

# BOLETÍN *Histórico*

Publicación mensual  
ABRIL DE 2020  
**EJEMPLAR**  
**#28**



**MILITAR**  
**EJÉRCITO DE COLOMBIA**  
ISSN 2665-1009

## LA HISTORIA MILITAR, LECCIONES PASADAS PARA ENTENDER EL PRESENTE

*"No os engañéis, jóvenes; solo la virtud y los conocimientos merecen el aprecio público, solo ellos pueden mereceros la estimación general y la beneficencia del Gobierno. Yo quiero hoy trazaros, aunque sea en compendio, las virtudes militares con que debéis adornar vuestros corazones, y los conocimientos con que debéis enriquecer vuestro entendimiento, para que algún día se diga que sois soldados dignos de defender la Patria"*

Coronel Francisco José de Caldas<sup>1</sup>



Figura 1: "Vicalvarada", Augusto Ferrer - Dalmau<sup>2</sup>

Estamos en guerra, contra un enemigo que no podemos percibir, diminuto pero letal, la enfermedad forma parte de la historia de la humanidad de manera intrínseca. A medida que la población mundial aumenta, las enfermedades se extienden, pueden llegar a afectar diferentes regiones del planeta, y se convierten en una amenaza para la humanidad, cuando esto ocurre, se declara una pandemia. Estos eventos han transformaron las sociedades que ha afectado y han cambiado o influido decisivamente en el curso de la historia.

## LA ORGANIZACIÓN MILITAR

Tal vez, solo la guerra, su desarrollo y sus consecuencias tienen un impacto tan significativo en la civilización como las pandemias, la guerra es considerada, con justa razón, el evento histórico por antonomasia.

Ambos fenómenos han sido constantes en la historia humana: en marzo de 1918 en Estados Unidos, en la enfermería del hospital Fort Ridley, en el estado de Kansas, se registraron los primeros casos de la llamada gripe española<sup>3</sup>. Un soldado presentaba síntomas y a las pocas semanas el hospital estaba completamente copado. La pandemia se expandió por todo el planeta impulsada por los continuos movimientos de tropas de la Primera Guerra Mundial (1914-1919). Según estudios actuales, se cree que la 'gripe española' infectó, en menos de dos años, a un tercio de la población mundial, y pudo llegar a causa la muerte de entre 50 y 100 millones de personas. En abril de 1918, un contingente estadounidense desembarcaba en Europa portando el virus consigo: era el principio de la mayor pandemia del siglo XX<sup>4</sup>.

No hay vacuna o medicina para curar la enfermedad, la única manera de prevenir la propagación es lavar continuamente las manos, usar desinfectantes y disposiciones como el aislamiento social, la prohibición de grandes aglomeraciones de personas, entre otras medidas cautelares, aun así, los casos siguen en aumento, propagándose en el todo el mundo haciendo que los sistemas de salud de muchos países se ven desbordados

hasta que el virus disminuirá su mortalidad y se disipará. Pero, este escenario no describe el año 2020 sino los años en los que se desarrolló la pandemia de 1918, muchas de estas medidas son usadas hoy en día, lo que muestra que las experiencias pasadas y la investigación científica si son usadas apropiadamente y a tiempo se pueden evitar calamidades y pérdidas innecesarias. Lo mismo ocurre con la Historia Militar y su estudio científico.

La Historia no puede ignorar el papel de las Fuerzas Armadas y de la guerra en el devenir de la civilización, si la historia es "el estudio científicamente elaborado de las diversas actividades y de las diversas creaciones de los hombres de otros tiempos" según, Lucien Febvre; la Historia Militar sería: la historia de los hombres de armas, de las fuerzas armadas en el contexto de una situación de guerra o de paz, o la preparación para ésta. También tiene como función enseñar a los líderes de las Fuerzas Armadas lecciones pasadas, para enfrentar situaciones presentes, y poder anticipar posibles escenarios futuros. La Historia Militar en las escuelas de formación, entrenamiento y reentrenamiento no deber ser enseñada solamente de modo anecdótico, donde solo se memoricen fechas, lugares y biografías de grandes comandantes, esto es válido, hasta necesario, pero la Historia militar debe ser una historia que vaya más allá, que analice las causas, los acontecimientos y las consecuencias, que examine los aciertos y los errores de las campañas militares, los conflictos y las guerras

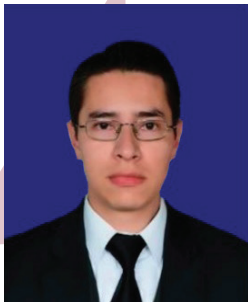
para que estos resultados se empleen para desplegar operaciones militares de la manera más eficiente posible. Los líderes militares deben entender que si bien “La historia militar no proporciona un mapa o una hoja de ruta, pero proporciona un contexto que ayuda a equipar una mente ágil para tomar decisiones informadas”<sup>5</sup>, como Clausewitz sugería: “que el estudio de la historia está destinado a educar la mente del futuro comandante, o, más exactamente, a guiarlo en su autoeducación, no a acompañarlo al campo de batalla; así como un maestro sabio guía y estimula el desarrollo intelectual de un joven, pero tiene cuidado de no llevarlo de la mano por el resto de su vida”<sup>6</sup>.



Figura 2: “El precio de la Victoria” Bailen 1808  
– Augusto Ferrer-Dalmau

El estudio científico de la Historia Militar como recurso para analizar batallas pasadas ayuda a los líderes a comprender como conducir operaciones militares exitosas, a usar las lecciones aprendidas como en la pandemia de 1918, su implementación evitaron que las consecuencias fueran más nefastas lo mismo ocurre con la historia militar una buena comprensión de los errores

o de los aciertos pasados, estudiar los campos de batalla históricos in situ para entender las decisiones de los comandantes pasados, proponer sus propias maniobras e intentar pensar de la manera que lo hicieron los comandantes de épocas anteriores, además del contexto histórico, político, social, económico y cultural en el que ocurren para concebir la guerra como un todo. Porque el “estudio de la historia militar no solamente debe interesar a los hombres de armas, sino que es un imperativo para aquellos que tiene la responsabilidad de la conducción de los estados, si se considera que la guerra cubre considerables periodos de la vida de las naciones y que la suerte de estas depende en buena parte de los resultados de los conflictos bélicos, la historia concede la razón a aquellos que sostiene que la historia de la humanidad es la historia de sus guerras”<sup>7</sup> Concluyo con una frase de Napoleón Bonaparte: “leed, releed las campañas de Alejandro, Aníbal, César, Gustavo Adolfo, Turena, el príncipe Eugenio y Federico y modelaos sobre ellas, he ahí el único medio de llegar a ser un gran capitán y de comprender los secretos del arte de la guerra”<sup>8</sup>.



### AUTOR

**Andrés H. Salamanca O.** es Magister en Historia y Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica y Tecnología de Colombia, se ha desempeñado como investigador de los posgrados en Historia de la Uptc, también como monitor educativo y gestor de colecciones del museo Antonio Nariño, adscrito al ministerio de Cultura, ha sido conferencista y tallerista e historiador invitado en diferentes medios de comunicación, actualmente ejerce como docente

de la Maestría en Historia militar de la Escuela Militar de Cadetes José María Córdova y asesor adscrito a la sección de Estudios e Investigaciones del Centro de Estudios Históricos del Ejército.

### Citas

<sup>1</sup> Discurso preliminar que leyó el ciudadano coronel Francisco José de Caldas el día en que dio principio al curso militar del cuerpo de ingenieros de la República de Antioquia

<sup>2</sup> <https://augustoferrerdalmai.com/inicio/131-ii-tercio-de-asturias-1690-8436575121734.html>

<sup>3</sup> Se le conoció como gripa española por qué España, país neutral en la I Guerra Mundial no censuró la publicación de los informes sobre la enfermedad y sus consecuencias, a diferencia de los otros países centrados en la confrontación.

<sup>4</sup> ¿El paciente 1? Guíomar Huguet Pané <https://historia.nationalgeographic.com.es/foto-del-dia/el-paciente-1>

<sup>5</sup> US Army, Fort Benning, Maneuver Self Study Program, <https://www.benning.army.mil/mssp/Military%20History/>

<sup>6</sup> Carl Von Clausewitz, De la Guerra, (Barcelona, Idea Books, 1999) p. 92

<sup>7</sup> Coronel (RA) Ramón Ordoñez Castillo, Historia Militar, (Bogotá, Escuela Militar de Cadetes José María Córdova 1976) p. 4

<sup>8</sup> Ramón Ordoñez, Historia Militar... p. 8

### Bandera

*Dirección: Teniente Coronel Luis*

*Fernando Sastoque Murillo*

*Difusión: Capitán Fredy Marcelo Flechas Gamba*

*Diseño: Paula Andrea Mantilla Rincón*

*Sugerencias y comentarios:*

*cienciasmilitaresejercito@gmail.com*

*Centro de Estudios Históricos*

*del Ejército Nacional*

*Bogotá, Cantón Norte.*

# CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL EJÉRCITO

## EJÉRCITO DE COLOMBIA

[WWW.EJERCITO.MIL.CO/CENTRO\\_ESTUDIOS\\_HISTORICOS\\_EJERCITO](http://WWW.EJERCITO.MIL.CO/CENTRO_ESTUDIOS_HISTORICOS_EJERCITO)



**2020**

AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA PROFESIONALIZACIÓN MILITAR  
Y COHESIÓN DE LA FUERZA

