

BOLETÍN *Sociología* **MILITAR**

ISSN 2665-1203

EJÉRCITO DE COLOMBIA

METODOLOGÍA DE LA SOCIOLOGÍA MILITAR PARA LA ELABORACIÓN DE LOS INFORMES CEV



Figura 1 : Ceremonia de lanzamiento de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición.
El tiempo imagen digital. https://imagenes.eltiempo.digital/files/article_content/uploads/2018/11/29/5c00558c6b2df.jpeg

El pasado 29 de noviembre de 2018, en ceremonia especial se realizó en Colombia el lanzamiento de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición; institución de carácter temporal y extrajudicial que hace parte del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición, que nace del Acto Legislativo N° 01 de 2017. La Comisión, cuyo mandato constitucional se extiende a tres años, dirige su objetivo principal a conocer la verdad de lo ocurrido en el marco del conflicto armado y contribuir al esclarecimiento de las violaciones e infracciones cometidas durante el mismo y ofrecer una explicación amplia de su complejidad a toda la sociedad.

METODOLOGÍA DE LA SOCIOLOGÍA MILITAR PARA LA ELABORACIÓN DE LOS INFORMES CEV

Esta Comisión al igual que otras comisiones de esclarecimiento de la verdad de lo ocurrido en el marco de conflictos internos o de violaciones de Derechos Humanos e infracciones al Derecho Internacional Humanitario en países como Guatemala¹, Argentina² y Chile³, deberá emitir los informes sobre “La verdad” de los hechos ocurridos durante el conflicto armado interno colombiano, de manera imparcial y con ayuda de las instituciones del Estado, la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas (UBPD), el Centro Nacional de Memoria Histórica y todas las víctimas y actores del conflicto. La metodología que empleará estará encaminada a llevar a cabo procesos de esclarecimiento, reconocimiento, convivencia y no repetición, que en términos más prácticos corresponde al escuchar⁴, reconocer⁵ y comprender⁶.

En estos ejercicios donde habrá encuentros de la verdad, encuentros para dignificar víctimas, convivencia en los territorios y contribución para que la guerra no se repita, se utilizarán unas dimensiones⁷ que emplearán varias categorías⁸ como metodología para su desarrollo. Para que el ejercicio de la Comisión pueda abarcar todos los lugares donde se desarrolló el conflicto, el país se dividió en 11 regiones, en las cuales se instalarán 23 casas de la verdad: 1) El Caribe; 2) la Costa Pacífica; 3) Antioquia, Córdoba y la región Cafetera; 4) El Suroriente: Valle, Cauca, Nariño y Putumayo; 5) El Magdalena Medio; 6) El noroeste: Norte de Santander, Arauca y

Casanare; 7) La región Central: Boyacá, Cundinamarca, Tolima y Huila; 8) Los Llanos Orientales y la Amazonía; 9) Bogotá; 10); los resguardos indígenas, consejos territoriales de comunidades negras, palenqueras y raizales; y, 11) Los colombianos y colombianas que tuvieron que salir al exterior por razones del conflicto.



El Ejército colombiano como institución del Estado, a través de la sociología militar, empleará su enfoque epistemológico, métodos y metodología para apoyar este esfuerzo en todo el país, con el fin de contribuir al esclarecimiento de la verdad y lograr llegar a la reconciliación de los colombianos luego de más de medio siglo de conflicto armado. En este sentido, la sociología militar en un trabajo interdisciplinar con otras disciplinas, como la historia militar, la antropología militar y la psicología social, tiene como objetivo realizar los ejercicios de esclarecimiento, reconocimiento, convivencia y



no repetición en las diferentes regiones, teniendo como objeto de estudio no solo las víctimas sino todas las personas que conforman la pluriculturalidad colombiana.

Para el desarrollo de este ejercicio, la sociología militar debe realizar estrategias para llevar a cabo trabajos de campo, muestreos, entrevistas estructuradas y semiestructuradas, entrevistas a expertos, entrevistas etnográficas, narrativas y episódicas; y, mediante la aplicación de técnicas como la Investigación Acción Participativa (IAP) a grupos focales buscará interrelacionarse con las víctimas incluyendo las militares. Reunida toda la información, se deben

hacer los análisis cualitativos de contenidos mediante las técnicas de codificación abierta, axial y selectiva, para luego hacer la hermenéutica objetiva y las anotaciones para el procesamiento de los datos mediante matriz de Excel y el software más pertinente (Atlas T1, N-vivo o Statistical Package for the Social Sciences - SPSS).

Estas técnicas podrán ayudar a obtener un balance entre las diferentes versiones y narraciones de las víctimas dentro del contexto en que se desarrolló el conflicto. En este sentido, se podrá aproximar a una verdad sin matices y objetiva que en el futuro pueda ayudar a la reconciliación y la no repetición.



AUTOR

Mayor General Nicacio de Jesús Martínez Espinel.

Actualmente es el Comandante del Ejército Nacional de Colombia, quien se ha destacado tanto en el campo militar como el académico. Estudió Alta Gerencia Internacional, en la Universidad de los Andes, en el año 2017, Alta Dirección Estratégica Nacional, Universidad de la Sabana, en el año 2010. Es magíster en Seguridad de Defensa Nacional de la Escuela Superior de Guerra en el año 2010; Administrador Logístico de la Escuela de Logística, en el año 2008. Así mismo, es Administrador de Empresas, Universidad Cooperativa de Colombia, graduado en el año 1999. También es profesional en Ciencias Militares de la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”, en el año 1989.

Citas

¹ Guatemala, Memoria del silencio, Guatemala: Servigrafi-cos S.A. junio de 1999.

² Nunca más. CONADEP Comisión nacional de desaparición de personas, Argentina, septiembre de 1984.

³ Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación. Santiago de Chile: Andros Impresores, 1996.

⁴ Testimonios Individuales y colectivos, entrevistas a profesionales, presentación de casos por organizaciones, diagnósticos de comunidades y narraciones cortas entre otras.

⁵ Determinación de responsabilidades, reconocimiento de lo que ocurrió.

⁶ Identificar elementos comunes de violencia, como patrones y construcción de las explicaciones.

⁷ Dimensiones de pedagogía, de participación, de comunicación, de género, étnico, psicosocial, de ciclo vital, cultural y artística; y, sociohistórica.

⁸ Ejecuciones extrajudiciales, masacres, secuestros, reclutamiento forzado, despojo de tierras, desplazamiento for-

zado, derecho a la libertad de asociación, estigmatización, censura, daños ambientales y culturales e información sobre la guerra y los archivos.

Bibliografía

- Guatemala, Memoria del silencio, Guatemala: Servigrafi-cos S.A. junio de 1999.

- Nunca más. CONADEP Comisión nacional de desaparición de personas, Argentina, septiembre de 1984.

- Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación. Santiago de Chile: Andros Impresores, 1996.

Bandera

Dirección: Coronel Pedro M. Vega Losada

Diseño: Paula Andrea Mantilla Rincón

Sugerencias y comentarios: cienciasmilitaresejercito@gmail.com

Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional

Bogotá, Cantón Norte.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL EJÉRCITO

EJÉRCITO DE COLOMBIA

WWW.EJERCITO.MIL.CO/CENTRO_ESTUDIOS_HISTORICOS_EJERCITO

