



METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA MILITAR EN COLOMBIA. GUÍA DE INDICIOS DE LOS PRINCIPIOS DE LA GUERRA OFENSIVA Y SEGURIDAD.

«La victoria está reservada para aquellos que están dispuestos a pagar su precio»
Sun Tzu.



Figura 1º La Batalla de Leipzig, por Alexander Zureweid, 1844
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e6/Battle_of_Leipzig_11.jpg

Continuando con el análisis de los boletines históricos anteriores. La subdisciplina Historia Militar en el Ejército de Colombia está dividida en cuatro grandes áreas: Militar, Organizacional, Contextual y Operacional. Esta última, emplea el método cualitativo y explicativo para realizar las investigaciones sobre los hechos de armas basados en leyes causales que sirven como elementos fundamentales del análisis histórico militar, llamados también principios de la guerra: 1) Objetivo, 2) Sorpresa, 3) Masa, 4) Economía de fuerza, 5) Maniobra, 6) Ofensiva, 7) Seguridad, 8) Opinión pública, 9) Sencillez, y 10) Unidad de mando¹.

De acuerdo a la metodología de análisis y poder acertar con los principios que se dieron y permitieron la victoria en un hecho de armas, el Ejército de Colombia, a través de

¹Eduardo Gutiérrez Arias, Guía para el estudio práctico de la historia militar, (Bogotá: ESCMIC, 1993), 8. Jorge Cardona y otros, Epistemología de la historia militar en Colombia (Bogotá: IUCEDOC, 2021), 47

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA MILITAR EN COLOMBIA. GUÍA DE INDICIOS DE LOS PRINCIPIOS DE LA GUERRA OFENSIVA Y SEGURIDAD.

sus historiadores militares, propuso unos indicios como guía para el efecto. Estos indicios permiten al investigador distinguir entre todos los principios de la guerra, cuál puede ser empleado para el análisis del hecho de armas. En este boletín trataremos la guía de indicios de los principios de la guerra: *Ofensiva* y *Seguridad*.

1. *Ofensiva*

El principio de *Ofensiva* considera que solo mediante la ofensiva se logra la victoria; esto, en una batalla², se refleja en el momento en que cada bando desea vencer, objetivo que solo se obtiene mediante la ofensiva³. Así la victoria de uno significa la destrucción del otro, debido a que toda actividad militar solo adopta dos formas, ataque y defensa⁴.

Si se quiere emplear el principio de la *Ofensiva* para analizar un hecho de armas, se debe tener en cuenta que este principio considera que, sin importar la batalla o las grandes campañas, estas no pudieron haber sido ganadas, si no contaran con acciones de ataque físico o psicológico por parte del cuerpo armado, ya que la *Ofensiva* es sinónimo de iniciativa y con frecuencia su premio es la victoria.

Así, si se quiere analizar un objeto histórico con el principio de *Ofensiva* se debe tener como guía: 1) Cuando se ataca, 2) Cuando es evidente una actitud agresiva, y 3)

Cuando en el ataque se usan unidades de maniobra o acción psicológica.

2. *Seguridad*

El principio de *Seguridad* es la anulación o reducción de los efectos disolventes de la sorpresa y puede ser estratégica, táctica y técnica. Se debe tener en cuenta para el empleo de este principio en el análisis del hecho en armas las particularidades de: 1) seguridad estratégica; 2) seguridad táctica; 3) barreras físicas; 4) barreras humanas; y, 5) seguridad técnica⁶.

2.1 *La seguridad desde la modalidad estratégica*

Si se pretende emplear el principio de la seguridad desde esta modalidad, se debe tener en cuenta los indicios: 1) Cuando se practica fuera del TO (Teatro de Operaciones), y 2) Cuando se evita la acción agresiva del enemigo al comienzo de una campaña⁷.

2.2 *La seguridad desde la modalidad táctica*

Desde esta modalidad de seguridad, se debe tener en cuenta los indicios: 1) Cuando se realice dentro del TO (Teatro de Operaciones), y 2) Cuando se realice mediante barreras físicas o humanas.

2.3 *La seguridad desde la modalidad de barreras físicas*

Se debe tener en cuenta que la seguridad de las tropas existe cuando: 1) la protección de soldados, armas y equipos

² Carl von Clausewitz, *De la Guerra I* (Medellín: Editorial Zeta, 1972), 28-29

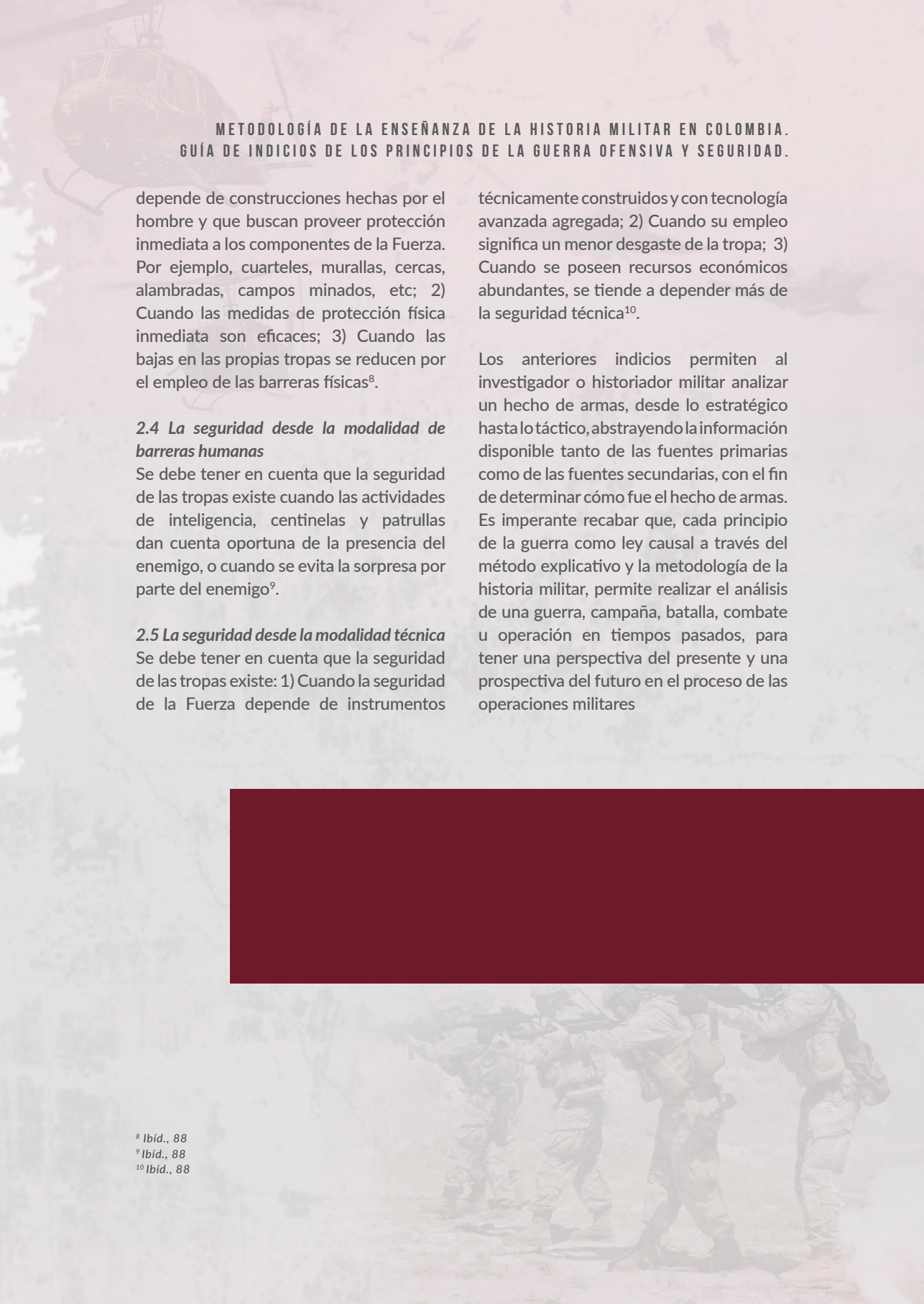
³ Eduardo Gutiérrez Arias, *Quince lecciones de Historia Militar* (Santafé de Bogotá: Escuela Militar, 1993), 15.

⁴ Clausewitz, *"De la Guerra I"*, 28-29.

⁵ Eduardo Gutiérrez Arias, *Guía para el estudio práctico de la historia militar*, 87

⁶ *Ibid.*, 27

⁷ *Ibid.*, 88



METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA MILITAR EN COLOMBIA. GUÍA DE INDICIOS DE LOS PRINCIPIOS DE LA GUERRA OFENSIVA Y SEGURIDAD.

depende de construcciones hechas por el hombre y que buscan proveer protección inmediata a los componentes de la Fuerza. Por ejemplo, cuarteles, murallas, cercas, alambradas, campos minados, etc; 2) Cuando las medidas de protección física inmediata son eficaces; 3) Cuando las bajas en las propias tropas se reducen por el empleo de las barreras físicas⁸.

2.4 La seguridad desde la modalidad de barreras humanas

Se debe tener en cuenta que la seguridad de las tropas existe cuando las actividades de inteligencia, centinelas y patrullas dan cuenta oportuna de la presencia del enemigo, o cuando se evita la sorpresa por parte del enemigo⁹.

2.5 La seguridad desde la modalidad técnica

Se debe tener en cuenta que la seguridad de las tropas existe: 1) Cuando la seguridad de la Fuerza depende de instrumentos

técnicamente contruidos y con tecnología avanzada agregada; 2) Cuando su empleo significa un menor desgaste de la tropa; 3) Cuando se poseen recursos económicos abundantes, se tiende a depender más de la seguridad técnica¹⁰.

Los anteriores indicios permiten al investigador o historiador militar analizar un hecho de armas, desde lo estratégico hasta lo táctico, abstrayendo la información disponible tanto de las fuentes primarias como de las fuentes secundarias, con el fin de determinar cómo fue el hecho de armas. Es imperante recabar que, cada principio de la guerra como ley causal a través del método explicativo y la metodología de la historia militar, permite realizar el análisis de una guerra, campaña, batalla, combate u operación en tiempos pasados, para tener una perspectiva del presente y una prospectiva del futuro en el proceso de las operaciones militares

⁸ *Ibid.*, 88

⁹ *Ibid.*, 88

¹⁰ *Ibid.*, 88



METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA MILITAR EN COLOMBIA.
GUÍA DE INDICIOS DE LOS PRINCIPIOS DE LA GUERRA OFENSIVA Y SEGURIDAD.



AUTOR

Johan Esteban Dávila Rodríguez es estudiante de Historia adscrito al departamento de historia y geografía de la Pontificia Universidad Javeriana. Se ha destacado como estudiante activo en múltiples eventos estudiantiles. Así mismo, su área de interés es la historia colonial con enfoque social y cultural.

Referencias

- Carl von Clausewitz. De la Guerra I. Medellín: Editorial Zeta, 1972.
- Mayor Gutiérrez Arias, Eduardo. «Guía para el estudio práctico de la historia militar» Bogotá, 1993.

TC Elvis Leandro Mejía Egas
Director del Centro de Estudios
Históricos del Ejército

MY Jorge Cardona-Angarita Ph.D
Editor y Jefe de Estudios e Investigaciones CEHEJ

MY Jorge Cardona-Angarita Ph.D
Jefe de línea Historia Militar CEHEJ

MY David Melo Burbano
Oficial Difusión Académica

Sandra Margarita Clavijo Moreno
Diagramación Gráfica CEHEJ

Sugerencias y comentarios:
cienciasmilitaresejercito@gmail.com

Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional
Bogotá, Cantón Norte.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS
EJÉRCITO DE COLOMBIA

WWW.CENTROHISTORICOEJC.MIL.CO