



BOLETÍN *Sociología* MILITAR

EJÉRCITO DE COLOMBIA

EJEMPLO DE INVESTIGACIÓN DE SOCIOLOGÍA MILITAR SOBRE EL SOLDADO AMERICANO DURANTE SU VIDA EN EL EJÉRCITO

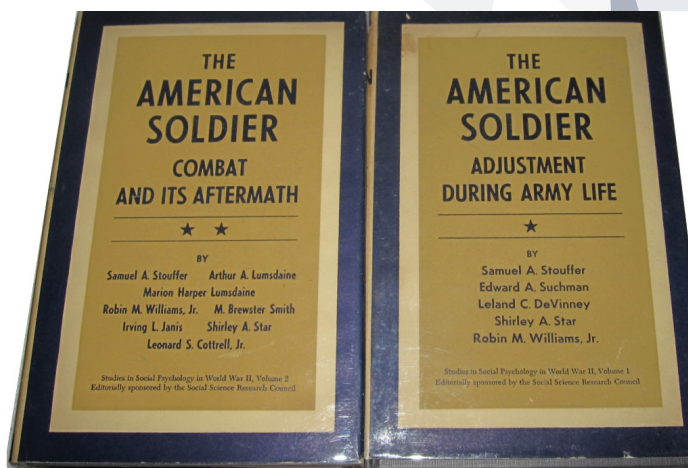


Figura 1: Manual "The American Soldier", Vol I. New Jersey. Princeton. 1949

Profundizando en el contenido del volumen I de la investigación realizada por Samuel Stouffer, Samuel A. Edward A. Suchman, Leland C. DeViney, Shirley A. Star y Robin Williams sobre la labor de establecer índices para medir la adaptación del individuo a la vida militar, esta consistió en examinar cuatro áreas de actitudes: 1) El espíritu personal o sentimiento expreso de bienestar que muestra el soldado en sus respuestas verbales a las preguntas sobre sí mismo; 2) La forma de expresar su compromiso personal con el Ejército; 3) El grado de satisfacción que muestra en relación con su status y con su trabajo en el Ejército y 4) El tipo de observaciones valorativas que hace sobre el Ejército.

EJEMPLO DE INVESTIGACIÓN DE SOCIOLOGÍA MILITAR

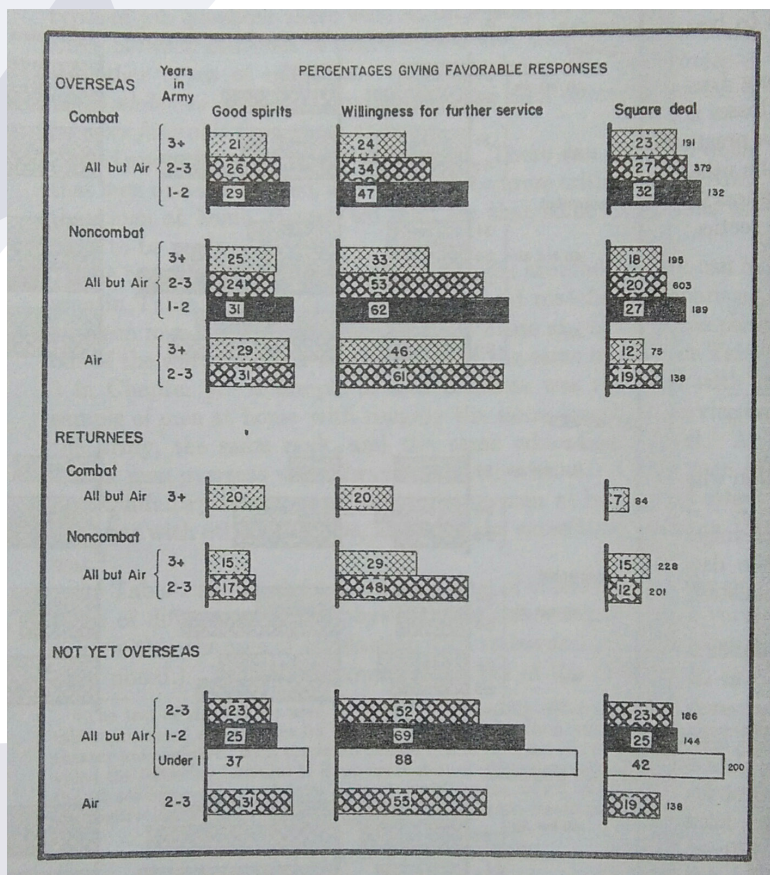


Figura 2: Actitudes que reflejan la adaptación militar de soldados y cabos, en relación con la experiencia del ejército. En esta carta se mantienen constantes las características de antecedentes personales.

Una vez determinados arbitrariamente los límites de estas actitudes, los investigadores calcularon la adaptación personal de los soldados e intentaron relacionar sus resultados con la educación, edad y estado civil, describiendo las variaciones en cuanto a adaptación según el tipo de experiencia militar que había tenido, por ejemplo, la de aquellos que habían prestado servicios en

ultramar, la de aquellos que habían estado enfermos en el Ejército y la de distintos tipos de trato en lo que se refiere a permisos y distracciones. También, investigaron la movilidad social en el Ejército y la reacción de los soldados ante las oportunidades de promoción. Fue a propósito de este último estudio que los autores introdujeron el interesante concepto de Deprivación Relativa, como aquel

sentimiento de frustración que surge en determinados grupos sociales en una situación específica, cuando advierten que lo que les debería corresponder en materia de beneficios y satisfacciones en la vida colectiva no se les otorga enteramente (Lo relativo aquí se refiere a la distancia entre lo real y lo que uno aspira como justo; también a la distancia que existe entre lo real, lo que uno tiene y lo que otras personas han logrado).

La Deprivación Relativa recibe este nombre porque a diferencia de la deprivación absoluta, esta no se menciona como factor de conflicto. Porque en el caso de deprivación absoluta existe una especie de posición, una resignación del individuo frente a su suerte; como por ejemplo, la resignación de un campesinado que subsiste en la más abyecta pobreza y está acostumbrado a esta situación, sin ver otras posibilidades. ¿Cuándo surge el peligro de conflicto? Cuando a este campesinado se le abre los ojos y se le muestran cosas que nunca antes había visto. En este sentido, se le despiertan apetitos y se da cuenta que hay una distancia intolerante en lo que deberían tener y lo que realmente tienen.

De este modo, los investigadores pudieron no solo demostrar la existencia de diferentes actitudes hacia el ascenso, sino también explicar por qué estas no se ajustaban aparentemente a los hechos. Entre los suboficiales de la Policía Militar, que solo poseían parte de la enseñanza media, existían mayores opiniones favorables sobre sus posibilidades

de ascenso que entre los de su misma situación y semejante nivel de educación, pertenecientes al Ejército del Aire, en donde, efectivamente, las oportunidades de ascensos eran mucho mayores que en la Policía. Una de las principales aportaciones de Stouffer consistió en poder emplear el concepto de Deprivación Relativa para explicar este fenómeno, pues, según él, el suboficial de la Policía Militar se sentía más recompensado cuando comparaba sus ascensos con la situación del 83 por ciento de aquellos que, con una preparación semejante y estando en el mismo sector del Ejército, no habían sido ascendidos al banco de suboficiales, que el suboficial de la Fuerza Aérea que comparaba su banco con el 53 por ciento de aquellos que con análoga formación no habían ascendido.

Referencias

- Stouffer, Samuel A. Edward A. Suchman, Leland C. DeVinney, Shirley A. Star, Robin Williams, *The American Soldier*, Vol. I. New Jersey. Princeton. 1949.



AUTOR

Capitán de Navío en uso de buen retiro Omar Gutiérrez Valdebenito, Ingeniero en Sistemas de Información, profesor de estado en física por la Universidad Técnica del Estado, con estudios en el campo de la física moderna en la Universidad de Chile; Master of Arts (MA) en Sociología, especializado en Sociología Militar por la Universidad de Maryland de los Estados Unidos; Magíster en Ciencia Política por la Academia de Guerra Naval y la Universidad Marítima de Chile

y con residencia como investigador en el Instituto de Ciencias Sociales de las Fuerzas Armadas Alemanas (SOWI); el Instituto para Estudios Militares Israelíes (IIMS); el Instituto de Investigación del Ejército de los Estados Unidos para las Ciencias Sociales y el Comportamiento (ARI); y el Centro de Desarrollo e Investigación del Personal Naval de la Marina de los Estados Unidos (NPRDC).

Revisión Metodológica

Capitán Jorge Mauricio Cardona Angarita Ph.D (c), Jefe de Estudios e Investigaciones del Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional. Oficial de caballería del Ejército de Colombia, candidato a Doctor en Ciencias Sociales y Humanas en la Pontificia Universidad Javeriana, Magister (M.Sc) en Historia de la misma uni-

versidad, Especialista en Administración de los Recursos Militares para la Seguridad Nacional, pasante del Acuerdo Marco Colombia - Chile para la adecuación de la doctrina acorazada en Santiago de Chile 2014, con Armor Captain Career Course del Armor School en Fort Knox, Kentucky, USA;

Bandera

Dirección: Coronel Pedro Vega

Diseño: Paula Andrea Mantilla Rincón

Revisión: Capitán Jorge Mauricio Cardona Angarita

*Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional
Bogotá, Cantón Norte.*



CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL EJÉRCITO
EJÉRCITO DE COLOMBIA