

BOLETÍN

Estrategia y Poder

JUNIO DE 2019
EJEMPLAR
#18



EJÉRCITO DE COLOMBIA
ISSN 2665-1009

COMPRENDIENDO LA SEGURIDAD DESDE LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE

'La política internacional, como cualquier otra política es la lucha por el poder'
Hans Morgenthau

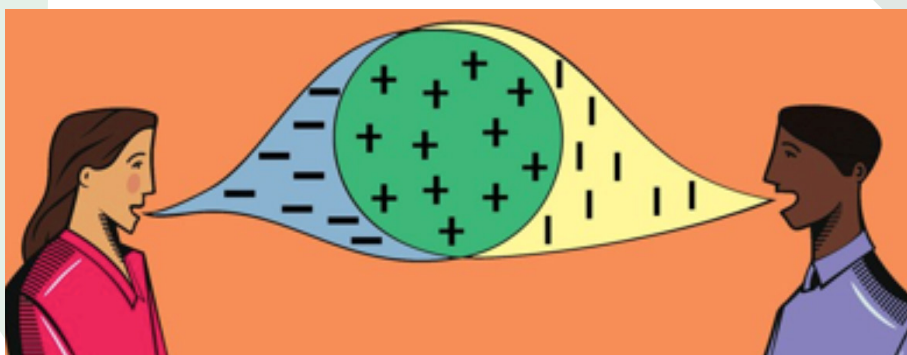


Figura 1: tomada de: <http://madiba.me/blog/notas/266-empezar-el-ano-hablando-en-un-lenguaje-que-todos-entendamos.html>

Resulta de forma curiosa que para hablar de estrategias de seguridad haya que adentrarse a las profundidades de las funciones del lenguaje. La razón de ello parte en que la estrategia nace de la mente de un estratega, en este sentido, su pensamiento es el que articula el que hacer frente a la amenaza o reto que tiene al frente. Ahora, para articular un pensamiento, es necesario el lenguaje, ya que los conceptos que este genera hacen que se unan las conexiones cerebrales y articulen de por sí la idea que se quiere¹ (Ramírez 2000). Por ello es que a la hora de plantear una estrategia para los grupos armados ilegales que abarcan el territorio colombiano, debemos no solo identificarlos, y nombrarlos, sino que se debe generar todo un concepto que abarque sus diferentes características para que, de forma eficiente se puedan generar alternativas, estrategias y formas de combatirlos eficientemente para que nuestra seguridad nacional y hemisférica no esté en riesgo.



Figura 1: tomada de: <https://fiquis.com/2018/03/14/la-comunicacion-en-la-cooperativa/>

En este sentido, y adentrándonos al lenguaje, es importante recalcar que *'el lenguaje articulado constituye una de las manifestaciones características que separan al hombre de los seres irracionales'* (Ramos 2016), por ello éste es el ente articulador del pensamiento. En el estudio de la lingüística, hay una dialéctica constante entre el pensamiento y el lenguaje y como éste y el resto de funciones mentales tienen una dimensión interna, mental o computacional. Vigotsky (1934) afirmaba que el pensamiento y el lenguaje, son funciones mentales superiores, y que tenían raíces genéticas diferentes, mientras que Jean Piaget (1934) plantea que ambas capacidades mentales están relacionadas².

Paralelo a esto, está el surgimiento como tal de los morfemas, palabras y significados, la cuales existen dentro del conjunto del lenguaje. Su importancia es vital ya que a partir de estos es que los conceptos y significados adquieren un orden y un marco lógico. Esto a razón

que *el morfema es la unidad de habla más pequeña que tiene significado. El significado denotativo de una palabra es la cosa o la clase de cosa que puede nombrar una palabra; el significado connotativo que refleja lo que sentimos en relación con las cosas que presentan la palabra*³.

Teniendo en cuenta lo anterior, como se conceptualicen los objetos o grupos es la forma en la que nuestro cerebro actúa y formará imaginarios alrededor de ellas. Si bien este proceso es vital para todas las actuaciones básicas del ser humano, a la hora de hablar del planeamiento militar y las estrategias a utilizar, es importante denotar que el establecer un concepto claro para identificar a un actor, nos permite saber cómo atacarlo, y esa es la premisa base de este escrito, por ello es pertinente recordar las palabras pronunciadas por Sun Tzu en donde *'Si conoces a los demás y te conoces a ti mismo, ni en cien batallas correrás peligro; si no conoces a los demás, pero te conoces a ti mismo, perderás una batalla y ganarás otra; si*

no conoces a los demás ni te conoces a ti mismo, correrás peligro en cada batalla.'

Esta famosa frase permite trascender entonces la importancia del concepto, ya que, demuestra que en diferentes escenarios la importancia de conocerse y conocer al adversario, y aunque específicamente no habla en qué sentido de conocer, es de gran relevancia este aparte ya que *el conocer* implica entender al adversario, sus orígenes y objetivos. Siguiendo esta línea de pensamiento, el conocer a los nuevos grupos al margen de la ley que operan en el país, en el cual las fuerzas armadas deben hacer frente, es donde ocurren una serie de debilidades que llevan a no poder atacarlos con efectividad o hacer estrategias y políticas que permitan terminar con ellos. Para evitar entonces lo anterior, se logra, primero, identificando y reuniendo en un concepto amplio aquello con lo que se quiere terminar y que está generando daño.

Como se estableció con anterioridad, el lenguaje tiene la capacidad de construir, pues no solo nombra los acontecimientos y actores, sino que también impacta la manera en cómo estos son comprendidos. Por consiguiente, se presume que adoptar una comprensión muy amplia de unos participantes en un conflicto que tienen diferentes razones de lucha y naturalezas de existencia, hace que se genere una brecha en su forma de combatirlos. En este sentido, un cambio de lenguaje puede impactar las percepciones que se

tiene de sí mismo, de los demás y, por consiguiente, de la sociedad.

Esto transforma nuestro conjunto de creencias y posturas frente a fenómenos sociales, lo cual genera que la concepción que se le otorgue a algo es la forma en la que se abordará⁴. El reconocimiento del contingente del lenguaje, así como el reconocimiento del contingente de consciencia constituyen *“dos formas del reconocimiento que acarrea a una foto intelectual y de progreso moral como historia de la utilidad de metáforas más que del incremento de la comprensión de cómo son realmente las cosas”* (Steele, 1993: 144). Se debe así entonces, ampliar el lenguaje, de manera que se abarquen más formas de acción las cuales van acompañadas de un sinnúmero de identidades, puesto que el lenguaje crea realidades y *‘determina la forma en que se crean generalidades acerca de creencias, actitudes, grupos o personas’* (Steele, 1993: 148).

Citas

¹ Ramírez, Leonardo Yance -. «importancia de la lingüística en el esclarecimiento de la función social del lenguaje.» educación medica superior, 2000: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s0864-21412000000300002&script=sci_arttext&tng=pt.

² Álvarez, Carlos. «la relación entre lenguaje y pensamiento de vigotsky en el desarrollo de la psicolingüística moderna.» rla. revista de lingüística teórica y aplicada, 2010: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0718-48832010000200002.

³ Ramos, Eduardo. «Tesina sobre el lenguaje. (Anatomía, evolución, teorías, lenguaje y pensamiento, glosario).» UAM - psicología , 2016: <https://www.psicopedagogia.com/articulos/?articulo=343>.

⁴ Espejo, María- Paula. «Responsabilidad para la Reconciliación.» 2018: 10.



AUTOR

Valeria Rodríguez Ardila. Valeria Rodríguez es una politóloga egresada de la Pontificia Universidad Javeriana, con énfasis en Relaciones Internacionales y es candidata a Magister de la Escuela Superior de Guerra en Estrategia y Geopolítica. Sus áreas de investigación son la seguridad, defensa, estrategia y poder nacional e internacional. Actualmente se desempeña como investigadora principal de la línea de politología del Centro de Estudios Históricos del Ejército, manejando la producción de artículos y boletines, así como también de Asesora Política para dicho mencionado Centro y para el Comando de Educación y Doctrina.

Bandera

Dirección: Coronel Pedro M. Vega Losada

Difusión: Capitán Fredy Marcelo Flechas Gamba

Diseño: Paula Andrea Mantilla Rincón

Revisión: Valeria Rodríguez Ardila

Sugerencias y comentarios:

cienciasmilitaresejercito@gmail.com

Centro de Estudios Históricos del

Ejército Nacional

Bogotá, Cantón Norte.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL EJÉRCITO

EJÉRCITO DE COLOMBIA

WWW.EJERCITO.MIL.CO/CENTRO_ESTUDIOS_HISTORICOS_EJERCITO

