspectiva operativa, se destaca la presencia de jefaturas, departamentos o divisiones de inteligencia dentro de las Fuerzas Militares en Colombia. Esta observación sugiere la existencia de una estructura organizativa bien establecida, dedicada a la recopilación y análisis de la inteligencia de señales.

No obstante, se identifica una falta de detalles sobre la integración de estas unidades de inteligencia con otras agencias y en cuanto a cooperación internacional. Esta ausencia de información podría indicar una posible brecha en la interoperabilidad y colaboración con ejércitos que son líderes en el campo de la inteligencia de señales.

Es importante destacar que esta brecha potencial podría tener implicaciones significativas para la eficacia y eficiencia de las operaciones de inteligencia. Por lo tanto, se recomienda una investigación más profunda para entender mejor esta situación y desarrollar estrategias para abordarla (Ugarte, 2016).

La inteligencia de señales es un componente crucial en las operaciones militares modernas, y la identificación de brechas tecnológicas y operativas entre el Ejército colombiano y otros ejércitos líderes en este campo es fundamental para mejorar las capacidades de inteligencia del país (Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia, 2017). Al analizar el Manual Fundamental de Referencia del Ejército 2-0, sobre Inteligencia, se pueden identificar algunas disparidades significativas que requieren atención y acción estratégica.

• Brechas Tecnológicas. En comparación con otros ejércitos líderes en inteligencia

de señales, el Ejército colombiano podría enfrentar brechas tecnológicas. Estas brechas podrían estar en términos de sistemas avanzados de interceptación de señales, equipos de análisis de datos en tiempo real y herramientas de criptoanálisis para descifrar comunicaciones encriptadas. La falta de acceso a tecnologías de punta podría limitar la capacidad del Ejército colombiano para recopilar y procesar información de manera eficiente y oportuna.

• Brechas Operativas .En el ámbito operativo, las brechas entre el Ejército colombiano y otros ejércitos líderes podrían residir en la falta de integración de la inteligencia de señales con otras disciplinas de inteligencia, como la inteligencia humana y la inteligencia de imágenes. La coordinación y colaboración entre diferentes ramas de inteligencia son esenciales para una evaluación integral de las amenazas y la toma de decisiones estratégicas informadas.

• Capacidades de Ciberseguridad. Otra brecha importante podría estar relacionada con las capacidades de ciberseguridad en el ámbito de la inteligencia de señales. Los ejércitos líderes en este campo suelen contar con medidas avanzadas para proteger sus sistemas de comunicaciones y datos de posibles ciberataques. Sin embargo, el Ejército colombiano podría necesitar fortalecer sus defensas cibernéticas para garantizar la integridad y seguridad de la información.

Conclusiones

Existe una necesidad imperante de modernizar y fortalecer las capacidades de inteligencia de señales en el Ejército colombiano para mantener su competitividad y eficacia a nivel internacional.

Se identifican posibles brechas en la disponibilidad y aplicación de tecnologías de vanguardia, en comparación con otros ejércitos líderes en el campo de la inteligencia de señales.

La colaboración y la interoperabilidad con agencias y ejércitos internacionales son aspectos que requieren mayor atención para mejorar las capacidades de inteligencia del país.

La estructura organizativa actual, con la presencia de comandos de Inteligencia y Contrainteligencia militar, es un punto fuerte que facilita la recopilación y análisis de la inteligencia de señales.

Se destaca la importancia de la investigación continua para comprender mejor las brechas tecnológicas y operativas y desarrollar estrategias efectivas de mejora en el ámbito de la inteligencia de señales.

Referencias

Arciniegas-Londoño, L., y Osorio-Isaza, V. (2021). *Variables de la inteligencia de medidas de huellas distintivas - MASINT.* Editorial Planeta. https://libros.esici.edu.co/index.php/aqha/catalog/book/2

Banafa, A. (3 de abril de 2023). *El futuro de la ciberseguridad. Previsiones y tendencias.* https://www.bbvaopenmind.com/tecnologia/mundo-digital/futuro-ciberseguridad-previsiones-tendencias/

Beltrán-Bejarano, O. L., y Alfonso-Sandoval, J. D. (2022). Inteligencia, vigilancia y reconocimiento IR-FLIR en los vehículos aéreos no tripulados de la Inteligencia Militar. *Perspectivas en Inteligencia, 13*(22), 203-225. https://doi.org/10.47961/2145194X.278

Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia. (2017). *Manual fundamental de referencia del Ejército MFRE 2-0 Inteligencia.* Ministerio de Defensa Nacional de Colombia - Ejército Nacional- cedoe.mil.co. https://www.ejercito.mil.co/mfre-2-0-inteligencia/

CloudSeguro. (20 de marzo de 2024). *Ciberinteligencia: un Aliado para la Ciberseguridad.* https://www.cloudseguro.co/ciberinteligencia-un-aliado-para-la-ciberseguridad/

Departamento Nacional de Planeación y Ministerio de Defensa Nacional de Colombia. (2020). *Análisis histórico del Gasto en Defensa y Seguridad 1990-2020: Fuentes y usos.* https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Publicaciones/28072022-Analisis-historico-GDS_Fuentes-y-usos_Final.pdf

El Universal. (10 de diciembre de 2023). *Fuerzas Armadas de Colombia utilizarán Inteligencia Artificial en sus operaciones.* https://www.eluniversal.com.co/colombia/2023/12/10/fuerzas-armadas-de-colombia-utilizaran-inteligencia-artificial-en-sus-operaciones/

Espitia-Cubillos, A. A., Agudelo-Calderón, J. A., y Ramírez-Contreras, T. (2021). Percepciones sobre innovaciones tecnológicas en el Ejército colombiano. *Revista Logos Ciencia & Tecnología, 13*(2), 85-102. https://doi.org/10.22335/rlct.v13i2.1408

Fuerza Aérea Colombiana. (15 de junio de 2023). *Reunión de México y Colombia fortalece lazos de cooperación en la lucha contra el crimen organizado transnacional.* https://www.fac.mil.co/es/noticias/reunion-de-mexico-y-colombia-fortalece-lazos-de-cooperacion-en-la-lucha-contra-el-crimen

Gabriel-Paz, J. (2014). La alianza Ukusa en inteligencia de señales: de los éxitos en la inteligencia artesanal al fracaso de la masividad. *Revista de la Escuela Superior de Guerra Naval,* 22-41. https://repositorio.esup.edu.pe/handle/20.500.12927/80

Gómez-Sánchez, M. (24 de julio de 2024). *La importancia de la inteligencia de señales militares. Militar y Arsenal, Dudas y textos.* https://militaryarsenal.es/blog/inteligencia-de-senales-militares/

Gómez-Vargas, D. P., Velosa-Castañeda, D. A., Pinto-Uribe, J. W., y Guevara-Cardona, J. C. (2023). Desarrollo de un sistema de nivelación de antenas HF en terrenos irregulares en Colombia. *Perspectivas en Inteligencia, 15*(24), 365-398. https://doi.org/10.47961/2145194X.661

Gutiérrez, A. L. (18 de diciembre de 2023). *El uso de la IA llega a los cuerpos militares y cambia el campo de batalla.* https://expansion.mx/tecnologia/2023/12/18/inteligencia-artificial-en-industria-militar

Hamilton, S., y Kreuzer, M. (2018). El imperativo de los macrodatos. Inteligencia de la Fuerza Aérea para la edad de la información. *Air & Space Power Journal, 30*(2), 81-96. https://www.airuniversity.af.edu/Portals/10/ASPJ_Spanish/Journals/Volume-30_Issue-2/2018_2_11_hamilton_s.pdf

Kent, S. (1966). *Estrategic intelligence for American world policy*. Princeton: Princeton University Press. https://doi.org/10.1515/9781400879151

Kniep, R. (2016). From the "Five Eyes" to the "SIGINT Seniors Europe": The intelligence community as a transnational field. *AoIR Selected Papers of Internet Research,* (6), 1-6. https://spir.aoir.org/ojs/index.php/spir/article/view/8620

Knight, W. (2019). *La paradoja de la IA militar: un arma peligrosa que nadie debe obviar.* https://www.technologyreview.es/s/11563/la-paradoja-de-la-ia-militar-un-arma-peligrosa-que-nadie-debe-obviar

Krebs, G. D. (15 de diciembre de 2023). *Yaogan 41 (YG 41).* https://space.skyrocket.de/doc_sdat/yaogan-41.htm

Kris, D. S. (2021). The-NSAS-New-SIGINT-Annex. *Journal of National Security Law & Policy.* https://jnslp.com/2021/01/19/the-nsas-new-sigint-annex/

Mordor Intelligence. (2023). *Análisis de participación y tamaño del mercado de Inteligencia de Señales (SIGINT), tendencias y pronósticos de crecimiento (2024-2029).* https://www.mordorintelligence.com/es/industry-reports/signals-intelligence-sigint-market

Prieto-del-Val, T. F. (2014). La inteligencia militar, una constante histórica. *Instituto Español de Estudios Estratégicos,* (79), 1-19. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7651418

Quispe-Correa, D. A. (2020). *Análisis y diseño de un arreglo circular de antenas con 16 elementos radiantes para el sistema de última generación de inteligencia de señales.* [Tesis de grado, Universidad de las Fuerzas Armadas]. http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/23428

Romero-Losada, A. (12 de agosto de 2024). *Centro de Inteligencia de las Fuerzas Armadas.* https://www.defensa.gob.es/ministerio/organigrama/emad/cifas/

Torres-Garzón, E. A., Guevara-Cardona, J. C., y Mendoza-Prieto, Y. O. (2022). Estudio sobre el desarrollo de un prototipo para monitoreo del espectro radioelectrónico utilizando SDR. *Perspectivas en Inteligencia, 14* (23), 303-323. https://doi.org/10.47961/2145194X.344

Ugarte, J. M. (2016). Actividad de Inteligencia en América Latina: Características, Fortalezas, Debilidades, Perspectivas de futuro. *Revista Política y Estrategia,* (127), 37-74. https://www.politicayestrategia.cl/index.php/rpye/article/view/36

Vergara, E., y Trama, G. A. (2017). *Operaciones militares cibernéticas: Planeamiento y Ejecución en el Nivel Operacional.* (1ª. Ed.). Editorial Visión Conjunta. https://cefadigital.edu.ar/handle/1847939/939

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

Integración de la inteligencia estratégica en Colombia: propuesta de un modelo basado en el cambio de paradigma

Autor:

Jhonny Enrique Saavedra Medina
https://orcid.org/0000-0002-5345-4626
Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Colombia
saavedrainc79@gmail.com

Citación APA: Saavedra-Medina, J. E. (2024). Integración de la inteligencia estratégica en Colombia: propuesta de un modelo basado en el cambio de paradigma. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 335-355. http://doi.org/10.47961/2145194X.747

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 335-355
http://doi.org/10.47961/2145194X.747

Integración de la inteligencia estratégica en Colombia: propuesta de un modelo basado en el cambio de paradigma

Integration of strategic intelligence in Colombia: proposal for a model based on the paradigm shift

Jhonny Enrique Saavedra Medina[1]

(1) Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Bogotá, D. C., Colombia,
✉ saavedrainc79@gmail.com

Resumen

El artículo se basa en una metodología cualitativa, combinando la revisión documental del aporte de expertos, el cual aborda el contexto de la Inteligencia Estratégica en Colombia, en la que la falta de profesionalización y la fragmentación de la información han obstaculizado la capacidad de anticipar y responder a amenazas emergentes. Se justifica la necesidad de adoptar un modelo más coordinado y sistemático-holístico en la recolección y análisis de datos para fortalecer la Seguridad y Defensa Nacional. A lo largo del texto, se tratan temas como la falta de un modelo centralizado, la necesidad de formalizar la Junta de Inteligencia Conjunta como un organismo permanente y la implementación de analítica de datos en tiempo real, concluyendo que estas medidas son esenciales para mejorar la efectividad de la Inteligencia Estratégica en el país.

Clasificación JEL: D78, F52.

Palabras clave: Inteligencia Estratégica; modelo centralizado; coordinación; cooperación; organismo de inteligencia.

Abstract

The article is based on a qualitative methodology combining documentary review and expert contributions which addresses the context of strategic intelligence in Colombia, where the lack of professionalization and the fragmentation of information have

Fecha de recepción: 28/07/2024 | Fecha de aprobación: 26/10/2024

hindered the ability to anticipate and respond to emerging threats. The need to adopt a more coordinated and systematic-holistic model in the collection and analysis of data to strengthen National Security and Defense is justified. Throughout the text, topics such as the lack of a centralized model, the need to formalize the Joint Intelligence Board as a permanent body and the implementation of real-time data analysis are discussed, concluding that these measures are essential to improve the effectiveness of strategic intelligence in the country.

Keywords: Strategic intelligence; centralized model; coordination; cooperation; intelligence agency.

Introducción

La metodología de investigación empleada en este estudio se basa en un enfoque cualitativo, que combina el análisis documental y la consulta a expertos en el ámbito de la inteligencia y la seguridad, complementada por la experiencia propia del autor en el campo. Se realizó un análisis de documentos legales, normativos y estudios previos relacionados con la Inteligencia Estratégica en Colombia, lo que permitió identificar las estructuras existentes y los desafíos que enfrenta el sistema actual. Además, se llevaron a cabo consultas con profesionales del sector, enriqueciendo la comprensión de las dinámicas operacionales y las necesidades de transformación en el modelo de inteligencia. La experiencia del autor en la materia proporciona una perspectiva crítica y práctica que facilita una visión holística de la situación actual, ofreciendo una base sólida para la propuesta de un nuevo paradigma que promueva la integración y colaboración en la Inteligencia Estratégica del país.

En ese sentido se aborda la Inteligencia Estratégica como una herramienta fundamental para la seguridad y estabilidad de un Estado, ya que proporciona a los tomadores de decisiones la capacidad de anticipar riesgos y amenazas, además de servir en la formulación de políticas. Según (Maldonado-Prieto, 2002), los procesos de transformación en la Inteligencia Estratégica en países como Argentina, Perú y Colombia han sido limitados por problemas como la desprofesionalización y la falta de legitimidad. Estos problemas persisten, en parte, debido a la fragmentación de la información y la falta de coordinación entre los organismos de inteligencia, lo que dificulta la generación de productos coherentes y útiles para los tomadores de decisiones (Gutiérrez-Sánchez y Arciniegas-Londoño, 2022). Para contar con la capacidad de anticipar y responder a amenazas emergentes, la Inteligencia Estratégica se basa en la información más actualizada, lo que es crucial para la toma de decisiones en situaciones de crisis (Lowenthal, 2012).

En el artículo se plantea la contextualización de la Inteligencia Estratégica como concepto, la descripción de los modelos contemporáneos de la organización y el funcionamiento de los organismos mediante los modelos de integración de información para generar productos de Inteligencia Estratégica en apoyo al tomador de decisiones.

Además, se tratarán temas como la falta de un modelo centralizado, la necesidad de formalizar la Junta de Inteligencia Conjunta como un organismo permanente y la implementación de analítica de datos en tiempo real, concluyendo que estas medidas son esenciales para mejorar la efectividad de la Inteligencia Estratégica en Colombia bajo un modelo más coordinado y sistemático-holístico en la recolección y análisis de datos para fortalecer la Seguridad y Defensa Nacional.

Contextualización del concepto de Inteligencia Estratégica

La Inteligencia Estratégica es una herramienta para la seguridad y estabilidad de un Estado, ya que proporciona a los tomadores de decisiones la capacidad de anticipar riesgos y amenazas, además de servir en la formulación de políticas. En ese sentido, Lowenthal (2012) plantea que la Inteligencia Estratégica se define como un proceso que incluye la solicitud, recolección, análisis y provisión de información crítica para la seguridad nacional. Este proceso no busca alcanzar una verdad absoluta, sino reducir la incertidumbre mediante la creación de productos confiables, imparciales y sin ambigüedad. Lowenthal (2012) identifica tres categorías fundamentales para entender la inteligencia: como un proceso que guía la recolección y análisis de información; como un producto que surge de dicho análisis; y como una organización que lleva a cabo estas actividades. Esta visión se centra en la "realidad aproximada" que la inteligencia ofrece a los tomadores de decisiones, ayudándoles a enfrentar situaciones complejas y dinámicas con un nivel de incertidumbre reducido.

Por otro lado, Kent (1966) define la inteligencia como el conocimiento esencial que tanto civiles como militares deben poseer para salvaguardar el bienestar nacional. En su obra "Inteligencia Estratégica para la política mundial norteamericana", Kent categoriza la inteligencia en tres aspectos clave: la información, que es el conocimiento recopilado; la organización, que se refiere a las estructuras que gestionan dicha información; y la actividad, que engloba las operaciones de inteligencia (Kent, 1966). Kent y Lowenthal coinciden en la importancia de estos tres elementos, aunque difieren en su enfoque: mientras Kent lo aborda desde una perspectiva estratégica enfocada en la toma de decisiones políticas, Lowenthal se centra en una visión pragmática que enfatiza la aproximación a la realidad. Por otra parte, la teoría del Realismo Político de Maquiavelo también se vincula con estos conceptos, sugiriendo que la inteligencia es crucial para mantener la unidad y el control del Estado, asegurando así su estabilidad y poder, mientras se tenga la capacidad de adaptarse a todas las circunstancias (Maquiavelo, 1999).

Una definición más a tono al contexto de América Latina es la planteada por Swenson y Sancho-Hirane (2015), quienes la definen como el conjunto de actividades sistemáticas que permiten identificar amenazas, riesgos y oportunidades en el ámbito de la seguridad del Estado y la seguridad pública. Estos autores analizan países como Alemania y Estados Unidos, concluyendo que los sistemas de inteligencia están más integrados en estructuras gubernamentales consolidadas, mientras que en Colombia ha

tenido que adaptarse a un contexto de amenazas internas y externas que han exigido un enfoque más dinámico y flexible. Este enfoque contrasta con el modelo chileno, que se basa en un marco legal más establecido, y con el sistema estadounidense, que combina capacidades de inteligencia civil y militar en un contexto de cooperación internacional más amplio.

Por otra parte, según Hernández-Estupiñán (2021), quien referencia (Nesello & Fachinelli 2019), plantea que la Inteligencia Estratégica se define como un proceso y un producto: como proceso, se refiere a una actividad mental que busca establecer significados relacionados con eventos del mundo real y sus causas; como producto, se entiende como información procesada que tiene como objetivo reducir incertidumbres y anticipar escenarios. Otros autores, como Bayron y Andrés (2011), y Beckhard (1969), referenciados por Hernández-Estupiñán (2021) la consideran una herramienta clave para dirigir organizaciones y proponer planes estratégicos. En el contexto colombiano, se observa que la Inteligencia Estratégica no solo se aplica en el ámbito empresarial, sino también en el de la seguridad y defensa, en la que se concibe como un producto que protege al Estado y permite la planificación de acciones estratégicas (Hernández-Estupiñán, 2021). Esta diversidad de enfoques resalta la importancia de la Inteligencia Estratégica en la toma de decisiones y en la gestión de la innovación en diferentes sectores.

Finalmente, Arias-Cortés y Cancelado-Franco (2020) proponen que el concepto de Inteligencia Estratégica en Colombia se toma desde la defensa y se refiere al desarrollo de la función estatal de inteligencia para prevenir riesgos y amenazas a la seguridad nacional. Esta inteligencia es de naturaleza predictiva, se orienta al largo plazo y se focaliza en temas cuya evolución puede tener un alto impacto en el logro de los objetivos nacionales del país. Se aplica principalmente en el sector defensa y es ejecutada por el Ministerio de Defensa, sirviendo a las más altas autoridades políticas del país, como el presidente y los ministros. Además el autor referencia a Lowenthal, quien menciona que la Inteligencia Estratégica es crucial para el gobierno, ya que necesita información contextualizada y actual que complemente la información de los medios de comunicación y ofrezca valoraciones sobre situaciones que requieren conocimiento específico de expertos (Arias-Cortés y Cancelado-Franco, 2020).

Modelos organizacionales contemporáneos

Vargas-Hernández (2008), desde la Ciencia Política, a través del institucionalismo como enfoque teórico, plantea el estudio de las instituciones como estructuras que influyen en el comportamiento social y en la dinámica de los sistemas políticos y económicos. Este enfoque ha evolucionado en diversas corrientes, como el institucionalismo histórico, normativo, económico y sociológico, cada una con su propia metodología y objeto de estudio. Por otro lado, el neoinstitucionalismo se centra en la importancia de las reglas formales e informales que guían el comportamiento de los actores dentro de las organizaciones, enfatizando cómo estas reglas crean poder y significado en el

contexto social (Vargas-Hernández, 2008). Ambos enfoques buscan entender cómo las instituciones afectan la legitimidad y eficiencia de las acciones gubernamentales y el desarrollo social.

En ese sentido, Montero-Bagatella (2020) enfatiza la necesidad de que las áreas encargadas de generar Inteligencia Estratégica para la seguridad pública deben estar directamente subordinadas a los tomadores de decisiones, lo que les permite influir en el diseño de estrategias efectivas. En este contexto, es crucial que estas áreas cuenten con atribuciones para el análisis de información y que su ubicación orgánica esté alineada con la alta dirección de la secretaría correspondiente. Además, es fundamental establecer un modelo de gobernanza colaborativa que integre a diversas instituciones y actores sociales en la formulación y ejecución de políticas de seguridad. Este modelo debe promover la creación de mesas de trabajo interinstitucionales que faciliten el intercambio de información y la coordinación de esfuerzos entre las fuerzas de seguridad, el sistema judicial, las comunidades locales y organizaciones de la sociedad civil donde se fundamente en un cambio en la cultura organizacional hacia la creación de una comunidad de inteligencia, lo que facilitaría la compartimentación y el uso efectivo de los productos de inteligencia, mejorando así la respuesta ante los desafíos de seguridad (Montero-Bagatella, 2020).

El neoinstitucionalismo ofrece valiosos aportes para el diseño de una organización de inteligencia estatal en el contexto de modelos organizacionales contemporáneos. Este enfoque destaca la relevancia de las reglas formales e informales que guían el comportamiento dentro de las organizaciones, lo que permite establecer un marco normativo claro que asegure la legitimidad de las actividades de inteligencia. Además, al considerar que las instituciones son dinámicas y evolucionan a través de interacciones sociales, el neoinstitucionalismo sugiere que una organización de inteligencia debe ser flexible y capaz de adaptarse a un entorno en constante cambio, lo cual es esencial para enfrentar amenazas emergentes. Por último, este enfoque resalta la importancia de la cooperación y el consenso entre diversos actores, facilitando la creación de redes de colaboración entre agencias de inteligencia y otras entidades gubernamentales, lo que es crucial para abordar problemas complejos de seguridad nacional (Vargas-Hernández, 2008).

La Inteligencia Estratégica, tal como la plantean Nauca-Torres y Chávarry-Ysla (2020), se alinea con los principios del neoinstitucionalismo al enfatizar la importancia de las reglas y estructuras que guían el comportamiento dentro de las organizaciones, especialmente en el ámbito de la toma de decisiones gerenciales. Este enfoque no solo resalta la necesidad de un marco normativo claro que asegure la legitimidad de las acciones, sino que también promueve la adaptabilidad y la flexibilidad de las organizaciones frente a un entorno en constante cambio. Al integrar la Inteligencia Estratégica en la gestión organizacional, se implementan cuatro procesos clave: diagnóstico actual, diseño de estrategias, implementación y seguimiento, que facilitan la recopilación y análisis de información relevante. Estos procesos permiten a los líderes tomar decisiones informadas

y efectivas, alineadas con los objetivos organizacionales; además, al fomentar la cooperación y el consenso entre diferentes actores, se crean redes de colaboración que potencian la capacidad de respuesta ante desafíos complejos, reflejando así la dinámica de interacciones sociales que caracteriza a las instituciones (Nauca-Torres & Chávarry-Ysla, 2020).

Para comprender el funcionamiento de la Inteligencia Estratégica en Colombia, los modelos organizacionales contemporáneos ofrecen diferentes perspectivas que permiten entender cómo las organizaciones funcionan y se adaptan en un entorno dinámico y complejo. Camarena-Martínez (2016) referencia a Morgan (1996), quien propone diversas metáforas que incluyen la organización como: máquina, organismo, sistema, cerebro, cultura, entidad política y, finalmente, como instrumento dominante. En la siguiente tabla se resume la propuesta de Camarena-Martínez (2016), quien compila las metáforas de Morgan y compara los diferentes modelos con sus ventajas, desventajas y ejemplos respecto al funcionamiento (Camarena-Martínez, 2016).

TABLA 1. La organización como sistema: el modelo organizacional contemporáneo

Modelo organizacional / Metáfora	Autor	Enfoque del Modelo	Descripción	Ventajas	Desventajas	Ejemplos
Mecanicista/como maquina	Max Weber	Enfoque Clásico	Estructura rígida y jerárquica con roles definidos y procedimientos estandarizados.	Eficiencia, claridad en roles, control estructurado.	Falta de flexibilidad, resistencia al cambio.	**Fábricas**: Entornos de producción donde se requiere una alta eficiencia y estandarización, como las plantas automotrices. **Empresas de manufactura**: Organizaciones que producen bienes en masa, donde los procesos están altamente estructurados. **Cadenas de restaurantes de comida rápida**: Operan con procedimientos estandarizados para garantizar la consistencia y eficiencia en el servicio.

Organicista/como organismo	Gareth Morgan	Enfoque Humanista	Estructuras menos formales y más flexibles, enfatizando la adaptabilidad.	Innovación, creatividad, respuesta rápida a cambios.	Confusión en roles y	**Empresas de tecnología**: Compañías como Google y Facebook, que fomentan la innovación y la adaptabilidad en un entorno cambiante. **Organizaciones no gubernamentales (ONG)**: Que deben adaptarse a las necesidades de la comunidad y a cambios en el contexto social y político. **Instituciones educativas**: Que buscan adaptarse a las necesidades de los estudiantes y a los cambios en el entorno educativo.
De Sistemas/ como sistema	Ludwig von	Teoría General de Sistemas	Considera a la organización como un sistema interrelacionado con su entorno.	Visión integral, enfoque en la interrelación de componentes.	Complejidad en la gestión y análisis de interacciones.	**Empresas Multinacionales**: Organizaciones como Procter & Gamble o Unilever, que operan en múltiples mercados y deben coordinar diversas funciones y departamentos. **Organizaciones de Salud**: Hospitales y sistemas de salud que requieren la colaboración de múltiples disciplinas y departamentos para ofrecer atención al paciente. **Instituciones Educativas**: Universidades que integran diferentes facultades y servicios para proporcionar una educación integral a los estudiantes.

Autoorganización / como Cerebro	Gareth Morgan	Enfoque de	Las organizaciones deben ser flexibles y capaces de aprender y adaptarse a su entorno.	Fomenta la innovación, la adaptabilidad y la capacidad de respuesta a cambios. Promueve la toma de decisiones informada y la retro-alimentación continua.	Puede generar confusión en la toma de decisiones si no hay claridad en los roles. Requiere un alto nivel de confianza y comunica-ción.	**Empresas tecnológicas**: Compañías como Google y Apple, que fomentan la innovación y la adaptabilidad. **Startups**: Organizaciones emergentes que necesitan ser flexibles y rápidas en su toma de decisiones. **Organizaciones de investigación**: Instituciones que dependen de la colaboración y el intercambio de información para avanzar en sus proyectos.
Cultural/ como Cultura	Edgar Schein	Enfoque Cultural	Se centra en la cultura organizacional y sus valores compartidos.	Fomenta cohesión, identidad y compromiso.	Difícil de cambiar si la cultura es negativa.	**Google**: Famoso por su cultura organizacional que promueve la innovación, la creatividad y un ambiente de trabajo flexible. **Zappos**: Conocido por su enfoque en la cultura del servicio al cliente y la satisfacción de los empleados, lo que se traduce en un alto nivel de compromiso. **Empresas Familiares**: Muchas empresas familiares desarrollan una cultura organizacional que refleja los valores y creencias de la familia fundadora, lo que puede influir en la toma de decisiones y en la forma en que se manejan las relaciones laborales.

Político/ como entidad política	Jeffrey Pfeffer	Enfoque Político	Reconoce las dinámicas de poder y conflicto dentro de la organización.	Manejo de conflictos, reconocimiento de relaciones de poder.	Puede generar desconfianza y rivalidades internas.	**Empresas con Estructuras Jerárquicas**: En organizaciones con jerarquías rígidas, las luchas de poder y la política interna son comunes, lo que puede influir en la toma de decisiones. **Sindicatos**: Las organizaciones sindicales son un claro ejemplo de cómo se organizan los grupos de interés para negociar y defender sus derechos dentro de una estructura organizacional. **Organizaciones No Gubernamentales (ONG)**: En muchas ONG, los diferentes grupos de interés (donantes, beneficiarios, empleados) pueden tener objetivos y prioridades diversas, lo que requiere una gestión política efectiva.
De Dominación/ como instrumento dominante.	Gareth Morgan	Enfoque Crítico	Se enfoca en cómo las organizaciones pueden ejercer control sobre sus miembros.	Conciencia de externalidades, responsabilidad social.	Puede llevar a abusos de poder y descontento laboral.	**Corporaciones Grandes**: Muchas grandes corporaciones pueden ser vistas como instrumentos de dominación, donde la dirección toma decisiones que benefician a los accionistas a expensas de los empleados. **Sistemas Militares**: Las organizaciones militares son un ejemplo claro de estructuras de dominación, donde la jerarquía y el control son fundamentales para su funcionamiento. **Organizaciones Autoritarias**: En regímenes autoritarios, las organizaciones pueden ser utilizadas para ejercer control sobre la población, limitando la libertad y los derechos individuales.

Fuente: elaboración propia, a partir de Camarena-Martínez (2016)

Respecto a la organización de inteligencia en el caso de Colombia, la Ley Estatutaria 1621 de 2013 establece el marco legal que regula las actividades de inteligencia y contrainteligencia, y mediante el Decreto reglamentario No. 857 de 2014 reglamenta cómo están constituidos los organismos de inteligencia. En la Figura No. 1 se señalan los organismos de inteligencia colombianos cuya responsabilidad es recolectar, analizar y difundir información con el objetivo de proteger los derechos humanos, y prevenir y combatir amenazas internas o externas. En ese sentido, dichos organismos conforman la comunidad de inteligencia y cooperan y coordinan entre ellos mediante la Junta de Inteligencia Conjunta (JIC), la cual se debe reunir al menos una vez por mes con la finalidad de producir estimativos de inteligencia para el Gobierno nacional (Ley Estatutaria 1621 de 2013).

FIGURA 1. Organismos y comunidad de inteligencia de Colombia

Fuente: Elaboración propia, a partir del Decreto No. 857 de 2014

Una vez revisado el marco normativo se puede inferir que la JIC es la responsable de la Inteligencia Estratégica en Colombia, toda vez que por mandato legal es la responsable de entregar los estimativos al Gobierno nacional, los demás organismos son los relacionados en el Artículo 3 de la Ley Estatutaria 1621 de 2013 que refiere que: "*Todos los organismos que lleven a cabo estas actividades estarán sujetos al cumplimiento de la presente ley de manera integral*". En ese sentido, cada organismo desarrolla sus actividades, pero deben coordinar por medio de la JIC para que esta pueda cumplir sus funciones, las cuales están establecidas en el Artículo 13 de mencionada Ley, que corresponde a nueve funciones específicas, entre las que se encuentran:

- Elaborar estimativos, informes y/o análisis de inteligencia y contrainteligencia.
- Elaborar y presentar cada año el Plan Nacional de Inteligencia, de acuerdo con los requerimientos y prioridades establecidos por el presidente de la República.
- Coordinar la distribución de tareas para la recolección de información entre los organismos.
- Establecer protocolos de intercambio de información entre organismos.
- Asegurar la existencia de protocolos para el intercambio de información.
- Suministrar al Consejo de Seguridad Nacional la información de inteligencia y contrainteligencia.
- Hacer seguimiento a la ejecución del Plan Nacional de Inteligencia y elaborar informes periódicos.
- Presentar el informe anual a la Comisión Legal de Seguimiento las actividades de Inteligencia y Contrainteligencia.
- Adoptar y modificar su propio reglamento.

Dentro del marco normativo en Colombia existe la Ley 489 de 1998 que dicta normas sobre la organización y funcionamiento de las entidades del orden nacional y que regula el ejercicio de la función administrativa, determina la estructura y define los principios y reglas básicas de la organización y funcionamiento de la Administración Pública. En mencionada norma refiere que la *Integración de la Administración Pública, y que los principales organismos son la Presidencia de la República, los ministerios y los departamentos administrativos, en lo nacional y por todos los demás organismos y entidades de naturaleza pública* (Ley 489 de 1998). En ese sentido, el concepto de organismos es tomado desde la administración pública como un sinónimo de entidad, en especial al ejercicio de las funciones de la rama ejecutiva, motivo por el cual, para el caso de inteligencia, solo se tienen contemplado tres sectores de la rama ejecutiva, como se señala en la Figura No. 1, la Presidencia de la República de Colombia, el Ministerio de Defensa y el Ministerio de Hacienda y Crédito Público.

En ese sentido, la Inteligencia Estratégica desde el Contexto colombiano solo abarca dos sectores del Estado, enfocado en Defensa, como Arias-Cortés y Cancelado-Franco (2020), que señalan que, por las nuevas dinámicas y realidad del país, la inteligencia se debe adaptar a un modelo que le permita afrontar los nuevos retos y amenazas. Sin embargo, Cremades-Guisado y Cancelado-Franco (2021) señalan la inteligencia como organización burocrática en referencia a las disfunciones del modelo weberiano" (Enfoque clásico - como maquina), puesto que examinan cómo los servicios de inteligencia, caracterizados por su opacidad y naturaleza burocrática, enfrentan disfunciones inherentes al modelo weberiano de organización. Estas organizaciones tienden a resistir el cambio debido a inercias organizacionales y a la falta de transparencia, lo que dificulta su adaptación a nuevas realidades y amenazas; además destacan que, a pesar de los intentos de reforma impulsados por crisis y escándalos, los cambios significativos en los servicios de inteligencia suelen ser reactivos y limitados, de esta forma es pertinente explorar modelos organizacionales alternativos que puedan mejorar el desempeño de

estos servicios y mitigar las disfunciones del modelo burocrático tradicional (Cremades-Guisado y Cancelado-Franco, 2021).

Comparando el diseño actual de los organismos de inteligencia en Colombia, este se basa en modelos organizacionales contemporáneos, concebidos bajo una combinación de conceptos los cuales parten de un modelo organizacional de dominación. Este modelo de origen militar, como lo plantea Romero-Ríos (2016), refiere que Colombia, después de su participación en la Guerra de Corea, adoptó la inteligencia militar mediante la capacitación de un personal en Estados Unidos (Romero-Ríos, 2016) y desde allí se dio origen a una nueva estructura que con el tiempo se compartió con otras instituciones, tanto policiales como civiles, en las cuales se compartió dicha experiencia. Así las cosas, existen organismos en los que se necesita realizar ajustes para mejorar la eficacia de la inteligencia en Colombia y adoptar un enfoque sistémico que integre los principios de flexibilidad, aprendizaje organizacional, y una cultura unificada de cooperación.

En este caso, Cortés-González (2019) plantea una serie de transformaciones clave para la inteligencia en Colombia, enfocándose en la necesidad de despolitizar los organismos de inteligencia y promover una visión estratégica más clara y proactiva. Así mismo, enfatiza la importancia de la capacitación y profesionalización del personal, asegurando que las decisiones se basen en méritos y competencias técnicas. Además, hace énfasis en la integración de actores no estatales y la colaboración interinstitucional para enfrentar amenazas no tradicionales, así como desarrollar capacidades de inteligencia predictiva que permitan anticipar riesgos (Cortés-González, 2019).

El cambio de paradigma de la Inteligencia Estratégica colombiana

De acuerdo con Jarufe-Bader (2022), el modelo de inteligencia colombiano tiene como rasgo distintivo la adaptación y reestructuración frente a desafíos específicos, como la lucha contra el narcotráfico y la violencia generada por diferentes actores que persisten en el contexto local y transnacional, diferenciándolo de los sistemas de inteligencia de otros países. En el caso de España, la inteligencia opera bajo un marco legal consolidado y con un enfoque preventivo hacia amenazas externas, Estados Unidos combina capacidades de inteligencia civil y militar en un contexto de amplia cooperación internacional, Alemania prioriza la seguridad interna y la estabilidad democrática, mientras que Japón se enfoca en la prevención de amenazas externas y en la colaboración con otros países a través de una agencia centralizada, debido a que, como lo plantea, la inteligencia tiene un sentido multifacético puesto que la Inteligencia Estratégica hace parte el núcleo de la soberanía de un Estado (Palacios, 2021). El caso de Chile se centra en la seguridad nacional, la cual está integrada con las fuerzas militares por medio de un proceso sistémico para apoyar la toma de decisiones (Jarufe-Bader, 2022).

Según esto, el modelo de inteligencia colombiano requiere una transición del viejo paradigma al nuevo paradigma de inteligencia, el cual se caracteriza por un cambio

fundamental en la naturaleza de las amenazas y en la forma en que se aborda la recopilación y análisis de información. De acuerdo con Ivars-Pérez (2023), refiere que, en el viejo paradigma, la inteligencia se centraba en la resolución de misterios y en la revelación de secretos, con un enfoque predominante en la información proveniente de fuentes cerradas y en la identificación de adversarios estatales que operaban bajo patrones predecibles. Este enfoque, que se basaba en la recopilación de datos estáticos y en la competencia interdepartamental, resultaba ineficaz ante la creciente complejidad y dinamismo de las amenazas contemporáneas, que ahora incluyen actores no estatales y transnacionales, así como un entorno de información en constante movimiento (Ivars-Pérez, 2023).

El nuevo paradigma de inteligencia se basa en la necesidad de una cooperación más amplia entre diversas comunidades de inteligencia, públicas y privadas, y en la importancia de la inteligencia de fuentes abiertas. Este enfoque reconoce que las amenazas son difusas y que los adversarios pueden infiltrarse en las sociedades de maneras que antes no eran consideradas, lo que exige una inteligencia más proactiva y preventiva. Además, se enfatiza la necesidad de un marco integrador y holístico que permita la creación de sinergias entre diferentes actores, facilitando así una respuesta más efectiva a los desafíos de seguridad actuales (Ivars-Pérez, 2023); esto podría lograrse mediante la implementación de un sistema centralizado de integración de información, que no solo facilite la recopilación y análisis de datos en tiempo real, sino que también promueva una cultura de colaboración interagencial.

La adopción de tecnologías avanzadas, como la inteligencia artificial y el Big Data[1], podría facilitar la creación de un sistema más adaptable y eficiente; además, es fundamental fomentar una cultura organizacional; como lo plantean (Giler-Vera y Valdés-Pérez, 2021), se considera un eje dinamizador que sustenta las transformaciones, lo que resalta su importancia en la implementación de estrategias, la colaboración y el aprendizaje continuo, lo que podría lograrse a través de programas de capacitación e intercambio de conocimiento entre los organismos de inteligencia. La creación de un organismo centralizado o una plataforma nacional de inteligencia que coordine estas actividades y sirva como punto focal para la recopilación y análisis de información puede contribuir en superar las limitaciones actuales. Pero cómo se puede proponer un nuevo modelo para el caso de Colombia, que ya tiene una comunidad de inteligencia creada y con unos organismos claramente definidos; pues claramente la solución ya fue creada, incluso durante la aprobación del mismo marco legal (Ley Estatutaria 1621 de 2013), toda vez que durante el desarrollo del estudio de constitucionalidad la Corte se pronunció mediante la Sentencia C-540 de 2012.

1 El término “Big Data” se refiere a la capacidad de gestionar y analizar grandes volúmenes de datos que son generados a una velocidad y variedad que superan las capacidades de las herramientas tradicionales de procesamiento de datos. Este concepto abarca no solo la cantidad de datos, sino también la diversidad de fuentes y formatos de estos (Sánchez-Cárdenas y Zambrano-León, 2023).

Como parte del estudio de constitucionalidad de la Ley 1621 de 2013, la Corte reconoce que:

> *"… la existencia de la Junta de Inteligencia Conjunta, que tiene por finalidad producir estimativos de inteligencia y contrainteligencia para el Gobierno, debiendo reunirse periódicamente y asegurar la cooperación entre los distintos organismos, lo cual para la Corte se ajusta al ordenamiento constitucional. Asimismo, determina su conformación, precisándose que por tratarse de un organismo del orden nacional su conformación y funciones corresponden a una ley de naturaleza ordinaria, de donde resulta improcedente que se faculte al presidente de la República para asignar funciones a la Junta de Inteligencia Conjunta por vulneración de la reserva de ley ordinaria"* (Sentencia C-540/12).

En ese sentido, la inteligencia colombiana cuenta con un organismo que incluso ya tiene funciones específicas (Articulo 13, Ley Estatutaria 1621 de 2013), pero a la fecha no se ha formalizado de manera permanente, debido a que solo se reúne para cumplir algunas funciones parciales propias de la coordinación y cooperación mediante la JIC o pre-JIC. Así las cosas, como lo refiere la Sentencia C-540/12, la Junta de Inteligencia Conjunta corresponde a un organismo de carácter nacional y se debe proponer una ley ordinaria para reglamentar su permanencia. Ahora, en referencia a los productos, la misma ley relaciona los productos, como estimativos, informes, análisis, protocolos, el Plan Nacional de Inteligencia y seguimiento al cumplimiento de plan; en ese sentido, la Inteligencia Estratégica debe adoptar los protocolos para que cooperación y coordinación efectiva pasen del modelo de compartir información en reuniones periódicas fundamentada en los datos, o sea pasar del análisis de información a la analítica de datos.

El cambio de paradigma significa que se debe pasar de un modelo en el que se analiza información de amenazas internas o externas que deben estar soportadas en todos los campos del conocimiento (Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia, 2017). Así las cosas, se debe pasar de un modelo de análisis de información a la analítica de datos. En ese sentido, la analítica de datos consiste en examinar, limpiar y modelar un conjunto de datos para extraer información significativa; implica el uso de técnicas estadísticas, algoritmos de aprendizaje automático y herramientas de visualización para identificar patrones, tendencias y relaciones ocultas dentro de los datos. La analítica de datos se centra en convertir grandes volúmenes de datos, tanto estructurados como no estructurados, en datos accionables que puedan mejorar procesos, optimizar operaciones y ayudar a las organizaciones a responder de manera efectiva a la toma de decisiones (Hernández, 2024).

El cambio de paradigma propuesto para la Inteligencia Estratégica en Colombia implica una transformación en la manera en que se conciben y operan los organismos de inteligencia, pasando de un enfoque que considera a todos los organismos como entidades

iguales a la creación de un organismo central que dirija y articule de manera efectiva la inteligencia en el país. Este nuevo modelo se basa en la cooperación ampliada entre diversas comunidades de inteligencia, tanto públicas como privadas, y en la utilización de inteligencia de fuentes abiertas, lo que permite una recopilación de información más dinámica y adaptativa. Además, se enfatiza la necesidad de un enfoque preventivo y proactivo que anticipe riesgos y amenazas, apoyado por la adopción de tecnologías avanzadas, como la inteligencia artificial y el Big Data, para mejorar la analítica de datos en tiempo real. Este cambio también requiere fomentar una cultura organizacional de aprendizaje continuo y colaboración interagencial, asegurando que la inteligencia no solo sea reactiva, sino que se convierta en un sistema integral y coordinado que responda a las complejidades del entorno actual, fortaleciendo así la seguridad y defensa nacional de manera más efectiva.

Propuesta Modelo de Integración de Inteligencia Estratégica

Para el desarrollo de la propuesta del modelo es pertinente mencionar que se presentan varias restricciones y limitaciones que afectan su alcance y aplicabilidad de este. En primer lugar, la fragmentación de la información entre los diferentes organismos de inteligencia en Colombia dificulta la generación de productos coherentes, lo que limita la capacidad de anticipar y responder a amenazas emergentes. En segundo lugar, la reserva legal de la información de los organismos de inteligencia impide el acceso a datos cruciales, lo que restringe la profundidad del análisis y la formulación de recomendaciones efectivas. En tercer lugar, la falta de profesionalización del personal de inteligencia se traduce en una ineficacia en la recolección y análisis de datos, comprometiendo así la calidad de la información utilizada para la toma de decisiones.

Bajo estos aspectos, el modelo de integración de la Inteligencia Estratégica debe concebirse con el enfoque sistémico-holístico, debido a que toma aspectos de los diferentes modelos organizacionales contemporáneos, en especial las ventajas planteadas en la Tabla No.1. El modelo toma los aspectos de la lección aprendida por Estados Unidos según el informe de la Comisión del 9/11, donde presenta varias conclusiones respecto a la inteligencia, resumidas así: dificultades en la recolección y análisis de información, falta de aplicación de métodos de prevención, necesidad de unidad de esfuerzos, necesidad de reformas a la gestión de inteligencia y falta de responsabilidad en la coordinación de la comunidad de inteligencia. Así las cosas, la ausencia de un liderazgo claro y unificado impidieron que se tomaran las acciones necesarias para prevenir el ataque; se enfatiza que la comunidad de inteligencia no estaba organizada de manera articulada para enfrentar las amenazas emergentes del terrorismo, lo que resultó en una falta de advertencia y respuesta efectiva ante el ataque (National Commission on Terrorist Attacks Upon the United States, 2004).

En Colombia, el incremento de los fenómenos criminales y grupos armados en el territorio nacional han desbordado la capacidad de la Inteligencia Estratégica para

contrarrestarlos, motivo por el cual se requiere evaluar las experiencias de otros países para tomar iniciativa y realizar las acciones y cambios que permitan pasar de la reacción a la acción. En ese sentido, el modelo propone focalizar el liderazgo de la inteligencia mediante la formalización de la Junta de Inteligencia Conjunta como organismo permanente, ejecutando las funciones establecidas por ley y otras que se tienen que formalizar mediante una ley ordinaria que lo reglamente. Adicional a lo estructural, se propone la creación de unos componentes del modelo como son:

1. Plataforma Centralizada de Inteligencia: Una plataforma digital centralizada que funcione como el núcleo del sistema de Inteligencia Estratégica en Colombia. Esta plataforma permitirá la recolección, almacenamiento y procesamiento de información en tiempo real.

Funciones:

- Recolección Automatizada: Implementación de herramientas que recolecten datos de diversas fuentes, incluyendo redes sociales, informes de campo, satélites, bases de datos abiertas y cerradas, entre otras.
- Almacenamiento Seguro: Uso de tecnologías de almacenamiento en la nube y sistemas de encriptación para asegurar la integridad y confidencialidad de la información.
- Procesamiento en Tiempo Real: Aplicación de algoritmos de Big data y aprendizaje automático para analizar grandes volúmenes de datos y generar alertas estratégicas.

2. Unidad de Análisis Predictivo y Prospectivo: Una unidad especializada dentro de la plataforma, dedicada al análisis predictivo y prospectivo. Esta unidad utilizará técnicas avanzadas de análisis de datos para anticipar escenarios futuros y evaluar las posibles consecuencias de diferentes cursos de acción.

Funciones:

- Modelos Predictivos: Desarrollo de modelos predictivos basados en inteligencia artificial que identifiquen patrones y tendencias en los datos históricos.
- Simulación de Escenarios: Implementación de simulaciones que permitan a los tomadores de decisiones evaluar diferentes opciones y sus posibles impactos.
- Evaluación de Riesgos: Identificación y evaluación de riesgos potenciales para la seguridad nacional, permitiendo la priorización de recursos y esfuerzos.

3. Protocolo de Coordinación y Comunicación Interagencial: Un protocolo formalizado que garantice la coordinación y comunicación efectiva entre los diferentes organismos de inteligencia, la Junta de Inteligencia Conjunta (JIC) y otros actores relevantes.

Funciones:

- Intercambio de Información: Establecimiento de canales seguros para el intercambio de información entre organismos, asegurando que todos los actores tengan acceso a datos relevantes y actualizados.
- Reuniones de Coordinación: Programación de reuniones periódicas para revisar el estado de la Inteligencia Estratégica y ajustar las prioridades de acuerdo con la evolución de las amenazas y oportunidades.
- Protocolos de Respuesta Rápida: Creación de procedimientos para la respuesta rápida ante situaciones de crisis, basados en la información integrada y los análisis generados.

4. Sistema de Retroalimentación y Mejora Continua: Descripción: Un componente del modelo dedicado a la retroalimentación constante y la mejora continua del sistema de Inteligencia Estratégica.

Funciones:

- Monitoreo y Evaluación: Seguimiento continuo del desempeño del modelo, con indicadores clave para evaluar su efectividad en la generación de productos de inteligencia y en el apoyo a la toma de decisiones.
- Capacitación Continua: Implementación de programas de capacitación para el personal de inteligencia, asegurando que estén actualizados en las últimas tecnologías y metodologías de análisis.
- Ajustes Proactivos: Realización de ajustes proactivos en el modelo, basados en los resultados obtenidos y en las nuevas necesidades identificadas.

La implementación de este modelo requerirá un enfoque escalonado, indicando con un piloto en un área crítica de la inteligencia estratégica y ampliando su alcance de manera gradual a nivel nacional. La integración de nuevas tecnologías, como la inteligencia artificial y el Big data, será clave para el éxito del modelo, así como la colaboración interagencial y el compromiso con la mejora continua. Interpretando a la inteligencia estratégica como una herramienta que genera hallazgos y resultados desde el punto de vista científico (Niño-Ramírez y Osorio-Isaza, 2022).

Conclusiones

Uno de los retos de la Inteligencia Estratégica en Colombia es la necesidad de transformar el modelo en cuanto a lo funcional, debido a que ha estado históricamente influenciado por un enfoque militar y de dominación. Es así que, para enfrentar de manera efectiva las amenazas contemporáneas, es fundamental adoptar un enfoque más sistémico que integre principios de flexibilidad, aprendizaje organizacional y cooperación. Esto implica despolitizar los organismos de inteligencia y promover una visión estratégica clara y

proactiva, así como la capacitación y profesionalización del personal, asegurando que las decisiones se basen en méritos y competencias técnicas.

El nuevo modelo de Inteligencia Estratégica propuesto para Colombia se basa en un paradigma de integración y colaboración, el cual debe contar con un organismo que tenga el rol de liderar a toda la comunidad de inteligencia para que dirija y articule los esfuerzos de inteligencia, en lugar de tratar a cada organismo como una entidad aislada. Este organismo en esencia ya está creado, lo único que haría falta es su reglamentación mediante una ley ordinaria, como lo refiere la Corte Constitucional en la Sentencia C-540/12, donde señala que la Junta de Inteligencia Conjunta es un organismo de carácter nacional y que en ese sentido se debería reglamentar mediante una ley ordinaria. Así las cosas, se atacaría la falta de coordinación entre los diferentes organismos de la comunidad de inteligencia; por lo tanto, se propone formalizar la JIC como un organismo permanente que ejecute funciones establecidas por ley para mejorar significativamente la capacidad de respuesta de la inteligencia en Colombia.

Finalmente, la adopción de nuevas tecnologías y enfoques proactivos, adoptando tecnologías avanzadas, como la inteligencia artificial y el Big data, para mejorar la recopilación y análisis de información en tiempo real. Este enfoque proactivo es esencial para enfrentar la complejidad y dinamismo de las amenazas actuales, que incluyen actores no estatales y transnacionales. Además, se enfatiza la creación de una cultura organizacional que valore la colaboración y el aprendizaje continuo, lo que podría lograrse a través de programas de capacitación e intercambio de conocimiento entre los organismos de inteligencia, facilitando así una respuesta más efectiva a los desafíos de seguridad contemporáneos.

Referencias

Arias-Cortés, R., y Cancelado-Franco, H. (2020). Teorización y definición del concepto de inteligencia en el ámbito de la seguridad y la defensa nacional. En C. A. Ardila-Castro y J. Jiménez-Reina (Eds.), *Aportes teóricos a la construcción del concepto de Inteligencia Estratégica* (págs. 19-55). Sello Editorial ESDEGUE - Planeta. https://doi.org/10.25062/9789584288974.01

Camarena-Martínez, J. L. (2016). La organización como sistema: el modelo organizacional contemporáneo. *Oikos Polis, Revista latinoamericana de Ciencias Económicas y Sociales*, *1*(1), 135-174. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2415-22502016000100005&script=sci_abstract

Centro de Doctrina del Ejército Nacional de Colombia. (2017). *Manual fundamental de referencia del Ejército MFRE 2-0 Inteligencia.* https://www.cedoe.mil.co/manuales-fundamentales-del-ejercito-mfe/
https://www.cedoe.mil.co/mfe-2-0-inteligencia/

Cortés-González, D. C. (2019). *Transformación de la Inteligencia Estratégica en Colombia: hitos y retos en el escenario actual*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/77399

Cremades-Guisado, A., y Cancelado-Franco, H. (2021). La inteligencia como organización burocrática: disfunciones del modelo weberiano. *Revista Científica General José María Córdova*, *19*(34), 479-496. https://doi.org/10.21830/19006586.701

Decreto No. 857 de 2014. Por el cual se reglamenta la Ley Estatutaria 1621 del 17 de abril de 2013, "por medio de la cual se expiden normas para fortalecer el marco legal que permite a los organismos, que llevan a cabo actividades de inteligencia y contrainteligencia, cumplir con su misión constitucional y legal, y se dictan otras disposiciones". 2 de mayo de 2014. D.O. No. 49143.

Giler-Vera, G. A., y Valdés-Pérez, D. (2021). Inteligencia Estratégica basada en la cultura organizacional - apreciaciones desde el contexto local empresarial. *Polo de conocimiento*, *6*(3), 1329-1346.
https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2439

Gutiérrez-Sánchez, V. C., y Arciniegas-Londoño, L. (2022). Conceptualización académica sobre el término de Inteligencia Estratégica y su aplicación en la toma de decisiones en Colombia. *Perspectivas en Inteligencia*, *14*(23), 97–117.
https://doi.org/10.47961/2145194X.334

Hernández-Estupiñán, P. A. (2021). Aportes al concepto de Inteligencia Estratégica. *Perspectivas en Inteligencia*, *12*(21), 81-94. https://doi.org/10.47961/2145194X.233

Hernández, J. (17 de junio de 2024). *Analítica de datos, ¿Qué es, para qué sirve y cómo utilizarla en las empresas?*
https://impactotic.co/tecnologia/analitica-de-datos-que-es-para-que-sirve-y-como-utilizarla-en-las-empresas/

Ivars-Pérez, J. (2023). Una aproximación teórica al viejo y nuevo paradigma de inteligencia para la seguridad. *Disjuntiva. Crítica de les Ciències Socials*, *4*(1), 39–56. https://doi.org/10.14198/DISJUNTIVA2023.4.1.3

Jarufe-Bader, J. P. (2022). *Sistemas de inteligencia en la experiencia nacional e internacional.* https://www.bcn.cl/asesoriasparlamentarias/detalle_documento.html?id=80339

Kent, S. (1966). *Estrategic intelligence for American world policy*. Princeton: Princeton University Press. https://doi.org/10.1515/9781400879151

Ley 489 de 1998. Por la cual se dictan normas sobre la organización y funcionamiento de las entidades del orden nacional, se expiden las disposiciones, principios y reglas generales para el ejercicio de las atribuciones previstas en los numerales 15 y 16 del Artículo 189 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones. 29 de diciembre de 1998. D.O. No. 43.464.

Ley Estatutaria 1621 de 2013. Por medio de la cual se expiden normas para fortalecer el Marco Jurídico que permite a los organismos que llevan a cabo actividades de inteligencia y contrainteligencia cumplir con su misión constitucional y legal, y se dictan otras disposiciones. Reglamentada por el Decreto Nacional 857 de 2014. Función Pública de la República de Colombia. 17 de Abril de 2013. D.O. No. 48764.

Lowenthal, M. M. (2012). *Intelligence: From Secrets to Policy*. Fifth edition. CQ Press.

Maldonado-Prieto, C. (2002). Servicios de Inteligencia en Sudamérica. Estado de situación en una perspectiva comparada. *Instituto de Cooperación para la Seguridad Hemisférica (WHINSEC).* https://irp.fas.org/world/chile/maldonado.html

Maquiavelo, N. (1999). *El Príncipe*.

Montero-Bagatella, J. C. (2020). Inteligencia para la Seguridad Pública en las Entidades Federativas de México. *Revista de Estudios de Seguridad Internacional RESI*, *6*(2), 193-213. https://www.seguridadinternacional.es/resi/index.php/revista/article/view/313 http://dx.doi.org/10.18847/1.12.11

National Commission on Terrorist Attacks Upon the United States. (2004). *The 9/11 Comision Report*. The National Commission on Terrorist Attacks Upon the United States. W. W. Norton & Company. https://9-11commission.gov/report/

Nauca-Torres, E. S., y Chávarry-Ysla, P. R. (2020). Inteligencia Estratégica para la toma de decisiones gerenciales. *Revista Científica Institucional Tzhoecoen, 12*(1), 10-18. https://doi.org/10.26495/tzh.v12i1.1241

Niño-Ramírez, F. H., y Osorio-Isaza, V. (2022). Editorial: Inteligencia Estratégica como proceso y producto. *Perspectivas en Inteligencia*, *14*(23), 15-29. https://doi.org/10.47961/2145194X.330

Palacios, J. M (2021). Cooperación entre servicios de inteligencia: la dimensión regional. *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, 16*(1), 13-28. https://doi.org/10.18359/ries.5037

Romero-Ríos, H. H. (2016). *La Inteligencia en Colombia: de la oscuridad a la institucionalidad*. [Tesis de especialización, Universidad Militar Nueva Granada]. http://hdl.handle.net/10654/14196

Sánchez-Cárdenas, C. S., y Zambrano León, J. H. (2023). *Uso del Big data y la analítica de datos como instrumentos facilitadores en la toma de decisiones para las empresas*. [Tesis de especialización, Universidad Santo Tomás]. http://hdl.handle.net/11634/48600

Sentencia C-540/12. Proyecto de ley estatutaria de fortalecimiento del marco jurídico para el desarrollo de las actividades de inteligencia y contrainteligencia. 12 de julio de 2012. Corte Constitucional Republica de Colombia.

Swenson, R. G., y Sancho-Hirane, C. (2015). *Intelligence Management in the Americas*. Center for strategic intelligence research National Intelligence University.

Vargas-Hernández, J. G. (2008). Perspectivas del institucionalismo y neoinstitucionalismo. En Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico (Ed.), *¿Exige la sociedad-red una nueva democracia?* (pp. 1-33). Universidad Internacional Menéndez Pelayo UIMP. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5764587

Esta página queda intencionalmente en blanco

Revista Perspectivas en Inteligencia
Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
ISSN: 2145-194X (impreso), 2745-1690 (en línea)
Página Web: https://revistascedoc.com/index.php/pei

Producción agrícola colombiana: variables y factores de anticipación estratégica

Autores:

José Medardo Bolaños Núñez
https://orcid.org/0009-0008-0324-6213
Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Colombia
Medar150@live.com

Vladimir Osorio Isaza
https://orcid.org/0000-0002-5259-116X
Datos, analíticas y soluciones (DattaSOL), Colombia
vsaza35@gmail.com

Citación APA: GBolaños-Núñez, J. M., y Osorio-Isaza, V. (2024). Producción agrícola colombiana: variables y factores de anticipación estratégica. *Perspectivas en Inteligencia, 16*(25), 359-386. http://doi.org/10.47961/2145194X.708

Publicado en línea: 2024

Los artículos publicados por la Revista Científica Perspectivas en Inteligencia son de acceso abierto bajo una licencia **Creative Commons: Atribución - No Comercial – Sin Derivados.**

Para enviar un artículo:
https://revistascedoc.com/index.php/pei/about/submissions

Esta página queda intencionalmente en blanco

PERSPECTIVAS EN INTELIGENCIA 2024

Revista Científica en Ciencias Sociales e Interdisciplinaria
Bogotá D.C., Colombia
Volumen 16, N° 25, Enero - Diciembre 2024, pp. 359-386
http://doi.org/10.47961/2145194X.708

Producción agrícola colombiana: variables y factores de anticipación estratégica

Colombian agricultural production: variables and factors of strategic anticipation

José Medardo Bolaños Núñez[1*] y Vladimir Osorio Isaza[2]

(1) Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano", Bogotá, D. C., Colombia,
✉ Medar150@live.com

(2) Datos, analíticas y soluciones (DattaSOL), Bogotá, D. C., Colombia,
✉ vsaza35@gmail.com

* Autor a quien se dirige la correspondencia

Resumen

El artículo ofrece una exploración detallada de las variables que influyen en la producción agrícola en Colombia con un enfoque en la anticipación estratégica; esto, a través de la búsqueda de literatura académica y científica, que permitió identificar y analizar las variables teóricas, intermedias y empíricas relevantes en el estudio del sector agrícola. En primer lugar, se revisan las variables teóricas fundamentales que proporcionan el marco conceptual para entender la producción agrícola y la anticipación estratégica; a continuación, se exploran las variables intermedias, que actúan como mediadoras entre la teoría y la práctica, facilitando la comprensión de los mecanismos subyacentes que influyen en el sector agrícola colombiano; finalmente, se examinan las variables empíricas específicas, que permiten una comprensión más concreta de la realidad agrícola del país y su capacidad para anticipar y gestionar los riesgos. Como reflexiones se tiene el análisis enfocado a la comprensión de estas variables y factores que interactúan entre sí y con el entorno ambiental, influyendo en los procesos de toma de decisiones y planificación en el sector agrícola. Se concluye la importancia de una visión integral y estructurada de las variables y factores de anticipación estratégica para informar y orientar la toma de decisiones y políticas que promuevan un desarrollo agrícola sostenible y resiliente en el país.

Fecha de recepción: 03/05/2024 | Fecha de aprobación: 07/10/2024

Clasificación JEL: N5, O13, Q1.

Palabras clave: Estrategia; inteligencia; políticas agrícolas; producción agrícola.

Abstract

The article offers a detailed exploration of the key variables and factors that influence agricultural production in Colombia with a focus on strategic anticipation; through an exhaustive review of the academic and scientific literature, the theoretical variables are identified and analyzed. relevant intermediaries and empirics in the study of the agricultural sector. First, the fundamental theoretical variables that provide the conceptual framework to understand agricultural production and strategic anticipation are reviewed; Next, the intermediate variables are explored, which act as mediators between theory and practice, facilitating the understanding of the underlying mechanisms that influence the Colombian agricultural sector; Finally, specific empirical variables are examined, which allow a more concrete understanding of the country's agricultural reality and its ability to anticipate and manage risks. The analysis focuses on understanding how these variables and factors interact with each other and with the socioeconomic, political and environmental environment and how they influence decision-making and planning processes in the agricultural sector. The importance of a comprehensive and structured vision of the strategic anticipation variables and factors is highlighted to inform and guide decision- making and policies that promote sustainable and resilient agricultural development in the country.

Keywords: Strategy; intelligence; agricultural policies; agricultural production.

Introducción

La producción agrícola colombiana se encuentra en constante evolución, enfrentando desafíos y oportunidades que demandan una anticipación estratégica eficaz por parte de los actores involucrados en el sector; en ese contexto dinámico, la identificación y comprensión de variables y factores claves se convierten en un elemento fundamental para anticipar escenarios, tomar decisiones informadas y promover un desarrollo agrícola sostenible (Caicedo-Aldaz et al., 2020). En tal virtud, es preciso tener en cuenta que quienes practican las actividades agrícolas están inmersos en posibles acciones contra el medio ambiente, lo que ha sido categorizado como delitos ambientales que representan un problema que también aplica para al sector económico, agrícola, la población civil, las comunidades indígenas, entidades oficiales, multinacionales, entre otros (Cuadros-Blanco y Ramírez-Narváez, 2023).

El artículo se centra en explorar las variables y factores de anticipación estratégica en la producción agrícola colombiana, para comprender los elementos que influyen en el desempeño y dirección futura del sector desde una perspectiva multidisciplinaria que

examina las variables teóricas, intermedias y empíricas relevantes en el estudio, y los factores externos e internos que influyen en su evolución y desarrollo. La anticipación estratégica implica prever y prepararse para cambios y tendencias futuras, dentro y fuera del sector agrícola. Para lograr este objetivo es necesario identificar y analizar variables clave que actúan como indicadores de posibles escenarios futuros, así como comprender los factores que impulsan estos cambios y su interacción con el entorno socioeconómico, político y ambiental.

El artículo se estructura en torno a tres secciones principales: en primer lugar, se presenta una revisión de las variables teóricas fundamentales en el estudio de la producción agrícola y la anticipación estratégica; posteriormente, se analizan las variables intermedias que actúan como mediadoras entre la teoría y la práctica, facilitando la comprensión de los mecanismos subyacentes que influyen en la producción; por último, se examinan las variables empíricas específicas identificadas en la investigación, destacando su papel en la anticipación y gestión de riesgo en el sector agrícola. Con algunas conclusiones se le da el cierre al presente escrito.

Conceptualización Teórica

Producción agrícola

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2016), la producción agrícola se puede definir como la cantidad de bienes agrícolas producidos en un determinado período de tiempo en una unidad de área específica. Esta definición abarca tanto los cultivos como la ganadería, y puede incluir productos como cereales, frutas, hortalizas, carne, leche, entre otros. Esta sirve como un marco para comprender y medir los cambios en la producción agrícola colombiana a lo largo del tiempo, tanto en términos de volumen como de diversidad de productos.

Inteligencia Estratégica

Cáceres-González (2001) define la Inteligencia Estratégica como la función primaria que proporciona los escenarios posibles que afectarán el cumplimiento de la misión propia en el marco de un estado mayor militar. Esta forma de inteligencia se concibe bajo una visión prospectiva de lo posible y lo deseable, ubicándose en los más altos niveles de decisión e involucrando grandes esfuerzos, caracterizándose por su enfoque preventivo y proactivo para la toma de decisiones, anticipándose a los escenarios futuros y comprendiendo en detalle los acontecimientos al utilizar la imaginación creativa y la correcta interpretación dentro del contexto de la producción agrícola en Colombia.

De acuerdo con Aguirre (2015), la Inteligencia Estratégica desempeña un papel fundamental en la gestión de la innovación al proporcionar información clave para la toma de decisiones estratégicas en una organización; esta función es esencial para

identificar oportunidades de innovación al analizar tendencias del mercado, necesidades de los clientes, avances tecnológicos y cambios en el entorno competitivo. Al anticipar estas oportunidades, la organización puede desarrollar nuevos productos o servicios que respondan a las demandas del mercado y se mantengan a la vanguardia de la competencia.

Por su parte, Díaz-Fernández (2013) menciona que la importancia de la Inteligencia Estratégica en el mundo actual radica en su capacidad para proporcionar información crucial que permite a los líderes políticos y empresariales tomar decisiones informadas y anticiparse a posibles amenazas y oportunidades en un entorno cada vez más complejo y competitivo. La Inteligencia Estratégica ayuda a identificar elementos susceptibles de influencia y a alcanzar objetivos en política exterior. Además, la monitorización continua del entorno proporciona información valiosa, siempre y cuando se tenga una verdadera aproximación estratégica a la inteligencia.

Factores ambientales

Los factores ambientales son elementos del entorno natural que afectan a los seres vivos y pueden generar cambios en su desempeño fisiológico, metabólico o molecular, sin causar necesariamente su muerte. Estos factores pueden ser de naturaleza biótica o abiótica, y se consideran como fuentes de estrés para los organismos vivos. Al respecto, Yepes y Silveira-Buckeridge (2011) proporcionan una base sólida para comprender cómo el entorno afecta la producción agrícola en Colombia; en este sentido, la investigación sobre cómo las plantas se adaptan a condiciones climáticas cambiantes, como el aumento de la temperatura y las concentraciones de CO^2, puede arrojar luz sobre los desafíos que enfrenta la agricultura en un contexto de cambio climático acelerado.

Por su parte, De Pablo-Valenciano (2012) define los factores ambientales como elementos del entorno natural que pueden influir en el desarrollo económico y en la sostenibilidad de una determinada actividad; estos factores pueden incluir aspectos como la disponibilidad de recursos naturales, la calidad del aire y del agua, la biodiversidad, el cambio climático, la contaminación, entre otros. En el contexto del desarrollo económico de los cultivos intensivos de Almería, se mencionan factores como el mal uso y sobreexplotación de los recursos naturales, la gestión de residuos y la necesidad de armonizar el medio ambiente con la tecnología y los factores de producción para garantizar un desarrollo sostenible.

Enfoque estratégico

Según Berrio-Caballero et al. (2020), el enfoque estratégico es una metodología que se utiliza en la gestión empresarial para planificar y tomar decisiones a largo plazo, con el propósito de alcanzar los objetivos y metas de la organización. En este sentido, el enfoque estratégico podría implicar analizar cómo Colombia ha adaptado y aplicado las lecciones aprendidas de Brasil en términos de Inteligencia Estratégica en el sector agrícola,

identificando las estrategias clave utilizadas por Brasil y evaluando su efectividad en el contexto colombiano.

El enfoque estratégico se refiere a la planificación y ejecución de acciones específicas orientadas a alcanzar objetivos a largo plazo en un determinado ámbito, como en este caso, el sector agrícola. Al analizar el enfoque estratégico en este contexto, es fundamental considerar tanto los aspectos de Inteligencia Estratégica utilizados por Brasil como las particularidades del sector agrícola colombiano, para comprender de manera integral cómo la transferencia de conocimientos estratégicos entre países puede influir en el desarrollo agrícola de Colombia. El enfoque estratégico en el contexto agrícola se centra en promover sistemas agrícolas que combinen el crecimiento económico, la diversidad nutricional y la eficiencia agrícola para aumentar la resiliencia de las comunidades (Mercy Corps, s.f.).

Formulación de políticas

Enfocándose en un contexto agropecuario (Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia, 2019), indica que la formulación de políticas en el sector es vital para el desarrollo sostenible de la agricultura en Colombia; estas políticas pueden promover prácticas agrícolas sostenibles que protejan el medio ambiente y los recursos naturales a largo plazo; además, al impulsar la competitividad del sector, las políticas adecuadas permiten a los productores colombianos enfrentar los desafíos del mercado global y aprovechar oportunidades comerciales. Por otro lado, las políticas orientadas al desarrollo rural pueden contribuir significativamente a la reducción de la pobreza en las zonas rurales, generando oportunidades de empleo y mejorando las condiciones de vida de la población rural.

Metodología

El trabajo cualitativo conllevó la búsqueda y recogida de fuentes secundarias, con lo que se procura generar algunos interrogantes e inquietudes que se puedan interpretar, de acuerdo con el hecho (Hernández-Sampieri et al., 2014). Los datos utilizados fueron obtenidos de páginas web oficiales, informes y artículos publicados en revistas científicas electrónicas con acceso abierto, que tienen relación con el tema de estudio. El análisis fue abordado desde una perspectiva descriptiva y reflexiva, permitiendo identificar tendencias, patrones y áreas de interés (Dávila-Rodríguez et al., 2009); estos hallazgos son fundamentales para comprender las percepciones, experiencias y motivaciones de los actores involucrados.

De acuerdo con Ñaupas-Paitán et al. (2018), el establecimiento de las variables (teóricas, intermedias y empíricas) comienza con la conceptualización de estas, entendida como una característica, propiedad o atributo que puede tomar diferentes valores y que puede ser medida o manipulada, siendo elementos clave en la formulación de hipótesis,

en el diseño de instrumentos de recolección de datos y en el análisis de los resultados de una investigación, lo que significa definirlas tanto conceptual como operativamente, recurriendo a definiciones proporcionadas por recursos especializados que describen las características de acuerdo con el contexto de la investigación (Hernández-Sampieri y Mendoza-Torres, 2018).

Reflexiones

Variables Teóricas, Intermedias y Empíricas: Puente entre Teoría e Investigación

Estas variables se deben clasificar entre teóricas, intermedias y empíricas, lo que permite a los investigadores estructurar eficazmente sus conceptos, facilitando la operacionalización y comprensión de las variables en el proceso de investigación científica, y esta clasificación se realiza según su grado de abstracción. La Tabla 1 muestra cada una de las variables determinadas.

TABLA 1. Compendio variables teóricas e intermedias

	Variable teórica	Variable intermedia
1	Producción agrícola	Diversificación de cultivos.
		Acceso a recursos naturales.
		Infraestructura agrícola.
		Educación agrícola.
		Tecnología agrícola.
2	Inteligencia Estratégica	Análisis de mercado agrícola.
		Inteligencia competitiva.
		Gestión de riesgos agrícolas.
		Investigación y Desarrollo Tecnológico Agrícola.
		Negociación y Alianzas Estratégicas.
3	Factores ambientales	Disponibilidad de recursos hídricos.
		Cambio climático y eventos extremos.
		Calidad del suelo y degradación ambiental.
4	Enfoque estratégico	Innovaciones tecnológicas agrícolas.
		Acuerdos bilaterales en agricultura.
		Desarrollo rural y políticas de inversión.
		Cooperación técnica y transferencia de conocimientos.

5	Formulación de políticas	Análisis de políticas agrícolas.
		Evaluación de programas de cooperación.
		Influencia en la legislación agrícola.
		Participación en foros y negociaciones internacionales.
		Desarrollo de estrategias de seguridad alimentaria.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La tabla anterior indica la lista de variables teóricas, de las cuales se desprenden 22 variables intermedias que revelan una red compleja de factores que inciden en el desarrollo y la eficacia del sector agrícola, abordando aspectos cruciales que van desde la disponibilidad de recursos hasta la adopción de tecnologías y la formulación de políticas. Al considerarlas en conjunto, es evidente que existe una interconexión significativa entre ellas, lo que subraya la complejidad inherente al sistema agrícola, articulándose de forma positiva con las políticas del Gobierno.

Además, la inclusión de variables relacionadas con la Inteligencia Estratégica y la formulación de políticas destaca la importancia de adoptar un enfoque estratégico y planificado para el desarrollo agrícola, esto implica la recopilación y análisis de información relevante, la evaluación de riesgos y oportunidades y la toma de decisiones informadas para promover el crecimiento sostenible del sector. Asimismo, la importancia de desarrollar estrategias que le hagan frente al cambio climático y la degradación ambiental.

TABLA 2. Primer grupo de variables - Producción Agrícola - Diversificación de cultivos

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Producción agrícola	Diversificación de cultivos	Número de cultivos.
		Gasto destinado a la investigación.
		Gasto destinado a la investigación y el desarrollo de nuevas variedades de cultivos y prácticas agrícolas.
		Proporción de cultivos autóctonos o nativos cultivados en una región, lo que puede conservar la diversidad genética y promover la adaptación al cambio climático.
		Número de cultivos con el propósito de agregar valor a través de la transformación y la comercialización de productos derivados.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 2 proporciona un marco estructurado para comprender la relación entre la producción agrícola, la diversificación de cultivos y una serie de indicadores específicos. Siendo la "diversificación de cultivos" un punto clave en la agricultura y sus implicaciones en cuanto a resiliencia, sostenibilidad y competitividad, cuyas variables empíricas le dan un valor agregado al sector. Esto hace referencia a los diferentes tipos de cultivos y de productos que existen, por ejemplo: tomate, lulo, café, pastos, entre otros. Además, es preciso tener en cuenta el desarrollo de nuevas variables para el perfeccionamiento de cada producto.

TABLA 3. Primer grupo de variables - Producción Agrícola - Acceso a recursos naturales

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Producción agrícola	Acceso a recursos naturales	Medición de salud y fertilidad del suelo agrícola.
		Disponibilidad y tenencia de tierras para agricultura y competencia.
		Disponibilidad y acceso a insumos agrícolas clave para producción.
		Adopción de energías renovables en agricultura para mitigar cambio climático.
		Implementación de energías renovables en agricultura para combatir cambio climático.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 3 presenta una desglosada relación entre la producción agrícola como variable teórica, el acceso a recursos naturales como intermedia y varias variables empíricas que pueden medir esta relación en el contexto de la investigación. El "acceso a recursos naturales" se centra en la disponibilidad y utilización de recursos en la producción agrícola, vista desde diversos factores: calidad del suelo, acceso a tierras agrícolas, disponibilidad de insumos agrícolas y uso de energías renovables. Aquí se destaca la importancia de adoptar prácticas sostenibles para mitigar el impacto ambiental y promover la resiliencia frente al cambio climático; donde cada región demuestra la capacidad para el desarrollo de cultivo de diversos, de acuerdo con las características que el suelo posea, para ello se evalúa la salud y fertilidad de este a través de un estudio detallado que proporciona información sobre los minerales presentes (Ministerio de Minas y Energía de Colombia y Unidad de Planeación Minero Energética., 2015).

TABLA 4. Primer grupo de variables – Producción Agrícola – Infraestructura agrícola

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Producción agrícola	Infraestructura agrícola	Disponibilidad y calidad de vías para transporte agrícola.
		Operación de mercados para venta agrícola local e internacional.
		Existencia de sistemas para datos agrícolas: recolección, análisis y difusión.
		Disponibilidad de financiamiento accesible para infraestructura y actividades agrícolas.
		Presencia de laboratorios para garantizar calidad en productos agrícolas.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 4 sirve como un instrumento de análisis y comprensión en el contexto de la investigación, proporcionando una estructura organizada que permite identificar y examinar las diversas variables que influyen en la producción agrícola, centrándose específicamente en la infraestructura y sus efectos intermedios. Al desglosar la relación entre estas variables, se facilita la evaluación de cómo diferentes aspectos pueden afectar la producción, sirviendo de guía para recoger datos empíricos relevantes para futuros análisis y evaluación del impacto de las variables en el sector. En este sentido, abarca todos los elementos constitutivos, fundamentales para implementar estrategias óptimas que impulsen la producción agrícola, la operación de mercados, la existencia de sistemas para la recolección, análisis y difusión de datos agrícolas y financiamiento accesible (Pérez-Caldentey y Titelman-Kardonsky, 2018).

TABLA 5. Primer grupo de variables - Producción Agrícola - Educación agrícola

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Producción agrícola	Educación agrícola	Colaboraciones entre instituciones educativas y empresas para transferencia tecnológica.
		Estímulo de espíritu empresarial e innovación en estudiantes agrícolas.
		Disponibilidad y uso de tecnologías educativas para agricultura.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

Las variables presentadas en la Tabla 5 proporcionan una perspectiva integral sobre cómo la educación agrícola puede influir en la producción y cómo esta relación puede ser moldeada por inteligencia estratégica. La vinculación con el sector resalta la importancia de establecer colaboraciones entre instituciones educativas y actores del agro para facilitar la transferencia de conocimientos y tecnologías, fomentando la innovación y el progreso en la producción agrícola. La educación agrícola abarca los programas de estudio y preparación de universidades especializadas en el campo agrícola, fundamentales para impulsar el desarrollo del sector en el país (Arias, 2008). Una de estas instituciones podría ser el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

TABLA 6. Primer grupo de variables - Producción Agrícola - Tecnología agrícola

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Producción agrícola	Tecnología agrícola	Adopción de tecnologías agrícolas avanzadas por parte de agricultores.
		Uso de tecnología para monitoreo y gestión de cultivos.
		Incorporación de automatización y robótica para eficiencia agrícola.
		Investigación y producción de bioinsumos para agricultura sostenible.
		Integración de energías renovables para agricultura sostenible eficiente.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

Las variables empíricas presentadas en la Tabla 6 ofrecen una amplia gama de indicadores que pueden evaluar y comprender el impacto de la tecnología agrícola en la producción, que sirven para medir el grado de adopción y utilización de tecnologías avanzadas en la agricultura y evaluar la eficiencia, productividad y sostenibilidad. Además, permiten analizar la integración de tecnologías agrícolas para la reducción de costos, la optimización de recursos, la mitigación de riesgos y la promoción de prácticas más respetuosas con el medio ambiente. La tecnología agrícola abarca los avances tecnológicos en diversos sectores, como el uso de orugas en lugar de llantas para evitar la compactación del suelo, la fumigación mediante drones, sistemas de riego electrónicos y sistemas de iluminación conectados a temporizadores, sustituyendo las herramientas tradicionales, como machetes y bombas de fumigación de gasolina, por ejemplo.

TABLA 7. Segundo grupo de variables - Inteligencia Estratégica - Análisis de mercado agrícola

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Inteligencia Estratégica	Análisis de mercado agrícola	Valor total del mercado agrícola: producción y ventas.
		Precio medio de productos agrícolas: rentabilidad y competitividad.
		Identificación y evaluación de competidores en mercado agrícola.
		Cambios temporales en la demanda de productos agrícolas.
		Opiniones y preferencias de consumidores sobre productos agrícolas.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 7 ofrece indicadores que pueden usarse para analizar y comprender el mercado agrícola desde una perspectiva estratégica. Estos indicadores permiten evaluar diversos aspectos del mercado, como su tamaño total, la dinámica de precios, la competencia entre los actores, la evolución de la demanda y las percepciones de los consumidores al proporcionar información detallada sobre estos aspectos. Las variables empíricas pueden ayudar a los tomadores de decisiones a identificar oportunidades y riesgos en el mercado, diseñar estrategias competitivas efectivas y anticipar cambios en las preferencias y comportamientos de los consumidores, fundamentándose en el análisis del mercado para determinar el impacto de los productos en el sector.

TABLA 8. Segundo grupo de variables - Inteligencia Estratégica - Inteligencia Competitiva, Negociación y Alianzas Estratégicas

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Inteligencia Estratégica	Inteligencia Competitiva	Cantidad de alianzas estratégicas en el sector agrícola.
		Valor total de transacciones comerciales en el sector agrícola.
		Selección de socios comerciales basada en criterios estratégicos clave.
	Negociación y alianzas estratégicas	Seguimiento constante de tendencias del mercado agrícola.
		División del mercado agrícola, según características y preferencias del consumidor.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 8 presenta dos variables intermedias dentro del marco de la variable teórica "Inteligencia Estratégica": "Inteligencia competitiva" y "Negociación y Alianzas Estratégicas". Ambas comparten las mismas variables empíricas, lo que indica una interconexión entre ellas en el proceso de recopilación y análisis de información para la toma de decisiones estratégicas. De este modo proporcionan una visión detallada de las actividades relacionadas con la inteligencia competitiva y las negociaciones estratégicas en el mercado. Por ejemplo, el número de alianzas estratégicas establecidas y el volumen de negociación reflejan la capacidad de una entidad para formar asociaciones efectivas y llevar a cabo transacciones exitosas.

Esta integración de datos puede mejorar la capacidad de una organización para tomar decisiones informadas y adaptarse rápidamente a los cambios en el entorno empresarial, siendo esenciales para evitar la saturación del mercado, mantener la estabilidad en los precios, evaluar capacidades propias para ser competitivo, establecer alianzas estratégicas, facilitar la entrega del producto, seleccionar los socios comerciales, seguimiento constante de las tendencias del mercado, entre otros aspectos de relevancia (Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL et al., 2021).

TABLA 9. Segundo grupo de variables - Inteligencia Estratégica - Gestión de riesgos agrícolas

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Inteligencia Estratégica	Gestión del riesgo agrícola	Evaluación de variabilidad climática y efectos de producción agrícola.
		Administración eficiente del agua en agricultura para mitigar la escasez.
		Análisis y estrategias de mitigación de riesgos financieros agrícolas.
		Eficiente gestión de cadena de suministro agrícola para entrega oportuna.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

En la Tabla 9 se observa que las variables sirven como herramientas clave en la gestión de riesgos agrícolas dentro de la Inteligencia Estratégica; estas permiten a las organizaciones anticipar, evaluar riesgos, desde condiciones climáticas adversas hasta fluctuaciones financieras, y tomar medidas activas para mitigarlos. Al analizar y gestionar las condiciones climáticas, los recursos hídricos, los riesgos financieros y la cadena de suministro, las organizaciones pueden mejorar su capacidad para adaptarse a entornos cambiantes, garantizar la continuidad operativa y mejorar su resiliencia frente a posibles desafíos, siendo esta variable algo fundamental para la producción de cultivos y la cría de animales; en ella se destacan la variabilidad climática y sus efectos para determinar el momento óptimo para los cultivos, considerando factores como la disponibilidad de lluvias y la necesidad de abonos. La eficiente gestión del agua, el uso de tecnología para mitigar riesgos financieros y el control de la cadena de suministro son esenciales para una agricultura sostenible y económica, asegurando acceso al agua, estabilidad de precios y calidad del producto (CEPAL et al., 2021).

TABLA 10. Segundo grupo de variables - Inteligencia Estratégica - Investigación y desarrollo tecnológico agrícola

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Inteligencia Estratégica	Investigación y desarrollo tecnológico agrícola	Inversión total en investigación y desarrollo tecnológico agrícola.
		Cantidad y calidad en publicaciones científicas agrícolas.
		Tasa de adopción de tecnologías agrícolas innovadoras para agricultores.
		Desarrollo de métodos biológicos para control de plagas y enfermedades.
		Desarrollo de tecnologías para conservación y salud del suelo.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 10 apunta a medir diferentes aspectos del proceso de investigación y desarrollo tecnológico agrícola dentro del marco de la Inteligencia Estratégica; estas variables empíricas permiten evaluar el nivel de inversión y compromiso, así como la adopción y difusión de tecnologías avanzadas en el sector. La inversión en I+D+i agrícola proporciona una medida cuantitativa del apoyo financiero destinado al desarrollo de nuevas tecnologías, mientras que la cantidad y calidad de las publicaciones científicas reflejan la actividad académica y la generación de conocimiento en el campo.

La I+D+i abarca las herramientas que evolucionan con el avance tecnológico y el crecimiento educativo de las personas que trabajan en el sector agrícola, enfatizando directamente en los campesinos. La tasa de adopción de tecnologías agrícolas innovadoras por parte de los agricultores en Colombia es baja, debido al alto costo de obtener estas tecnologías. El desarrollo de métodos biológicos para el control de plagas y enfermedades enfrenta desafíos debido a la escasa oferta de productos nacionales, lo que lleva a la importación de productos extranjeros con costos adicionales por impuestos (Atehortúa-González, 2018).

TABLA 11. Tercer grupo de variables - Factores ambientales - Disponibilidad de recursos hídricos

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Factores ambientales	Disponibilidad de recursos hídricos	Cantidad anual de precipitación: vital para disponibilidad de agua agrícola.
		Nivel de acuíferos y pozos: crucial para disponibilidad de agua agrícola.
		Caudal de ríos y arroyos: vital para la disponibilidad de agua agrícola.
		Proporción de tierra bajo riesgo: reflejo de dependencia agrícola en irrigación.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

En la Tabla 11, las variables presentadas ofrecen un análisis detallado de los factores ambientales, específicamente centrados en la disponibilidad de recursos hídricos, y su relevancia para la producción agrícola. Estas variables comprenden cómo el acceso al agua influye en la producción agrícola. Este análisis puede ayudar a entender mejor los desafíos y oportunidades asociados con el manejo de recursos hídricos en la producción agrícola y a desarrollar estrategias efectivas para mejorar la eficiencia hídrica, la productividad agrícola y la sostenibilidad ambiental. Lo anterior demanda la disponibilidad de recursos hídricos, como parte crucial en la agricultura, la cual varía según las diferentes regiones del país; de todos modos, la precipitación anual es vital para la disponibilidad de agua agrícola, ya que, de lo contrario, las labores del agro se verían afectadas por diferentes crisis, una de ellas, las sequías (Manzano-Chura, 2023).

TABLA 12. Tercer grupo de variables - Factores ambientales - Cambio climático y eventos extremos

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Factores ambientales	Cambio climático y eventos extremos	Frecuencia de eventos climáticos extremos: impacto en agricultura regional.
		Variabilidad climática: cambios en clima regional a lo largo del tiempo.
		Deterioro de ecosistemas: pérdida de biodiversidad y desertificación.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.
Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 12 centra las variables en los factores ambientales, específicamente en el cambio climático y los eventos extremos, y cómo estos fenómenos influyen en la producción agrícola. El análisis de la frecuencia de eventos climáticos extremos, la variabilidad climática y la degradación de los ecosistemas comprende los desafíos ambientales de la agricultura, indicadores fundamentales para evaluar el impacto del cambio climático en la agricultura y para desarrollar estrategias de adaptación y mitigación. Estos permiten anticipar problemas climatológicos que puedan afectar a la agricultura: vientos fuertes, granizadas, fríos extremos y el calor (Organización de las Naciones Unidas, 2023). Además, en un entorno caracterizado por el cambio climático y la creciente densidad de población, el agua potable representa un activo fundamental para las naciones, ya que es propensa al agotamiento y sirve como un recurso fundamental tanto para la sostenibilidad de la población como para el progreso económico de una nación (Chaparro-Betancourt y Leguizamón-Álvarez, 2022).

TABLA 13. Tercer grupo de variables - Factores ambientales - Calidad del suelo y degradación ambiental

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Factores ambientales	Calidad del suelo y degradación ambiental	Contenido de materia orgánica en suelo: indicador en salud.
		Nivel de erosión del suelo: reflejo de degradación del suelo.
		Cambios en estructura del suelo: afectan retención de agua.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 13 se centra en la calidad del suelo y la degradación ambiental, aspectos fundamentales para comprender el entorno agrícola y sus implicaciones en la producción de alimentos; el contenido de materia orgánica en el suelo es crucial, ya que indica la salud y fertilidad de este, influyendo directamente en la capacidad de los cultivos para crecer y desarrollarse adecuadamente. Por otro lado, el nivel de erosión del suelo revela el grado de pérdida de suelo debido a diversos factores, como la actividad humana y los fenómenos naturales, lo que puede comprometer la capacidad de producción agrícola a largo plazo. Los cambios en la estructura del suelo, como la compactación y la pérdida de porosidad, tienen un impacto significativo en la retención de agua y nutrientes, lo que puede afectar la disponibilidad de recursos para las plantas. En el contexto de la investigación del artículo, estas variables permitirían comprender mejor los desafíos ambientales que enfrenta la producción agrícola en la región estudiada, facilitando la implementación de estrategias de manejo del suelo y políticas de conservación ambiental para promover la sostenibilidad agrícola a largo plazo.

La calidad del suelo y la degradación ambiental se refieren a la pérdida de minerales esenciales causada por la extracción de nutrientes por parte de las plantas o animales, lo que contribuye al deterioro del suelo; el contenido de materia orgánica en el suelo es un indicador clave de su salud, ya que proporciona los nutrientes necesarios para el crecimiento de las plantas; el nivel de erosión del suelo refleja el grado de degradación del suelo y está estrechamente relacionado con la cantidad de nutrientes perdidos; los cultivadores deben tener en cuenta este factor para restaurar los suelos mediante la aplicación de insumos que repongan los nutrientes perdidos y mantengan la estabilidad

del suelo para el cultivo (Do Prado-Wildner y Da Veiga, 1993). Los cambios en la estructura del suelo se pueden observar en cultivos que extraen nutrientes directamente del suelo, como la yuca, o en el pasto consumido por los animales, además, la compresión del suelo causada por el tránsito de animales de pezuña hendida también puede afectar dicha estructura. Para contrarrestar estos efectos se pueden utilizar herramientas, como tractores para mejorar la retención de agua y mantener la salud del mismo.

TABLA 14. Cuarto grupo de variables - Enfoque estratégico - Innovaciones tecnológicas agrícolas

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Enfoque estratégico	Innovaciones tecnológicas agrícolas	Tasa de adopción de tecnologías agrícolas avanzadas en Colombia.
		Inversión en investigación agrícola en Colombia: compromiso con innovación.
		Adopción de tecnologías digitales en agricultura colombiana: gestión eficiente.
		Mejora en eficiencia y productividad agrícola en Colombia mediante innovación.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

Las variables descritas en la Tabla 14 proporcionan un marco para evaluar el progreso y la dirección de las estrategias implementadas en el sector agrícola colombiano. La adopción de tecnologías agrícolas avanzadas puede considerarse como un indicador clave del nivel de modernización y eficiencia del sector, reflejando la capacidad del país para adaptarse a las demandas cambiantes del mercado y a los desafíos ambientales. Desde esta visión debe contemplarse que la innovación tecnológica en la Industria 4.0 y

5.0 mejora, entre otros aspectos, la defensa y seguridad de la nación, protegiendo vidas y facilitando decisiones frente a amenazas estatales en un sistema internacional complejo (Arciniegas-Londoño y Corzo-Ussa, 2021). Estas herramientas son clave para reducir los costos de producción de los cultivos; sin embargo, en Colombia la tasa de adopción de estas tecnologías es baja (Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria et al., 2016).

TABLA 15. Cuarto grupo de variables - Enfoque estratégico - Acuerdos bilaterales en agricultura

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Enfoque estratégico	Acuerdos bilaterales en agricultura	Cantidad de acuerdos bilaterales en agricultura entre Brasil y Colombia.
		Valor total del comercio agrícola bilateral entre Brasil y Colombia.
		Inversión extranjera directa en agricultura colombiana desde Brasil.
		Facilitación de transferencia tecnológica agrícola de Brasil a Colombia.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 15 muestra la importancia del análisis de los acuerdos bilaterales en agricultura entre Colombia y Brasil, revelando un compromiso mutuo en la promoción de actividades conjuntas, con un impacto significativo en la integración económica y el intercambio de conocimientos. Sin embargo, la brecha de productividad entre ambos países, impulsada por la avanzada tecnología agrícola de Brasil, crea una competencia

desigual que afecta la producción colombiana. A pesar de ello, Colombia depende de la transferencia de tecnología brasileña para mejorar su productividad y competitividad, evidenciando una relación en la que Brasil apoya a su propio sector agrícola con recursos y programas que maximizan su eficiencia y producción (Gutiérrez-Padierna et al., 2018).

TABLA 16. Cuarto grupo de variables - Enfoque estratégico - Desarrollo rural y políticas de inversión

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Enfoque estratégico	Desarrollo rural y políticas de innovación	Inversión pública en infraestructura rural en Colombia: mejora de servicios.
		Implementación y efectividad de programas de desarrollo rural en Colombia.
		Índice de desarrollo humano rural en Colombia: progreso y bienestar.
		Inversión privada en sector agrícola colombiano: crecimiento y desarrollo.
		Acceso a servicios financieros en zonas rurales de Colombia.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

Este conjunto de variables descritas en la Tabla 16 revela el enfoque estratégico de Colombia en el desarrollo rural y la inversión agrícola, abarcando desde la mejora de la infraestructura hasta programas específicos para las comunidades rurales. Considera indicadores, como el índice de desarrollo humano rural y la inversión privada, destacando una estrategia integral para mejorar las condiciones socioeconómicas y la competitividad del sector agrícola.

La inversión en infraestructura y capacitación es esencial para el desarrollo sostenible, pero en Colombia es insuficiente, limitando el acceso a mercados y la adopción de tecnologías modernas, lo que afecta la productividad y los ingresos en las zonas rurales (Núñez, 2004).

TABLA 17. Cuarto grupo de variables - Enfoque estratégico - Cooperación técnica y transferencia de conocimientos

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Enfoque estratégico	Cooperación técnica y transferencia de conocimientos	Cantidad de programas de cooperación técnica entre Brasil y Colombia.
		Colaboración en proyectos de investigación agrícola entre Brasil y Colombia.
		Realización de programas de capacitación en sector agrícola colombiano.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

Las variables de esta la Tabla 17 evalúan la colaboración entre ambos países a través de programas específicos, proyectos conjuntos y actividades de capacitación para el sector agrícola colombiano. Estos indicadores miden la efectividad de la cooperación técnica en la transferencia de tecnología y conocimientos, contribuyendo al desarrollo y mejora de la productividad agrícola. Sin embargo, la cooperación técnica de Brasil con Colombia es limitada, centrada en el sector ganadero y en eventos como Agroexpo. Aunque ha habido avances en capacitación, gracias al SENA y universidades locales, se requiere más formación práctica, especialmente en el uso de herramientas mecánicas, para mejorar la eficiencia agrícola en Colombia.

TABLA 18. Quinto grupo de variables - Formulación de políticas - Análisis de políticas agrícolas

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Formulación de políticas	Análisis de políticas agrícolas	Evaluación de políticas agrícolas en Colombia: efectividad y sostenibilidad.
		Análisis de incentivos agrícolas en Colombia: impacto en competitividad.
		Análisis de regulaciones agrícolas en Colombia: impacto en sector.
		Seguimiento de programas de apoyo agrícola en Colombia: eficacia e impacto.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 18 muestra las variables que analizan la regulación gubernamental en agricultura, incluyendo leyes y normativas sobre producción, comercialización, uso de tierras, protección ambiental y seguridad alimentaria. También permiten evaluar la implementación, alcance, impacto y eficacia de los programas de apoyo agrícola en Colombia. El análisis muestra disparidades entre Brasil y Colombia en sus políticas agrícolas. Brasil ofrece un mayor apoyo legislativo con tasas de interés bajas, reducción de impuestos y capacitación, lo que fortalece su sector agrícola. En contraste, Colombia tiene un apoyo gubernamental limitado y políticas ineficientes, lo que afecta negativamente la producción agrícola, limita el crecimiento y la modernización del sector, y reduce su competitividad en el mercado internacional.

TABLA 19. Quinto grupo de variables - Formulación de políticas - Evaluación de programas de cooperación y participación en foros y negociaciones internacionales

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Formulación de políticas	Evaluación de programas de cooperación	Cumplimiento de compromisos de cooperación agrícola en Colombia.
		Participación en eventos agrícolas internacionales: interacción y colaboración.
	Participación en foros y negociaciones internacionales	Evaluación de efectividad de programas de cooperación agrícola en Colombia.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 19 revela que las variables "Evaluación de programas de cooperación" y "Participación en foros y negociaciones internacionales" están estrechamente vinculadas, ya que ambas miden el cumplimiento de compromisos, la participación en eventos internacionales y la efectividad de los programas agrícolas en Colombia. Esto sugiere que una mayor participación en foros internacionales puede mejorar la efectividad de estos programas al facilitar el intercambio de conocimientos y mejores prácticas; no obstante, la participación colombiana es limitada por falta de recursos y percepción de su importancia, lo que se refleja en la baja evaluación de los programas de cooperación y la deficiente infraestructura vial que obliga a las empresas agrícolas a construir sus propias vías; además, la efectividad de la participación en eventos internacionales se ve reducida por la competencia con grandes actores, y la falta de datos precisos limita la evaluación del impacto de los programas.

TABLA 20. Quinto grupo de variables - Formulación de políticas - Influencia en la legislación agrícola

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Formulación de políticas	Influencia en la legislación agrícola	Cantidad de leyes y decretos agrícolas en Colombia: influencia y regulación.
		Participación de actores externos en proceso legislativo y regulación.
		Impacto legislativo en competitividad agrícola en Colombia.
		Cumplimiento de estándares internacionales en legislación agrícola colombiana.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

La Tabla 20 muestra cómo la formulación de políticas agrícolas en Colombia se relaciona con la influencia externa y la adopción de estándares internacionales. La variable "Formulación de políticas" representa el desarrollo de las políticas agrícolas, mientras que "Influencia en la legislación agrícola" destaca cómo actores externos, como Brasil y organizaciones internacionales, afectan la legislación colombiana y promueven la adopción de estándares internacionales. Los indicadores empíricos sugieren que el número de leyes y decretos refleja la presión internacional para adoptar políticas; la participación en negociaciones revela la influencia activa de estos actores, y el impacto en la competitividad agrícola indica la efectividad de estas influencias.

TABLA 21. Quinto grupo de variables - Formulación de políticas - Desarrollo de estrategias de seguridad alimentaria

Variable teórica	Variable intermedia	Variable empírica
Formulación de políticas	Desarrollo de estrategia de seguridad alimentaria	Índice de seguridad alimentaria en Colombia: disponibilidad y acceso.
		Inversión en programas de seguridad alimentaria en Colombia.
		Reducción de la malnutrición en Colombia: progreso y mejoras nutricionales.
		Cobertura y alcance de programas alimentarios en Colombia: efectividad y equidad.

Nota. Relación entre las variables teóricas, intermedias y empíricas seleccionadas por medio de la metodología de abstracción.

Fuente: elaboración propia, con información de (Ñaupas-Paitán et al., 2018)

Los indicadores de esta tabla permiten evaluar el progreso en las estrategias de seguridad alimentaria en Colombia. El "Índice de seguridad alimentaria" mide el nivel general de seguridad alimentaria, la "Inversión en programas de seguridad alimentaria" refleja el compromiso gubernamental con estos programas, la "Reducción de la malnutrición" evalúa la mejora en el estado nutricional, y la "Cobertura y alcance de los programas alimentarios" analiza su efectividad y equidad. De acuerdo con Economist Impact (2022), Colombia se mantuvo en el puesto 64 con 60.1 puntos de 100 posibles a nivel global, en América Latina ocupa la posición 14 de 17.

A pesar de estos esfuerzos, las estrategias presentan deficiencias al no considerar la diversidad de productos nacionales ni las necesidades regionales específicas, como en La Guajira, donde la inseguridad alimentaria es alta. Además, la falta de atención a la estacionalidad de los productos y las limitaciones en infraestructura vial, junto con una inversión insuficiente, afectan negativamente la eficacia de los programas de seguridad alimentaria (Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, 2022).

Conclusiones

La relación entre estas variables es crucial para comprender los mecanismos que afectan el desempeño y la dirección futura del sector agrícola, destacando la necesidad de una perspectiva multidisciplinaria que integre aspectos teóricos y prácticos. La anticipación estratégica en la gestión de riesgos es esencial para asegurar la sostenibilidad y el desarrollo del sector, permitiendo prever y adaptarse a cambios futuros. Identificar y analizar variables clave ayudará a tomar decisiones informadas y planificar eficazmente, subrayando la importancia de la investigación cualitativa para entender percepciones, experiencias y motivaciones de los actores involucrados.

La inclusión de variables sobre inteligencia estratégica y anticipación de riesgos refleja un enfoque proactivo, enfatizando la importancia de la planificación para enfrentar desafíos como el cambio climático, la seguridad alimentaria y la competitividad internacional. Las variables relacionadas con la cooperación internacional destacan el valor de la colaboración externa para fortalecer el sector agrícola mediante el intercambio de conocimientos y tecnología. Además, se debe considerar la seguridad alimentaria y el desarrollo rural, evaluando la nutrición, el acceso a recursos y servicios en áreas rurales, y las políticas agrícolas para mejorar el bienestar socioeconómico de las comunidades agrícolas.

Finalmente, la influencia en la legislación agrícola subraya la necesidad de marcos normativos sólidos y adaptativos, con políticas flexibles que fomenten la innovación y el cumplimiento de estándares internacionales. En conjunto, estas variables sugieren un enfoque holístico que aborda aspectos técnicos, económicos, sociales, ambientales y legislativos para promover un crecimiento sostenible y resiliente en el sector agrícola de Colombia.

Referencias

Aguirre, J. (2015). Inteligencia estratégica: un sistema para gestionar la innovación. *Revista Estudios Gerenciales, 31*(134), 100-110. https://doi.org/10.1016/j.estger.2014.07.001

Arciniegas-Londoño, L., y Corzo-Ussa, G. D. (2021). Contextualización de la cuarta revolución industrial, Industria 4.0, Industria 5.0 y Tecnología 5G con el sector Defensa y Seguridad. *Perspectivas en Inteligencia, 12*(21), 245-258. https://doi.org/10.47961/2145194X.225

Arias, A. F. (2008). La llave educación-agro. *Altablero El periódico de un país que educa y que se educa*, Ministerio de Educación Nacional de Colombia. https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-168264.html

Atehortúa-González, A. (2018). Tecnología e innovación: una apuesta para desarrollar el agro colombiano. *Revista Colombiana de Investigaciones Agroindustriales*, *5*(2), 4-5. https://doi.org/10.23850/24220582.1797

Berrio-Caballero, H., Choles-Mejía, F., y Flórez-Villa, S. (2020). *Enfoque estratégico gerencial: una plataforma tecnológica ambientalmente sustentable en pequeñas y medianas empresas procesadoras de sal marina*. Universidad de La Guajira. https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/handle/uniguajira/731

Cáceres-González, J. R. (2001). Inteligencia estratégica: visión preventiva y visión proactiva para la decisión. *Revista de Marina*, *118*(865). https://revistamarina.cl/revistas/2001/6/Caceres.pdf

Caicedo-Aldaz, J. C., Puyol-Cortez, J. L., López, M. C., e Ibáñez-Jácome, S. S. (2020). Adaptabilidad en el sistema de producción agrícola: Una mirada desde los productos alternativos sostenibles. *Revista de Ciencias Sociales*, *26*(4), 308-327. https://doi.org/10.31876/rcs.v26i4.34665

Chaparro-Betancourt, N., y Leguizamón-Álvarez, A. M. (2022). Estrategia y geopolítica del agua en América Latina: una óptica desde la Inteligencia Estratégica. *Perspectivas en Inteligencia*, *14*(23), 147-167. https://doi.org/10.47961/2145194X.337

Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación e Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. (2021). *Perspectivas de la Agricultura y del Desarrollo Rural en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe 2021-2022*. Editorial Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) https://www.cepal.org/es/publicaciones/47208-perspectivas-la-agricultura-desarrollo-rural-americas-mirada-america-latina

Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (2016). *Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sector Agropecuario Colombiano (2017-2027) PECTIA*. AGROSAVIA – Corporación colombiana de investigación agropecuaria - Biblioteca digital agropecuaria de Colombia. https://repository.agrosavia.co/handle/20.500.12324/12759

Cuadros-Blanco, J. L., y Ramírez-Narváez, J. (2023). El rol del Ejército Nacional de Colombia, desde el año 2010, con respecto al conflicto ambiental. *Perspectivas en Inteligencia*, *15*(24), 87-114. https://doi.org/10.47961/2145194X.658

Dávila-Rodríguez, M., Guzmán-Sáenz, R., Macareno-Arroyo, H., Piñeres-Herrera, D., De la Rosa-Barranco, D., y Caballero-Uribe, C. V. (2009). Bibliometría: conceptos y utilidades para el estudio médico y la formación profesional. *Revista Salud Uninorte, 25*(2), 319-330. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81712365011

De Pablo-Valenciano, J. (2012). Factores medioambientales limitantes del desarrollo económico de los cultivos intensivos de Almería. *Áreas Revista Internacional de Ciencias Sociales*, (17), 179–192. https://revistas.um.es/areas/article/view/145141

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas. (2022). *Escala de experiencia de inseguridad alimentaria (FIES) 2022*. Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE.
https://www.dane.gov.co/files/operaciones/FIES/bol-FIES-2022.pdf

Díaz-Fernández, A. M. (2013). El papel de la Inteligencia Estratégica en el mundo actual. *Cuadernos de Estrategia*, (162), 35-66. https://investigacion.ubu.es/documentos/5db1805c299952477238a5df
https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4275959

Do Prado-Wildner, L., y Da Veiga, M. (1993). Erosión y pérdida de fertilidad del suelo. En Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación - Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe (Ed.), *Erosión de suelos en América Latina*. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. http://www.fao.org/docrep/t2351s/T2351S00.htm

Economist Impact. (2022). Global Food Security Index 2022. *Economist Impact – CORTEVA Agriscience - impact.economist.com*.
https://impact.economist.com/sustainability/project/food-security-index/reports/Economist_Impact_GFSI_2022_Global_Report_Sep_2022.pdf

Gutiérrez-Padierna, L. P., Calle-Velásquez, C. A., y Agudelo-Viana, G. (2018). Política de transferencia tecnológica del sector agropecuario colombiano con enfoque territorial. *Lecturas de Economía*, (89), 199-219. https://doi.org/10.17533/udea.le.n89a07

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista-Lucio, M. (2014). Metodología de la investigación Sexta edición. McGrawHill Education.

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza-Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGrawHill Education.

Manzano-Chura, H. B. (2023). La agricultura familiar: retos y desafíos tras la pandemia, crisis política y déficit hídrico. *Actas Iberoamericanas - En Ciencias Sociales*, *1*(I), 53-73. https://plagcis.com/journal/index.php/aicis/article/view/13

Mercy Corps. (s.f.). Enfoque Agrícola. *mercycorps.org.co*. https://www.mercycorps.org/sites/default/files/2019-11/MercyCorps_AgriculturalApproach_Spanish.pdf

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia. (2019). Un campo para la equidad: Política Agropecuaria y de Desarrollo Rural 2018-2022. *Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia sioc.minagricultura.gov.co.* https://sioc.minagricultura.gov.co/Documentos/20190326_politica_agro_2018-2022.pdf

Ministerio de Minas y Energía de Colombia., y Unidad de Planeación Minero Energética. (2015). *Integración de las energías renovables no convencionales en Colombia*. Unidad de Planeación Minero Energética UPME, upme.gov.co. https://www1.upme.gov.co/Paginas/Estudio-Integraci%C3%B3n-de-las-energ%C3%ADas-renovables-no-convencionales-en-Colombia.aspx

Núñez, J. (2004). Los saberes campesinos: implicaciones para una educación rural. *Investigación y Postgrado*, *19*(2), 13-60. https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872004000200003

Ñaupas-Paitán, H., Valdivia-Dueñas, M., Palacios-Vilela, J., y Romero-Delgado, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (Quinta edición)*. Ediciones de la U.

Organización de las Naciones Unidas. (2023). *Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad*. En Objetivos de desarrollo sostenible, Organización de las Naciones Unidas. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/biodiversity/

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (febrero de 2016). *Manual de Estadísticas sobre Costos de Producción Agrícola: Lineamientos para la Recolección, Compilación y Difusión de Datos*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO. https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/84c067f1-6ee5-4d3c-a58d-b0ef4a7d5296/content

Pérez-Caldentey, E., y Titelman-Kardonsky, D. (2018). *La inclusión financiera para la inserción productiva y el papel de la banca de desarrollo*. CEPAL https://doi.org/10.18356/54001064-es

Yepes, A., y Silveira-Buckeridge, M. (2011). Respuestas de las plantas ante los factores ambientales del cambio climático global - revisión. *Colombia forestal*, *14*(2), 213-232. https://doi.org/10.14483/udistrital.jour.colomb.for.2011.2.a06

Esta página queda intencionalmente en blanco

Esta página queda intencionalmente en blanco

Espionaje e Inteligencia: un imperativo en diferentes contextos históricos (Editorial)
Luis Gabriel Moya Sáenz

Influencia de medios de comunicación y redes sociales en el control político de la sociedad
Edna Margarita Pardo-Prieto

La investigación, el desarrollo y la innovación como pilares para la sostenibilidad de la Aviación del Ejército colombiano
Jorge Enrique Rodríguez Navarro, Rubén Darío Cuadros Antolínez, Johnny Fernando Parrado Rodríguez y Luis Daniel Castiblanco Rosero

Resistencia y respuestas de la sociedad civil al narcotráfico y su influencia en la política
Daniel Román Acosta y Jhan Carlos Manuel Fernández Delgado

Fallos de inteligencia que arriesgaron la democracia en el siglo XXI: la CIA y el MOSSAD
Henry Mario Rodríguez Zambrano y Tania Gabriela Rodríguez Morales

La Amazonía: un interés estratégico para el Estado colombiano
Nelson Sánchez Molano

El juego como estrategia lúdica: fortalecimiento de la competencia, pensamiento lógico, creativo y crítico en educación infantil
Wanda Marina Román Santana, Judith Marcela Martínez Alonzo y Doris del Carmen De La Cruz Mena

Personas con discapacidad: un desafío para Chile, Costa Rica, Ecuador y Uruguay
María Eugenia Rodino Bueno, Nelly Liliam Hernández Olaya, Viviana Linale Mendía y Javier Ramírez Narváez

Competencias de liderazgo en suboficiales del Ejército Nacional a partir de los requisitos del Manual MFRE 6-22: la experiencia del Batallón de Artillería No. 27 de Santana, Putumayo
Edwin Elías Moyano Prieto, Cristian Camilo Palma Camargo, Santiago Cortes Fernández y Anderson Ortiz Hernández

Rol de la Inteligencia Estratégica en la protección de la Amazonía colombiana
William Sandoval Jaimes y Nixon Eider Vargas Chaparro

Rol estratégico de la inteligencia geoespacial en las operaciones del Ejército Nacional de Colombia (2005-2012)
Pedro Alexander Galeano Guzmán

Capacidades de inteligencia de señales en el Ejército Nacional de Colombia: brechas, desafíos y mejoras
Lina Fernanda Gómez Loaiza

Integración de la Inteligencia Estratégica en Colombia: propuesta de un modelo basado en el cambio de paradigma
Jhonny Enrique Saavedra Medina

Producción agrícola colombiana: variables y factores de anticipación estratégica
José Medardo Bolaños Núñez y Vladimir Osorio Isaza

Revista Científica Perspectivas en Inteligencia
"BG. Ricardo Charry Solano" (ESICI)
(Revista científica en Ciencias Sociales e interdisciplinaria)

ISSN 2145-194X (impreso) • ISSN 2745-1690 (en línea)
Vol. 16 - N.° 25 - pp. 41-386 • Enero-Diciembre / 2024

Bogotá, D.C., Colombia

Sección de Publicaciones del Ejército Nacional

Visítanos en el Portal de la Revista Académica
Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia
Institución Universitaria
Vigilada Mineducación