

BOLETÍN *Histórico*

Publicación mensual

MAYO DE 2021

EJEMPLAR

#41



MILITAR
EJÉRCITO DE COLOMBIA

ISSN 2665-1009

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA MILITAR EN COLOMBIA. PRINCIPIOS DE LA GUERRA

"Solo los principios generales y modos de ver las cosas que gobiernan la actividad desde el punto de vista más elevado pueden ser el fruto de un claro y profundo juicio, y en ellos descansa, a manera de pivote, la opinión que se forme respecto de un caso particular considerado de manera inmediata"

Carl von Clausewitz

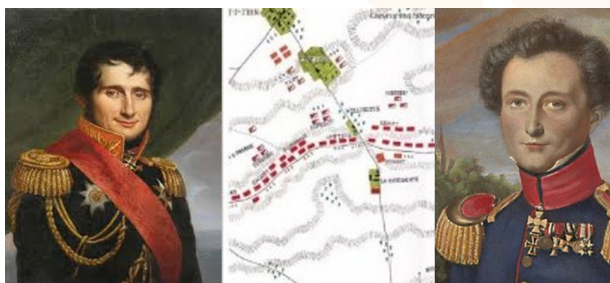


Figura 1. Carl von Clausewitz y Antoine Henri de Jomini¹.

La subdisciplina Historia Militar en Colombia está dividida en cuatro grandes áreas: De lo militar, Organizacional, Contextual y Operacional. Como se pudo observar en el anterior boletín, la Historia Militar Operacional emplea el método cualitativo y explicativo para realizar las investigaciones sobre los hechos de armas y con el paso de los años los historiadores descubrieron que había unas prácticas que servían para que el comandante produjera unos efectos previsibles, como si existieran unas reglas de éxito en el combate y que, por lo tanto, era importante conocerlas. Estas leyes causales que sirven como elementos fundamentales del análisis histórico – militar son los principios de la guerra: 1) Objetivo; 2) Sorpresa; 3) Masa; 4) Economía de fuerza; 5) Maniobra; 6) Ofensiva; 7) Seguridad; 8) Opinión pública; 9) Sencillez; y 10) Unidad de mando².

El principio de Objetivo, es el principal principio de la guerra puesto que indica un fin por alcanzar y esta consideración es tan importante que, sin él, los demás principios no tendrían razón de existir. *"El objetivo político, como causa original de la guerra, será norma, tanto para el propósito a alcanzarse mediante la acción militar, cómo para los esfuerzos necesarios para el cumplimiento de ese propósito"*³ y agrega Clausewitz, *"puede ser la conquista de un territorio"*

¹Christian Bolívar Romero, Clausewitzianos o Jominianos, <https://articulo30.org/politica-defensa/clausewitzianos-o-jominianos/?print=print>

²Eduardo Gutiérrez Arias, Guía para el estudio práctico de la historia militar, (Bogotá: ESCMIC, 1993), 8

³Carl von Clausewitz, De la Guerra I (Medellín: Editorial Zeta, 1972), 23.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA MILITAR EN COLOMBIA. PRINCIPIOS DE LA GUERRA

o se ajustará a otro, con el fin de hacer que el otro firme la paz,” entre mayor sea el objetivo político, mayor será la acción militar⁴, e imponer nuestra voluntad al enemigo es el objetivo.

La Sorpresa anula o reduce la capacidad de reacción del adversario y puede ser estratégica, táctica o técnica. Cuando la sorpresa consigue tener buen éxito en alto grado, las consecuencias que trae son la confusión y el desaliento en las filas enemigas, y esto multiplica el buen éxito, como puede ser mostrado con suficientes ejemplos, grandes y pequeños. Debe hacerse un gran esfuerzo para sorprender al enemigo por medio de medidas generales y, en especial, por la distribución de fuerzas, que es igualmente concebible en la defensa y constituye un punto importante, en particular en la defensa táctica⁵.

El principio de Masa consiste en aplicar el máximo poder de combate en punto decisivo y para ello se debe contar con superioridad numérica, técnica o moral. Masa, a la que Clausewitz llama superioridad relativa, se refiere a la mayor cantidad de hombres y/o material que avanzan y se concentran en un mismo punto decisivo. Ello se funda en la *“apreciación correcta de tales puntos, en la dirección apropiada que por esos medios le ha sido dada a las fuerzas desde el principio y en la decisión que es necesaria”*⁶.

El principio de Economía de fuerzas considera que se debe hacer el máximo trabajo con el mínimo esfuerzo. Clausewitz postula que la ***Economía de fuerzas*** parte de la explicación de que la guerra no es acto en el que se libere toda la tensión en una sola descarga⁷, por lo que, considerar el gasto de fuerza tiene influencia sobre la decisión de hacer la paz⁸, así, lo que se busca es la mayor ganancia con el menor gasto posible.

El principio de Maniobra es la suma de movimientos o de acciones que colocan en condiciones de inferioridad al adversario y permiten derrotarlo. En la Maniobra trata la relación de las marchas, el uso que se da a ellas, y se enmarca en un plan estratégico ya que esta es en su ejecución, se somete a la táctica, y lleva a la disposición del encuentro con el enemigo ⁹.

El principio de Ofensiva considera que solo mediante la ofensiva se logra la victoria; esto, en una batalla¹⁰, se refleja, en el momento en que cada bando desea vencer, objetivo que solo se obtiene mediante la ofensiva¹¹. Así la victoria de uno significa la destrucción del otro, debido a que toda actividad militar solo adopta dos formas, ataque y defensa¹².

La Seguridad anula o reduce los efectos disolventes de la sorpresa y puede ser estratégica, táctica o técnica. La Seguridad para Clausewitz es relevante porque

⁴Ibid., 24-25.

⁵Karl von Clausewitz, *De la Guerra II* (Medellín: Editorial Zeta, 1972), 59.

⁶Ibid., 58.

⁷Clausewitz, *“De la Guerra I”*, 36.

⁸Ibid., 47.

⁹Clausewitz, *“De la Guerra I”*, 125-129.

¹⁰Ibid., 28-29.

¹²Eduardo Gutiérrez Arias, *Quince lecciones de Historia Militar* (Santafé de Bogotá: Escuela Militar, 1993), 15.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA MILITAR EN COLOMBIA. PRINCIPIOS DE LA GUERRA

determina que *“La fatiga proviene en su mayor parte de los peligros que en todo momento se hacen más o menos presentes en el acto de la guerra. Enfrentarse con estos peligros en todos los puntos, avanzar con seguridad en nuestro camino, es el objeto de gran número de actividades que constituyen el servicio táctico y estratégico del ejército. Este servicio es tanto más difícil cuanto más débil es el ejército, y más fácil, a medida que aumenta la superioridad numérica del ejército sobre la del enemigo”*¹³.

La Opinión pública es indispensable para obtener la victoria. Clausewitz al respecto [Consideraciones civiles para este teórico], se vio influenciado por Immanuel Kant, en el momento en que este decía que la “guerra debe humanizarse lo más posible, con el fin de generar confianza en el oponente previendo la formulación de una futura paz”¹⁴. Así, el prusiano, por extensión, señala que las luchas tienden a ser civilizadas, lo que, en consecuencia, obliga, a que la opinión de la población sea favorable sobre la guerra que se desarrolla¹⁵.

La Sencillez, parte del hecho que *“en la estrategia todo es muy simple, pero no por ello muy fácil, una vez que, por las condiciones del estado, se determina lo que la guerra podrá y*

*habrá de hacer, entonces el camino para esto es fácil de encontrar; pero seguir ese camino en línea recta, llevar a cabo el plan sin verse obligado a desviarse mil veces por mil influencias variables, requiere, además, gran fuerza de carácter, gran claridad y firmeza mental. De mil hombres notables, algunos por su inteligencia, otros por su penetración, otros por su intrepidez o por su fuerza de voluntad, quizá ninguno podrá aunar en sí mismo todas esas cualidades que lo elevan por encima de la mediocridad en la carrera de un general”*¹⁶.

La aplicación del poder total de combate solo puede lograrse mediante la unidad de mando. Para Clausewitz estudiar el mando es importante ya que muestra la capacidad de los dirigentes militares tras varios años de experiencia en diversos ámbitos, lo cual hace que se obtenga un oficial con un nivel superior en la escala jerárquica militar¹⁷.

En este sentido, cada principio como ley causal a través del método explicativo y la metodología de la historia militar, permite realizar el análisis de una guerra, campaña, batalla, combate u operación en tiempos pasados, para tener una perspectiva del presente y una prospectiva del futuro en el proceso de las operaciones militares.

¹³Carl von Clausewitz, *De la Guerra II*, 79.

¹⁴Roberto Arancibia Clavel, *Una introducción a la historia Militar* (Santiago: Salesianos, 2015), 53.

¹⁵Clausewitz, *“De la Guerra I”*, 13.

¹⁶Clausewitz, *“De la Guerra II”*, 14.

¹⁷Clausewitz, *“De la Guerra I”*, 90-92.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA MILITAR EN COLOMBIA. PRINCIPIOS DE LA GUERRA

AUTORES



David Sarmiento Rojas es historiador de la Pontificia Universidad Javeriana, estudiante de la maestría en Estrategia y Geopolítica de la Escuela Superior de Guerra de Colombia y miembro del grupo de investigación Cultura e Historia Militar. Sus líneas de interés son la historia política colombiana, la historia militar del Ejército de Colombia, las reformas militares del siglo XX y las influencias extranjeras dentro de la institución militar.



Capitán del Ejército Jorge Mauricio Cardona Angarita Ph.D. Oficial de Caballería, jefe de Estudios e Investigaciones del Centro de Estudios Históricos del Ejército de Colombia y editor en jefe de la Revista de Investigación en Educación Militar RIEM. Doctor Cum Laude en Ciencias Sociales y Humanas de la Pontificia Universidad Javeriana, Magister (M.Sc) en historia de la misma universidad, miembro correspondiente de las Academias Colombianas de Historia e Historia Militar.

Referencias

- Arancibia Clavel, Roberto. Una introducción a la historia Militar Santiago: Salesianos, 2015.
- Bolívar Moreno, Christian. Clausewitzianos o Jominianos, <https://articulo30.org/politica-defensa/clausewitzianos-o-jominianos/?print=print>
- Clausewitz, Carl von. De la Guerra I – II. Medellín: Editorial Zeta. 1972.
- Gutiérrez Arias, Eduardo. Guía para el estudio práctico de la historia militar. Bogotá: Escuela Militar. 1993.
- Gutiérrez Arias, Eduardo. Quince lecciones de Historia Militar. Santafé de Bogotá: Escuela Militar, 1993.

Bandera

CR Freddy Alberto Baquero Jaimes

Director del Centro de Estudios Históricos del Ejército

CT Jorge Cardona-Angarita Ph.D

Editor y Jefe de Estudios e Investigaciones CEHEJ

Daniela Trujillo Hassan

Jefe de línea Antropología Militar CEHEJ

MY David Melo Burbano

Oficial Difusión Académica

Sandra Margarita Clavijo Moreno

Diagramación Gráfica CEHEJ

Sugerencias y comentarios:

cienciasmilitaresejercito@gmail.com

Centro de Estudios Históricos del

Ejército Nacional

Bogotá, Cantón Norte.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS

EJÉRCITO DE COLOMBIA

WWW.CENTROHISTORICOEJC.MIL.CO